

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.01.2021 19:32:30
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра протекции внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

« 5 » января 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016 г.; Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики
кандидат мед. наук, доцент  Ведепсева И.А.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики
« 28 » сентября 2020 протокол № 2

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
с курсом лучевой диагностики  В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета
« 5 » октября 2020 протокол № 1

Декан факультета  В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления  М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи учебной практики:

- обучение практическим навыкам в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинской организации (МО);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в МО;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Основные показатели освоения
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уметь - соблюдать требования противопожарной безопасности и нормы охраны труда Владеть - навыками действий при возникновении пожара в МО
ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - основы медицинской деонтологии и этики Уметь - применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности Владеть - навыками толерантного поведения в коллективе
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за	Знать - приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены; назначение моющих средств и правила обращения с ними; этические нормы

<p>больными и оказанию первичной доврачебной медико - санитарной помощи</p>	<p>поведения при общении с больным и коллегами. Уметь - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; оказать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры; произвести несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов); обеспечить содержание в чистоте больных, помещение; обеспечить контроль за правилами использования и хранения предметов ухода за больными; произвести смену постельного и нательного белья; транспортировать тяжелобольных; обеспечить контроль за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. Владеть - санитарной обработкой больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; обеспечением контроля за правилами использования и хранения предметов ухода за больными; сменой постельного и нательного белья;</p>
<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать - правила транспортировки больного на кресле-каталке, носилке-каталке и на носилках, подачи судна, проведения туалета полости рта, закапывания капель в глаза и промыванием глаз, закапывания капель в уши, туалета ушей, туалета носа, закапывания капель в нос, постановки горчичников, постановки банок, постановки местного согревающего компресса на конечности, постановки холодного компресса, приготовления и подачи грелки больному, приготовления и подачи пузыря со льдом больному. Уметь - транспортировать больного на кресле- каталке, носилке-каталке и на носилках, подавать судно, проводить туалет полости рта, закапывать капли в глаза, закапывать капли в уши, закапывать капли в нос, ставить горчичники, ставить банки, ставить местный согревающий компресс на конечности, приготовить и подать грелку больному, приготовить и подать пузырь со льдом больному. Владеть - транспортировкой больного на кресле- каталке, носилке-каталке и на носилках, сменой нательного и постельного белья, подачей судна, приготовлением грелки, приготовлением пузыря со льдом</p>
<p>ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уметь - соблюдать требования противопожарной безопасности и нормы охраны труда Владеть - навыками действий при возникновении пожара в МО</p>
<p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и</p>	<p>Знать - особенности ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем</p>

их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Уметь - обучить уходу за пациентами с заболеваниями различных органов и систем Владеть - уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать - основы здорового образа жизни Уметь - мотивировать пациента и его окружение к ведению здорового образа жизни Владеть - навыками просветительской беседы

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики. Практика проводится в 1 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОПК-10, ПК-13), История и культура Чувашии (ПК-16). Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: гигиена (ПК-1, ПК-15), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина катастроф (ОПК-10, ПК-13), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-16), Учебная практика (клиническая практика) (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (ОПК-10).

Практика проводится на базах МО г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Практика предусмотрена в 1 семестре.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3,0 з. е. / 108 академических часа, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	ОК-7 ОК-8 ОПК-10 ПК-13
2.	Учебный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	94	ОК-7 ПК-1 ПК-13 ПК-15 ПК-16
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	ОПК-10 ПК-1 ПК-13 ПК-15 ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	ПК-1 ПК-13 ПК-15 ПК-16
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (см. приложения);

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и в соответствии с ГОСТом 7.32-2017) (см. приложения).

Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 2-3 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в приложении.

Дневник практики ведется студентом и является обязательным отчетным документом для студента (см. приложения). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1 Фонд оценочных средств.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация: общая характеристика профильной организации; характеристика лечебно-профилактического учреждения, отделения хирургического профиля, приёмного отделения, анестезиологии и реанимации; ежедневное заполнение дневника с указанием объёма выполненных медицинских манипуляций; ежедневное описание медицинских манипуляций, проводимых на рабочем месте; результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии); предложения по использованию материалов практики при подготовке к студенческой научной конференции; выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации практики); выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях; список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил

отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции – ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

1. Прием больного и его регистрация. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Стрижка волос и ногтей. Приготовление к проведению гигиенической ванны, мытье под душем, наблюдение за больными при приеме ванны.

2. Дезинфекция. Виды, способы, методы дезинфекции. Влажная уборка помещений приемного покоя. Текущая и заключительная дезинфекция. Чистота воздуха и вентиляция в помещениях.

