Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2022 12:22:28
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821665 2f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков №2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015).

СОСТАВИТЕЛЬ:
Кандидат философских наук, доцент Э. Р. Михайлова

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры иностранных языков
7 октября 2021 г., протокол № 3
Заведующий кафедрой М. В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:
Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель А.М. Иванова

Начальник
учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета обучающийся- **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся- **должен получить практический опыт**:

общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

перевод (со словарём) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов (в том числе практические занятия – 136 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Разви-			

вающий курс			
Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	<u>Практическое занятие 1</u> Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту). Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.	<u>Практическое занятия 2.</u> Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: Past Simple, Future Simple.	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	Самостоятельная работа 2. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практическое занятия 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в PresentSimple для выражения действий в будущем Конструкция: «tobegoingto». PastSimple, конструкция «usedto».	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 3. Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	7	
Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, про-	Практическое занятие 4. Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

мышленность, культура и искусство)	Самостоятельная работа 4. Проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практическое занятие 5. Лексический материал по теме. Грамматическийматериал: Времена-группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 5. Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
Тема 6. Национальные традиции и праздники	Практическое занятие 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 6. Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России». Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	

Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практическое занятие 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 7. Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практическое занятие 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 8. Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практическое занятие 9. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 9. Презентации на тему экологии Упражнения	4	

	на отработку грамматических навыков.		
Тема 10. Человек и общество.	Практическое занятие 10. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 10. Презентация на тему «Права граждан на социальное обеспечение».	4	
Раздел 2. Профессионально – ориентированная тематика			
Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	Практическое занятие 11. Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness,–ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/reУсилительнаяконструкция It is (was)…who (that) Конверсия. Цепочка определений. Функции и перевод слов one (ones)	14	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные перего-	Практическое занятие 12. Лексический материал по теме.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

воры			литературы
	Самостоятельная работа 11. Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»	6	
	Консультация	2	
	Итого	**188**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Место преподавателя, учебные столы, стулья.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469448 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование

1.	Английский язык для юристов. Englishinlaw : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-438179
2.	Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professionalreading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-441268

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)

3.3Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофи-

зических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	**Текущий контроль – оценка за:** – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная; самостоятельная работа; тестирование **Итоговый контроль:** - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	**Текущий контроль – оценка за:** – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. **Итоговый контроль:** – экзамен Оценка знаний и

		умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать** особенности профессиональной деятельности юриста. **Уметь** давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать** способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации **Уметь** осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и лично-	**Знать** о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни	

стного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Прото-кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				