

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.07.2023 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов среднего
звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
по профессиональному модулю

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения**

для специальности
среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Составитель: Смолькина Юлия Викторовна доцент кафедры органической и фармацевтической химии, Королевская Оксана Сергеевна, Турусова Елена Васильевна доцент кафедры общей, неорганической и аналитической химии, Андреева Вера Владимировна доцент кафедры органической и фармацевтической химии.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения профессионального модуля	10
2.1.	Формы оценивания	10
2.2.	Задания для оценки освоения профессионального модуля	27
3.	Критерии оценки	78

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	Устный опрос, письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение практических задач, внеаудиторная самостоятельная работа
У 2.	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	
У 3.	собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;	
У 4.	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	
У 5.	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	
У 6.	заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;	
У 7.	предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;	
У 8.	урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;	
У 9.	проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;	
У 10.	строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	
У 11.	вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;	
У 12.	проводить приемку товаров аптечного ассортимента;	
У 13.	соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;	
У 14.	вести учет лекарственных средств в помещении хранения;	
У 15.	проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень	

	жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
У 16.	соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
У 17.	визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
У 18.	проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
У 19.	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
У 20.	оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
У 21.	регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
У 22.	информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
У 23.	осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
У 24.	проводить калькуляцию заявок потребителей;
У 25.	проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
У 26.	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
У 27.	анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
У 28.	организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
У 29.	пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
У 30.	вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
У 31.	пользоваться нормативной и справочной документацией;
У 32.	проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
У 33.	понимать и осознавать последствия несоблюдения

	условий хранения лекарственных средств;	
У 34.	прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;	
У 35.	интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;	
У 36.	оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;	
У 37.	собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	
У 38.	определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	
Знания:		
З 1.	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Устный опрос, письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение практических задач, внеаудиторная самостоятельная работа
З 2.	фармакологические группы лекарственных средств;	
З 3.	характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	
З 4.	правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	
З 5.	порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;	
З 6.	правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;	
З 7.	идентификацию товаров аптечного ассортимента;	
З 8.	порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;	
З 9.	способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;	
З 10.	методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	
З 11.	принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
З 12.	перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;	
З 13.	перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	
З 14.	порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих	

	предметно-количественному учету;	
3 15.	установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;	
3 16.	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;	
3 17.	состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;	
3 18.	порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	
3 19.	порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;	
3 20.	требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	
3 21.	порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;	
3 22.	особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;	
3 23.	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;	
3 24.	принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;	
3 25.	методы поиска и оценки фармацевтической информации;	
3 26.	информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
3 27.	правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;	
3 28.	виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;	
3 29.	виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;	
3 30.	принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;	
3 31.	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;	
3 32.	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач,

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Выполнение практических заданий, самостоятельных работ, устные и письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию	

	ценовой политики	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 1 Решение индивидуальных практических заданий по формированию пакета документов, для получения лицензии на осуществление фармацевтической деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК

	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Контрольная работа по темам 1.1-1.7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 2</u> Групповое творческое задание: «Проведение ABC- и XYZ-анализа ТАА при формировании ассортимента аптечной организации».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	<u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 3</u> Кейс-задачи Оформление первичных документов по	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11

	учету движения денежных средств в аптечной организации. Составление отчета кассира	
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<u>Практическое занятие 13</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	<u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	<u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	<u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Практическое занятие 17</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Контрольная работа по темам 3.1-3.4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	<u>Практическое занятие 18</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Практическое занятие 19</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	<u>Практическое занятие 20</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Практическое занятие 21</u> 1. Контрольный опрос по	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11

	вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Практическое занятие 22</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<u>Практическое занятие 23</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<u>Практическое занятие 24</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 4</u> Работа в автоматизированной системе учета движения товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11

Формы оценивания МДК.01.02. «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Практическое занятие 2 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 1 Решение индивидуальных практических заданий на определение списков	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.9

	предметно-количественного учета	
Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	<p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p>Самостоятельная работа 2</p> <p>Кейс-задачи Оформление рецептурных бланков.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	<p>Практическое занятие 4</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>Решение практических заданий на фармацевтическую экспертизу рецепта</p> <p>Практическое занятие 6</p> <p>Решение индивидуальных практических заданий по определению сроков хранения рецептов и максимально допустимых количеств лекарственного вещества, выписанного в одном рецепте</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.10
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	<p>Практическое занятие 8</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>Решение практических заданий на оформление витрины</p> <p><u>Самостоятельная работа 2</u></p> <p>Групповое творческое задание: «Формирование планограммы для различных рубрикаторов и оформление витрины</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Решение индивидуальных практических заданий по</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.4, ПК

	таксированию рецептов Практическое занятие 11 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1.5, ПК 1.7., ПК 1.10
Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	Практическое занятие 12 Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Практическое занятие 13 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Практическое занятие 14 Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 2.2. Техника продаж	Практическое занятие 15 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Практическое занятие 16 Решение практических заданий на осуществление консультирования и отпуска товаров аптечного ассортимента Практическое занятие 17 <u>Самостоятельная работа 3</u> Составление алгоритма работы с возражениями клиентов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практическое занятие 18 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11

Формы оценивания МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,

средствами	вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Контрольный опрос по вопросам темы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Практическое занятие 2 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Практическое занятие 3 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Практическое занятие 4 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 1 Управление товарными запасами на фармацевтическом складе.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.10
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Практическое занятие 5 Решение практических заданий на особенности перевозки лекарственных средств для медицинского применения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Практическое занятие 6 Решение индивидуальных практических заданий по оформлению документов при обнаружении фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.10
Раздел 2. Организация учета оптового звена		
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом	Практическое занятие 7 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК

складе	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме Практическое занятие 8 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Практическое занятие 9 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.10

Формы оценивания МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Общая фармакология		
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Оформление рецептов. 3. Проведение экспертизы рецептов. 4. Заслушивание докладов. Практическое занятие 2 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Оформление рецептов. 3. Заслушивание докладов. Практическое занятие 3 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Оформление рецептов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 1.2. Общая фармакология.	Практическое занятие 4 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Заслушивание докладов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему		
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Практическое занятие 5 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Оформление рецептов. 3. Заслушивание докладов. Практическое занятие 6 1. Контрольный опрос по	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

	вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий.	
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Практическое занятие 7 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 8-9 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа 1. Решение индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач.	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Практическое занятие 10 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач. Практическое занятие 11 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач. Практическое занятие 12 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 13-14 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Практическое занятие 15-16 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию		

исполнительных органов		
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Практическое занятие 17 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Практическое занятие 18-19 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Проведение фармакологической экспертизы рецептов. Практическое занятие 20 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 21 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 22 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 23 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 24 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач по теме. Самостоятельная работа 2. Решение индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач, проведение фармакологической экспертизы рецептов на ЛС.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 4.3. Лекарственные препараты,	Практическое занятие 25	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

<p>влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Проведение фармакологический экспертизы рецептов. Практическое занятие 26 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Проведение фармакологический экспертизы рецептов. Практическое занятие 27 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Проведение фармакологический экспертизы рецептов.</p>	<p>04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.</p>
<p>Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Практическое занятие 28 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 29 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 30 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 31 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Самостоятельная работа 3. Решение индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач, проведение фармакологической экспертизы рецептов на ЛС.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.</p>
<p>Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</p>	<p>Практическое занятие 32 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК</p>

	рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов. Практическое занятие 33 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий.	1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миоэпителий	Практическое занятие 34 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Практическое занятие 35 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 36 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 37 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач по теме. Самостоятельная работа 4. Решение индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 5.2. Витамины	Практическое занятие 38 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов. Практическое занятие 39 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Практическое занятие 40 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

	рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов. Самостоятельная работа 5. Решение индивидуальных рецептурных заданий.	1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Практическое занятие 41 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Практическое занятие 42 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов. Практическое занятие 43 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 44 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 45 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 46 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач по теме. Практическое занятие 47 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 48 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и оформление рецептурных заданий. Практическое занятие 49 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

	2 Решение и оформление рецептурных заданий. 3. Заслушивание докладов. Самостоятельная работа 6. Решение индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач.	
--	---	--

Формы оценивания МДК.01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Раздел 1. Общая фармакогнозия		
Тема 1. Введение	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение задач по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 1.2. Основы заготовительного лекарственного сырья. Основы процесса растительного сырья.	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 2 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 3 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 4 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему		
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	Практическое занятие 5 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК

	<p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	1.10, ПК 1.11.
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия		
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	<p>Практическое занятие 8</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 10</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Самостоятельная работа 1.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС		
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<p>Практическое занятие 11</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<p>Практическое занятие 12</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем		
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

	теме. Самостоятельная работа 2.	1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Практическое занятие 15 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 16 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Практическое занятие 17 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 18 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Практическое занятие 19 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 20 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 21 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 22 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Практическое занятие 2231. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ		

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Практическое занятие 24. 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему		
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Практическое занятие 25. 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 4.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия Тема		
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Практическое занятие 26. 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Раздел 9. Биологически активные добавки		
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Практическое занятие 27. 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. Практическое занятие 28. 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Общее содержание базовых законов.
2. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.
3. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».
4. Право на охрану здоровья отдельных групп населения.
5. Охрана здоровья граждан.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Лицензирование фармацевтической деятельности.
2. Лицензионные требования и условия.
3. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии
4. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.
5. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 1

Проверка индивидуальных практических заданий по формированию пакета документов, для получения лицензии на осуществление фармацевтической деятельности.

Тема 1.3. Виды аптечных организаций

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения.
2. Аптечные организации, их виды.
3. Организационно-правовые формы аптечных организаций.
4. Задачи и функции аптечной организации.
5. Состав помещений аптеки, функции отделов.
6. Штат аптечной организации.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.
2. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.
3. Аттестация и аккредитация специалистов.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью.
2. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.
3. Инструктажи по охране труда и технике безопасности.
4. Проведение медицинских осмотров.

5. Условия труда. Профессиональные вредности.
Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.
 2. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.
 3. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.
 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
 3. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.
 4. Хранение медицинских изделий.
 5. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Контрольная работа по темам 1.1-1.7 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

1. Содержание и значение Федерального закона «Об обращении лекарственных средств».
2. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии. Действие лицензии. Порядок приостановления, аннулирования лицензии
3. Задача 1: Распределите предложенные лекарственные средства по местам хранения. Результаты оформите в виде табл. 1.

Таблица 1

Наименование ЛС	Характеристика места и условий хранения	Обоснование

Перечень лекарственных препаратов

1. Кетопрофен, р-р д/в/м введения 50 мг/мл: амп. 2 мл 5 шт.
2. Хумулин Регуляр (Инсулин), р-р для инъекций.
3. Диклонат П (диклофенак), р-р д/инъекц. 75 мг/2 мл: амп. 5 шт.
4. Ваксигрип (инактивированная сплит-вакцина для профилактики гриппа).
5. Настойка календулы, 25 мл, флакон.
6. Но-шпа® (Дротаверин), табл. 40 мг 60 шт., флаконы полипропиленовые с дозатором.
7. Настойка валерианы, 25 мл, флакон.
8. Калий иодид, субстанция.
9. Ултива, р-р для в/в: амп.
10. Азатиоприн (Азатиоприн), табл. 50 мг.
11. Зивокс (Линезолид), р-р для инфузий 2 мг/мл 100 мл.

ВАРИАНТ 2

1. Содержание и значение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Лицензионные требования к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности.
3. Задача 1: Распределите предложенные лекарственные средства по местам хранения. Результаты оформите в виде табл. 1.

Таблица 1

Наименование ЛС	Характеристика места и условий хранения	Обоснование

Перечень лекарственных препаратов

1. Кетанов (Кеторолак), табл., покр. оболочкой, 10 мг 10 шт.
2. Терпинкод, табл. 10 шт.
3. Диклак Липогель (диклофенак), гель д/наружн. прим. 1%; туба 50 г.
4. Клофелин (Клонидин), табл. 0,15 мг, № 50 10 шт.
5. Но-шпа® (Дротаверин), р-р для внутривенного и внутримышечного введения 20 мг/мл: амп. 2 мл.
6. Седал-М, табл. 10 шт.
7. Панадол, табл., 500 мг 6 шт.
8. Фентанил, раствор для внутривенного и внутримышечного введения, 50 мкг/мл № 100, амп. 1 мл.
9. Превенар 13 (вакцина для профилактики пневмококковых инфекций)
10. Фамотидин, табл., покр. пленочной оболочкой, 20 мг.
11. Кетопрофен, гель д/наружн. прим. 2,5 %, туба 30 г.

