

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.07.2023 08:44:22
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128076218892f016463815672a2ca00de1b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет
Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов среднего
звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
по профессиональному модулю

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

для специальности
среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов 29 марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности 33.02.01 Фармация.

Составитель: Федосеев Сергей Владимирович доцент кафедры органической и фармацевтической химии.

1 ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля **ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**, по специальности **СПО 33.02.01 «Фармация»**.

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	Устный опрос, письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение практических задач, внеаудиторная самостоятельная работа
У 2.	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	
У 3.	получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов	
У 4.	фасовать изготовленные лекарственные препараты	
У 5.	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	
У 6.	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
У 7.	осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств	
У 8.	производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств	
У 9.	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	
У 10.	проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	
У 11.	упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	
У 12.	регистрировать результаты контроля	
У 13.	вести отчетные документы по движению лекарственных средств	
У 14.	маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	
У 15.	заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	
У 16.	интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств	
У 17.	оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	
У 18.	применять средства индивидуальной защиты	

У 19.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	
Знания:		
3 1.	нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм	Устный опрос, письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение практических задач, внеаудиторная самостоятельная работа
3 2.	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов	
3 3.	нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю	
3 4.	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	
3 5.	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	
3 6.	нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества	
3 7.	порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций	
3 8.	номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм	
3 9.	номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки	
3 10.	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
3 11.	порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	
3 12.	методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных	

	лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	
3 13.	вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
3 14.	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
3 15.	способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	
3 16.	виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	
3 17.	методы анализа лекарственных средств	
3 18.	правила оформления лекарственных средств к отпуску	
3 19.	виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления	
3 20.	требования к документам первичного учета аптечной организации	
3 21.	виды документации по учету движения лекарственных средств	
3 22.	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
3 23.	средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях	
3 24.	санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	

3 25.	правила применения средств индивидуальной защиты	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач, по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	

	профессиональной сфере;	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Выполнение практических заданий, самостоятельных работ, устные и письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1. Введение.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		
Тема 2.1. Порошки.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.		
Тема 3.1. Истинные водные растворы.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.5. Суспензии	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.6. Масляные эмульсии	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.7. Водные извлечения	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.		
Тема 4.1. Мази дерматологические.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 4.2. Суппозитории.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.		
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Формы оценивания МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 2.1.;

Д.И. Менделеева.	заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.;

ароматического ряда	задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Самостоятельная работа Решение индивидуальных практических заданий Решение тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

2.2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения профессионального модуля

1. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.
2. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.
3. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.
4. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.
5. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.
6. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).
7. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).
8. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.
9. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).
10. 1. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.
11. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.
12. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.
13. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.
14. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.
15. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория.

- Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторий методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.
16. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов.
 17. Стабилизация растворов для инъекций.
 18. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.
 19. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.
 20. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.
 21. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.
 22. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.
 23. Виды внутриаптечного контроля.
 24. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.
 25. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.
 26. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.
 27. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.
 28. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.
 29. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).
 30. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.
 31. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).
 32. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).
 33. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.
 34. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.
 35. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин).
 36. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.
 37. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурацил (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин),

- фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).
38. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.
39. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.
40. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.
41. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.

2.3. Индивидуальные практические задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Написать рецепт на латинском языке. Составить ППК для изготовления лекарственной формы по прописи, обосновать технологию изготовления.

1. Возьми: Мази кислоты салициловой 2 % - 10,0

Дай. Обозначь: мазь для руки

2. Возьми: Кодеина 0,02

Красавки экстракта 0,01

Теофиллина 0,3

Смешай, пусть будет сделан порошок

Дай такие дозы числом 6

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день

3. Возьми: Раствора Люголя 25 мл

Дай. Обозначь: для смазывания зева

4. Возьми: Эмульсии масла миндального 100,0

Фенилсалицилата 1,0

Смешай. Дай. Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день

5. Возьми: Отвара алтея корней из 2,0 - 150 мл

Эфедрина гидрохлорида 0,15

Димедрола 0,3

Калия йодида 3,0

Смешай. Дай. Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день

1. Возьми: Стрептоцида

Кислоты салициловой

Кислоты борной поровну по 0,2

Смешай, пусть будет сделан порошок.

