

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:42:23

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f01840835872a2ca00e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Фонд оценочных средств для

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем «06» марта 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Т. Н. Копышева

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация

Составитель: Е. В. Романова, преподаватель кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос
У 2.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
У 3.	работать с информационными справочно-правовыми системами;	
У 4.	использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	
У 5.	работать с электронной почтой;	
У 6.	использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	
Знания:		
З 1.	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос
З 2.	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	
З 3.	понятие информационных систем и информационных технологий;	
З 4.	теоретические основы, виды и структуру баз данных;	
З 5.	возможности сетевых технологий работы с информацией.	
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос, реферат
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по общепрофессиональной дисциплине ЕН.02 «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Информационная картина мира	устный опрос	У6, З3, ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации.	устный опрос	У6, У3, З3, ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 2.3. Основы алгебры логики	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 2.4. Преобразование логических выражений	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 3.1 Программное обеспечение ПК. Технологии создания преобразования информационных объектов	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	У1-У6, З1-З5, ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 4.1 Глобальные и локальные вычислительные сети	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	У1-У6, З1-З5, ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-09

2.2 Задания для оценки освоения дисциплины

Вопросы для устного контроля:

Тема 1.1. Информационная картина мира

- Что такое технология?
- Какие элементы необходимы для обработки информации?
- Как представляется информация различного рода в ПК.
- Что такое технология.
- Что входит в состав информационной технологии.
- Что такое коммуникационные технологии.
- Области применения информационных технологий.

Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации.

- Что такое информация?
- Какие виды информации существуют?
- Какими свойствами должна обладать информация для ее использования?
- Что такое данные?
- Что такое знания?
- В чем отличие этих понятий.

Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере

- Какие системы счисления вы знаете?
- Как перевести число из десятичной СС в двоичную?
- Как перевести число из двоичной СС в десятичную?
- Как перевести число из десятичной СС в восьмеричную и обратно?
- Как перевести число из десятичной СС в шестнадцатеричную и обратно?
- Какие основные действия выполняются с помощью калькулятора?
- Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую.
- Назначение программы Калькулятор.
- Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую с применением технических и программных средств.

Тема 2.3. Основы алгебры логики

- Основные элементы алгебры логики.
- Операторы алгебры логики.
- Основные законы алгебры логики.

Тема 2.4. Преобразование логических выражений

- Назначение схем логических устройств.
- Виды логических устройств.
- Элементы логических устройств.
- Правила создания связей между элементами
- Основные элементы алгебры логики.
- Операторы алгебры логики.
- Основные законы алгебры логики.

Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Технологии создания преобразования информационных объектов

- Что такое ОС?
- Что такое интерфейс?
- Перечислите основные элементы интерфейса Windows которые вы знаете?
- В чем их назначение?
- Перечислите периферийные устройства ввода и вывода.
- Основные элементы интерфейса Windows.
- Назначение элементов интерфейса Windows.
- Основные правила работы с внешними устройствами.
- Что такое текст? Что входит в понятие редактирования?
- Что такое графические объекты?
- Понятие редактирования текста.
- Основные способы редактирования текста.
- Назначение фигур.
- Способы создания автофигур.
- Приемы форматирования автофигур
- Создание новой книги.
- Ввод и редактирование данных.
- Использование формул и функций в расчетах.
- Построение диаграмм.
- Редактирование и форматирование диаграмм.
- Создание таблиц в режиме конструктора.
- Внесение данных в режиме таблицы.
- Создание простого запроса и запроса с условием.
- Создание форм и отчетов.
- Создание полей подстановок.
- Создание пустого слайда.
- Добавление объектов различного формата на слайд.
- Вставка нового слайда.
- Настройка анимации.
- Добавление управляющих кнопок и гиперссылок.
- Показ презентации.
- Поиск нормативной и правовой информации.
- Поиск по классификаторам.
- Поиск информации по проблеме.
- Сохранение информации на диск и в файл.
- Редактирование документов.
- Регистрация в сети.

- Обмен сообщениями.
- Создание и форматирование таблиц в MS Excel.
- Ввод данных в таблицы.
- Использование статистических функций для обработки результатов соц. опроса.
- Построение диаграмм.
- Форматирование диаграмм.
- Вставка объектов из других приложений
- Связи между полями.
- Создание связей между полями.
- Ключевое поле.
- Создание ключевого поля.
- Отображение схемы связей между полями.
- Создание, заполнение записей и редактирование данных.
- Способы создания Web-сайта.
- Создание Web-сайта средствами программы MS Publisher.
- Добавление фото, видео и звуков.
- Создание гиперссылок.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» - дан полный, развернутый ответ.

Оценка «4» - дан полный, но не развернутый ответ.

Оценка «3» - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «2» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу

Тестовые задания

по учебному предмету *Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

Типовой тест по теме «Системы счислений, используемые в компьютере»

Вариант 1

1. Что такое системы счисления?

А) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;	В) правила арифметических действий;	С) компьютерная программа для арифметических вычислений;	Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную:

А) 100101;	В) 10101;	С) 10011;	Д) 101101.
------------	-----------	-----------	------------

3. Переведите число 11010₂ из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

А) 18;	В) 24;	С) 26;	Д) 14.
--------	--------	--------	--------

4. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) десятичная;	В) троичная;	С) двоичная;	Д) шестнадцатеричная.
----------------	--------------	--------------	-----------------------

5. На берегу моря лежало 10 камешков. Набежавшая волна выбросила еще несколько. Их стало 1000. Сколько камешков было выброшено волной?

А) 1000;	В) 1010;	С) 1011;	Д) 1110.
----------	----------	----------	----------

Вариант 2

1. Что называется основанием системы счисления?

А) количество цифр, используемых для записи чисел;	В) отношение значений единиц соседних разрядов;	С) арифметическая основа ЭВМ;	Д) сумма всех цифр системы счисления.
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

2. Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 1001010;	В) 10001010;	С) 10000110;	Д) 1111110.
-------------	--------------	--------------	-------------

3. Переведите число 11011012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

А) 109;	В) 104;	С) 121;	Д) 209.
---------	---------	---------	---------

4. Какая система счисления используется специалистами для общения с ЭВМ:

А) двенадцатеричная;	В) троичная;	С) двоичная;	Д) пятеричная.
----------------------	--------------	--------------	----------------

5. Греются на солнышке воробьи. На нижней ветке их было 110, а на верхней на 2 меньше. Сколько всего было воробьев?

А) 1000;	В) 1001;	С) 1011;	Д) 1010.
----------	----------	----------	----------

Вариант 3

1. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;	В) двоичные и десятичные;	С) позиционные и непозиционные;	Д) целые и дробные.
------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------

2. Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11110011;	В) 11001111;	С) 1110011;	Д) 110111.
--------------	--------------	-------------	------------

3. Переведите число 11012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 11; B) 13; C) 15; D) 23.

4. Числовой разряд – это:

A) цифра в изображении числа;	B) позиция цифры в числе;	C) показатель степени основания;	D) алфавит системы счисления.
-------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

5. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?

A) 1000; B) 1111; C) 1010; D) 1001.

Вариант 4

1. Какое количество цифр используется в десятичной системе счисления?

A) 9; B) 10; C) 2; D) бесконечное множество.

2. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную:

A) 11011; B) 1011; C) 1101; D) 11111.

3. Переведите число 11112 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 16; B) 15; C) 7; D) 14.

4. В позиционной системе счисления:

A) используются только арабские цифры;	B) количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе;	C) цифра умножается на основание системы счисления;	D) количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

5. В кабинетах биологии и информатики 1010 кактусов. В биологии их 111. Сколько кактусов в кабинете информатики?

A) 10;	B) 11;	C) 1;	D) 111.
--------	--------	-------	---------

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.