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Маркетинг, его виды.
2. Задачи и функции маркетинга.
3. Маркетинговые исследования.
4. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.
5. Спрос на товары аптечного ассортимента.
6. Потребность в лекарственных препаратах.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 2

Проверка группового творческого задания: «Проведение ABC- и XYZ-анализа ТАА при формировании ассортимента аптечной организации».

Тема 2.2. Экономика аптечной организации

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки.
2. Методы экономического анализа в аптеке.
3. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.
4. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.
5. Прогнозирование товарооборота в аптеке.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

Тема 3.1. Учет товаров в аптеке

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами.
2. Порядок поступления товара в аптеку.
3. Учет поступившего товара.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. Понятие о цене. Функции цен.
2. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента.

3. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 3.3. Учет движения денежных средств

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин.
2. Обязанности кассира.
3. Приходные и расходные кассовые операции.
4. Порядок ведения кассовых операций.
5. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 3

Проверка кейс-задач Оформление первичных документов по учету движения денежных средств в аптечной организации. Составление отчета кассира

Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке

Практическое занятие 13.

Опрос по вопросам:

1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.
2. Порядок правил ведения и оформления журналов на лекарственные препараты, входящие в перечень ПКУ.
3. Учет лекарственных средств, подлежащих ПКУ

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети

Практическое занятие 14.

Опрос по вопросам:

1. Виды мелкорозничной сети.
2. Мелкорозничная сеть аптечной организации.
3. Снабжение товарами мелкорозничной сети.
4. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети.
5. Порядок сдачи отчетности.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

1. Порядок выписывания требований в медицинских организациях.
2. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями.
3. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ

Практическое занятие 16.

Опрос по вопросам:

1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.
2. Порядок образования дооценки и уценки.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме Учет фасовочных работ.

Практическое занятие 17.

Проверка решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме Учет лабораторных работ.

Контрольная работа по темам 3.1-3.4 (по вариантам)

ВАРИАНТ 1

1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин.

2. . Порядок поступления товара в аптеку. Приемочный контроль.

3. Задача 1:

Сформируйте розничную цену на ЛП, учитывая ограничения предельных торговых надбавок на ЖНВЛП в регионе (Чувашская Республика). Аптекой получены от организации оптовой торговли ЛП Верошпирон 25 мг № 20 по нижеперечисленным ценам (цены даны без НДС): Фактическая отпускная цена производителя составляет 59 руб., зарегистрированная цена производителя составляет 59,39 руб.

4. Задача 2:

Оформить «Журнал регистрации...» за день № 36 от 08.12. на раствор промедола 2 % - 1мл.

Остаток на начало месяца составляет 120 ампул. Поступило по накладной с аптечного склада 1600 ампул.

Отпущено за день 120 ампул (6 рецептов по 20 ампул).

ВАРИАНТ 2

1. Порядок ведения кассовых операций.

2. Учет поступившего товара в аптеку. Приходные и расходные операции.

3. Задача 1:

Сформируйте розничную цену на ЛП, учитывая ограничения предельных торговых надбавок на ЖНВЛП в регионе (Чувашская Республика). Аптекой получены от организации оптовой торговли ЛП Сиофор 850 № 60 по нижеперечисленным ценам (цены даны без НДС): Фактическая отпускная цена производителя составляет 258 руб., зарегистрированная цена производителя составляет 258,75 руб.

4. Задача 2:

Осуществить предметно-количественный учет морфина гидрохлорида 1% -1 мл в ампулах, заполнив «Журнал регистрации...». При выполнении задания учесть следующие данные: остаток на 1 октября составил 5 ампул; поступление из аптеки ЛПУ 10 ампул; расход по дням составил 1.10 – 2 ампулы; 2.10 – 2 ампл.; 3.10- 4 ампл.; 30.10 – 3 ампл.; 31.10 – 4 ампл..

И т.д.

Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке

Практическое занятие 18.

Опрос по вопросам:

1. Понятие об инвентаризации.
2. Инвентаризация основных и оборотных средств.
3. Виды инвентаризаций.
4. Порядок проведения инвентаризации.
5. Инвентаризационная комиссия.
6. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 19.

Проверка практических заданий на составление документов по инвентаризации ТМЦ в аптеке.

Тема 3.9. Учет труда и зарплаты

Практическое занятие 20.

Опрос по вопросам:

1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.
2. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.

3. Начисление заработной платы.
4. Удержания из заработной платы.
5. Учет пособий по временной нетрудоспособности.
6. Расчет отпускных.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 21.

Проверка решений ситуационных задач по теме Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.

Практическое занятие 22.

Проверка решений ситуационных задач по теме Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности

Практическое занятие 23.

Опрос по вопросам:

1. Информационные системы, их характеристика.
2. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.
3. Информационные технологии. Области применения информационных технологий.
4. Информационные технологии в фармации.
5. Использование компьютерной техники в фармации.
6. Компьютерные справочные правовые системы.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Практическое занятие 24.

Опрос по вопросам:

1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации.
2. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.
3. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.
4. Автоматизация учёта движения товаров.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 4

Проверка выполненной работы в автоматизированной системе учета движения товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации.

Тестовые задания по темам 3.1-4.2

Вариант 1

- 1 Отпуск товаров со склада в аптеку производится
 - а) по товарно-транспортной накладной
 - б) по накладной на внутреннее перемещение материалов
 - в) по требованию-накладной
- 2 Оприходование товаров, поступающих в аптеку, производится:
 - а) В журнале регистрации поступления товаров по группам
 - б) В журнале учета поступления товаров по отделу
 - в) В журнале регистрации счетов поставщиков
 - г) В товарном отчете
- 3 При обнаружении повреждения груза при его перевозке в аптеку транспортной организацией необходимо составить:
 - а) Коммерческий акт
 - б) Приемный акт

в) Справку

4 Прием товаров в аптеке от поставщиков производится по документам:

- а) Контракту.
- б) Справке о расходе.
- в) Счет-фактуре.
- г) Товарно-транспортной накладной.

5 К приходным товарным операциям относятся:

- а) Выручка от реализации.
- б) Возврат денег подотчетными лицами.
- в) Поступление товаров от поставщика.
- г) Дооценка по лабораторно-фасовочным работам.
- д) Поступление денег на выдачу заработной платы.
- е) Тариф за изготовление экстемпоральных лекарств.

6 К приходным товарным операциям относятся все, кроме

- а) поступление товаров от поставщиков
- б) выручка от реализации
- в) дооценки по лабораторно-фасовочным работам
- г) перевода в товар материалов
- д) взимания тарифа за изготовление экстемпоральных лекарств

7 К оборотным средствам аптеки относятся все, кроме

- а) тары
- б) товаров
- в) денежных средств
- г) транспортных средств

8 К распорядительным относятся следующие документы

- а) устав
- б) приказ
- в) положение
- г) инструкция

9 В системе учета используются следующие учетные измерители

- а) денежные
- б) трудовые
- в) натуральные
- г) экономические

10 Если при поступлении товаров в аптеку отсутствуют документы поставщика, созданная приёмная комиссия составляет

- а) приёмный акт
- б) претензионное письмо
- в) карточку учёта претензий и недостат
- г) акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приёмке товара
- д) акт о приёмке товара, поступившего без счёта поставщика

11 К приходным товарным операциям относится:

- а) поступление денег для выплаты заработной платы
- б) выручка от реализации
- в) уценка по лабораторно-фасовочным работам
- г) поступление товаров от поставщика
- д) оплата МО за бесплатный и льготный отпуск лекарств

12 Отклонения в количестве и качестве при поступлении товаров в аптеку отражаются в:

- а) приемном акте
- б) карточке учета претензий и недостат
- в) акте об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара
- г) акте о приемке товара, поступившего без счета поставщика
- д) журнале учета рецептуры

13 Стоимость дооценки по лабораторным и фасовочным работам в конце месяца отражается в:

- а) кассовой книге
- б) инвентарной книге
- в) рецептурном журнале
- г) расходной части «товарного отчета»
- д) приходной части «товарного отчета»

14. Инвентаризация на предприятии проводится:

- а) материально ответственными лицами;
- б) работниками бухгалтерии;
- в) специальной комиссией, назначенной руководителем предприятия;
- г) работниками планового отдела и другими специалистами предприятия.

15. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно:

- а) при передаче имущества в аренду, продаже и выкупе;
- б) при составлении годовой бухгалтерской отчетности;
- в) при смене материально ответственных лиц;
- г) любой из ответов верен.

16. Излишки материальных ценностей зачисляются:

- а) за счет виновных лиц;
- б) на издержки производства (обращения);
- в) на финансовый результат;
- г) любой из вариантов верен.

17. Типы информационных систем наиболее часто используемые в аптеках:

- а) справочные системы
- б) системы бухгалтерского учета
- в) программы финансового анализа
- г) системы заказа товара
- д) отдельные модули автоматизации складских операций

18. АРМ должно отвечать всем требованиям кроме:

- а) своевременное удовлетворение информационных потребностей
- б) адаптация к уровню подготовки
- в) возможность быстрого обучения
- г) надежность и простота обслуживания
- д) прогнозирование показателей работы

Вариант 2

1 Для контроля за своевременной реализацией в аптеке лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности используется

- а) журнал регистрации ЛП с ограниченным сроком годности
- б) инвентарная карточка
- в) стеллажная карточка

2 Прием товаров в аптеке от поставщиков производится по документам

- а) счет

- б) контракт
- в) справка о расходе
- г) стеллажная карточка
- д) товарно-транспортная накладная

3 Первичный учет прихода товаров в аптеке осуществляется

- а) в журнале регистрации поступления товаров по группам
- б) в кассовой книге
- в) в товарном отчете
- г) в счете
- д) в товарно-транспортной накладной

4 Тариф за изготовление внутриаптечной заготовки документально отражается:

- а) В рецептурном журнале
- б) В журнале учета рецептуры
- в) В журнале учета оптового отпуска и расчетов с покупателями
- г) В справке о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам, реализации работ и услуг
- д) В журнале учета лабораторно-фасовочных работ
- е) В Товарном отчете

5 При поступлении товарно-материальных ценностей, доставленных в аптеку в порядке кольцевого завоза, документально отражается:

- а) В коммерческом акте
- б) В штампе приемки
- в) В акте об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара
- г) В приемном акте
- д) В акте на списание товаров при поступлении

6 Движение товарно-материальных ценностей состоит из

- а) Прихода.
- б) Расхода.
- в) Прибыли.

7 Хозяйственные средства относятся к основным средствам в зависимости от:

- а) Стоимости.
- б) Источников приобретения.
- в) Сроков эксплуатации.

8 В случае расхождения фактического наличия товаров с количеством, указанным в счете, составляется документ:

- а) Справка
- б) Акт
- в) Товарно-транспортная накладная

9 Если при поступлении товаров в аптеку отсутствуют документы поставщика, созданная приемная комиссия составляет

- а) приемный акт
- б) претензионное письмо
- в) карточку учета претензий и недостач
- г) акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара
- д) акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика

10 Стоимость дооценки по лабораторным и фасовочным работам в конце месяца отражается в:

- а) кассовой книге
- б) инвентарной книге

- в) рецептурном журнале
- г) расходной части «товарного отчета»
- д) приходной части «товарного отчета»

11 Отклонения в количестве и качестве при поступлении товаров в аптеку отражаются в следующих документах

- а) приёмный акт
- б) претензионное письмо
- в) карточка учёта претензий и недостат
- г) акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приёмке товара
- д) акт о приёмке товара, поступившего без счёта поставщика

12 К приходным товарным операциям относятся все, кроме

- а) поступления товаров от поставщика
- б) выручки от реализации
- в) дооценки по лабораторно-фасовочным работам
- г) перевода в товар материалов
- д) взимания тарифа за изготовление экстемпоральных лекарств

13 Учетные документы по отражению хозяйственных операций классифицируются на

- а) первичные
- б) внутренние
- в) накопительные
- г) распорядительные
- д) сводные

14. Количество инвентаризаций и сроки проведения инвентаризации определяются:

- а) руководителем организации;
- б) вышестоящей организацией;
- в) главным бухгалтером.

