

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГО «Иверинов Игорь Егорович» **высшего образования**
Должность: Проректор по учебной работе
«**Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова**»
Дата подписания: 20.07.2023 18:47:45
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Химико-фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков № 2

Утверждены в составе
основной профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 ФАРМАЦИЯ СПО

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта
2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией* обучающихся по специальности: *33.02.01.Фармация СПО*.

Составитель: Зайцева Е.Л., доцент кафедры иностранных языков №2

ПАСПОРТ

1. Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией* по специальности **33.02.01 Фармация СПО**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>знает основные ценности и идеи профессиональной области формулирует основные философские проблемы профессиональной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов

		<p>образовывать клинические термины;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществляет эффективный поиск необходимой информации; формулирует проблему и решение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского
--	--	---

		<p>языка на русский и с русского языка на латинский;</p> <ul style="list-style-type: none">- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>знает основные ценности и идеи профессиональной области использует актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского
---	--	---

		<p>языка на русский и с русского языка на латинский;</p> <ul style="list-style-type: none">- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. планирует профессиональную деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить
---	---	---

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и
---	--	---

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья проводит фармацевтическую экспертизу рецептов при отпуске лекарственных средств оформляет документы первичного учета по отпуску товаров</p>	<p>языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. Владеть - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

2. Структура дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Латинский язык. Введение.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4	Контрольные вопросы
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.			
2	Фонетика и графика.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4	Контрольная работа
Тема 2.1. Алфавит. Правила чтения.			
Тема 2.2. Ударение.			

3	Сведения по грамматике латинского языка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4	Контрольная работа, Контрольные вопросы,
Тема 3.1. Глагол.			
Тема 3.2. Имя существительное.			
Тема 3.3. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.			
Тема 3.4. Имя прилагательное.			
Тема 3.5. Существительные III склонения.			
Тема 3.6. Существительные IV и V склонения.			
Тема 3.7. Местоимение. Наречие. Имя числительное.			
4	Фармацевтическая терминология.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4	Контрольная работа, Контрольные вопросы, Тестовые задания
Тема 4.1. Рецепт. Структура и основные правила прописи лекарственных средств.			
5	Основы клинической терминологии.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4	Контрольные вопросы, Контрольная работа
Тема 5.1. Терминология патологии, клиники. Дублетные обозначения частей тела и органов.			

3. Задания для оценки освоения учебного предмета

Тестовые задания по разделу «Фармацевтическая терминология».

Выполнил студент _____ группы _____

Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	а	а	а	в	б	б	в	б	а	а	а	д	д	в	в	б

1. В латинском языке предлоги употребляются:

а) с падежами Accusativus и Ablativus

б) со всеми падежами

- в) в латинском языке нет предлогов
 - г) в латинском языке нет падежей и нет предлогов
 - д) только с Ablativus
2. В латинском языке есть прилагательные, которые склоняются по третьему:
- а) гласному склонению
 - б) согласному склонению
 - в) смешанному склонению
 - г) прилагательные не склоняются вообще
 - д) гласному и смешанному склонениям
3. У прилагательных
- а) два склонения
 - б) три склонения
 - в) пять склонений
 - г) прилагательные не склоняются вообще
4. У существительных
- а) два склонения
 - б) три склонения, как и в русском языке
 - в) пять склонений
 - г) существительные не склоняются вообще
 - д) шесть склонений, потому что шесть падежей
5. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:
- а) на -ae;
 - б) на -us;
 - в) на -i;
 - г) на -is.
 - д) на -erum
6. Выберите правильные окончания имен существительных:
Emulsum ole... Helianthi:
- а) -orum;
 - б) -i;
 - в) -os;
 - г) -is
 - д) -um
7. Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного:
Tabulettae Validoli cum... :
- а) Glucosum;
 - б) Glucosi;
 - в) Glucoso;
 - г) Glucosis.
 - д) Glucosa
8. Неизменяемыми частями речи являются:
- а) существительные и глаголы;
 - б) нет правильного ответа;
 - в) прилагательные;
 - г) предлоги, союзы, частицы, существительные
 - д) наречия, существительные.
9. Выберите правильные окончания имен существительных:
Tabulett...Ferri gluconatis 0,3 obductae:
- а)-ae;
 - б)-arum;

- в)-as;
- г)-am.
- д) -is

10. Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного:

Tabulettae cum...С:

- а) Vitamino;
- б) Vitamini;
- в) Vitamina;
- г) Vitaminis;
- д) Vitaminorum

11. Подберите прилагательное, соответствующее существительному в структуре наименования лекарственного средства:

Жидкий экстракт элеутерококка - Extractum Eleutherococci...:

- а) fluidum;
- б) liquidum;
- в) purum;
- г) gelatinosum;
- д) bifidum.