Дай такие дозы числом 6.

Обозначь. Присыпка для ног.

2. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,005

Анальгина 0,258

Сахара 0,2
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

3. Возьми: Натрия гидрокарбоната
Магния оксида поровну по 0,2
Анальгина 0,15
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день ребенку 7 лет.

4. Возьми: Камфоры 0,03
Анальгина 0,15
Сахара 0,25
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

5. Возьми: Рибофлавина 0,01
Кислоты аскорбиновой 0,05
Фитина 0,2
Сахара 0,3
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день после еды.

6. Возьми: Анестезина 0,1
Магния оксида 0,2
Натрия гидрокарбоната 0,15
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день ребенку 9 лет.

7. Возьми: Кодеина 0,02
Экстракта белладонны 0,01
Эуфиллина 0,3
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 12.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

8. Возьми: Экстракта белладонны
Фенобарбитала по 0,02
Амидопирина 0,25
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 10.
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

9. Возьми: Камфоры 0,05
Сахара 0,25
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

10. Возьми: Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,01

Сахара 0,2
Смешай, пусть будет сделан порошок.
Дай такие дозы числом 6.
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

1. Возьми: Магния сульфата 1,5
Натрия бромида 1,0
Глюкозы 5,0
Воды очищенной до 100 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.
Примечание: влажность глюкозы - 10 %

2. Возьми: Калия йодида 2,0
Раствора кофеина-бензоата натрия 0,5 % - 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

3. Возьми: Калия йодида 1,0
Раствора кофеина натрия бензоата 0,5 % - 180 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

4. Возьми: Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 1,5
Глюкозы 2,5
Сахарного сиропа 10 мл
Воды очищенной до 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 10 мл 2 раза в день.
Примечание: влажность глюкозы - 10 %.

5. Возьми: Кофеина-бензоата натрия 1,0
Калия бромида 3,0
Раствора глюкозы 3 % - 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день ребенку 12 лет.
Примечание: влажность глюкозы - 10 %.

6. Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5
Натрия гидрокарбонат 2,017
Раствора кальция хлорида (1:50) - 150 мл
Воды очищенной 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 2 раза в день ребенку 10 лет.

7. Возьми: Кодеина фосфата 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,6
Натрия бромида 2,0
Раствора кальция хлорида (1:50) - 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 5 мл 4 раза в день.

8. Возьми: Этилморфина гидрохлорида
Кодеина фосфата по 0,1
Натрия бромида
Калия бромида по 3,0
Сахарного сиропа 5 мл
Воды очищенной 100 мл
Смешай, пусть образуется раствор.
Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

9. Возьми: Барбитала-натрия
Хлоралгидрата поровну по 1,0
Натрия бромида 4,0
Сахарного сиропа 5 мл
Воды очищенной до 120 мл
Смешай, пусть образуется раствор.
Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.
10. Возьми: Раствора натрия бромида (1:50) - 100 мл
Анальгина 1,0
Сиропа сахарного 5 мл
Смешай, пусть образуется раствор.
Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день
1. Возьми: Магния сульфата 10,0
Глюкозы 20,0
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
2. Возьми: Кодеина 0,15
Раствора кальция хлорида из 5,0 - 200 мл
Натрия бромида 3,0
Кофеин-бензоата натрия 0,6
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
3. Возьми: Раствора натрия бромида 10% 100 мл
Глюкозы 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
4. Возьми: Кодеина 0,2
Гексаметилентетрамина 4,0
Раствора кальция хлорида 10% 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
5. Возьми: Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 0,5
Сиропа сахарного 10 мл
Воды мятной 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.
6. Возьми: Кодеина фосфата 0,15
Раствора глюкозы 10% 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза
в день.
7. Возьми: Натрия гидрокарбоната 4,0
Воды мятной 250 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
8. Возьми: Натрия гидрокарбоната 8,0
Натрия фосфата 4,0
Натрия сульфата 2,0
Воды очищенной 500 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1/2 стакана
утром и вечером.

9. Возьми: Магния сульфата 40,0
Глюкозы 20,0
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

10. Возьми: Раствора натрия бромида 3 % 200 мл
Жидкости калия ацетата 12 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой
ложке 3 раза в день.

1. Возьми: Раствора кислоты борной спиртового 3% 60 мл
Резорцина 0,5
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать пораженные участки кожи.

2. Возьми: Ментола 2,0
Танина 0,5
Спирта этилового 70% 100 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать пораженные участки кожи.

3. Возьми: Йода 0,1
Калия йодида 1,0
Глицерина 30,0
Смешай. Дай. Обозначь. Для тампонов.

4. Возьми: Йода 1,0
Спирта этилового 50 м
Смешай. Дай. Обозначь. Для смазывания кожи.

5. Возьми: Спирта этилового 20 мл
Резорцина 0,2
Смешай. Дай. Обозначь. Для протирания кожи.

6. Возьми: Камфоры 0,5
Ментола 0,4
Масла эвкалиптового 20 капель
Масла вазелинового 30,0
Смешай. Дай. Обозначь. Для ингаляций.

7. Возьми: Кислоты борной
Кислоты бензойной поровну по 1,0
Резорцина 2,0
Левомецетина 2,5
Этанола 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

8. Возьми: Ментола
Камфоры поровну по 2,0
Эфира медицинского 10,0
Хлороформа 20,0
Масла подсолнечного 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Растирание для суставов.

9. Возьми: Метиленового синего 0,1
Спирта этилового 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Для смазываний.

10. Возьми: Бриллиантового зеленого 0,2
Спирта этилового 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Для смазывания высыпаний.

1. Возьми: Натрия бромида 2,0
Магния сульфата 3,0
Воды очищенной 150 мл
Настойки пустырника 20 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Возьми: Ментола 3,0
Настойки ландыша 5,0
Воды очищенной 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

3. Возьми: Натрия бензоата
Терпингидрата по 2,0
Жидкого экстракта чабреца 10 мл
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Дан. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

4. Возьми: Фенилсалицилата 1,0
Настойки лапчатки 5,0 мл
Воды очищенной 90 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 2 раза в день.

5. Возьми: Серы осажденной 2,5
Глицерина 10,0
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
Смазывать пораженные места.

6. Возьми: Натрия гидрокарбоната 1,5
Висмута нитрата основного 2,0
Экстракта красавки 0,1
Воды очищенной 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

7. Возьми: Раствора натрия бромида 1% 100 мл
Настойки пустырника 1 мл
Кофеин-бензоата натрия 0,5
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

8. Возьми: Кальция хлорида 5,0
Натрия гидрокарбоната 2,0
Воды очищенной 100 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

9. Возьми: Натрия бензоата 3,0
Натрия гидрокарбоната 4,0
Воды очищенной 200 мл
Нашатырно-анисовых капель 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день.

1. Возьми: Эмульсии масла персикового 180,0
Камфоры 2,0
Крахмала 10,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 десертной ложке 3 раза в день.

2. Возьми: Фенобарбитала 1,0
Эмульсии семян мака 100,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 десертной ложке на ночь.

3. Возьми: Кофеин-бензоата натрия 3,0
Эмульсии масляной 200,0
Камфоры 2,0
Смешай. Дай. Обозначь.

4. Возьми: Рыбьего жира 15,0
Крахмальной слизи 100,043
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

5. Возьми: Ментола 0,5
Масла персикового 5,0
Воды очищенной 100,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

6. Возьми: Эмульсии из масла касторового 120,0
Фенилсалцилата 2,0
Висмута нитрата основного 1,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

7. Возьми: Масляной эмульсии 180,0
Бензонафтола 2,0
Глины белой 4,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

8. Возьми: Рыбьего жира 20,0
Раствора витамина Д₂ масляного 10000 МЕ
Раствора ретинола ацетата масляного 3,44% 10,0
Воды очищенной до 200,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 чайной ложке 3 раза в день.

9. Возьми: Масляной эмульсии 150,0
Валидола 1,5
Кордиамин 12,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 десертной ложке при болях в сердце.