15. Обязательные инвентаризации проводятся:

- а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
- б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности;
- в) перед составлением полугодовой бухгалтерской отчетности

16. При проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей оформляется:

- а) кассовый отчет;
- б) расчетно-платежная ведомость;
- в) инвентаризационная опись

17. Особенности систем автоматизации аптек:

- а) учет сроков годности
- б) учёт по сериям и партиям
- в) ценообразование с учётом государственного регулирования
- г) отслеживание забракованных серий
- д) работа с банковскими картами
- е) возможность использования подарочных сертификатов, промоакций

18. Автоматизация деятельности аптек решает задачи:

- а) учет движения товара
- б) создание автоматизированных рабочих зон
- в) автоматизация сотрудничества с другими участниками рынка
- г) прием и увольнение сотрудников
- д) автоматизация движения денежных средств

И т.д.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.
2. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами.
3. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи.
4. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету
Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
 2. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.
 3. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.3. Порядок оформления рецептов

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.
 2. Обязательные и дополнительные реквизиты.
 3. Сроки действия рецептов
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 1

Проверка кейс-задач Оформление рецептурных бланков.

Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.
 2. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 5.

Проверка практических заданий на фармацевтическую экспертизу рецепта

Практическое занятие 6.

Проверка индивидуальных практических заданий по определению сроков хранения рецептов и максимально допустимых количеств лекарственного вещества, выписанного в одном рецепте.

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.
2. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.6. Основы мерчандайзинга

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга.
2. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах.
3. Рекламные материалы в аптеке.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 9.

Проверка практических заданий на оформление витрины

Самостоятельная работа 2

Проверка группового творческого задания: «Формирование планаграммы для различных рубрикаторов и оформление витрины»

Тема 1.7. Таксирование рецептов

Практическое занятие 10.

Проверка индивидуальных практических заданий по таксированию рецептов

Практическое занятие 11

Опрос по темам:

1. Правила таксирования рецептов.
2. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.

Практическое занятие 12

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 13

Опрос по вопросам:

1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.
2. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Контрольная работа по темам 1.3-1.8

Задание 1. Оцените правильность оформления рецепта после отпуска по нему лекарственного препарата в аптечной организации. Результаты исследования занесите в табл. 1.

Таблица 1

№ рецепта	Присутствующие необходимые записи	Отсутствующие необходимые записи \ выявленные ошибки	Вывод

Рецепты для экспертизы необходимо получить у преподавателя.

Задание 2. Составьте перечень внутренних документов аптечной организации, необходимых для работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства и психотропные вещества. Результаты занесите в таблицу 2. В качестве справочных средств используйте материалы учебного пособия, лекции, нормативные документы.

Таблица 2

Этап обращения лекарственных средств	Документальное оформление
Перевозка ЛП	
Приемка ЛП	
Хранение ЛП	
Отпуск ЛП	
Уничтожение ЛП	

Критерии оценки:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86-100	5	Отлично
71-85	4	Хорошо
51-70	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Практическое занятие 14

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 2.2. Техника продаж

Практическое занятие 15

Опрос по вопросам темы:

1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.
2. Правила розничной торговли.
3. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 16

Проверка практических заданий на осуществление консультирования и отпуска товаров аптечного ассортимента

Практическое занятие 17

Самостоятельная работа 3

Проверка алгоритма работы с возражениями клиентов

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Практическое занятие 18

Опрос по вопросам:

1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.
2. Правила розничной торговли.
3. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.
2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.
3. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.
2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.
2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.
3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.
4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 4.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа 1

Проверка заданий по Управлению товарными запасами на фармацевтическом складе

Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.

Проверка практических заданий на фармацевтическую экспертизу рецепта

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.

Проверка индивидуальных практических заданий по определению сроков хранения рецептов и максимально допустимых количеств лекарственного вещества, выписанного в одном рецепте.

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС

1. Цель логистики состоит в...
 - a) В оптимизации запасов
 - b) В увеличении запасов
 - c) В увеличении длительности хранения запасов
 - d) В уменьшении их оборачиваемости
2. Выбор поставщика зависит от ...
 - a) Цены и качества продукции
 - b) Длительности отношений с поставщиком
 - c) Географического расположения поставщика
 - d) Всего вышеперечисленного
3. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика...
 - a) Производственная
 - b) Закупочная
 - c) Распределительная
 - d) Транспортная
4. К функциям закупочной логистики относится...
 - a) Планирование процесса реализации
 - b) Выбор поставщиков
 - c) Выбор типа транспортного средства
 - d) Сегментация потребительского рынка
5. Выбор поставщиков происходит по следующим критериям:
 - a) Надежность
 - b) Удаленность поставщика
 - c) Поставка по возможно минимальным ценам
 - d) Личное знакомство с поставщиком
6. К закупочной логистике НЕ относится...
 - a) Закупка оборудования
 - b) Расчет денежных средств для закупки товаров и материалов
 - c) Реклама товаров
 - d) Выбор поставщика
7. Функции закупочной логистики:
 - a) Выбор поставщика
 - b) Определение потребностей в материальных ресурсах
 - c) Контроль за сроками поставок
 - d) Контроль за отпуском товаров
8. Начальный этап процесса осуществления закупок:
 - a) Осознание потребности в материальных ресурсах
 - b) Выбор поставщика
 - c) Исследование рынка закупок
 - d) Заключение контракта с поставщиком
9. Для каких видов закупок характерны простота оформления документов, повышенные торговые скидки:
 - a) закупка товара одной партией
 - b) регулярные закупки мелкими партиями
 - c) закупки по котировочным ведомостям
 - d) штучный закуп
 - e) мелкорозничный закуп
10. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой
 - a) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства
 - b) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства

- c) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции
- d) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции
- e) запасы незавершенного производства- запасы готовой продукции

11. Что представляет собой логистическая цепь

- a) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия
- b) движение готовой продукции до потребителя
- c) движение конвейерной линии
- d) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции
- f) движение транспорта по магистрали

12. «Logistike» - в переводе с греческого...

- A. Вычислять, рассуждать
- B. Чертить, рисовать
- C. Размышлять, рассуждать
- D. Воевать, вести бой
- E. Покупать, продавать

13. «Доставить нужный товар, необходимого качества, в нужном количестве, в нужное время, в нужное место, нужному потребителю и с минимальными затратами» - это:

- A. Правило 5R
- B. Правило 7R
- C. Правило 6R
- D. Правило 3R

14. Кому принадлежит следующее определение логистики: «логистика – практическое искусство маневра войсками»?

- A. Г. Павеллеку
- B. Джомини
- C. Аникину В.Г.
- D. Леону VI

15. Канал распределения продукции без посредников ...

- A. Одноуровневый канал распределения
- B. Двухуровневый канал распределения
- C. Канал прямого распределения (нулевого уровня)
- D. Трехуровневый канал распределения

Раздел 2. Организация учета оптового звена

Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.
Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Твердые лекарственные формы - таблетки, порошки, драже, капсулы, карамельки, пастилки.
 2. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах.
 3. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Применение.
 4. Прописи простых, сложных таблеток, таблеток с торговым названием, разделенных, неразделенных, простых, сложных порошков, прописи драже.
- Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, проведение фармакологической экспертизы рецептов, заслушивание докладов.

Практическое занятие № 2

Опрос по вопросам:

1. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, суппозитории.
 2. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей.
 3. Прописи развернутые и сокращенные.
 4. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.
- Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов.

Практическое занятие № 3

Опрос по вопросам:

1. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые, водные вытяжки, галеновые препараты, микстуры, суспензии, эмульсии.
 2. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций.
 3. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек.
 4. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстур. Прописи жидких лекарственных форм.
 5. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.
 6. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность.
 7. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки.
- Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Понятия фармакодинамика и фармакокинетики.
2. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов, судьба лекарственных препаратов в организме.
3. Распределение, биотрансформация, депонирование.
4. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, точка приложения.
5. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.
6. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.
7. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная

- зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («крикошета»), феномен «обкрадывания».
8. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.
 9. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов, проведение текущей проверки знаний.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Что включает в себя понятие фармакокинетики?

- 1) Осложнения лекарственной терапии
- 2) Биотрансформацию веществ в организме
- 3) Влияние лекарств на обмен веществ в организме
- 4) Влияние лекарств на генетический аппарат

2. Что включает в себя понятие фармакокинетики?

- 1) Фармакологические эффекты лекарства
- 2) Побочные эффекты лекарства
- 3) Химическое строение лекарственного средства
- 4) Распределение лекарства в организме

3. Что включает в себя понятие фармакокинетики?

- 1) Локализация действия вещества
- 2) Механизмы действия вещества
- 3) Элиминация веществ
- 4) Взаимодействие веществ

4. Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ

- 1) Активный транспорт
- 2) Фильтрация
- 3) Пиноцитоз
- 4) Пассивная диффузия

5. Для гидрофильного лекарственного вещества характерно:

- 1) Низкая способность проникать через липидные слои клеточных мембран
- 2) Транспорт через мембраны с помощью пиноцитоза
- 3) Легкое проникновение через гематоэнцефалический барьер
- 4) Значительная реабсорбция в почечных канальцах

6. Что соответствует понятию «активный транспорт»?

- 1) Транспорт вещества через мембраны с помощью облегченной диффузии
- 2) Транспорт, не требующий затраты энергии
- 3) Инвагинация клеточной мембраны с образованием вакуоли
- 4) Транспорт против градиента концентрации

7. Что означает термин «биодоступность»?

- 1) Количество неизмененного вещества, которое достигло плазмы крови, относительно исходной дозы препарата
- 2) Степень связывания вещества с белками плазмы
- 3) Способность проходить через гематоэнцефалический барьер
- 4) Количество вещества в моче относительно исходной дозы препарата

8. Укажите, при каком энтеральном пути введения лекарственное средство попадает в системный кровоток, минуя печень.

- 1) Внутрижелудочный
- 2) Трансдермальный
- 3) Ректальный
- 4) Внутривенный

9. Что характерно для перорального введения лекарств?

- 1) Быстрое развитие эффекта
- 2) Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ
- 3) Всасывание лекарств в кровь, минуя печень
- 4) Обязательная стерильность используемых форм

10. Отметить особенность сублингвального пути введения лекарства.

- 1) Всасывание начинается довольно быстро
- 2) Лекарство подвергается воздействию ферментов желудка
- 3) Лекарство больше обезвреживается в печени
- 4) Можно назначать в любом диапазоне доз

Вариант 2

1. Отметить особенность ректального пути введения лекарств в сравнении с пероральным.

- 1) Более физиологичный путь

- 2) Лекарство подвергается действию ферментов желудка
- 3) Значительная часть лекарства поступает в кровоток, минуя печень
- 4) Можно назначать в любом объеме

2. Отметить парентеральный путь введения лекарственного средства?

- 1) Ректальный
- 2) Трансбуккальный
- 3) Сублингвальный
- 4) Ингаляционный

3. Что характерно для внутримышечного пути введения лекарственных средств?

- 1) Возможность введения только водных растворов
- 2) Возможность введения масляных растворов и взвесей
- 3) Возможность введения гипертонических растворов
- 4) Действие развивается медленнее, чем при пероральном применении

4. Что не характерно для внутривенного пути введения лекарственных средств?

- 1) Быстрое развитие эффекта
- 2) Необходимость стерилизации вводимых растворов
- 3) Возможность использования масляных растворов и взвесей
- 4) Высокая точность дозировки

5. Большинство лекарственных веществ распределяется равномерно. Это выражение:

- 1) Верно
- 2) Не верно

6. К биологическим барьерам относятся всё, кроме

- 1) Почечные каналы
- 2) Плазматические мембраны
- 3) Стенка капилляров
- 4) Глиальные элементы (астроглия)

7. Какова причина затруднения прохождения веществ через гематоэнцефалический барьер?

- 1) Высокая липофильность веществ
- 2) Воспаление мозговых оболочек
- 3) Отсутствие пор в эндотелии капилляров мозга
- 4) Высокая степень пиноцитоза в капиллярах мозга

8. Что входит в понятие «биотрансформация»?

- 1) Кумулирование веществ в жировой ткани
- 2) Связывание веществ с белками плазмы крови
- 3) Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани
- 4) Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма

9. Указать преимущественную направленность изменений лекарственных средств под влиянием микросомальных ферментов печени.

- 1) Снижение полярности
- 2) Повышение фармакологической активности
- 3) Повышение липофильности веществ
- 4) Повышение гидрофильности веществ

10. Индукция микросомальных ферментов печени может:

- 1) Потребовать увеличения дозы некоторых веществ
- 2) Потребовать уменьшения дозы некоторых веществ
- 3) Удлинять действие препарата
- 4) Усиливать побочное действие препарата

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	4	3	4	1	4	1	3	2	1
Вариант 2	3	4	2	3	2	1	3	4	4	1
И т.д.										

Бланк ответов

ФИО студента _____
 Дисциплина _____
 Специальность _____
 Группа _____ Дата _____
 Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		6	

2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств.
2. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорная известь, хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия.
3. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.
4. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия 95-96 град. спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.
5. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению.
6. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.
7. Дeterгенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.
8. Соединения тяжелых металлов: препараты ртути, серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (окись ртути, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов.

