Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2022 12:25:34
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
ОП.13 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.13 Арбитражный процесс* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
к.ю.н., доцент Иванова Е.В.

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.13 Арбитражный процесс** по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверки:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом)	*решение ситуационных задач и выполнение заданий*
У 2.	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	
У 3.	находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия	
У 4.	находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере арбитражного	

	судопроизводства	
У 5.	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, в сфере арбитражного судопроизводства	
Знания:		
З 1.	профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста	*письменные и устные опросы по вопросам тем*
З 2.	основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи	
З 3.	Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию	
З 4.	материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере	

	арбитражного судопроизводства	
З 5.	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания*
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине ***ОП.13 Арбитражный процесс,*** направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общие положения арбитражного процессуального права		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-6, ОК-1, ОК-9, ПК-2.1.
Тема 1. Принципы арбитражного процессуального права.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: групповое творческое задание	
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач	

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: индивидуальное творческое задание	
Тема 6.Процессуальные сроки	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка таблицы	
Тема 7. Исковое производство	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка сообщения	
Раздел 2. Виды арбитражного судопроизводства		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-6, ОК-1, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2.
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка	

	схемы	
Тема 10. Судебные акты арбитражного суда	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка доклада	
Тема 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка таблицы (схемы)	
Тема 13. Производство по делам с участием иностранных лиц	Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Практическое занятие 14: фронтальный опрос, решение ситуационных задач	
Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Практическое занятие 15: фронтальный опрос, решение ситуационных задач	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1. Принципы арбитражного процессуального права

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Международные принципы правосудия и их значение.

2. Состав и основные классификации принципов арбитражного процессуального права.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

2. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Устранение неполноты судебных актов в арбитражном процессе.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета пора.

2. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.

3. Лица, содействующие осуществлению правосудия:

эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

4. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. Субъекты представительства. Ограничение права быть представителем. Оформление и подтверждение и проверка полномочий представителя.

5. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Групповое творческое задание: «О структуре механизма реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессах».

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе Объяснение лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства Показания свидетелей. Заключение эксперта.

2. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения. Оценка доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1.Понятие судебного штрафа.

2.Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Индивидуальное творческое задание на тему: «Совершенствование формы судебных документов в гражданском и арбитражном процессах России».

Тема 6. Процессуальные сроки

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1.Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.

2.Последствия пропуска процессуального срока

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Выполнение таблицы: «О мерах повышения культуры изложения судебных документов в гражданском и арбитражном процессе».

Тема 7. Исковое производство

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

2. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Подготовка сообщения на тему: «О функциях судебной власти в современном гражданском и арбитражном процессе».

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Предварительное судебное заседание.

2. Назначение дела к судебному разбирательству

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.

2. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6

Выполнение схемы на тему: «Кассационное производство в арбитражном суде».

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

1. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

2. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной

ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.

2. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления. Порядок рассмотрения, решение суда. Его содержание.

3. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 7

Выполнение доклада: «Участие прокурора в арбитражном процессе»

Тема 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности.

2.Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.

3. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

4. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 8

Составление таблицы (схемы) «Судебные поручения в арбитражном процессе. Порядок дачи и выполнения»

Тема 13. Производство по делам с участием иностранных

лиц

Практическое занятие 13.

Опрос по вопросам:

1. Судебный иммунитет.

2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

3. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Практическое занятие 14.

Опрос по вопросам:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства.

2. Требования к обращению в суд. Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления Порядок рассмотрения дела. Вступление в законную силу постановления суда Российской Федерации и его опубликование.

3. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Арбитражные суды, пересматривающие по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о

пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

1. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов.

2. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока.

3. Выдача дубликата исполнительного листа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов. Изменения способа или порядка исполнения Поворот исполнения судебных актов.

4. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка ***5 (отлично***) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка ***4 (хорошо)*** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к

их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка ***3 (удовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка ***2 (неудовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса:*

Оценка ***5 (отлично)*** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка ***4 (хорошо)*** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка ***3 (удовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка ***2 (неудовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.