1. Возьми: Кодеина 0,12
Настоя травы горичвета из 6,0:200 мл
Натрия бромид

Калия бромида поровну по 4,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,2
Настоя травы термопсиса 200 мл⁴⁸
Натрия гидрокарбоната 4,0
Капель нашатырно - анисовых 4 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 десертной ложке 5 раз в день ребенку 10 лет

3. Возьми: Настоя корня алтея 150 мл
Гексаметилентетрамина
Натрия гидрокарбоната поровну по 2,0
Эликсира грудного 3 мл
Сиропа сахарного 20 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день

4. Возьми: Настоя листьев толокнянки 200 мл
Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день

5. Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 200 мл
Натрия бромида 6,0
Адонизида 8 мл
Смешай. Дай. Обозначь
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

6. Возьми: Настоя корневищ с корнями синюхи 100 мл
Эликсира грудного 3 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 5 раз в день.

7. Возьми: Кодеина фосфата 0,15
Настоя корней алтея 150 мл
Натрия гидрокарбоната 3,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

8. Возьми: Настоя листьев наперстянки из 1,0 150 мл
Настойки пустырника 6 мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 4 раза в день.
1 г листьев наперстянки содержит 13,0 КЕД.

9. Возьми: Настоя корня алтея 150 мл
Натрия бензоата 3,0
Смешай. Дай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

10. Возьми: Настоя шалфея из 20,0 200 мл
Натрия тетрабората 2,0
Смешай. Дай. Обозначь. Полоскание.

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету
Оценка «отлично» выставляется студенту, если не допущено ошибок.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущена 1 ошибка
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены 2 ошибки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более 2 ошибок

2.4. Ситуационные задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Ситуационное задание 1

Возьми: Спирта этилового 10 мл

Перца стручкового настойки 20 мл

Метилсалицилата

Хлороформа поровну по 15,0

Смешай, пусть будет сделан линимент

Дай. Обозначь: втирать в коленные суставы

Студент сполоснул флакон водой очищенной. После тарирования на технических весах взвесил в флакон 20,0 г перца стручкового настойки и по 15,0 г метилсалицилата, хлороформа и 95 % этанола. Укупорил, взболтал. Оформил этикеткой «Мазь».

1. Переведите пропись рецепта на латинский язык.
2. Какие физико-химические свойства не учел студент?
3. Какие правила дозирования перца стручкового настойки он нарушил?
4. Сколько этанола учетной концентрации по массе отпущено по рецепту?
5. Каковы особенности изготовления и хранения линимента?
6. Какой тип линимента образуется?
7. Напишите ППК.

Ситуационное задание 2

Возьми: Стрептоцида 0,2

Ихтиола 0,15

Какао масла достаточное количество

Смешай, чтобы получилась свеча

Дай такие дозы числом 20

Обозначь: по 1 свече 3 раза в день

Студент в ступке тщательно измельчил 4,0 г сульфаниламида (стрептоцида), по частям добавил 30,0 г какао масла с отвешенными 3,0 г ихтиола, добавил небольшое количество ланолина безводного, перемешал, уминая суппозиторную массу. Сформировал брусок, разделил его на 20 равных частей, сформировал свечи, упаковал их в вощеную бумагу, уложил в картонную коробку с этикеткой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в прохладном месте».

1. Проанализируйте технологию изготовления. В случае обнаружения ошибок внесите исправления. Исправления обоснуйте.
2. Выпишите ППК.

2.5. Тестовые задания для оценки качества освоения профессионального модуля

1. Лекарственная форма придаёт лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый
А) агрегатное состояние
Б) геометрическая форма
В) лечебный эффект
Г) диагностическое действие
2. В дисперсологической классификации различают
А) золи и суспензии
Б) комбинированные и простые системы
В) системы с жидкой дисперсионной средой и без нее

Г) свободнодисперсные и связнодисперсные системы

3. Свободнодисперсные системы характеризуются

- А) твердофазным взаимодействием
- Б) наличием взаимодействий между частицами дисперсной фазы
- В) отсутствием взаимодействия между частицами дисперсной фазы
- Г) упругопластичным взаимодействием

