

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.01.2021 19:46:57  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d55b72a2eab0de1b21

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«7» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 95, Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Зав. кафедрой управления и экономики здравоохранения,  
кандидат медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_ С.В. Леженина

Доцент кафедры управления и экономики здравоохранения,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ Г.Ф. Губанова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры управления и экономики здравоохранения 29 сентября 2020 г.,  
протокол № 2.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Леженина

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией медицинского факультета « 5 » октября 2020 г.,  
протокол № 1

Декан факультета, профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ М. Ю. Митрофанова

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

**Цель практики** - овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

### **Задачи:**

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм научно-исследовательской работы (НИР);
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ПК-13</b> - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> основы диагностики и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях; порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях. <b>Уметь</b> оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.

	<p><b>Владеть</b> навыками проведения анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;</p> <p>навыками проведения закрытого массажа сердца;</p> <p>навыками проведения пункции и катетеризации периферических вен и артерий, включая центральные вены (наружная яремная, подключичная, бедренная);</p> <p>методами промывания желудка;</p> <p>методами временной остановки кровотечения, проведения транспортной иммобилизации и наложения бинтовых повязок;</p> <p>проведением медицинской эвакуации.</p>
<p><b>ПК-20</b> - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Знать</b> основные методы сбора информации; основные требования по правилам оформления результатов клинико-микробиологических исследований;</p> <p>принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада;</p> <p>проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада;</p> <p>навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.</p>
<p><b>ПК-21</b> - способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>Знать</b> основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях.</p> <p><b>Владеть</b> методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний; методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).</p>
<p><b>ПК-22</b> - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать</b> о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p><b>Уметь</b> проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.</p> <p><b>Владеть</b> информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;</p> <p>навыками по внедрению новых методов в медицине.</p>

#### **4. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена образовательной программой и учебным планом ОП специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в XI семестре, на базе кафедры управления и экономики здравоохранения медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с особенностями научных исследований в медицине, с составления плана и программы исследования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Эпидемиология (ПК-13); Медицина катастроф (ПК-13); Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-21; ПК-22); Инфекционные болезни (ПК-13); Молекулярная биология (ПК-21); Ультразвуковая диагностика (ПК-22) и предшествующие практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ПК-13, ПК-21); Учебная практика (клиническая практика, уход за больными хирургического профиля) (ПК-13); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала) (ПК-13); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-13); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (терапия) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (хирургия) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (акушерство) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-13; ПК-20).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Клиническая фармакология (ПК-20), для успешной подготовке и прохождению итоговой государственной аттестации (ПК-13; ПК-20; ПК-21; ПК-22).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Практика предусмотрена в XI семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	ПК-21
2.	Производственный (научно-исследовательский) этап	<b>Теоретическая работа.</b> Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. <b>Практическая работа.</b> Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. <b>Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.</b> Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических	18  26  52	ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22

		материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.		
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
	<b>ИТОГО</b>		108	

## 7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- рабочий график (план) практики (*Приложение 1*);
- индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*);
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (*Приложение 3*).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- анализ литературных источников по предложенной кафедрой теме в соответствии с планом и программой исследования,
- углубленное изучение поставленных вопросов, проведение исследования с использованием статистических материалов по Чувашской республике и Российской Федерации и анализом полученных данных.

Работа заканчивается выводами в соответствии с целью и задачами исследования, а также списком использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

## **8.2. Задания на практику.**

### **8.2.1. Индивидуальные задания по практике**

1. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет НИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

#### *Задания по НИР*

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы
3. Определить цель и задачи исследования
4. Проанализировать теоретическую основу исследования
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
6. Оформить результаты исследования

#### *Критерии оценивания заданий практики.*

1. Обосновать актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли здравоохранения. Неразрешенность проблемы в настоящее

время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из практики.

2. Установить степень научной разработанности проблемы: приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.

3. Обозначить цель и задачи исследования: определяется цель исследования (анализируется какая-либо проблема в здравоохранении) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.

4. Проанализировать теоретическую основу исследования: проведен обзор литературы отечественной и по возможности зарубежной по заданной тематике.

5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ: проведен статистический анализ по заданной теме, использованы отчетные цифры по Чувашской Республике, Российской Федерации. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стил ь изложения – научный.

6. Оформить результаты исследования: результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

### **Примерные темы научно-исследовательских работ**

(контролируемые компетенции - ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22):

1. Профессиональные вредности в работе врача-фтизиатра в медицинских организациях г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ). Психофизиологический фактор.
2. Роль современных технологий в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы на территории г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
3. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе. Оценка ситуации в Чувашской республике (других регионов РФ).
4. Охрана труда в системе здравоохранения г. Чебоксары (других регионов РФ).
5. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у школьников.... возраста Северо-западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).
6. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у обучающихся Северо-западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).
7. Особенности управления персоналом в учреждениях здравоохранения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
8. Кадровая политика в системе здравоохранения Чувашской Республики (других регионов РФ).
9. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения ЧР (других регионов РФ).
10. Организация электронного документооборота в системе здравоохранения (на примере Чувашской республики, других регионов РФ).
11. Нормирование затрат муниципального учреждения здравоохранения.
12. Особенности спроса и предложения на медицинские услуги.

13. Анализ первичной заболеваемости сахарным диабетом детского населения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
14. Анализ случаев смерти от алкоголизма трудоспособного населения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ) за 1 год (3,5,10... лет).
15. Анализ демографической ситуации в Чувашской республике (других регионов РФ) за последние 5, 10... лет.
16. Изучение показателей заболеваемости коклюшем среди детского населения Чувашской республики (других регионов РФ) в динамике за ... лет.
17. Изучение структуры смертности трудоспособного населения в Чувашской республике (других регионов РФ) в динамике за ... лет.