12. Выберите вариант, где **во всех** словах можно читать «ц»:

- а) scio, vinco, dictor,
- б) cursus, nascor, dico, pactum,
- в) cibus, doctor, docens, vicinus,
- г) cognosco, victoria, conflictus, credo, curo,
- д) caecum, caecus, docens.

13. Определите вариант, где **все** прилагательные относятся к 3 склонению

- а) medianus, temporalis,
- б) thoracica, simplex,
- в) palatinum
- г) latus, lata, latum
- д) нет правильного варианта.

14. Определите вариант, где **во всех** словах латинская буква "s" читается как [з]:

- а) tuberositas, processus,
- б) fossa, sensus, recessus, receptus.
- в) tuberositas, rasa,
- г) chiasma, sensus,
- д) scapula, squama.

15. Определите вариант, где **у всех** существительных правильно указана словарная форма:

- а) hiatus
- б) massa, ae
- в) abdomen, inis n
- г) oculus, i II
- д) iris, iridis

16. Определите вариант, где приводятся **только** СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ II СКЛОНЕНИЯ :

- а) arcus, us m. cornu, us n.
- б) cerebrum, i n. nasus, i m.
- в) corpus, oris n. crus, cruris n.
- г) sinus, us m, processus, us m.
- д) oculus, i m, genu, us n.

Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».

1. Объясните значение слов: *apathia, sympathia, antipathia*, если «*pathia*» означает «чувство, настроение».
2. Образуйте термины со значением «учащенное дыхание, остановка дыхания, ослабление дыхания, затрудненное дыхание, нормальное дыхание», если «дыхание» на латинском языке - *pnoë*?
3. Прочитайте слова, подчеркните приставки и корни, объясните их значение:
Hypogastricus, myologia, polyvaccinum, salicylicus, pyrosis, otomycosis, dystonia, hypertonicus, glycerinum, oxydatus.

Контрольная работа по разделу «Сведения по грамматике латинского языка».

1. Определите склонение существительного:
Facies, ēi f; pars, partis f; ala, ae f; magister, tri m; nervus, i m; ramus, i m; sphincter, ēris m; colon, i n; plexus, us m; forāmen, ĩnis n; ligamentum, i n; dens, dentis m; tuber, ěris n; tempus, ōris n; genu, us n; articulatio, ōnis f; cartilāgo, ĩnis f; meniscus, i m; diaphragma, ātis n; canālis, is m; cervix, ĩcis f.
2. Переведите следующие термины на русский язык:
Membrum superius sinistrum; sulcus sinus sigmoidei; lamina arcus vertebrae; tuberculum obturatorium anterius; tunica mucosa vesicae felleae; plica venae cavae; apex partis petrosae; tuba auditiva; plicae tunicae mucosae vesicae felleae.

Контрольная работа по разделу «Основы клинической терминологии».

1. Объясните значение следующих терминов, например, *podalgia* – боль в стопе.
Ophthalmologia
Hydrophobia
Submandibularis
Osteopathia
Cardiovascularis
Histogenesis
Parotitis
Pathophysiological
Angiospasm
Encephalographia
Zoonosis
2. Образуйте латинские прилагательные, означающие «связанный с...» от следующих существительных (пример: почка – *ren* - *renalis*)
 - сердце
 - мозг 16
 - глотка, гортань
 - поджелудочная железа
 - желудок
 - любая болезнь
 - нос
 - рот
 - зуб
 - губа
 - язык
 - подвздошная и слепая кишки
 - рентген сердца
3. Образуйте существительное с частью –*OMA*, которое будет обозначать опухоль, от следующих существительных:
 - матка
 - вилочковая железа
 - мышечная ткань
 - жировая ткань
4. Образуйте существительное с частью –*ITIS*, которое будет обозначать воспаление в:
 - почечной лоханке

- вокруг зуба
- ухе
- лимфатическом сосуде

5. Дайте латинское название мышц, название которых дословно переводится как:

- двуглавая
- трехглавая
- лестничная

6. Переведите латинские термины на русский язык:

- subcutaneus
- resectio pylori
- blastoma malignum
- vasotomia
- anaemia
- haemophilia

7. Образуйте латинские термины со следующим значением:

- возникающий в печени
- останавливающий кровотечение
- формирование ткани
- вызывающий заболевание

Контрольные вопросы.

1. Наименования ферментов и гормонов.
 2. Образование наименований витаминов.
 3. Образование наименований антибиотиков.
 4. Способы словообразования в торговых названиях.
 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Признаки мотивации в названиях.
 6. Образование названий фармакотерапевтических групп лекарственных средств.
 7. Химическая номенклатура на латинском языке (названия солей, эфиров).
 8. Понятие о клинической терминологии. Греко-латинские терминологические элементы.
- Дублетные обозначения частей тела, органов.
9. Основные приставки и суффиксы в клинической терминологии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

Критерии оценки знаний путем устного и письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.