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Значение вяжущих и обволакивающих средств в лечении воспалительных заболеваний.
2. Принцип адсорбирующего действия угля активированного.
3. Принцип отвлекающего действия.
4. Особенности применения раствора аммиака.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа 1

Проверка на знание основных характеристик препаратов данной группы, основных принципов рецептуры, проведение фармакологического анализа рецептов на данные ЛС.

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Анатомо-физиологические особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы и соматического отдела нервной системы.
2. Строение холинергического синапса. Процессы синтеза, депонирования, выделения и дезактивации медиатора в холинергическом синапсе.
3. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Фармакологические эффекты, возникающие при взаимодействии медиатора с холинорецепторами (М-холинорецепторами, Н-холинорецепторами).
4. Классификация холинергических средств.
5. Фармакологическая характеристика М-, Н-холиномиметиков прямого типа действия.

6. Ингибиторы ацетилхолинэстеразы. Фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты препаратов. Вещества обратимого и необратимого действия.
 7. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Механизм действия, показания к применению.
 8. М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин). Фармакологические эффекты (влияние на глаз, сердце, гладкомышечные органы, железы). Показания к применению. Формы выпуска. Побочные эффекты.
 9. Н-холиномиметики (цитизин, лобелин). Фармакологические эффекты. Показания к применению. Формы выпуска.
 10. Влияние никотина на организм. Проблемы никотиновой зависимости.
 11. Классификация и номенклатура антихолинергетических средств.
 12. М-холиноблокаторы. Фармакодинамика атропина и его аналогов.
 13. Сравнительная фармакологическая характеристика различных препаратов (метацин, скополамин, платифиллин, пирензепин, атровент).
 14. Побочные эффекты, противопоказания к применению М-холиноблокаторов.
 15. Картина отравления и меры помощи при передозировке М-холинолитиков.
 16. Классификация ганглиоблокаторов по длительности действия.
 17. Фармакологическая характеристика ганглиоблокаторов короткого действия на примере гиргония.
 18. Фармакологическая характеристика ганглиоблокаторов средней длительности действия на примере бензогексония и длительного действия на примере пирилена.
 19. Фармакологическая характеристика миорелаксантов антидеполяризующего действия (тубокурарина хлорид, панкурония бромид, пипекурония бромид).
 20. Фармакологическая характеристика миорелаксантов депполяризующего действия на примере суксаметония хлорида (дитилина).
- Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие 8-9.

Опрос по вопросам:

1. Адреномиметики (АМ). Определение понятия. Классификация по механизму и локализации действия в адренергическом синапсе. Препараты.
2. Альфа-адреномиметики (α-АМ). Определение понятия. Влияние на сердечно-сосудистую систему (ССС), гладкомышечные органы. Показания к применению. Побочные эффекты.
3. Местное применение α-АМ: влияние на сосуды глаза и слизистых оболочек. Использование у детей для восстановления носового дыхания при острой вирусной инфекции и аллергическом рините
4. Бета-адреномиметики (β-АМ) селективного и неселективного действия. Влияние на ССС, бронхи, матку, обмен веществ. Возможность использования для профилактики и купирования бронхоспазмов у детей разного возраста. Различия в показаниях к применению и побочных эффектах.
5. Альфа- и бета-адреномиметики (α,β-АМ). Определение понятия. Основные эффекты эпинефрина со стороны ССС, гладких мышц внутренних органов, глаза. Влияние на обмен веществ. Показания к применению. Особенности действия и применения норэпинефрина, опасность использования его в педиатрии из-за развития гипоксии тканей и возможного спазмирования предальвеолярных жомов.
6. Симпатомиметики. Определение понятия. Механизм действия эфедрина, влияние на ССС, бронхи, обмен веществ, ЦНС. Показания к применению. Побочные эффекты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и решение ситуационных задач, проведение текущей проверки знаний.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Что включает в себя понятие фармакодинамика?

- | | |
|--|--|
| 1) Механизмы действия лекарственных веществ | 3) Распределение лекарственных средств в организме |
| 2) Превращение лекарственных средств в организме | 4) Выведение лекарственных средств из организма |

2. Если агонист, взаимодействуя с рецептором, вызывает максимальный эффект, его называют

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) Частичный агонист | 3) Антагонист |
| 2) Парциальный агонист | 4) Полный агонист |

3. Отметить М-холиномиметическое средство:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) Карбахалин | 3) Галантамин |
| 2) Пилокарпина гидрохлорид | 4) Цититон |

4. Отметить Н-холиномиметическое средство:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) Ацеклидин | 3) Лобелин |
| 2) Физостигмин | 4) Фосфакол |

5. Указать препарат их группы антихолинэстеразных средств:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Прозерин | 3) Табекс |
| 2) Ацеклидин | 4) Лобелин |

6. Отметить Н-холиноблокирующее средство:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) Гоматропин | 3) Гигроний |
| 2) Карбахалин | 4) Ипратропия бромид |

7. Указать препарат из группы атропина:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) + Метацин | 3) Табекс |
| 2) Арфонад | 4) Дитилин |

8. Отметить альфа1-адреномиметическое средство:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Норадrenalин | 3) Мезатон |
| 2) Эфедрин | 4) Тербуталин |

9. Отметить альфа2-адреномиметическое средство:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Адреналин | 3) Сальбутамол |
| 2) Галазолин | 4) Мезатон |

10. К альфа-адреноблокаторам относится:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Метопролол | 3) Октадин |
| 2) Талинолол | 4) Фентоламин |

Вариант 2

1. Антагонист - это вещество, которое:

- 1) При взаимодействии со специфическим рецептором связывается с ним и вызывает биологический эффект
- 2) При взаимодействии со специфическими рецепторами вызывает в них изменения, приводящие к биологическому эффекту
- 3) Взаимодействует с неспецифическими рецепторами и вызывает биологический эффект
- 4) Связывается с рецептором, но не вызывает его стимуляции

2. Конкурентные антагонисты - это вещества, которые:

- 1) Взаимодействуют с неспецифическими рецепторами
- 2) Занимают те же рецепторы, с которыми взаимодействуют агонисты
- 3) Занимают участки макромолекулы, не относящиеся к специфическому рецептору, но взаимосвязанные с ним
- 4) Действует на один подтип рецепторов как агонист, и на другой - как антагонист

3. Указать средство для лечения глаукомы:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1) Атропина сульфат | 3) Цититон |
| 2) Фосфакол | 4) Дитилин |

4. Указать средство, снижающее внутриглазное давление:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Пилокарпин | 3) Лобелин |
| 2) Атропин | 4) Цититон |

5. Указать средство, не влияющее на тонус скелетных мышц:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Карбахалин | 3) Ацеклидин |
| 2) Галантамин | 4) Изонитрозин |

6. Отметить курареподобное средство смешанного типа действия:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Диоксоний | 3) Дитилин |
| 2) Панкуроний | 4) Пипекуроний |

7. Какие эффекты возникают при применении М-холиноблокаторов:

- 1) Сужение зрачков (миоз) и снижение внутриглазного давления
- 2) Расширение зрачков (мидриаз) и повышение внутриглазного давления
- 3) Брадикардия
- 4) Гиперсаливация

8. Основной механизм мидриаза, вызываемого адреномиметиками, обусловлен:

- 1) Возбуждением бета-адренорецепторов
- 2) Расслаблением цинновой связки
- 3) Возбуждением альфа-адренорецепторов и сокращением радиальной мышцы радужки
- 4) Возбуждением альфа-адренорецепторов и расслаблением радиальной мышцы радужки

9. Отметить альфа- и бета- адреномиметик прямого действия:

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Мезатон | 3) + Норадrenalин |
| 2) Эфедрин | 4) Изадрин |

10. Бета-адреноблокаторы применяют при:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Артериальные гипотензии | 3) Гипертоническая болезнь |
| 2) Атриовентрикулярный блок | 4) Бронхиальная астма |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	4	2	3	1	3	1	3	2	4
Вариант 2	4	2	2	1	3	1	2	3	3	3
И т.д.										

Бланк ответов

ФИО студента _____
 Дисциплина _____
 Специальность _____
 Группа _____ Дата _____
 Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

4. Теории наркоза.
5. Классификация средств, применяемых для наркоза в зависимости от путей введения их в организм.
6. Характеристика лекарственных средств, применяемых для ингаляционного наркоза. Факторы, способствующие абсорбции и элиминации этих средств.
7. Стадии наркоза, их характеристика.
8. Механизм возникновения стадии возбуждения и ее профилактика.
9. Побочные эффекты ингаляционных средств в каждой стадии наркоза и их профилактика.
10. Характеристика лекарственных средств, применяемых для неингаляционного наркоза.
11. Сравнительная характеристика средств, используемых для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
12. Наркотизирующие средства, повышающие чувствительность миокарда к катехоламинам. Профилактика побочных эффектов, возникающих при этом.
13. Характеристика средств, применяемых при комбинированном, базисном и потенцированном наркозе.
14. Этиловый спирт, его местное и резорбтивное действие.
15. Применение этилового спирта в медицинской практике. Острое отравление этиловым спиртом. Принципы лечения этого состояния.

16. Снотворные лекарственные средства.
17. Современные представления о природе сна.
18. Основные виды инсомний.
19. Классификация снотворных средств по химической структуре и их общая характеристика. Возможные механизмы действия.
20. Фенobarбитал, нитразепам, бромизовал, дономил, хлоралгидрат, зопиклон, золпидем.
21. Сравнительная характеристика снотворных средств различных групп. Показатели к применению, побочные эффекты (синдром отдачи, последействия, лекарственная зависимость). Острое отравление барбитуратами, средства помощи.
Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и решение ситуационных задач.

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. Противосудорожные лекарственные средства.
2. Судороги как симптомы проявления различных патологических состояний.
3. Использование препаратов различных фармакологических групп для устранения судорог (транквилизаторы, миорелаксанты, снотворные, наркотические лекарственные средства, миотропные спазмолитики).
Проверка конспектов и решение ситуационных задач.

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

1. Ненаркотические анальгетики. Определение понятия. Отличия от наркотических анальгетиков. Классификация по химическому строению.
2. Сочетание болеутоляющего, жаропонижающего, противовоспалительного и антиагрегантного эффектов. Влияние на синтез простагландинов в каскаде арахидоновой кислоты.
3. Механизм обезболивающего действия (центральный и периферический), связь с противовоспалительным эффектом. Сравнительная эффективность препаратов. Показания к применению, в том числе у детей и подростков*. Синергизм с веществами других групп (комбинированные препараты).
4. Жаропонижающие средства. Механизм действия, сравнительная характеристика, показания к применению анальгетиков-антипиретиков. Выбор препаратов ННА для снижения температуры у детей*.
5. Противовоспалительные средства. Классификация НПВС по селективности в отношении разных изоформ циклооксигеназы (ЦОГ). Механизм влияния на альтерацию, экссудацию, пролиферацию. Антиревматический эффект. Фармакокинетика и особенности действия препаратов. Показания к применению, в том числе в педиатрии.
6. Побочные эффекты препаратов разных групп (ульцерогенность!), симптомы острого отравления ацетилсалициловой кислотой и парацетамолом, их коррекция. Опасность использования ацетилсалициловой кислоты при вирусных заболеваниях у детей (синдром Рея).
7. Противоподагрические средства. Определение понятия. Механизмы действия и показания к применению. Побочные эффекты. Использование НПВС.
Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и решение ситуационных задач.

Практическое занятие 13-14.

Опрос по вопросам:

1. Классификация средств, возбуждающих ЦНС. Понятие о тонизирующем и возбуждающем действии.
2. Общая характеристика психостимуляторов. Механизм действия на ЦНС, сердечно-сосудистую систему, обменные процессы. Показания, противопоказания, побочные эффекты, осложнения. Лекарства - антагонисты психостимуляторов, применение этих средств при остром отравлении.
3. Общая характеристика антидепрессантов. Механизм действия, побочные эффекты, осложнения, показания и противопоказания к применению. Острое отравление антидепрессантами и применение лекарств с целью оказания неотложной помощи.

4. Общая характеристика аналептиков. Классификация аналептиков по видам действия (прямое резорбтивное и рефлекторное действие на дыхательный центр). Механизм действия, показания и противопоказания к применению, осложнения и побочные эффекты. Острое отравление (передозировка) аналептиками. Меры помощи при отравлении.
5. Общая характеристика ноотропных средств. Возможные механизмы их действия. Показания к применению.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и решение ситуационных задач.

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Практическое занятие 15-16.