Содержание тем направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

#### **Критерии оценивания НИР:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

#### **8.2.2. Требования к оформлению отчета**

(контролируемые компетенции - ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22):

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Список литературы обязателен. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках [1.С. 45].

Обнародование результатов научного исследования производится путем опубликования в печатном издании или выступления на заседании научного кружка кафедры, научного семинара (с отражением в протоколе заседания кружка или научного семинара кафедры) по согласованию с руководителем практики.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в прил. 4.

Обнародование результатов научного исследования производится путем опубликования в печатном издании или выступления на заседании научного кружка кафедры, научного семинара по согласованию с руководителем практики.

Отчет скрепляется подписью руководителя практики, подписью практиканта, на титульном листе и хранится на кафедре в соответствии со сроком, установленным в номенклатуре дел кафедры.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – ведение научно-исследовательской работы);
- промежуточная аттестация (зачет).

Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

#### **Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил

отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, НИР, оформленные без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

<b>№</b>	<b>Перечень основной литературы</b>
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html</a> (дата обращения: 18.01.2020).
2	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html</a> (дата обращения: 18.01.2020).
<b>Перечень дополнительной литературы</b>	
1	Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html</a> (дата обращения: 18.01.2020).
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html</a> (дата обращения: 18.01.2020).
3	Быкова М.Б. - Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и

	отчетов по практикам; 2018-05-05. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72577.html">http://www.iprbookshop.ru/72577.html</a> (Дата обращения 18.01.20)
4	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html</a> (дата обращения: 18.01.2020).
<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО и ИСС
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4.	Справочная правовая система «Гарант»
----	--------------------------------------

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»**

**Медицинский факультет**

**Кафедра управления и экономики здравоохранения**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

База практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Период практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания обучающихся. Определение и закрепление за обучающимися тем НИР. Подготовка приказа о проведении практики. Выдача индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности.		Письм.
2.	Раздел 2. Производственный (научно-исследовательский) этап	Теоретическая часть. Исследовательская работа. Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.		Письм.
	Раздел 3. Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.		Письм.
3.	Раздел 4. Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета		Письм. Устная

Выдан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»**

**Медицинский факультет**

**Кафедра управления и экономики здравоохранения**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику (научно-исследовательская работа)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Период практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ пп	Задание практики	Примечание
1.	Выбор темы	
2.	Составление плана научного исследования	
3.	Подбор эмпирического материала и нормативно-правовой основы исследования	
4.	Исследовательская часть	
5.	Способ обнародования результатов исследования (доклад на научной конференции / публикация в периодическом издании / сборнике научных статей)	
6.	Подготовка отчета	
7.	Защита отчета	

Задание выдано \_\_\_\_\_ /

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
руководителя

Подпись /Ф.И.О.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Задание  
получено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /Ф.И.О. обучающегося

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

ОТЧЕТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

На тему \_\_\_\_\_

Выполнил: обучающийся  
группы  
специальности 31.05.01. Лечебное дело  
Ф.И.О.

Научный руководитель:

Чебоксары 20\_\_\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Специальность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
*наименование практики согласно учебному плану*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество полностью*

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации – базы практики*

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
организации \_\_\_\_\_

**Перечень выполненных видов работ  
за период практики**

№	Дата	Наименование этапа практики	Отметка о выполнении
1		Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с задачами и организацией производственной практики (научно-исследовательская работа)	
2		Выбор и обоснование темы и проблемы исследования. Формирование цели и задач исследования	
3		Теоретический анализ современного состояния данной проблемы по различным информационным источникам. Разработка методики работы	
4		Обучение работе с библиографическими базами данных (РИНЦ, Scopus, PubMed, Web of Science)	
5		Анализ результатов исследования. Обобщение, систематизация, компоновка материалов по теме исследования	
6		Выводы по работе. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	
7		Защита отчета о научно-исследовательской работе	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

за \_\_\_ семестр 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_. Курс \_\_\_\_\_.

Специальность \_\_\_\_\_

Вид/тип практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

**1. Место и сроки практики**

База практики	Сроки выполнения
Кафедра управления и экономики здравоохранения медицинского факультета	

**2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения и практические навыки)**

За время прохождения практики в соответствии с целями были решены следующие задачи:

- 1) освоение навыков научно-исследовательской работы;
- 2) расширение профессионального кругозора;
- 3) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- 4) развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- 5) обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- 6) воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- 7) выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- 8) выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- 9) формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**1. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)**

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ПК-20	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора информации; основные требования по правилам оформления результатов клинико-микробиологических исследований; принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада; проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
ПК-21	<p><b>Знать:</b> основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

ПК-22	<p><b>Знать:</b> о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
-------	--	--	--

### Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

*Приложение 4. Заявление*

Ректору ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный  
университет имени И.Н.Ульянова»

\_\_\_\_\_   
обучающегося \_\_\_\_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_  
бюджетной (контрактной) формы обучения

\_\_\_\_\_   
(Ф.И.О. полностью)

**заявление**

Прошу считать **базой** прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) в период с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20... г.  
\_\_\_\_\_ (полное наименование  
организации).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись  
обучающегося

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,**  
**с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия*

\_\_\_\_\_ *имя* *отчество* \_\_\_\_\_  
 специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

в период прохождения производственной (клинической) практики  
 по \_\_\_\_\_  
*наименование практики согласно учебному плану*

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*число* *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

***Инструктажи и ознакомление провел:***

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

***Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:***

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.