

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 13:21:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

*«31» августа 2017 г.*



### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) - 14.01.08 Педиатрия

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

## 1.

### 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Задачи научно-исследовательской практики:*

1) приобретение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планирования выполнения научных исследований на кафедре;
- ведения научных разработок и оформления полученных результатов;
- формирования навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представления результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- овладения профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;

осуществления профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;

формирования заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;

- составления и оформления научного отчета;
- организации работы научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы.

#### Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-1	-	способность к	знать:
критическому анализу и оценке			методы критического анализа и оценки современных

<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ;</p> <p><u>владеть:</u> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.</p>

	<p>междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать</u>: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь</u>: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОПК-1-способностью и готовностью к организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать</u>: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><u>уметь</u>: 1. выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><u>владеть</u>: 1. навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований 2. навыками планирования, научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В2) 3. навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности</p>

<p>ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать:</u>  нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности  1. методы прикладных исследований в области биологии и медицины</p> <p><u>уметь:</u>  использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине</p> <p><u>владеть:</u>  навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><u>знать:</u>  современные методы анализа результатов научных исследований</p> <p><u>уметь:</u>  проводить синтез полученных результатов научных исследований</p> <p><u>владеть:</u>  навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности</p>
<p>ОПК-5 - способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><u>знать:</u>  принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан</p> <p><u>уметь:</u>  составлять план лабораторно-инструментальных исследований</p> <p><u>владеть:</u>  навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки</p>
<p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на</p>	<p><u>знать:</u>  современные научные достижения в изучении этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p> <p><u>уметь:</u>  определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы изучения этиологии,</p>

<p>соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p> <p>анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p> <p>навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по изучению этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-2 - способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний детского возраста</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов)</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</li> <li>2. навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</li> </ol>
<p>ПК-3 - способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия в области педиатрии</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по механизмам действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</li> </ol> <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные научные достижения по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных</li> </ol>

	<p>препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p>анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p>навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии</p>	<p><u>Знать:</u> прикладные методики оценки здоровья населения в области педиатрии</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><u>уметь:</u> внедрять прикладные методики оценки здоровья детского населения</p> <p><u>владеть:</u> навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия экспериментальных разработок в области педиатрии</p> <p><u>владеть:</u> способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии</p>
<p>ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.08 Педиатрия»</p>	<p>знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки;</p> <p>знать: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.08 Педиатрия»</p> <p>знать: основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p>знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.08 Педиатрия»</p>

	<p>знать: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров</p> <p>знать: особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности</p> <p>уметь: осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.08 Педиатрия»</p> <p>уметь: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.)</p> <p>уметь: применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p>владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p> <p>владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p> <p>владеть: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей</p> <p>владеть: навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики</p> <p>владеть: навыками полемики, участия в дискуссии</p>
<p>ПК-6 - Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований</p> <p>Знать: содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения</p> <p>уметь:</p> <p>применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии</p> <p>уметь:</p> <p>применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии</p>

	<p>владеть: навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии</p>
--	---

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость -124 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для успешного осуществления научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), Педиатрия (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6), Авторское право (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), Методика публичного выступления (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 123 е./ 432 ак.ч.

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1.	Раздел Организация практики	1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическим и практическим	5	УК-2 ОПК-1

		инструментарием. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.		
2.	Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение производственных (научных) заданий: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	<b>154</b>	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-1,УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого		<b>432</b>	
	<b>Итого, з.е.</b>		<b>12</b>	

## 7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику обучения. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложение 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

## **8.Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчет о практике.

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым аспирантом уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики аспирант может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь аспиранту.

### **8.2. Требования к оформлению отчета**

(контролируемые компетенции - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

### *9.1. Рекомендуемая основная литература.*

№№	Название
1	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
2	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>

### *9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.*

№№	Название
1	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.html">http://www.iprbookshop.ru/69491.html</a>
2	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>
3	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>
4	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
5	Чулков В.А. Методология научных исследований. Учебное пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технолог. ун-та, 2014. – 200 с.
6	Войтов А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93363">https://e.lanbook.com/book/93363</a> .
7	Бильчак В.С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс]: инструменты, методы, модели. Монография / В.С. Бильчак, Е.А. Носачевская. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23818.html">http://www.iprbookshop.ru/23818.html</a>
8	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
9	Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36009.html">http://www.iprbookshop.ru/36009.html</a>
10	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47271.html">http://www.iprbookshop.ru/47271.html</a>

### 9.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows

3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
13.	BioMedNet – Режим доступа: <a href="http://www.biomednet.com/">http://www.biomednet.com/</a>
14.	National Center Biotechnology Information – – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
15.	Электронные базы научной информации по методам научно-лабораторных исследований. Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований - Режим доступа: <a href="http://www.fsvok.r">http://www.fsvok.r</a>
16.	Большая медицинская библиотека. – Режим доступа: <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
17.	Сайт Всемирной организации здравоохранения («World Health Organization»). – Режим доступа: <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением

–настенный экран.

Учебные аудитории для практических и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1	Набор офисных программ Microsoft Office	URL: <a href="http://ui.chuvsu.ru/">http://ui.chuvsu.ru/</a>
2	ОС Windows	URL: <a href="http://ui.chuvsu.ru/">http://ui.chuvsu.ru/</a>