

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023.09.11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede487bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков № 2

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающихся* по специальности: 33.02.01.Фармация.

Составитель: Андреева Е.В. ст. преп., кафедры иностранных языков №2

ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация СПО

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы выполнение заданий	выполнение заданий
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:		
З 1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности письменные и устные опросы по вопросам тем	письменные и устные опросы по вопросам тем
Общие компетенции:		
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности индивидуальные и групповые творческие задания.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде,	

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебному предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Развивающий курс		У-1, У-2, У-3, З-1, ОК 2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10
Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт).	Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.	Практическое занятия 2. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	
Тема3.Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практическое занятия 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	
Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое	Практическое занятие 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	

устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)		
Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практическое занятие 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous / Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	
Тема 6. Национальные традиции и праздники	Практическое занятие 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	
Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практическое занятие 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты.	
Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практическое занятие 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	
Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практическое занятие 9. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	
Тема 10. Человек и общество.	Практическое занятие 10. Лексический материал по теме.	

		Грамматический материал: Условные предложения.	
Раздел2. Профессионально ориентированная тематика	–		У-1, У-2, У-3, З-1, ОК 2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10
Тема 11. Профессиональная деятельность.	11.	Практическое занятие 11. Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,- er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, -ous, -ance/- ence, -ant/-ent, ness,–ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re Усилительная конструкция It is (was)...who (that) Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов one (ones) Самостоятельная работа 11. Составление рецептов. Оказание первой помощи. Изготовление лекарств. Профессиональный этикет.	
Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры		Практическое занятие 12. Лексический материал по теме Самостоятельная работа 12. Подготовка к ролевой игре «В Аптеке»	

2. Задания для оценки освоения учебного предмета

Раздел 1. Развивающий курс

Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт).

Практическое занятие 1

1. Фонетический материал.
2. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.
3. Совершенствование орфографических навыков.
4. Лексический материал по теме.

5. Грамматический материал.
6. Предлоги местоположения.
7. Предлоги направления движения.
8. Образование общих и специальных вопросов.
9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
10. Наречия меры и степени.
11. Неопределенно-личные местоимения.
12. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.

Практическое занятия 2.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.

Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России).

Практическое занятия 3.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени.
3. Предлоги времени.
4. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем
5. Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».

Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство).

Практическое занятие 4.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive.

Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство).

Практическое занятие 5.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous).

Тема 6. Национальные традиции и праздники.

Практическое занятие 6.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Герундий.

Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне.

Практическое занятие 7.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты.

Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Практическое занятие 8.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Причастие I Причастие II.

Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Практическое занятие 9.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

Тема 10. Человек и общество.

Практическое занятие 10.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Условные предложения.

Раздел 2. Профессионально – ориентированная тематика.

Тема 11. Профессиональная деятельность.

Практическое занятие 11.

1. Лексический материал по теме
2. Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness,–ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re
3. Усилительная конструкция It is (was)...who (that)
4. Конверсия.
5. Цепочка определений.
6. Функции и перевод слов one (ones).

Самостоятельная работа 11.

Составление рецептов. Оказание первой помощи. Изготовление лекарств. Химическое оборудование. Профессиональный этикет.

Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры.

Практическое занятие 12.

1. Лексический материал по теме.
- Самостоятельная работа 12.
- Подготовка к ролевой игре «В Аптеке».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии

формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно - программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины.