

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра социальной и клинической психологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки _____ 37.03.01 Психология _____

Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр _____

Профиль (направленность) _____ Практическая психология _____

Программа академического бакалавриата

Год приёма: 2016


Вид практики *производственная*

Тип практики *преддипломная*

Чебоксары, 2017 г

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль / направленность «Практическая психология»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры социальной и клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент  Н.В. Григорьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры социальной и клинической психологии
«30» 02 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой

 Е.Л. Николаев

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета управления и социальных технологий
«21» 02 2017 г., протокол № 12

Декан факультета

 В. Л. Семенов

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы проводится с целью освоения форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирования механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепления умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развития профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям психолога, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в профессиональной деятельности психолога.

Задачи преддипломной практики:

- отработка навыков профессиональной деятельности психолога в условиях подготовки научно-исследовательской работы: приобретение практического опыта в области экспериментальной, психодиагностической работы, освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем, развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам (в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях);

- формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: умение выдвигать гипотезы исследования, отбирать адекватные методы ее проверки, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, использовать психокоррекционные методы, направленные на решение выявленных проблем;

- отработка на практике знаний и навыков создания психодиагностических, и психокоррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов – профильной организации;

- развитие навыков самоорганизации и самообразования.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, преддипломная (практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

Тип практики – практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать способы самоорганизации и источники самообразования.
	Уметь реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть навыками самомотивации, готовности к применению инноваций, направленных на повышение качества профессиональной деятельности, навыками самостоятельной, творческой работы
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи	Знать особенности информационно-коммуникационных технологий и основных

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>требований информационной безопасности</p>
	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>Знать особенности отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
	<p>Уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
	<p>Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
<p>ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать структуру проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
	<p>Уметь применять методики психологического исследования когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, личности, межличностного взаимодействия и других особенностей индивидов различного возраста ориентируясь на общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в</p>

	различных научных и научно-практических областях психологии
	Уметь проводить стандартное прикладное исследование в определенных областях психологии
	Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать Проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
	Уметь применять базовые процедуры работы с проблемами человека при его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, при наличии ограниченных возможностей здоровья, в том числе и при различных заболеваниях.
	Владеть психологической терминологией; навыками работы с проблемами человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями
ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать дидактические приемы, используемые в стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программах по оптимизации психической деятельности человека
	Уметь использовать дидактические приемы при создании стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	Владеть навыками разработки и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	Уметь проводить ряд видов работ по ориентированию сотрудников организации на личностный рост и охрану здоровья
	Владеть навыками разработки и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом – преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Психология» профилю «Практическая психология». Практика проводится на базе кафедры социальной и клинической психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Центра инклюзивного образования ЧГУ

им. И.Н. Ульянова, клинических баз: учреждений здравоохранения, образования, социальной помощи населению.

Практика проводится в 10 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Математические методы в психологии, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 7 з.е./ 252 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 5 ч. Продолжительность практики – 4 2/3 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	Знакомство обучающихся с требованиями преддипломной практики, ее целями, задачами, особенностями организации работы. Составление с научным руководителем индивидуального плана реализации преддипломной практики. Знакомство со спецификой работы организации – базой практики. Знакомство с характером деятельности психолога (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации). Выявление актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела. Выделение первоочередных вопросов, в решении которых может быть полезно участие обучающегося-психолога. Планирование практической и	20	ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14

		экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем		
2.	Научно-исследовательская работа	<p>Определение актуальной проблемы исследования для определения темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Проведение библиографической и информационно-поисковой работы в соответствии с темой ВКР. Постановка проблемы, выдвижение гипотезы исследования, отбор адекватных способов ее проверки. Планирование психодиагностического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Подбор методов и методик исследования в контексте темы ВКР, проведение диагностических работ с использованием основных методов математического анализа. Создание психодиагностических и коррекционных технологий и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. Участие в реализации психологических задач организации-базы практики: ассистирование деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологической деятельности. Проведение библиографической и информационно-поисковой работы. Разработка психокоррекционной программы по работе с возможными психологическими проблемами лиц с ограниченными возможностями здоровья, различными заболеваниями, Разработка и самостоятельное проведение коррекционных,</p>	182	ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14