Опрос по вопросам:

1. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.
2. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран, закись азота).
3. Средства для неингаляционного наркоза (гексенал, тиопентал - натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.
4. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.
5. Противосудорожные средства: противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты. противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и заслушивание докладов, проведение текущей проверки знаний.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Какое требование из нижеперечисленных не соответствует требованиям, предъявляемым к местным анестетикам:

- 1) Избирательность действия
- 2) Определенная длительность действия (удобная для проведения разнообразных манипуляций)
- 3) Должны расширять сосуды окружающих тканей
- 4) Низкая токсичность

2. Указать анестетик – эфир парааминобензойной кислоты

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Ультракаин | 3) Тримекаин |
| 2) Кокаин | 4) Новокаин |

3. Укажите антипсихотическое средство, алифатическое производное фенотиазина:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Аминазин | 3) Тиоридазин |
| 2) Трифтазин | 4) Клозапин |

4. Укажите антипсихотическое средство, пиперазиновое производное фенотиазина:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Аминазин | 3) Тиоридазин |
| 2) Трифтазин | 4) Клозапин |

5. Укажите противопаркинсоническое средство, стимулирующее дофаминовые рецепторы:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Леводопа | 3) Бромокриптин |
| 2) Селегилин | 4) Циклодол |

6. Укажите противопаркинсоническое средство, ингибитор моноаминооксидазы:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Селегилин | 3) Мидантан |
| 2) Леводопа | 4) Циклодол |

7. Укажите, что происходит с хлорными ионными каналами, под действием производных барбитуровой кислоты:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) Более длительное открытие | 3) Частичный блок |
| 2) Более частое открытие | 4) Полный блок |

8. Укажите производное бензодиазепина кратковременного действия:

- 1) Феназепам
2) Триазолам
9. Укажите наркотический анальгетик, производное пиперидина:
1) Морфин
2) Промедол
10. Укажите, какое влияние оказывает морфин на терморегуляцию:
1) Повышение температуры тела
2) Снижение температуры тела
- 3) Нитразепам
4) Диазепам
3) Пентазоцин
4) Эстоцин
3) Уменьшение теплоотдачи
4) Отсутствие влияния

Вариант 2

- 1. Указать анестетик – производное тиофена**
1) Ультракаин (артикаин)
2) Бупивакаин
2. Что характерно для новокаина?
1) Эффективность при всех видах анестезии
2) Высокая токсичность
3) Длительность действия при инфильтрационной анестезии 30 – 60 минут
4) Длительность действия при инфильтрационной анестезии более 4 часов
3. Укажите антипсихотическое средство, производное бутирофенона:
1) Фторфеназин
2) Клозапин
4. Укажите антипсихотическое средство, производное дибензодиазепина:
1) Галоперидол
2) Клозапин
5. Укажите противопаркинсоническое средство, используемое в качестве заместительной терапии:
1) Бромкриптин
2) Мидантан
6. Укажите ингибитор периферической ДОФА-декарбоксилазы, применение которого при терапии паркинсонизма нивелирует побочные эффекты леводопы:
1) Бенсеразид
2) Толкапон
7. Укажите характерный признак «быстрого сна»:
1) Учащение движений глазных яблок
2) Учащение сердцебиений
8. Укажите основное требование к «идеальному» снотворному средству:
1) Обеспечение продолжительности сна не менее 12 часов
2) Отсутствие влияния на структуру сна
3) Преимущественное влияние на фазу «медленного» сна
4) Преимущественное влияние на фазу «быстрого» сна
9. Укажите основную причину обстипации при применении морфина:
1) Увеличение секреции поджелудочной железы
2) Снижение тонуса сфинктеров
3) Снижение перистальтики кишечника
4) Увеличение желчеотделения
10. Укажите наркотический анальгетик, новогаленовый препарат опиоя:
1) Морфин
2) Кодеин
3) Новокаин
4) Тримекаин

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	4	1	2	3	1	1	2	2	2
Вариант 2	1	3	3	2	4	1	1	1	3	3
И т.д.										

Бланк ответов

ФИО студента _____
Дисциплина _____

Специальность _____
Группа _____ Дата _____
Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Практическое занятие 17.

Опрос по вопросам:

1. Диуретические средства: определение, классификация по локализации действия в нефроне, силе, скорости наступления и продолжительности эффекта.
2. Применение диуретиков: артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность, отёки, олигурия при почечной недостаточности, острые интоксикации, гиперальдостеронизм, глаукома и др.
3. Критерии выбора диуретиков: – скорость наступления и время достижения максимального диуретического эффекта; – продолжительность и выраженность эффекта; – содержание электролитов и коагуляционный потенциал крови; – скорость клубочковой фильтрации; – пути и механизмы элиминации.
4. Побочные эффекты диуретиков, в т.ч. водно-электролитные и метаболические нарушения.
5. Комбинированное применение диуретиков. Рациональные комбинации диуретиков и диуретиков со средствами других фармакологических групп.
6. Абсолютные противопоказания к назначению диуретиков.
7. Лекарственные средства, усиливающие клубочковую фильтрацию: ксантины, сердечные гликозиды, допамин, механизм действия, применение.
8. Агонисты антидиуретического гормона — десмопрессин.
9. Урикозурические средства: сульфинпиразон, пробенецид, бензбромарон, лозартан, фенофибрат (используются редко).

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, решение ситуационных задач.

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Практическое занятие № 18-19

Опрос по вопросам:

1. Дать определение гипотензивным лекарственным средствам. Определить основные показания к применению.
2. Принципы фармакологического влияния на системное артериальное давление гипотензивными лекарственными средствами.
3. Привести классификацию гипотензивных ЛС.
4. Нейротропные антигипертензивные средства. Классификация. Локализация и механизм действия. Побочные эффекты.
5. Миотропные сосудорасширяющие средства. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты.
6. Средства, снижающие активность ренин-ангиотензиновой системы. Классификация. Локализация и механизмы действия. Сравнительная характеристика ингибиторов АПФ и блокаторов ангиотензиновых АТ₁-рецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и их фармакологическая экспертиза.

Практическое занятие № 20

Опрос по вопросам:

1. Перечислить блокаторы натриевых каналов; β -адреноблокаторы; блокаторы калиевых каналов (увеличивающих продолжительность реполяризации); блокаторы кальциевых каналов; средства, усиливающие адренергические влияния на сердце (улучшающие атриовентрикулярную проводимость); препараты калия.
2. Механизм антиаритмического действия анаприлина.
3. Перечислить препараты (по группам), применяемые при тахиаритмиях.
4. Дать определение – «эффективный рефрактерный период».
5. Перечислить наиболее частые причины нарушений ритма сердца.
6. Механизм антиаритмического действия блокаторов кальциевых каналов.
7. Механизм антиаритмического действия β -адреноблокаторов.
8. Механизм действия хинидина.
9. Перечислить разновидности аритмий (тахи- и бради- формы)
Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 21

Опрос по вопросам:

1. Сердечные гликозиды. Определение понятия. Источники получения. Индивидуальные гликозиды. Классификация.
2. Действие гликозидов на сердце: влияние на силу и частоту сердечных сокращений, проводимость, автоматизм, возбудимость. Механизм систолического и диастолического действия сердечных гликозидов.
3. Сущность терапевтического действия сердечных гликозидов при сердечной недостаточности. Влияние на ЦНС, почки, сосуды.
4. Сравнительная характеристика различных препаратов (активность, всасывание в ЖКТ, скорость развития и продолжительность действия, кумуляция, понятие о квоте элиминации). Показания к применению исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики отдельных препаратов.
5. Токсическое действие сердечных гликозидов (кардиальные и внекардиальные нарушения). Лечение и профилактика интоксикации (препараты калия, дифенин, атропин и др.)
6. Негликозидные кардиотоники (дофамин, добутамин, амрион, милрион). Механизм действия. Применение.
Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач.

Практическое занятие № 22

Опрос по вопросам:

1. Антиангинальные средства. Определение понятия. Классификация.
2. Органические нитраты: препараты группы нитроглицерина и изосорбида. Механизм антиангинального действия. Сравнительная характеристика препаратов по путям введения, фармакокинетики и активности. Показания к применению, побочные эффекты.
3. β -адреноблокаторы (БАБ). Механизмы антиангинального действия, фармакокинетика, показания к применению, побочные эффекты. Ивабрадин, особенности действия и применения.
4. Блокаторы кальциевых каналов (БКК). Механизмы антиангинального действия. фармакокинетика. Сравнительная характеристика ЛП по влиянию на сердце, сосуды, АД. Показания к применению. Побочные эффекты.
5. ЛП, рефлекторно устраняющие коронарораспизм. Особенность действия валидола. Показания к применению, в том числе у детей в качестве седативного средства.
6. ЛП, улучшающие метаболизм миокарда (кардиопротекторы). Триметазидин.
7. ЛП, применяемые при инфаркте миокарда: наркотические анальгетики, противоаритмические, фибринолитические, седативные, нормализующие гемодинамику.
Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 23

Опрос по вопросам:

1. Принципы фармакологической коррекции нарушений мозгового кровообращения
2. Классификация препаратов, применяемых при нарушении мозгового кровообращения. Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия.

3. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
4. Средства для купирования и профилактики приступов мигрени. Классификация.
5. Механизм действия противомигренозных препаратов, их побочные эффекты.
6. Классификация венотропных средств. Венодилятирующие препараты (органические нитраты, α_1 -адреноблокаторы). Классификация. Применение. Веноконстрикторные (венотонизирующие) препараты (дигидрированные алкалоиды спорыньи, α_1 -адреномиметики). Классификация. Применение. Препараты со смешанным механизмом действия (венотоническим и венопротекторным). Классификация, эффекты, пути введения применение.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 24

Опрос по вопросам:

1. Классификация Гиполипидемических средств.
2. Гиполипидемические средства, тормозящие биосинтез и перенос холестерина и триглицеридов
3. Гиполипидемические средства, усиливающие метаболизм и выведение холестерина.
4. Сравнительная активность при различных типах гиперлипидемией.
5. Эндотелиотропные средства.
6. Особенности действия антиагрегантов и антиоксидантов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа 2

Проверка на знание основных характеристик препаратов данной группы, основных принципов рецептуры, проведение фармакологического анализа рецептов на данные ЛС.

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

Практическое занятие № 25

Опрос по вопросам:

1. Противокашлевые средства центрального и периферического действия.
2. Показания и противопоказания к применению противокашлевых средств, побочное действие.
3. Противокашлевое средство – алкалоид опия.
4. Противокашлевое средство центрального действия, не вызывающее лекарственной зависимости.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и их фармакологическая экспертиза.

Практическое занятие № 26

Опрос по вопросам:

1. Классификация средств, применяемых при бронхиальной обструкции
2. Общая характеристика бронхолитических средств и их классификация.
3. Различия в механизмах бронхолитического действия адреномиметических, М-холиноблокирующих, симпатомиметических и спазмолитических средств миотропного действия.
4. Адреномиметик для купирования приступов бронхиальной астмы.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и их фармакологическая экспертиза.

Практическое занятие № 27

Опрос по вопросам:

1. Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация.
2. Механизм действия отхаркивающих средств прямого и рефлекторного типа действия.
3. Механизм действия муколитических средств.
4. Сравнительная характеристика отхаркивающих препаратов, показания к применению, противопоказания.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и их фармакологическая экспертиза.

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Практическое занятие № 28

Опрос по вопросам:

1. Характеристика средств, влияющих на аппетит.
2. Средства, применяемые при сниженной секреторной функции желудка.
3. Принципы терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики антацидных средств.
5. Характеристика рвотных средств, особенности использования.
6. Классификация, механизмы действия, использование противорвотных средств.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач.

Практическое занятие № 29

Опрос по вопросам:

1. Классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты и противопоказания к назначению антисекреторных средств.
2. Схемы эрадикационной терапии хеликобактерной инфекции.
3. Средства, активизирующие систему факторов защиты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 30

Опрос по вопросам:

1. Классификация гепатотропных средств.
2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики желчегонных средств.
3. Холелитолитические препараты.
4. Фармакологическая характеристика гепатопротекторов.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 31

Опрос по вопросам:

1. Средства, используемые при недостаточной функции поджелудочной железы.
2. Принципы терапии острого панкреатита.
3. Средства, угнетающие моторику кишечника.
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики слабительных средств.
5. Ветрогонные средства.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Самостоятельная работа 3

Проверка на знание основных характеристик препаратов данной группы, основных принципов рецептуры, проведение фармакологического анализа рецептов на данные ЛС.

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Практическое занятие № 32

Опрос по вопросам:

1. Средства, влияющие на кроветворение.
Средства, стимулирующие эритропоэз.
2. Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.
3. Средства, стимулирующие лейкопоэз (пентоксил, метилурацил, лейкоген), показания к применению, побочные эффекты.
Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;
4. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, тиклопидин), показания к применению, побочные эффекты;

Средства, повышающие свертываемость крови:

5. коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;
6. лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов.

