Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2022 12:22:27
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821665 2f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:
ст. преподаватель Е.В. Плотникова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин
7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой М.Ю. Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель А.Ю. Иваницкий

Начальник
учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки юридических документов;
- сформировать знания и практических навыков, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов (в том числе практические занятия – 16 часов, лабораторные занятия – 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Классификация информационных технологий	Содержание учебного материала Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Кодирование информации. Информационные процессы. Свойства информации.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополни-

	Содержание информационной технологии. Определение информационной технологии.		тельной литературы
	Инструментарий информационной технологии. Информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий		
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права»	2	
Тема 2. Введение в базы данных	<u>Содержание учебного материала</u> База данных как основа информационных систем. История развития баз данных. Определение базы данных, назначение, примеры баз данных. Структура и типология баз данных. Системы управления базами данных. Общая классификация моделей данных (реляционная, иерархическая, сетевая). Архитектура представления информации в концепции баз данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Понятие и роль схемы и подсхемы. База данных как средство отображения информационной модели предметной области.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	Средства и методы проектирования БД. Жизненный цикл базы данных.		

	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	Лабораторное занятие 1 Работа на ПК. Создание и ведение базы данных. Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование. Составление запросов. Создание формы для ввода данных. Создание простых отчетов. Поисковая система по базе. Построение и вывод документов.	2	
Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала Основные понятия мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений. Двумерная и трехмерная графика в мультимедиа. Анимация, звук и видео в мультимедиа. Звуковые файлы. Обработка звука. Способы создания анимации. Типы анимации. Видео. Средства поддержки видео на компьютере. Виртуальная реальность. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа: текста и гипертекста, графики, звука, трехмерной	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	графики и анимации, видео, интерактивных трехмерных представлений. Использование компьютерных игр в обучении. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов		
	Практическое занятие 2 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	

	2. Решение и выполнение заданий по теме.		
	Лабораторное занятие 2 Работа на ПК. Создание мультимедиа презентации. Сканирование. Оцифровывание документов. Обработка графической информации.	2	
Тема 4. Геоинформационные системы	Содержание учебного материала Основные классификации геоинформационных систем (ГИС) и их характеристика. Источники данных и их типы. Классификации ГИС по территориальному охвату, по целям, по тематике. Структура ГИС. Характеристика основных функций ГИС (сбор и обработка информации, моделирование и анализ, использование данных в процессе принятия решений). Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ. Требования к ГИС.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты, международные программы, национальные программы. Региональные и локальные ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.		
	Практическое занятие 3 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	Лабораторное занятие 3 Работа на ПК. Работа с геоинформационной системой 2ГИС.	2	
Тема 5. Интернет-	Содержание учебного материала	2	Конспект, нормативные право-

технологии	Структура и основные возможности локальной компьютерной сети: коммуникационная среда передачи данных: компьютерные сети. Протоколы компьютерной сети. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей. Назначение, классификация, конфигурация и топология вычислительных систем и сетей. Характеристика IP-номера в компьютерных сетях. Глобальная компьютерная сеть Интернет: Назначение и функциональные возможности. Сущность, исторические предпосылки создания		вые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	и эволюция сети. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Глобальная компьютерная сеть и региональная сеть. Представление о структуре и системе адресации. Основные службы Интернет: Электронная почта. Настройка почтовой программы.		
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 4</u> Работа на ПК. Отправка и получение почтовых сообщений. Система WWW. Принципы настройки браузера. Поисковые системы. Поиск информации в Интернет. Работа с библиотечными системами. Телеконференции.	2	
Раздел 2.			

Основы информационной безопасности			
Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала История развития защиты информации. Сущность и понятие информационной безопасности. Перспективы и тенденции развития информационной безопасности. Основные свойства	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной
	защищаемой информации: конфиденциальность, целостность и доступность. Цели защиты информации. Носители защищаемой информации. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности.		и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие 5 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	Лабораторное занятие 5 Работа на ПК. Составление презентации на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».	2	
Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации	Содержание учебного материала Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О государственной тайне и коммерческой	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполне-

	тайне» и др. Правовая охрана информационных ресурсов.		ние самостоятельной работы
	Правовой режим защиты государственной тайны. Электронная цифровая подпись. Лицензирование и сертификация в области обеспечения информационной безопасности. Защита авторских и смежных прав в законодательстве Российской Федерации.		
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 6</u> Работа на ПК. Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернете.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Подготовить презентацию на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и местного самоуправления».	2	
Тема 8. Виды информационных угроз.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы).	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированно-		

	го получения информации. Понятия разглашения и утечки информации, их отличие. Назначение и классификация технических средств промышленного шпионажа.		
	Практическое занятие 7 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	Лабораторное занятие 7 Работа на ПК. Составление презентации на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».	2	
Тема 9. Комплексная система защиты	Содержание учебного материала Организационная защита информации и её место в системе комплексной защиты информации в информационной системе. Методы и формы организационной защиты информации. Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций. Технические средства защиты безопасности: ограничение доступа, разграничение доступа,	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	разделение доступа, контроль и учет доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.		
	Практическое занятие 8 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	

	Лабораторное занятие 8 Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».	2	
	Консультации	-	
	Итого	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Лаборатория информатики

Лаборатория технических средств обучения

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официаль-

ный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

4. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. «О связи» № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи» № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_112701/

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149509/

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1240 «О некоторых вопросах по обеспечению использования сети передачи данных органов власти» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171430/

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1235 «О федеральной государственной информационной системе координации информатизации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189119/

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469709 (дата обращения: 14.11.2021).
2.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474529 (дата обращения: 14.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	*Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07791-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/442300 (дата обращения: 23.11.2019).
2.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03964-1. – Текст : электронный //

	ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433802 (дата обращения: 23.11.2019).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	– работает с информацией, используя методы защиты; – использует основные методы, способы и средства информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	**Текущий контроль – оценка за:** – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. **Итоговый контроль:** – зачет
Знания:		
о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	– знает принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа – самостоятельно применяет знания в области информационных технологий;	**Текущий контроль – оценка за:** – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. **Итоговый контроль:** – зачет

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать** способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации **Уметь** осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности **Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной	**Практический опыт** работы с оргтехникой	Интерпретация результатов наблюде-

техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	и компьютерной техникой, компьютерными сетями и программным обеспечением судов, сайтов судов в сети "Интернет" **Знать** оргтехнику и компьютерную технику, компьютерные сети и программное обеспечение судов, сайтов судов в сети "Интернет" **Уметь** работать с оргтехникой и компьютерной техникой, компьютерными сетями и программным обеспечением судов, сайтов судов в сети "Интернет"	ния за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	**Практический опыт** ведения судебной статистики **Знать** правила ведения судебной статистики **Уметь** вести судебную статистику на бумажных носителях и в электронном виде	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				