		и/или реабилитационных и/или обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека по запросу профильной организации. Работа с кадровым составом организации: по запросу организации направления психологической работы с сотрудниками (отдельными индивидами, группами) организации предложение (и/или реализация) диагностических, коррекционных, профилактических процедур ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
3.	Анализ результатов практики. Итоги выполнения научно-исследовательской работы	Оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций оптимизации психологической работы на базе практики, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме. Апробация полученных результатов.	50	ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14
	ИТОГО		252	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; оценка качества прохождения практики руководителем от кафедры;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием количества всех выполненных заданий, кратким описанием программ диагностики и коррекции, собственной оценкой результатов (чему научился, что получилось, что получилось не в полной мере);

- дневник по практике. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты

документов. Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта;

- характеристика на студента с базы практики с отзывом на проведенную работу.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью студента-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации;

- описание актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела; план практической и экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем;
- дизайн психологического исследования, формулирование цели, задачи, гипотезы исследования;
- первичные эмпирические данные, их предварительный анализ с использованием основных методов математического анализа и моделирования;
- научная статья и/или доклад, в которых обобщены полученные данные;
- анализ мероприятий диагностического и коррекционно-развивающего характера, консультативной работы, в которых принимал участие психолог-практикант;
- выводы (анализ прогресса в собственных знаниях и умениях; достоинства, недостатки, предложения по модернизации практики);

При написании выводов необходимо придерживаться следующего плана самоанализа (выполняется в текстовой форме):

1. Актуальные проблемы, психологического характера существующие в организации-базы практики, требующие внимания психолога (или лица, компетентного в данной деятельности).
2. Перечень приоритетных задач (задачи), которые были реализованы (а) в период прохождения практики.
3. Степень использования имеющихся теоретических знаний, необходимых для реализации выделенных задач.
4. Степень собственного вклада в работе над выделенными проблемами: перечень работ, выполненных самостоятельно, под руководством специалиста, наблюдаемых за работой специалиста.
5. Аргументированная оценка собственной деятельности. Трудности, возникшие в процессе практики.
6. Тенденции и показатели собственного личностного и профессионального роста в процессе практики.
7. Итоговая оценка прохождения практики: ожидания от практики, степень их реализации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции - ОК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

- организационные вопросы преддипломной практики;
- знакомство со спецификой работы организации – базой НИР;
- знакомство с характером деятельности психолога (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации);
- организация и проведение исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в реализации психологических задач организации-базы практики;
- проведение психологического исследования по теме выпускной квалификационной работы – в соответствии с видом учреждения – базы НИР, анализ его результатов, формулировка выводов;
- подведение итогов проделанной работы как специалиста-психолога: оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы; разработка рекомендаций оптимизации психологической работы на базе НИР, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме; апробация

полученных результатов и представления их в форме научного доклада и/или статьи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями программы практики.

8.2.2. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

– **организационные вопросы преддипломной практики:** знакомство студентов с требованиями практики, ее целями, задачами, особенностями организации работы. Составление с научным руководителем индивидуального плана реализации НИР;

– **знакомство со спецификой работы организации – базой НИР** (отделы время существования на рынке труда, основные цели и направления деятельности, актуальные проблемы в области психологии, которые подлежат или необходимы для разрешения для повышения эффективности работы организации в целом, заинтересованность руководства в деятельности психолога или в разрешении возникших психологических проблем в данной организации и т.п.);

– **знакомство с характером деятельности психолога** (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации). Работа психолога в условиях данного предприятия, его приоритетными направлениями и методами работы. Выявление актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела. Выделение первоочередных вопросов, в решении которых может быть полезно участие студента-психолога. Выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, самостоятельного или в кооперации с психологом данной организации (с научным руководителем НИР). Составление и согласование графика работы студента в учреждении. Планирование практической и экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем;

– **организация и проведение исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы:** определение актуальной проблемы исследования для определения темы выпускной квалификационной работы. Проведение библиографической и информационно-поисковой работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Постановка проблемы, выдвижение гипотезы исследования, отбор адекватных способов ее проверки. Планирование психодиагностического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Подбор методов и методик исследования адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. Проведение диагностических работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ с использованием основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных. Создание психодиагностических и коррекционных технологий и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

– **участие в реализации психологических задач организации-базы практики:** ассистирование деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологической деятельности. Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, при необходимости с использованием способов

самообразования. Разработка психокоррекционной программы по работе с возможными психологическими проблемами лиц с ограниченными возможностями здоровья, различными заболеваниями, имеющимися (или потенциально возможными) в условиях профильной организации: предложение перечня возможных базовых психодиагностических, психоразвивающих, психокоррекционных процедур работы с проблемами человека при его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, при наличии ограниченных возможностей здоровья, в том числе и при различных заболеваниях. Разработка и самостоятельное проведение коррекционных, и/или реабилитационных и/или обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека по запросу профильной организации с использованием различных дидактических приемов. Изготовление информационно-просветительного материала, оформление документации психолога и др.