Практическое занятие № 33

Опрос по вопросам:

1. Фибринолитические средства (алтеплаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению.
2. Антифибринолитические средства (кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол), показания к применению, побочные эффекты.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

Практическое занятие № 34

Опрос по вопросам:

1. Общая характеристика маточных средств (классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты).
2. Лекарственные средства, усиливающие сократительную активность миометрии.
3. Лекарственные средства, ослабляющие сократительную активность миометрии.
4. Лекарственные средства, повышающие тонус миометрии.
5. Лекарственные средства, понижающие тонус шейки матки.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, текущая проверка знаний по темам раздела.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Укажите отхаркивающие средства рефлекторного типа действия:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Препараты ипекакуаны и термопсиса | 3) Натрия гидрокарбонат и калия йодид |
| 2) Протеолитические ферменты | 4) Амброксол и бромгексин |

2. Укажите отхаркивающее средство, раздражающее рецепторы желудка:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Настой травы мышатника | 3) Ацетилцистеин |
| 2) Бромгексин | 4) Глауцина гидрохлорид |

3. Укажите чистый гликозид пурпурной наперстянки:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Дигоксин | 3) Целанид |
| 2) Дигитоксин | 4) Коргликон |

4. Укажите чистый гликозид шерстистой наперстянки:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Дигоксин | 3) Коргликон |
| 2) Дигитоксин | 4) Строфантин |

5. При холинэнергической стимуляции сердца наблюдаются следующие эффекты:

- 1) Повышение автоматизма и скорости проведения во всех отделах проводящей системы, удлинение эффективного рефрактерного периода
- 2) Снижение автоматизма, уменьшение скорости проведения по проводящей системе сердца, укорочение эффективного рефрактерного периода с синусовым узлом и удлинение – в атрио-вентрикулярном узле
- 3) Повышение автоматизма и скорости проведения во всех отделах проводящей системы, укорочение эффективного рефрактерного периода
- 4) Снижение автоматизма, увеличение скорости проведения по проводящей системе сердца, укорочение эффективного рефрактерного периода в синусовом и атрио-вентрикулярном узле

6. Укажите антиаритмик, относящийся к IA группе:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Амиодарон | 3) Верапамил |
| 2) Анаприлин | 4) Хинидин |

7. Укажите антиангинальный препарат - бета-адреноблокатор:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Сустанг | 3) Фенигидин |
| 2) Эринит | 4) Анаприлин |

8. Препараты из группы органических нитратов оказывают антиангинальное действие вследствие:

- 1) Уменьшения работы сердца вследствие прямого кардиодепрессивного действия и снижения потребности миокарда в кислороде
- 2) Расширения коронарных сосудов и увеличения доставки кислорода к кардиомиоцитам
- 3) Уменьшения работы сердца из-за снижения постнагрузки и потребности миокарда в кислороде
- 4) Уменьшения работы сердца из-за снижения преднагрузки и потребности миокарда в кислороде, а также увеличения доставки кислорода к кардиомиоцитам

9. Какой из нижеуказанных препаратов относится к группе симпатолитиков:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Дибазол | 3) Октадин |
| 2) Тропафен | 4) Клофелин |

10. Укажите альфа-адреноблокатор, блокирующий постсинаптические альфа₁-адренорецепторы:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Тропафен | 3) Резерпин |
| 2) Празозин | 4) Миноксидил |

11. Ангиотензинамид реализует свой вазопрессорный эффект посредством активации:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) Адренорецепторов | 3) Дофаминовых рецепторов |
| 2) Холинорецепторов | 4) Ангиотензиновых рецепторов |

12. Общим нежелательным эффектом вазопрессорных средств является:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Повышение артериального давления | 3) Нарушение кровоснабжения периферических тканей |
| 2) Повышение сердечного выброса | 4) Задержка в организме натрия и воды |

13. Какой препарат относится к антикоагулянтам и применяется для лечения нарушений мозгового кровообращения:

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1) Кислота ацетилсалициловая | 3) Аминалон |
| 2) Циннаризин | 4) Гепарин |

14. К средствам, повышающим мозговой кровоток, из группы блокаторов кальциевых каналов относятся:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Аминалон и пикамилон | 3) Синкумар и фенилин |
| 2) Нимодипин и циннаризин | 4) Ницерголин и винпоцетин |

Вариант 2

1. Укажите средство, непосредственно активирующее дыхательный центр:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Бемеград | 3) Лобелин |
| 2) Цититон | 4) Дибазол |

2. Какое из указанных ниже средств относится к стимуляторам дыхания рефлекторного действия:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Кофеин | 3) Цититон |
| 2) Этимизол | 4) Бемеград |

3. К кардиотоникам гликозидного строения относят все препараты, кроме:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Целанид | 3) Амринон |
| 2) Строфантин К | 4) Дигитоксин |

4. Негликозидным кардиотоником является:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Дигоксин | 3) Коргликон |
| 2) Добутамин | 4) Мезатон |

5. Укажите антиаритмик, относящийся ко II группе:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Верапамил | 3) Лидокаин |
| 2) Анаприлин | 4) Этмозин |

6. Укажите антиаритмик, относящийся к III группе:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Амiodарон | 3) Хинидин |
| 2) Флекаинид | 4) Анаприлин |

7. К коронарорасширяющим средствам миотропного действия относится:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Анаприлин | 3) Нитроглицерин |
| 2) Верапамил | 4) Дипиридамол |

8. Антиангинальный препарат рефлекторного действия это:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Нитроглицерин | 3) Валидол |
| 2) Амiodарон | 4) Дипиридамол |

9. Какой из указанных препаратов блокирует преимущественно бета₁-адренорецепторы:

- 1) Анаприлин
2) Атенолол
3) Лабеталол
4) Окспренолол

10. К альфа,бета-адреноблокаторам относится:

- 1) Лабеталол
2) Метопролол
3) Фенигидин
4) Верапамил

11. Основной задачей при терапии шока является:

- 1) Повышение артериального давления
2) Повышение сосудистого тонуса
3) Повышение сердечного выброса
4) Восстановление недостаточного кровоснабжения органов и тканей

12. К средствам, повышающим сердечный выброс, относится:

- 1) Норадrenalина гидротартрат
2) Адреналина гидрохлорид
3) Мезатон
4) Ангиотензинамид

13. Производным пуриновых алкалоидов для лечения недостаточности мозгового кровообращения является:

- 1) Нимодипин
2) Флунаризин
3) Пентоксифиллин
4) Пикамилон

14. К производным изохинолина относится:

- 1) Циннаризин
2) Винпоцетин
3) Папаверина гидрохлорид
4) Ксантинола никотинат

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вариант 1	1	1	2	1	2	4	4	4	3	2	4	3	4	2
Вариант 2	1	3	3	2	2	1	4	3	2	1	4	2	3	3
И т.д.														

Бланк ответов

ФИО студента _____
 Дисциплина _____
 Специальность _____
 Группа _____ Дата _____
 Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Практическое занятие № 35

Опрос по вопросам:

1. Принципы заместительной и патогенетической гормонотерапии.
2. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и их антагонисты (кортикотропин, адиуретин СД, адиурекрин и др.). Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции и обмен веществ. Фармакологические свойства и клиническое применение кортикотропина, протирелина, окситоцина и адиуретина СД.
3. на и адиуретина СД.

4. Препараты, стимулирующие функцию щитовидной железы (тиреоидин, левотироксин, трийодтиронина гидрохлорид, тиреокOMB, калия йодид, неоселен). Фармакологические свойства и применение. Побочные эффекты препаратов.

5. Препараты, угнетающие функцию щитовидной железы (мерказолил, карбимазол, пропилтиоурацил, лития карбонат, концентрированные препараты йода, радиоактивный йод). Механизм анти тиреоидного действия. Фармакологические свойства и применение. Побочные эффекты препаратов.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 36

Опрос по вопросам:

1. Препараты инсулина (инсулины человека – хумулины и др., суинсулины – актрапид МК и др.).
2. Влияние инсулина на обмен веществ. Механизмы действия препаратов инсулина при сахарном диабете I типа. Принципы дозирования препаратов инсулина при лечении сахарного диабета.

Антидиабетические гипогликемические средства (бутамид, глибенкламид, глибутид, сбор «арфазетин» и др.). Механизмы действия гипогликемических препаратов при сахарном диабете II типа. Фармакологические свойства и клиническое применение гипогликемических средств. Побочные эффекты и противопоказания к применению.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий.

Практическое занятие № 37

Опрос по вопросам:

1. Препараты гормонов коры надпочечников:

- минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;
- глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий и ситуационных задач, текущая проверка знаний по тема данного раздела.

Самостоятельная работа 4

Проверка на знание основных характеристик препаратов данной группы, основных принципов рецептуры, проведение фармакологического анализа рецептов на данные ЛС, решение ситуационных задач

Тема 5.2. Витамины

Практическое занятие № 38

Опрос по вопросам:

1. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.
2. Витамины группы В. Влияние на сердечно сосудистую систему, нервную систему, эпителий, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты;
3. Препараты витамина С - показания к применению, побочные эффекты, передозировка.
4. Препараты жирорастворимых витаминов (А, D, Е, К). Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.
5. Поливитаминные препараты, показания к применению.

Проверка конспектов, индивидуальных рецептурных заданий, заслушивание докладов.

Практическое занятие № 39

Опрос по вопросам:

1. Объясните, в чем заключаются особенности экстрагирования свежего растительного сырья.
2. Объясните в чем заключаются особенности получения настоек из свежего растительного сырья и по каким показателям их стандартизуют.
3. Укажите экстракты и соки, получаемые из свежих лекарственных растений.
4. Методы получения соков растений, их очистка и стабилизация.
5. Особенности технологии заготовки сока подорожника.
6. Особенности заготовки соков алоэ и каланхоэ. Их лекарственные формы.

7. Объясните принцип биостимуляции растительных тканей.
8. Особенности получения жидкого экстракта алоэ.
9. Укажите особенности получения препарата биосед и его применение.
10. Укажите препараты, получаемые из лечебной грязи, перечислите особенности их технологии.

Проверка конспектов и решение ситуационных задач, текущая проверка знаний по темам данного раздела.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Укажите производное фенилалкиламина, угнетающее аппетит:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Мазиндол | 3) Инсулин |
| 2) Фепранон | 4) Аминазин |

2. Какое из средств, угнетающих аппетит, по механизму действия относится к средствам, действующим на серотонинергическую систему:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Мазиндол | 3) Фепранон |
| 2) Фенфлурамин | 4) Дезопимон |

3. Отметить гормональный препарат - производное аминокислоты:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Инсулин | 3) Кальцитонин |
| 2) Гидрокортизон | 4) Тироксин |

4. Указать гормональный препарат белковой природы:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Тиреоидин | 3) Метандростенолон |
| 2) Преднизолон | 4) Прегнин |

5. Указать гормональный препарат стероидной структуры:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Кортикотропин | 3) Тиреоидин |
| 2) Инсулин | 4) Гидрокортизон |

6. Отметить препарат, способствующий поступлению глюкозы в ткани и стимулирующий гликолиз:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Акарбоза | 3) Инсулин |
| 2) Глипизид | 4) Буформин |

7. Инсулин какой природы наиболее близок по строению к человеческому инсулину?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Рыбий | 3) Свиной |
| 2) Говяжий | 4) Китовый |

8. Отметить возможный механизм гипогликемического действия инсулина:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Увеличивает гликогеногенез | 3) Тормозит синтез белков |
| 2) Стимулирует гликогенолиз | 4) Усиливает процессы гликонеогенеза |

9. Витамины являются:

- 1) Источниками энергии
- 2) Пластическим материалом
- 3) Регуляторами белкового, углеводного и липидного обмена
- 4) Все ответы не верны

10. Указать водорастворимые витамины.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Рибофлавин | 3) Токоферол |
| 2) Ретинол | 4) Эргокальциферол |

11. Дефицит витамина С приводит к:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Полиневритам | 3) Гипотонии |
| 2) Цинге | 4) Пеллагре |

Вариант 2

1. При повышенной моторике желудка применяются следующие группы средств, кроме:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) М-холиноблокаторы | 3) Прокинетики |
| 2) Миотропные спазмолитики | 4) Ганглиоблокаторы |

2. Укажите средство, усиливающее эвакуацию содержимого желудка:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Атропин | 3) Метоклопрамид |
| 2) Платифиллин | 4) Метацин |

3. Отметить наиболее важное показание к применению кортикотропина:

- 1) Микседема
- 2) После длительного применения глюкокортикоидов

3) Бронхиальная астма

4) Акромегалия

4. Отметить основное показание к применению тиротропина:

1) Гипертиреозидизм

2) Для дифференциальной диагностики микседемы

3) Акромегалия

4) Сахарный диабет

5. Отметить препарат, угнетающий секрецию лактотропного гормона.

