

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 15:14:02

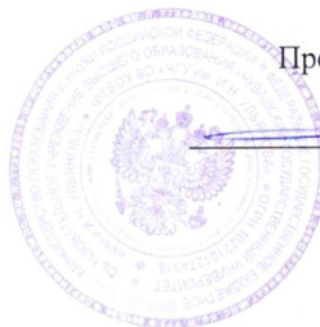
Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab78218832f016465d5b672a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 августа 2017 г.»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки – 36.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) – 14.01.01–Акушерство и гинекология
Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
 - планировать выполнение научных исследований на кафедре;
 - вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
 - формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
 - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
 - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
 - составлять и оформлять научный отчет;
 - организовать работу научного коллектива;
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
 - планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
 - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения основной образовательной программы	Перечень планируемых результатов практики
УК-3	Готовность участвовать в работе российских	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских

	и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>коллективах;</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования</p>

		научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности
ПК-1	Способность и готовность к исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний	<p>ЗНАТЬ: современные научные достижения в изучении физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний;</p> <p>УМЕТЬ: определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: теоретическими и экспериментальными методами исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p>
ПК-2	Способность обосновать оптимальную стратегию ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическим и заболеваниями, готовность к совершенствованию медицинской помощи женщинам в различные	<p>ЗНАТЬ: научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p>

	<p>периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>	<p>осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствования оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, по совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>
ПК-3	<p>Готовность к разработке новых и усовершенствованию имеющихся методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных</p>	<p>ЗНАТЬ: современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных</p>
ПК-4	<p>Способность и готовность к</p>	<p>ЗНАТЬ: научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по использованию</p>

	<p>разработке методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности</p>	<p>различных видов лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности</p>
ПК –5	<p>Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>	<p>ЗНАТЬ: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»; УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности; осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>
ПК-6	<p>Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: права и моральные обязательства современного врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-врач», юридические и моральные права пациентов; деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент»; УМЕТЬ: выстраивать и поддерживать рабочие отношения</p>

		<p>с другими членами коллектива, применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками информирования пациентов различных возрастных категорий в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается с 29 по 37 неделю.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Иностранный язык (УК-3, УК-4), этика делового общения (УК-3, УК-4), основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3), методика публичного выступления (УК-3), методология научного исследования (ОПК-1), акушерство и гинекология (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4), медицинская статистика (ПК-5), педагогика высшей школы (ПК-5), законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ПК-5), этика делового общения (ПК-5), основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ПК-5). Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научно-исследовательская деятельность (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 8 недель (с 29 по 37 неделю).

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2.	Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение научно-исследовательских заданий	154	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5.	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Итого		432	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику обучения. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложении 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики и аспирантом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

8.1. Фонд оценочных средств

По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчет о практике.

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым аспирантом уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики аспирант может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь аспиранту.

8.2. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

9.1.Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская гаможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

2	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
---	--

9.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html
2	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html
3	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
4	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004.html
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
-------	--------------------------------	----------------------------

1	Набор офисных программ Microsoft Office	URL: http://ui.chuvsu.ru/
2	ОС Windows	URL: http://ui.chuvsu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой (лабораториями, приборами, оборудованием), библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____ года _____ формы обучения
(очной, заочной)

направления подготовки _____._____.____ - _____
(код) (наименование направления подготовки)

направленности (профиля) _____._____.____ - _____
(код) (наименование направленности (профиля))

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

(должность, Фамилия И.О.)

Научно-исследовательская практика осуществлена в _____

(наименование базы практики)

(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством _____

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

Период прохождения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Научно-исследовательская практика проведена в соответствии с программой научно-исследовательской практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____, по направленности (профилю) _____

Поставленные цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики:

Цели

Задачи

Для подготовки к научно-исследовательской практике была использована следующая литература:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Содержание научно-исследовательской практики

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Дополнительные сведения о проделанной работе</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
1.				

2.				
3.				
4. ...				
Итого				

Отзыв руководителя практики от университета:

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

Результаты работы аспиранта соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: _____

Аспирант _____ (_____)

Руководитель практики
от университета _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ г.