– **работа с кадровым составом организации:** по запросу организации направления психологической работы с сотрудниками (отдельными индивидами, группами) организации предложение (и/или реализация) диагностических, коррекционных, профилактических процедур ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (разработка пакета диагностических методик, и/или проведение исследовательской работы, практических рекомендаций по направлениям индивидуальной и групповой коррекционной работы с ее членами и т.п.).

– **подведение итогов проделанной работы:** оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций оптимизации психологической работы на базе НИР, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме. Апробация полученных результатов;

– **оформление документации.**

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

1. Содержание исследовательской работы в области профессиональной деятельности психолога.
2. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
3. Методология исследовательской деятельности.
4. Теоретические и практические основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
5. Дизайн психологического исследования, формулирование проблемы и гипотезы, планирование и проведение эмпирического исследования.
6. Правила постановки цели, задач, гипотезы научного исследования.
7. Научная и практическая значимость исследования.
8. Возможные методы обработки результатов исследования при подготовке выпускной квалификационной работы, в том числе способность методы математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
9. Практическая значимость изучения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
10. Апробация результатов исследования.

11. Анализ и обобщение полученных данных в форме научных статей и докладов.

12. Эффективные методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

13. Проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. В соответствии с определенной проблемой перечень возможных базовых психодиагностических и психокоррекционных процедур.

14. Дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

15. Психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп в соответствии с профилем организации, имеющих (потенциально возможных) проблем.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал полное знание теоретического материала в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1	Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки "Психология": методические указания : [для студентов выпускных курсов всех форм обучения по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: А. Н. Захарова, Е. Л. Николаев ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 36с.
2	Организация практики по направлению "Психология": методические указания [для 1-4 курсов по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ;

	[сост. Николаев Е. Л., Григорьева Н. В., Полянская С. А. ; отв. ред. Николаев Е. Л.] - Чебоксары: ЧувГУ, 2013. - 40с.
	Дополнительная литература
1	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев и др. ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 20с.
2	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 23 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21873.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6.	Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.effecton.ru
7.	Электронная библиотека Н. Козлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nkozlov.ru/library
8.	Институт практической психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20090301
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office (лицензия)
2.	Набор офисных программ OpenOffice (лицензия GNU https://www.openoffice.org/ru/)

3.	Антивирус VBA (лицензия)
4.	ОС Windows (лицензия)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30.08.2018	1		Е.Л. Николаев

Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Основная литература
1	Психология: методические указания к квалификационной курсовой работе : [для студентов 1-4 курсов всех форм обучения по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Г. С. Дулина, Е. Л. Николаев ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 32с.
2	Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки "Психология": методические указания : [для студентов выпускных курсов всех форм обучения по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: А. Н. Захарова, Е. Л. Николаев ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 36с.
3	Организация практики по направлению "Психология": методические указания [для 1-4 курсов по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Николаев Е. Л., Григорьева Н. В., Полянская С. А. ; отв. ред. Николаев Е. Л.] - Чебоксары: ЧувГУ, 2013. - 40с.
Дополнительная литература	
1	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев и др. ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 20с.
2	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 23 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21873.html .— ЭБС «IPRbooks»
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Набор офисных программ Microsoft Office (лицензия)
2.	Набор офисных программ OpenOffice (лицензия GNU https://www.openoffice.org/ru/)
3.	Антивирус VBA (лицензия)
4.	ОС Windows (лицензия)
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.	Справочная правовая система «Гарант»
7.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://medpsy.ru
2.	База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pubmed.org
3.	Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://flogiston.ru
4.	«Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
5.	Виртуальная психологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/PSIHO
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychology.ru/Library
8.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
10.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
11.	UniverTV.ru: образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.univertv.ru