1) Галоперидол

3) Метоклопрамид

2) Бромкриптин

4) Аминазин

6. Отметить возможное осложнение инсулинотерапии:

1) Гипогликемическая кома

3) Диспепсические расстройства

2) Гипергликемическая кома

4) Нарушение функции печени

7. Указать один из антагонистов инсулина:

1) Празозин

3) Адреналин

2) Мезатон

4) Анаприлин

8. Отметить препарат, оказывающий диабетогенное действие:

1) Преднизолон

3) Метформин

2) Галоперидол

4) Сарколизин

9. Отметить витаминный жирорастворимый препарат, обладающий антиоксидантной активностью.

1) Эргокальциферол

3) Ретинол

2) Аскорбиновая кислота

4) Токоферол

10. Отметить ферментный препарат, улучшающий процессы пищеварения.

1) Коллагеназа

3) Кокарбоксилаза

2) Фибринолизин

4) Панзинорм

11. Отметить фармакологический эффект лидазы.

1) Задерживает развитие аденовирусов

2) Размягчает рубцы, способствует рассасыванию гематом

3) Облегчает удаление вязких секретов

4) Инактивирует пенициллин

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	2	2	4	1	4	4	3	1	3	1	2
Вариант 2	3	3	2	2	2	1	3	1	4	4	2
И т.д.											

Бланк ответов

ФИО студента _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6			

Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Практическое занятие № 40

Опрос по вопросам:

1. Понятие об аллергии и аллергенах.
2. Антигистаминные препараты: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (klaritin, астемизол) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
3. Стабилизаторы тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
4. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств.

Проверка конспектов, рецептурных задания и заслушивание докладов.

Самостоятельная работа 5

Проверка на знание основных характеристик препаратов данной группы, основных принципов рецептуры.

Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Практическое занятие № 41

Опрос по вопросам:

1. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.
2. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.
3. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.
4. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.

Проверка конспектов, рецептурных задания и заслушивание докладов, текущая проверка знаний по темам раздела.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Отметить основные клетки иммунной системы.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) Гландулоциты яичек | 3) Лимфоциты |
| 2) Тромбоциты | 4) Эритроциты |

2. Указать иммунокомпетентные клетки, ответственные за гуморальные иммунные реакции.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Т-лимфоциты | 3) Эритроциты |
| 2) В-лимфоциты | 4) Тромбоциты |

3. Указать иммунокомпетентные клетки, обеспечивающие реакции клеточного иммунитета.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1) Тучные клетки | 3) Бета-клетки островков Лангерганса |
| 2) В-лимфоциты | 4) Т-лимфоциты |

4. Отметить группу препаратов, используемых при реакциях гиперчувствительности замедленного типа.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Противогистаминные средства | 3) Иммуностимуляторы |
| 2) Бета-адреномиметики | 4) Бронхолитики миотропного действия |

5. Отметить препарат, подавляющий иммуногенез.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Кромолин-натрий | 4) Эуфиллин |
| 2) Циклоспорин | d) Прозерин |

6. Отметить показание к применению иммуносупрессивных средств.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Конъюнктивиты | 3) Бронхиальная астма |
| 2) Трансплантология | 4) Анафилактический шок |

Вариант 2

1. Благоприятные эффекты интерферона на иммунную систему включают в себя:

- 1) Угнетение активности макрофагов, Т-лимфоцитов и естественных клеток-киллеров
- 2) Активацию макрофагов, Т-лимфоцитов и естественных клеток-киллеров

- спирт этиловый (этанол) как противомикробное средство;
 - препараты формальдегида – формалин, формидрон, паста Теймурова;
 - препараты ртути – ртути дихлорид (сулема), ртути окись желтая, ртути амидохлорид;
 - препараты серебра – серебра нитрат (ляпис), протаргол, колларгол, сульфадиазин (дермазин), сульфатиазол (аргосульфан);
 - препараты цинка – цинка оксид, пиритиона цинк (скинкап), гиалуронат цинка (куриозин);
 - препараты висмута – дерматол, ксероформ;
 - препараты фенола – деготь березовый, линимент бальзамический по А.В. Вишневскому, резорцин, карболовая кислота (фенол), поликрезулен (ваготил), ихтаммол (ихтиоловая мазь);
 - красители – этакридин (риванол), метилтиониния хлорид (метиленовый синий), бриллиантовый зеленый;
 - детергенты – церигель, дегмицид, мирамистин;
 - производные нитрофурана – нитрофурал (фурацилин, лифузол), нитрофурантоин (фурадонин), нифурател (макмирор), фуразолидон;
 - производные хиноксалина – диоксидин;
 - производные тиосемикарбазона – амбазон (фарингосепт);
 - средства растительного происхождения – препараты ромашки (ромазулон), календулы, эвкалипта (хлорофиллипт), маклеи (сангвиритрин), комплексные (пиносол).
3. Острое отравление кислотами, щелочами, йодом, тяжелыми металлами: патогенез, симптомы, меры помощи: димеркапрол (унитиол), натрия тиосульфат, натрия кальция эдетат (тетацин кальция), динатриевая соль этилендиаминуксусной кислоты (трилон Б), магния окись, преднизолон, тримепиридин (промедол), атропина сульфат, фенилэфрин (мезатон), антибиотики.
4. Хроническое отравление йодидами: патогенез, симптомы, меры профилактики и помощи.
Проверка конспектов, рецептурных задания и заслушивание докладов.

Практическое занятие № 43

Опрос по вопросам:

1. Препараты группы пенициллинов и пути их введения в организм с обоснованием.
2. Стандартное разведение антибиотиков.
3. Положительные свойства полусинтетических антибиотиков.
4. Препараты из группы полусинтетических пенициллинов.
5. Сравнительная характеристика ампициллина и амоксициллина по показателю дисбактериоза.
6. Препараты цефалоспоринов, показания к их применению.
7. Препараты из группы макролидов, их синонимы, показания к применению.
8. Меры по профилактике и компенсации осложнений антибиотикотерапии таких как: аллергические реакции, гиповитаминоз В, кандидамикоз, дисбактериоз.
Проверка конспектов, рецептурных задания и решение ситуационных задач.

Практическое занятие № 44

Опрос по вопросам:

1. Макролиды, (эритромицин, эритромицина фосфат, олеандомицин, диритромицин, флуритромицин, кларитромицин, рокситромицин, азитромицин, спирамицин, джозамицин, миокамицин, мидекамицин, рокитамицин). Классификация, механизм и спектр действия, пути введения, длительность действия препаратов. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики и применения отдельных препаратов. Побочные явления. Предупреждение и лечение побочных эффектов.
2. Тетрациклины: тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, окситетрациклин, метациклин, доксициклин. Классификация, механизм и спектр действия, пути введения, длительность действия препаратов. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики и применения отдельных препаратов. Побочные явления. Предупреждение и лечение побочных эффектов.
3. Группа левомецетина: левомецетин, левомецетина сукцинат растворимый. Механизм и спектр действия. Показания к применению, побочные явления.
4. Аминогликозиды: стрептомицина сульфат, стрептомицин хлоркальциевый комплекс, неомицина сульфат, мономицин, канамицин, гентамицин сульфат, тобрамицин, сизомицин, амикацин, нетилмицин. Классификация. Механизм и спектр действия, пути введения,

длительность действия препаратов. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики и применения отдельных препаратов, побочные явления. Предупреждение и лечение побочных эффектов.

Проверка конспектов и решение ситуационных задач.

Практическое занятие № 45

Опрос по вопросам:

1. Сульфаниламидные средства. Общая характеристика группы, связь химической структуры с противомикробным действием, классификация:
 - средства резорбтивного действия – - короткого действия – сульфатиазол (норсульфазол), сульфазидол (этазол), сульфакарбамид (уросульфан); - длительного действия – сульфадиметоксин; сульфаметоксипиразин (сульфапиридазин); - сверхдлительного действия – сульфален;
 - средства, действующие в просвете кишечника – фталилсульфатиазол (фталазол), сульфагуанидин (сульгин);
 - средства для местного применения – сульфациламид (сульфацил-натрий, альбуцид).
2. Спектр противомикробного действия, механизм и особенности действия, фармакокинетика, применение, побочные эффекты, противопоказания к применению сульфаниламидных средств.
3. Особенности действия и применение комбинированных сульфаниламидных средств:
 - с триметопримом – ко-тримоксазол (бисептол, бактрим), сульфатон, лидаприм;
 - с кислотой аминosalicylic – сульфасалазин;
 - с серебром – сульфадиазин серебра (сульфаргин)
4. Сульфаниламидные средства. Общая характеристика группы, связь химической структуры с противомикробным действием, классификация:
 - средства резорбтивного действия – - короткого действия – сульфатиазол (норсульфазол), сульфазидол (этазол), сульфакарбамид (уросульфан); - длительного действия – сульфадиметоксин; сульфаметоксипиразин (сульфапиридазин); - сверхдлительного действия – сульфален;
 - средства, действующие в просвете кишечника – фталилсульфатиазол (фталазол), сульфагуанидин (сульгин);
 - средства для местного применения – сульфациламид (сульфацил-натрий, альбуцид).
5. Спектр противомикробного действия, механизм и особенности действия, фармакокинетика, применение, побочные эффекты, противопоказания к применению сульфаниламидных средств.
6. Особенности действия и применение комбинированных сульфаниламидных средств:
 - с триметопримом – ко-тримоксазол (бисептол, бактрим), сульфатон, лидаприм;
 - с кислотой аминosalicylic – сульфасалазин;
 - с серебром – сульфадиазин серебра (сульфаргин)

Проверка конспектов и решение ситуационных задач.

Практическое занятие № 46

Опрос по вопросам:

1. Классификация противотуберкулезных средств
2. Сравнительная характеристика противотуберкулезных средств по происхождению, механизму действия, активности, побочным эффектам, по развитию резистентности к ним.
3. Обоснованность применения комбинаций противотуберкулезных средств.

Проверка конспектов и решение ситуационных задач.

Практическое занятие № 47

Опрос по вопросам:

1. Классификация противопроtozoальных средств.
2. Механизм действия противомаларийных средств.
3. Принципы использования противомаларийных средств для личной химиопрофилактики.
4. Препараты, используемые для общественной химиопрофилактики.
5. Препараты, используемые для профилактики рецидивов малярии (радикальное лечение).
6. Побочные эффекты противомаларийных препаратов.
7. Классификация средств, применяемых для лечения амeбиоза.

8. Механизм действия, побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения амебиаза.
9. Принципы лечения трихомониаза.
10. Особенности терапии токсоплазмоза при угрозе заражения плода.
11. Препараты, применяемые для лечения висцерального, кожного лейшманиоза. Механизм действия, побочные эффекты.
12. Классификация антигельминтных препаратов.
13. Механизмы антигельминтного действия препаратов.
14. Побочные эффекты антигельминтных препаратов.
Проверка конспектов и рецептурных заданий.

Практическое занятие № 48

Опрос по вопросам:

1. Перечислите противогрибковые азолы.
2. Назовите азолы, применяемые для лечения системных микозов.
3. Назовите азол, который является препаратом выбора для лечения грибковых инфекций, сопровождающихся поражением оболочек и ткани головного мозга.
4. Механизм антифунгинального действия амфотерицина В.
5. Назовите показания к назначению амфотерицина В.
6. Особенность противогрибкового действия тербинафина по сравнению с гризеофульвином. Перечислите нежелательные эффекты амфотерицина В, флуцитозина, кетоконазола, гризеофульвина, тербинафина, нистатина.
7. Перечислите основные формы выпуска нистатина.
Проверка конспектов и рецептурных заданий.

Практическое занятие № 49

Опрос по вопросам:

1. Классификация и общая характеристика препаратов.
2. Цитотоксические алкилирующие средства (хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомидин, оливомидин), растительные алкалоиды (винкристин, колхамин); гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоидные средства); иммуномодуляторы (интерфероны); ферменты (аспарагиназа).
3. Понятие об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение кристаллоидных плазмозаменителей, диуретиков); обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.

Проверка конспектов, рецептурных заданий, заслушивание докладов, текущий контроль знаний по темам раздела.

Итоговый контроль знаний по разделу.

