

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра социальной и клинической психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 37.03.01 Психология \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Профиль (направленность) \_\_\_\_\_ Практическая психология \_\_\_\_\_

Программа академического бакалавриата

Год приёма: 2016


Вид практики *производственная*

Тип практики *научно-исследовательская работа*

Чебоксары. 2017 г

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль / направленность «Практическая психология»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Доцент кафедры социальной и клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент  Н.В. Григорьева

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры социальной и клинической психологии  
«30» 02 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой

 Е.Л. Николаев

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета управления и социальных технологий  
«21» 02 2017 г., протокол № 12

Декан факультета

 В. Л. Семенов

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью подготовки психолога-бакалавра, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психологической диагностики и экспертизы, и психологического консультирования, способного грамотно осуществлять консультативную, психокоррекционную деятельность.

#### Задачи практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога;
- осуществление следующих видов деятельности психолога: психодиагностическая, консультативная, психокоррекционная, экспертная и психолого-просветительская.

### 2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> особенности правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации.
	<b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые знания регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации.
	<b>Владеть</b> навыками использования нормативно-правовых знаний регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации.
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	<b>Уметь</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.
	<b>Владеть</b> навыками соотнесения фрагментов профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами текстов на русском языке, различными формами коммуникации.
<b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> особенности функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	<b>Уметь</b> взаимодействовать с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>Владеть</b> навыками совместной деятельности с коллективом, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ОК-7-</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> способы самоорганизации и источники самообразования.
	<b>Уметь</b> организовывать собственный процесс профессиональной деятельности.
	<b>Владеть</b> навыками самомотивации, готовности к применению инноваций, направленных на повышение качества профессиональной деятельности, навыками самостоятельной, творческой работы
<b>ОПК-1</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> особенности информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	<b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	<b>Владеть</b> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-2</b> - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<b>Знать</b> базовые психодиагностические методики, некоторые методы математико-статистической обработки данных и их интерпретации
	<b>Уметь</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, уметь проводить начальную математическую обработку данных
	<b>Владеть</b> навыками подбора психодиагностических методик в соответствии с контингентом изучения.
<b>ПК-3</b> - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать</b> технологию проведения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	<b>Уметь</b> использовать традиционные методы и технологии в реализации стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
	<b>Владеть</b> навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<b>ПК-5</b> - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,	<b>Знать</b> основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно
	<b>Уметь</b> видеть различия в диагностических значениях разных групп (в уровне развития познавательной и мотивационно
	<b>Владеть</b> приемами, позволяющими использовать психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
<b>ПК-6</b> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> алгоритм постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>Уметь</b> применять имеющиеся научные знания в постановке исследовательских задач
	<b>Владеть</b> алгоритмом постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
<b>ПК-7</b> - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> структуру проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
	<b>Уметь</b> применять методики психологического исследования когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, личности, межличностного взаимодействия и других особенностей индивидов различного возраста ориентируясь на общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии;
	<b>Владеть</b> навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
<b>ПК-8</b> - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать</b> схему проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	<b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенных областях психологии
	<b>Владеть</b> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
<b>ПК-12</b> – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> приемы и методы для реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь</b> применять полученные умения и навыки при реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть</b> навыками и способами просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом – научно-исследовательская работа по направлению подготовки «Психология» профилю «Практическая психология». Практика проводится на базе кафедры социальной и клинической психологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Центра инклюзивного образования ЧГУ им. И.Н. Ульянова, других баз: учреждений здравоохранения, образования, социальной помощи населению.

Практика проводится в 8 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Математические методы в психологии, Психология личности, Психология труда.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы, Государственный экзамен.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 1 ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>				
1.	Подготовительный этап. Знакомство с учреждением.	Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение проблематики клинико-психологической работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с работой психолога в медицинской организации, с должностными инструкциями и документацией психолога.	14	ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
2.	Научно-исследовательская работа	Сбор литературного материала. Планирование и проведение исследования. Обобщение полученных данных. Анализ данных. Качественная и количественная обработка. Представление результатов.	50	ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
3.	Профессионально ориентированная работа.	Проведение мероприятий (диагностических, консультационных и / или коррекционных) согласно направлению деятельности организации.	32	ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
4.	Анализ результатов. Контрольный этап.	Анализ результатов. Подготовка отчета и документов практики для вуза. Защита отчета о прохождении производственной практики.	12	ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

			ПК-12
	ИТОГО	108	

## 7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от университета следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; оценка качества прохождения практики руководителем от университета;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием количества всех выполненных заданий, кратким описанием программ диагностики и коррекции, собственной оценкой результатов (чему научился, что получилось, что получилось не в полной мере);

- дневник по практике. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики от профильной организации. С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов. Дневник скрепляется подписями руководителя практики от профильной организации и студента-практиканта;

- характеристика на студента с базы практики с отзывом на проведенную работу.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от университета, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от университета и заведующим кафедрой.

### Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью студента-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от университета и заведующего кафедрой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации;
- краткая характеристика программы психодиагностического обследования;
- протоколы исследований и заключения по полученным данным (не менее 2);
- краткая характеристика составленной программы коррекционно-развивающей работы либо программы психологического тренинга, другого мероприятия;
- краткое описание разработанной программы психопрофилактической работы;
- разработанные материалы психопросвещения (буклеты, брошюры, фото стенда и т.д.);
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном в форме научного доклада и/или статьи;
- выводы (анализ прогресса в собственных знаниях и умениях; достоинства, недостатки, предложения по модернизации практики);
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».

При написании выводов необходимо придерживаться следующего плана самоанализа (выполняется в текстовой форме):

1. Актуальные проблемы, психологического характера существующие в организации-базы практики, требующие внимания психолога-исследователя (или лица, компетентного в данной деятельности).

2. Перечень приоритетных задач (задачи), которые были реализованы (а) в период прохождения практики.

3. Степень использования имеющихся теоретических знаний, необходимых для реализации выделенных задач.

4. Степень собственного вклада в работе над выделенными проблемами: перечень работ, выполненных самостоятельно, под руководством специалиста, наблюдаемых за работой специалиста.

5. Аргументированная оценка собственной деятельности. Трудности, возникшие в процессе практики.

6. Тенденции и показатели собственного личностного и профессионального роста в процессе практики. Степень готовности к исследовательской деятельности, написанию научных докладов и статей.

7. Итоговая оценка прохождения практики: ожидания от практики, степень их реализации.



## **8.2. Задания на практику.**

### **8.2.1. Индивидуальные задания по практике**

(контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)

- изучение методов самоорганизации
- использование всевозможных ресурсов при недостатке имеющихся знаний и навыков (интернет-ресурсы, консультация со специалистами и др.)
- ознакомление с базой практики (профильной организацией), с организационно-правовой структурой предприятия, с ролью психологической службы в данной организации; освоение нормативной базы действующего законодательства, регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации, определяющей общий характер и безопасность работ на производстве;
- ознакомление с деятельностью психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- планирование и проведение эмпирического исследования: сбор литературного материала, планирование и проведение исследования, обобщение и анализ полученных данных, качественная и количественная обработка, представление результатов в форме научного доклада и/или статьи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- знакомство с диагностическими методиками, применяемыми для исследования в психологии, разработка программы психодиагностического обследования испытуемых;
- составление диагностического пакета: психологические методики изучения познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- составление психологических заключений по результатам обследования испытуемых, формулирование психологического заключения с рекомендациями для психологов и сотрудников организации по планированию дальнейшей работы, программы психологического тренинга, другие мероприятия;
- знакомство с методами психокоррекционной и профилактической работы психолога в учреждении: разработка и реализация коррекционно-развивающей работы, ассистирование деятельности специалиста-психолога при осуществлении психокоррекционной и психопрофилактической работы;
- приобретение навыков разработки и оформления документации;
- при оформлении научного доклада и/или статьи использовать специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах).

**8.2.2. Типовые задания по практике** (контролируемые компетенции - (контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)

1. Проведение психологических и экспертных исследований:

- постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, с учетом деятельности профильной организации-базы практики;

- проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии по заданию руководителя от профильной организации с учетом нормативно-правовых знаний регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации;

- психологическая диагностика, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

2. Подготовка и проведение индивидуально–типологической (личностной) диагностики для решения психокоррекционных задач:

- ознакомление с методиками на выявление уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях для решения психокоррекционных задач;

- составление программы диагностического обследования испытуемого(мых);

- проведение диагностики по актуальным направлениям из выше перечисленных характеристик личности, в соответствии с контингентом изучения (по запросу или заданию руководителя от профильной организации) с прогнозированием возможных изменений и динамики с применением общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

- предложение перечня возможных базовых психодиагностических процедур работы с проблемами человека при его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, при наличии ограниченных возможностей здоровья, в том числе и при различных заболеваниях.

- консультация с психологом профильной организации и руководителем практики от университета по вопросам охраны психического здоровья и социальной защиты населения;

3. Составление заключений по проведенным исследованиям:

- консультация с психологом профильной организации и руководителем практики от университета по вопросам структуры и содержания заключений;

- проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

4. Подготовка и проведение консультативной и психокоррекционной психопрофилактической работы по результатам проведения психодиагностических исследований:

- предложение возможного перечня базовых психокоррекционных процедур работы с проблемами человека при его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, при наличии ограниченных возможностей здоровья, в том числе и при различных заболеваниях.

- демонстрация возможных способов и направлений просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества: разработка практического (ких) пособия (ий) (буклеты, брошюры, фото стенда и т.д.) для широких слоев населения (персонала, учебной группы, родителей и пр.) по направлению деятельности организации и/или разработка информационной консультации по какой-либо психологической проблематике и т.п.