4. При необходимости экстренного отпуска лекарственного средства врач должен

- А) позвонить в аптеку
- Б) проставить на рецепте обозначения «cito» или «statim»
- В) в верхней части рецепта написать красным карандашом «экстренно!»
- Г) использовать особую форму бланка рецепта

5. Разовая и суточная дозы кодеина, содержание которого 0,2 в 120 мл раствора, дозируемого столовыми ложками для приёма 3 раза в день, составляют (соответственно) (г)

- А) 0,01 и 0,03
- Б) 0,02 и 0,06
- В) 0,025 и 0,075
- Г) 0,05 и 0,2

6. В порошках, выписанных в прописи

Rp.: Anaesthesini 0,1

Barbitali

Sacchari ana 0,2

Misce fiat pulvis

D.t.d. №10

S. По одному порошку 2 раза в день.

Примечание: врд всд

Барбитал 0,5 1,0

Анастезин 0,5 1,5

- А) дозы не превышены, препарат готовить можно
- Б) дозы одного или нескольких веществ превышены, препарат готовить нельзя
- В) дозы одного или нескольких веществ превышены по медицинским показателям, препарат готовить можно
- Г) проверка доз не производится, препарат готовить можно

7. Жидкая лекарственная форма, содержащая в качестве дисперсной фазы одно или несколько измельченных порошкообразных веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде

- А) суспензия
- Б) эмульсия
- В) истинный раствор низкомолекулярных веществ
- Г) истинный раствор высокомолекулярных веществ

8. Проверка доз в глазных каплях

- А) проводится только для ядовитых веществ
- Б) не проводится
- В) проводится в ненормированных прописях
- Г) проводится для новорожденных и детей до года

9. Число приёмов микстуры с общим объёмом 200 мл, дозируемой чайными ложками, равно

- А) 9
- Б) 18
- В) 12
- Г) 40

10. Причиной фармацевтической несовместимости при сочетании гексаметилентетрамина с кислотой ацетилсалициловой в порошках является
- А) образование эвтектической смеси
 - Б) повышенная сорбция водяных паров
 - В) снижение температуры плавления смеси
 - Г) твердофазные взаимодействия
11. Эмульсия – это лекарственная форма, состоящая из
- А) тонко диспергированных, несмешивающихся жидкостей
 - Б) нескольких жидкостей
 - В) макромолекул и макроионов, распределенных в жидкости
 - Г) мицелл в жидкой дисперсионной среде
12. При изготовлении мазей учитывается, что в концентрации >25% с вазелином не смешивается масло
- А) касторовое
 - Б) вазелиновое
 - В) оливковое
 - Г) подсолнечное.
13. Биологическая доступность – это
- А) доля попавшего в системный кровоток лекарственного вещества от общего содержания его во введенной лекарственной форме, скорость его появления в кровеносном русле
 - Б) количество введенного в организм лекарственного вещества
 - В) отношение количества введенного лекарственного вещества к выведенному количеству с биожидкостями тела
 - Г) терапевтический эффект лекарственного препарата
14. Приказ № 706н устанавливает требования к
- А) оборудованию медицинской организации
 - Б) оформлению торгового зала
 - В) хранению рекламной продукции
 - Г) помещениям для хранения лекарственных средств
15. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии называют
- А) жидким экстрактом
 - Б) настойкой
 - В) оподельдоком
 - Г) эссенцией
16. Промышленное производство лекарственных препаратов нормируется
- А) требованиями ВОЗ
 - Б) технологическим регламентом
 - В) рецептом
 - Г) инструкцией
17. Накопление статического заряда на сите зависит
- А) от формы и размера отверстий сетки
 - Б) от толщины слоя материала на сетке
 - В) от влажности материала
 - Г) от скорости движения материала на сетке
18. возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами
- А) технология

- Б)дозировка лекарственного вещества
- В)пути введения
- Г)пол и возраст больного

19. Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость

- А)наполнители
- Б)разрыхлители
- В)скользящие
- Г)антиоксиданты

20. Какая стадия технологического процесса производства таблеток идет после гранулирования

- А)прессование
- Б)маркировка
- В)опудривание
- Г)нанесение оболочек

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (*индивидуальных и тестовых*) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 86% правильных ответов	5
71-85% правильных ответов	4
51-70% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.