Вариант 1

1. Какой из сульфаниламидов относится к препаратам, действующим в просвете кишечника:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Сульфален | 3) Сульфадимезин |
| 2) Фталазол | 4) Сульфапиридазин |

2. К сульфаниламидам для местного применения относят:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Бисептол | 3) Сульфацил-натрий |
| 2) Сульфапиридазин | 4) Сульфадимезин |

3. Отметить препарат, относящийся к гидразидам изоникотиновой кислоты:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Рифамицин | 3) Этambutол |
| 2) Изониазид | 4) Этионамид |

4. Изониазид проявляет авитаминальную активность по отношению к:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) Витамину В ₁ | 3) Витамину С |
| 2) Витамину В ₆ | 4) Витамину Д |

5. Укажите механизм действия изониазида:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) Угнетение синтеза белка | 3) Угнетение синтеза РНК |
| 2) Нарушение синтеза миколовых кислот | 4) Угнетение синтеза АТФ |

6. Все нижеперечисленные средства применяются для лечения микозов, вызванных патогенными грибами, за исключением:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Нистатин | 3) Амфотерицин В |
| 2) Гризеофульвин | 4) Кетоконазол |

7. Укажите средство, применяемое при системных (глубоких) микозах:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Фталазол | 3) Амфотерицин В |
| 2) Гризеофульвин | 4) Нитрофунгин |

8. Укажите показания к применению нитрофуранов резорбтивного действия:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Инфекции верхних дыхательных путей | 3) Генерализованных инфекциях |
| 2) Инфекции мочевыводящих путей и кишечника | 4) Инфекционных поражениях суставов |

9. Отметить средство, применяемое для лечения амебиаза:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Метронидазол | 3) Сульфадимезин |
| 2) Фуразолидон | 4) Энтеросептол |

10. Укажите средство, применяемое для лечения трихомонадоза:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Тинидазол | 3) Хиниофон |
| 2) Акрихин | 4) Тетрациклин |

11. Укажите механизм действия мебендазола:

- 1) Угнетение энергетических процессов гельминтов
- 2) Нарушение функции нервно-мышечной передачи у круглых червей
- 3) Разрушение покровных тканей гельминтов
- 4) Нарушение функции нервно-мышечной передачи у плоских червей

12. Противонематодозным действием обладают все препараты, кроме:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Нафтамон | 3) Левамизол |
| 2) Аминоакрихин | 4) Мебендазол |

13. Отметить препарат, являющийся производным адамантана:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Фоскарнет | 3) Саквинавир |
| 2) Ремантадин | 4) Видарабин |

14. Укажите какой из перечисленных препаратов является производным пептидов:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Саквинавир | 3) Метисазон |
| 2) Ацикловир | 4) Зидовудин |

15. Укажите противоопухолевый препарат – антагонист пиримидина:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Фторафур | 3) Меркаптопурин |
| 2) Метотрексат | 4) Сульфапиридазин |

16. Противоопухолевый препарат метотрексат является:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Антиметаболитом пурина | 3) Антибиотиком группы антрациклинов |
| 2) Антиметаболитом фолиевой кислоты | 4) Алкилирующим средством |

Вариант 2

1. Какой из сульфаниламидов используется в офтальмологической практике для лечения конъюнктивитов:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Фталазол | 3) Сульфацил-натрий |
| 2) Сульфален | 4) Сульфадимезин |

2. Укажите механизм действия триметоприма:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Конкурентные взаимоотношения с парааминобензойной кислотой | 3) Угнетение дигидроптероатсинтетазы |
| 2) Угнетение дигидрофолатредуктазы | 4) Угнетение ДНК-гиразы |

3. Укажите, какой побочный эффект характерен для стрептомицина:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Кардиотоксичность | 3) Нарушение восприятия желтого и зеленого цветов |
| 2) Диспепсические явления | 4) Поражение VIII пары черепно-мозговых нервов |

4. Укажите механизм действия ПАСК:

- 1) Угнетение синтеза миколовых кислот
- 2) Конкурентные взаимоотношения с парааминобензойной кислотой
- 3) Угнетение ДНК-зависимой РНК-полимеразы
- 4) Угнетение ДНК-гиразы

5. Использование какого принципа терапии туберкулеза позволяет замедлить развитие резистентности микобактерий к химиотерапевтическим препаратам:

- 1) Монотерапия с увеличенной дозой препарата
- 2) Комбинированное применение 2-х и более препаратов с разными механизмами действия
- 3) Удлинение сроков лечения
- 4) Комбинированное применение 2-х и более препаратов со сходными механизмами действия

6. Укажите механизм действия Амфотерицина В:

- 1) Нарушение синтеза клеточной стенки
- 2) Нарушение синтеза белков
- 3) Нарушение синтеза иРНК
- 4) Нарушение проницаемости клеточной мембраны

7. Какое из указанных средств нарушает проницаемость клеточной мембраны грибов типа Candid

- 1) Амфотерицин В
- 2) Кетоконазол
- 3) Нистатин
- 4) Тербинафин

8. К производным хинолона относится:

- 1) Фуразолидон
- 2) Кислота налидиксовая
- 3) Нитроксолин
- 4) Диоксидин

9. Укажите производное пиримидина с противомаларийными свойствами:

- 1) Примахин
- 2) Хлоридин
- 3) Хингамин
- 4) Мефлохин

10. Какой из указанных противомаларийных препаратов влияет на половые клетки плазмодиев:

- 1) Хинин
- 2) Примахин
- 3) Хингамин
- 4) Сульфаниламиды

11. К средствам, действующим преимущественно на энергетические процессы гельминтов, относится:

- 1) Дитразин
- 2) Битионол
- 3) Аминоакрихин
- 4) Нафтамон

12. К средствам, парализующим нервно-мышечную систему преимущественно у плоских червей, относится:

- 1) Левамизол
- 2) Пиперазин
- 3) Фенасал
- 4) Пирантел

13. Для какого препарата характерно угнетающее влияние на синтез нуклеиновых кислот:

- 1) Гуанидин
- 2) Саквинавир
- 3) Мидантан
- 4) Ацикловир

14. Укажите механизм противовирусного действия гамма-глобулина:

- 1) Угнетение синтеза нуклеиновых кислот
- 2) Угнетение адсорбции вируса на клетке и проникновение его в клетку
- 3) Угнетение депротенинизации вирусного генома
- 4) Угнетение синтеза «ранних» белков

15. Для лечения опухолей используют следующие группы гормональных препаратов:

- 1) Минерало- и глюкокортикоиды
- 2) Глюкокортикоиды и половые гормоны
- 3) Половые гормоны и соматотропин
- 4) Инсулин

16. Укажите противобластомный алкилирующий препарат – производное метансульфоновой кислоты:

- 1) Миелосан
- 2) Циклофосфан
- 3) Сульфонамид
- 4) Тиофосфамид

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант 1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2
Вариант 2	3	2	4	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	1
И т.д.																

Бланк ответов

ФИО студента _____
 Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Вариант _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1. Введение

Практическое занятие № 1

1. Контрольные вопросы занятия:
 2. Основные понятия ресурсоведения ЛРС.
 3. Культивирование лекарственных растений (ЛР).
 4. Основы рационального природопользования.
 5. Экология и лекарственные растения
- Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Практическое занятие № 1

Контрольные вопросы занятия:

1. Приемка растительного сырья. Документы качества.
2. Отбор проб.
3. Средняя и аналитическая пробы ЛРС.
4. Метод квартования.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Практическое занятие № 1

Контрольные вопросы занятия:

1. Понятие о лекарственном сырье (ЛС).
2. Классификация лекарственного растительного сырья (ЛРС).
3. Фармакогностический анализ и его назначение.
4. Понятие о подлинности, доброкачественности ЛРС.
5. Цель, задача и техника макроскопического анализа.
6. Морфологические группы ЛРС (листья, травы, цветки, плоды, семена, почки, коры, корни и корневища), и их диагностические признаки.
7. Фармакогностическое определение различных видов сырья.
8. Перечень нормативной документации (НД) на ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практические занятия № 2

Контрольные вопросы занятия

1. Назначение микроскопического анализа.
2. Правила и техника приготовления микропрепаратов (размягчение, просветление, использование включающих жидкостей).
3. Анатомическое строение и микроскопические диагностические признаки листьев, трав, цветков, плодов, семян, корней, корневищ, коры, почек.
4. Микрохимические реакции в микроскопическом анализе (на крахмал, слизь, жирное и эфирное масла).

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практические занятия № 3

Контрольные вопросы занятия

1. Назначение товароведческого анализа.
2. Правила приемки ЛРС.
3. Понятие о партии сырья.
4. Определение объемов выборки ЛРС.
5. Правила отбора проб сырья (точечных, объединенной, средней и аналитических).
6. Назначение аналитических проб.
7. Определение степени зараженности ЛРС вредителями запасов.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.

Практическое занятие № 5.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «полисахариды».
2. Классификация полисахаридов.
3. Определение подлинности ЛРС изучаемой темы.
4. Микроскопические диагностические признаки алтея корней.
5. Качественные реакции на крахмал и слизь.
6. Лекарственные препараты и применение.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие № 6.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «дубильные вещества». Классификация.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС
5. Препараты и применение в медицине.
6. Фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие № 7.

Контрольные вопросы занятия:

1. Особенности ЛРС, содержащего полисахариды.
2. Особенности ЛРС, содержащего дубильные вещества.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия

Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.

Практическое занятие №8.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «противомикробное действие ЛРС».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Особенности сушки, сбора и хранения ЛР, оказывающих противомикробное действие.
4. Применение и пути использования ЛР, оказывающего противомикробное действие.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №9.

Контрольные вопросы занятия:

1. Морфологическая характеристика ЛР, оказывающих противомикробное действие. Ареалы, места обитания.
2. ЛР, оказывающие противопаразитарное действие.
3. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №10.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «противопаразитарное действие ЛРС».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.

5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа №1.

Проверка заданий на тему: Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.

Практическое занятие №11.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «сапонины», «фенологликозиды» и «лигнаны».
2. Распространение веществ в растительном мире.
3. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
4. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
5. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
6. Препараты и применение в медицине.
7. Химический состав, фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.

Практическое занятие №12.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «потогонное действие», «сборы лекарственные».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.
6. Химический состав, фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.

Практическое занятие №13.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «эфирные масла», «флавоноиды».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.
6. Определение подлинности сбора седативного, *Species sedativae*.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Практическое занятие №14.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «сердечные гликозиды».
2. Распространение веществ в растительном мире.
3. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
4. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
5. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
6. Препараты и применение в медицине.
7. Химический состав, фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа №2.

Проверка заданий на тему: Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Практическое занятие №15.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «фенологликозиды».
2. Распространение веществ в растительном мире.
3. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
4. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
5. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
6. Препараты и применение в медицине.
7. Химический состав, фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №16.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
2. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
3. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
4. Химический состав, фармакологическая активность и использование ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Практическое занятие №17.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «отхаркивающие и противокашлевые средства».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
4. Анализ подлинности Species pectorals (Sp. Expectorantes)

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №18.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «отхаркивающие и противокашлевые средства».
2. Распространение веществ в растительном мире.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Практическое занятие №19.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «горечи», иридоиды. Распространение в растительном мире.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №20.

Контрольные вопросы занятия:

1. Семейство Сельдерейные
2. Отдельные представители
3. Медицинское применение.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №21.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «флавоноиды». Распространение в растительном мире.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №22.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «дубильные вещества». Классификация.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС
5. Препараты и применение в медицине.
6. Фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа №3.

Проверка заданий на тему: Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Практическое занятие №23.

Контрольные вопросы занятия:

1. Распространение в растительном мире кровоостанавливающих веществ.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

Практическое занятие №24.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «витамины».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.
6. Прием партии сырья. Отбор средней пробы.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Практическое занятие №25.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «алкалоиды». Классификация.
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.
6. Фармакологическая активность и использование ЛРС.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Самостоятельная работа №4.

Проверка заданий на тему: Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.

Практическое занятие №26.

Контрольные вопросы занятия:

1. Определение понятия «противопаразитарное действие ЛРС».
2. Определение подлинности ЛРС всех объектов изучаемой темы.
3. Морфологическая характеристика растений, ареалы, места обитания.
4. Рациональные приемы сбора, сушки и хранения ЛРС.
5. Препараты и применение в медицине.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Раздел 9. Биологически активные добавки

Тема 9.1. Биологически активные добавки.

Практическое занятие №27.

Контрольные вопросы занятия:

1. Биологически активные добавки. Определение
2. ЛРС, содержащее БАД.
3. Нормативная документация, регламентирующая оборот БАД.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

Практическое занятие №28.

Контрольные вопросы занятия:

1. Биологически активные добавки. Определение
2. ЛРС, содержащее БАД.
3. Нормативная документация, регламентирующая оборот БАД.

Проверка конспектов, решений ситуационных задач и выполнения заданий по теме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 86% правильных ответов	5
71-85% правильных ответов	4
51-70% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.