3. Оценка функционального состояния больного. Уход за больными, транспортировка и перекладывание больных с ограниченным самообслуживанием.

4. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом. Уход за кожей и профилактика пролежней. Подкладывание резинового круга. Уход за кожей при наличии пролежней. Подмывание больного.

5. Положение больного в постели. Перемещение больного в постели. Функциональная кровать. Приготовление постели. Приемы смены постельного и нательного белья у тяжелобольных. Методы термометрии, регистрация полученных данных. Помощь и уход за больными при лихорадке.

6. Уход и помощь больным при поносе, запоре, недержании кала. Методы дезинфекции предметов ухода: обработка и подача судна. Подготовка пациента и условия для выполнения очистительной клизмы

8.2.2. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции – ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

(контролируемые компетенции – ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Постановка горчичников.
18. Постановка банок.
19. Постановка пиявок.
20. Постановка местного согревающего компресса.
21. Постановка холодного компресса.
22. Приготовление и подача грелки больному.
23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
25. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
26. Разведение антибиотиков.
27. Внутрикожная инъекция.
28. Подкожная инъекция.
29. Внутримышечная инъекция.
30. Внутривенная инъекция.
31. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
32. Проведение внутривенного капельного вливания.
33. Наложение жгута на плечо.
34. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
35. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
36. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
37. Проведение оксигенотерапии различными способами.
38. Умение пользоваться карманным ингалятором.
39. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
40. Измерение артериального давления.
41. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
42. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
43. Проведение осмотра полости рта.
44. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.

45. Проведение промывания желудка толстым зондом.
46. Зондирование желудка тонким зондом. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Введение газоотводной трубки.
49. Постановка очистительной клизмы.
50. Постановка сифонной клизмы.
51. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
52. Постановка лекарственной клизмы.
53. Определение водного баланса.
54. Сбор мочи для лабораторного исследования.
55. Проведение пробы по Зимницкому.
56. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
57. Проведение непрямого массажа сердца.
58. Проведение искусственного дыхания.
59. Неотложная доврачебная помощь при судорогах.
60. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии.
61. Неотложная доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
62. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
63. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.
64. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без наблюдений требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451625
2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
3	Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 222 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html

9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО
---	--------------------------------

п/п	
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

11 .Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
1	Симуляционный класс, отделения лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> – Противопедикулезная укладка. – Кресло-каталка, носилка-каталка, ручные носилки. – Медицинская документация, тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. – Весы, ростомер. – Постельное белье, одежда для пациента, ватные тампоны, тазик, кувшин, ножницы, шпатель, грушевидный баллон, клеенка, почкообразный лоток, судна, мочеприемники, камфорный спирт, раствор калия перманганата, перекись водорода, раствор фурациллина, раствор натрия гидрокарбоната – Порционник – Назогастральный зонд, препараты для парентерального питания. – Медицинский термометр. – Температурный лист истории болезни. – Горчичники, банки, вата, бинты, компрессная бумага, грелки, пузырь со льдом, пиявки, тазы, градусник, спирт, зажимы, спички, вазелин, клеенка, стерильные шарики. – Вата, бинты, компрессная бумага – Флаконы растворов, тубы с мазями, пластыри – Зажимы – Пинцеты

	<ul style="list-style-type: none">– Стерильные шарики– Спирт медицинский– Жгут– Перчатки медицинские– Стерильная банка или чашка Петри для бактериологического анализа.– Кислородная подушка– Аппарат Боброва– Пузырь со льдом– Индивидуальный ингалятор– Термометр, фонендоскоп, горчичники, грелка, кружка с отметкой о количестве жидкости, нитроглицерин, нашатырный спирт.– Стерильная емкость для забора на баканализ.– Толстый желудочный зонд, воронка, таз.– Тонкий желудочный зонд– Дуоденальный зонд– Пузырь со льдом– Мочевой катетер /мягкий, эластичный, металлический– Муляж для отработки непрямого массажа сердца.– Мешок Амбу
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на (в)

наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (профильной организацией) – МО, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
 - ознакомление с научной организацией труда в подразделениях профильной организации;
 - приобретение навыков по уходу за больными в отделениях терапевтического профиля
 - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
 - ознакомление с методами работы отделения
 - ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования отделений МО
 - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

 Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) клиническая медицина, «лечебное дело»

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики – учебная, стационарная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Срок прохождения практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Руководитель практики от Университета – _____

Наименование профильной организации – _____

Руководитель практики от профильной организации

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся _____ по итогам прохождения практики:

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уметь - соблюдать требования противопожарной безопасности и нормы охраны труда Владеть - навыками действий при возникновении пожара в МО		
ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - основы медицинской деонтологии и этики Уметь - применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности Владеть - навыками толерантного поведения в коллективе		
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико - санитарной помощи	Знать - приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены; назначение моющих средств и правила обращения с ними; этические нормы поведения при общении с больным и коллегами. Уметь - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; оказать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры; произвести несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов); обеспечить содержание в чистоте больных, помещение; обеспечить контроль за правилами использования и хранения предметов ухода за больными; произвести смену постельного и нательного белья; транспортировать тяжелобольных; обеспечить контроль за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. Владеть - санитарной обработкой больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; обеспечением контроля за правилами использования и хранения предметов ухода за больными; сменой постельного и нательного белья;		
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Знать - правила транспортировки больного на кресле-каталке, носилке-каталке и на носилках, подачи судна, проведения туалета полости рта, закапывания капель в глаза и промыванием глаз, закапывания капель в уши, туалета ушей, туалета носа, закапывания капель в нос, постановки горчичников, постановки банок, постановки местного согревающего компресса на конечности, постановки холодного компресса, приготовления и подачи грелки больному, приготовления и подачи пузыря со льдом больному. Уметь - транспортировать больного на кресле- каталке, носилке-каталке и на носилках, подавать судно, проводить туалет полости рта, закапывать капли в глаза, закапывать капли в уши, закапывать капли в нос, ставить горчичники, ставить банки, ставить местный согревающий компресс на конечности, приготовить и подать грелку больному, приготовить и подать пузырь со льдом больному.		

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть - транспортировкой больного на кресле- каталке, носилке-каталке и на носилках, сменной нательного и постельного белья, подачей судна, приготовлением грелки, приготовлением пузыря со льдом		
ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уметь - соблюдать требования противопожарной безопасности и нормы охраны труда Владеть - навыками действий при возникновении пожара в МО		
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать - особенности ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем Уметь - обучить уходу за пациентами с заболеваниями различных органов и систем Владеть - уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем		
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать - основы здорового образа жизни Уметь - мотивировать пациента и его окружение к ведению здорового образа жизни Владеть - навыками просветительской беседы		

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если обучающийся показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____ (

Дневник прохождения учебной практики по специализации
«Лечебное дело»

Обучающийся _____ факультета, курса __, группы _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от базы практики

_____ (должность, Ф.И.О.)

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Приложение 5

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

_____ обучающегося _____ курса,
_____ группы _____
факультета _____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О.
полностью),
№ телефона...

заявление.

Прошу считать **базой** прохождения учебной (производственной) **практики** (нужное подчеркнуть) в период с _____ 20... г. по _____ 20... г.
_____ (полное наименование
организации).

_____ 20__ г.

подпись
обучающегося

расшифровка
подписи

Визы:

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка
подписи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. обучающегося

(Специальность) 31.05.01 лечебное дело

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____
20__ г.

Руководитель практики от Университета

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

Цель прохождения практики- овладение базовым набором теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих четкую и согласованную работу младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (МО), направленную на выздоровление пациента

Задачи практики

- обучение правилам ухода за больными;
- овладение приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями;
- формирование важнейших профессиональных умений и навыков, медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля;

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):
знать:

- 1.-основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- 2.-принципы организации работы лечебных учреждений;
- 3.-устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- 4.-организацию работы младшего медицинского персонала;
- 5.-способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;
- 6.-виды санитарной обработки больных;
- 7.-способы транспортировки больных;
- 8.-принципы лечебного питания;

- 9.-правила личной гигиены;
 10.-способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными.
 уметь:

- 1.-проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
- 2.-проводить антропометрию больных;
- 3.-осуществлять транспортировку больных;
- 4.-осуществлять кормление больных;
- 5.-осуществлять термометрию;
- 6.-осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- 7.-измерять суточный диурез;
- 8.-проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников;

Планируемые результаты: овладение обучающимися-практикантами следующими практическими навыками:

1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов
2.	Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования
3.	Генеральная уборка помещений МО
4.	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения
5.	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных
6.	Проветривание палат
7.	Определение основных антропометрических показателей
8.	Подсчет числа дыхательных движений
9.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
10.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному
11.	Подача подкладного судна и мочеприемника
12.	Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников
13.	Подмывание больного
14.	Проведение термометрии
15.	Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных
16.	Раздача пищи, кормление тяжелых больных

Шкала оценки уровня освоения:

I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию

II уровень – участие в выполнении манипуляции,

III уровень – практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала,

IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляции;

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации _____ /

Задание принято к исполнению _____ 20__ г.

Обучающийся _____ /

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

_____ *имя* *отчество* _____
 по специальности _____
код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
 по _____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
число *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
 от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 ____ г.