- консультация с психологом профильной организации и руководителем практики от университета по составлению и разработке психокоррекционных программ для данной профильной организации;

- разработка и осуществление лично- и социально-ориентированной программы психокоррекции по выявленным проблемам(ме) психодиагностики (или по указанной проблеме руководителем от профильной организации) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

### **8.2.3. Требования к оформлению отчета**

(контролируемые компетенции - (контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

### **8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

(контролируемые компетенции - (контролируемые компетенции - ОПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12)

1. Эффективные методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

2. Теоретические и практические основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Нормативно-правовая база профильной организации, регулирующих отношения психологической деятельности в сфере профильной организации.

4. Прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях при помощи диагностики. Использование полученных результатов для повышения гармонизации психического функционирования человека.

5. Алгоритм постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

6. Роль общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии при проведении психологических исследований.

7. Схема проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

8. Проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. В соответствии с определенной проблемой перечень возможных базовых психодиагностических и психокоррекционных процедур.

9. Возможные направления просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Способы ее реализации

10. Алгоритм проведения научного исследования.

11. Специальная терминология на иностранном языке, используемая в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. Соотношение фрагментов профессиональных текстов, профессиональной лексики на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.

12. Теоретические основы классических и современных направлений коррекционной деятельности.

13. Методы классических и современных направлений психокоррекции.

14. Теоретические основы проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.

15. Методология проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.

16. Теория постановки практических и исследовательских задач.

17. Составление программы диагностического исследования.

*Критерии оценивания:*

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал полное знание теоретического материала в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев и др. ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 20с.
2	Организация практики по направлению "Психология": методические указания [для 1-4 курсов по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Николаев Е. Л., Григорьева Н. В., Полянская С. А. ; отв. ред. Николаев Е. Л.] - Чебоксары: ЧувГУ, 2013. - 40с.
3	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]/ Быкова И.С.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.- 23 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21873.html">http://www.iprbookshop.ru/21873.html</a> .- ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература
1	Захарова А. Н. Психодиагностика: учебное пособие : [для 2-4 курсов] / Захарова А. Н., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 68с.
2	Общая психология: практикум : [для 2-4 курсов факультета управления и

	психологии] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. С. А. Петунова, Н. В. Григорьева, Д. В. Гартфельдер ; отв. ред. А. Н. Захарова] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. - 180с.
3	Экспериментальная психология и психодиагностика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ - Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.- 115 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63558.html">http://www.iprbookshop.ru/63558.html</a> .- ЭБС «IPRbooks»
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
6.	Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.effecton.ru">www.effecton.ru</a>
7.	Электронная библиотека Н. Козлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://nkozlov.ru/library">http://nkozlov.ru/library</a>
8.	Институт практической психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20090301">http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20090301</a>
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office (лицензия)
2.	Набор офисных программ OpenOffice (лицензия)
3.	Антивирус VBA (лицензия)
4.	ОС Windows (лицензия)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений

(бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления</b>	<b>Решение кафедры</b>		<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	<b>И.О. Фамилия заведующего кафедрой</b>
		<b>Дата</b>	<b>Протокол №</b>		
1.	Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30.08.2018	1		Е.Л. Николаев

Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Основная литература
1	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев и др. ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 20с.
2	Организация практики по направлению "Психология": методические указания [для 1-4 курсов по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Николаев Е. Л., Григорьева Н. В., Полянская С. А. ; отв. ред. Николаев Е. Л.] - Чебоксары: ЧувГУ, 2013. - 40с.
3	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 23 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21873.html">http://www.iprbookshop.ru/21873.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература	
1	Захарова А. Н. Психодиагностика: учебное пособие : [для 2-4 курсов] / Захарова А. Н., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 68с.
2	Общая психология: практикум : [для 2-4 курсов факультета управления и психологии] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. С. А. Петунова, Н. В. Григорьева, Д. В. Гартфельдер ; отв. ред. А. Н. Захарова] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. - 180с.
3	Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27590.html">http://www.iprbookshop.ru/27590.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Экспериментальная психология и психодиагностика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 115 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63558.html">http://www.iprbookshop.ru/63558.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Набор офисных программ Microsoft Office (лицензия)
2.	Набор офисных программ OpenOffice (лицензия GNU <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> )
3.	Антивирус VBA (лицензия)
4.	ОС Windows (лицензия)
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.	Справочная правовая система «Гарант»
7.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



1.	портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://medpsy.ru">http://medpsy.ru</a>
2.	База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pubmed.org">http://pubmed.org</a>
3.	Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>
4.	Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>
5.	«Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx</a>
6.	Виртуальная психологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://lib.ru/PSIHO">http://lib.ru/PSIHO</a>
7.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.psychology.ru/Library">http://www.psychology.ru/Library</a>
9.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
11.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
12.	UniverTV.ru: образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.univertv.ru">http://www.univertv.ru</a>