

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2021 22:03:09

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12c98316653f916465d57b73e2aab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и госпитальной терапии

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

« 2 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика
(клиническая практика)**

Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Форма обучения – очная

Вид практики – производственная

Тип практики - клиническая практика

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 09.02.2016 г. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры факультетской
и госпитальной терапии,
кандидат медицинских наук, доцент



И.В. Опалинская

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры факультетской и госпитальной терапии « 29 » сентября 2020 г., протокол № 2

И.о. заведующий кафедрой



И.В. Опалинская «

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «5» ОКТ 2020 г.,
протокол № 1

Декан факультета



В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления



М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

1. Цель и задачи обучения при прохождении производственной практики

Производственная практика проводится с целью:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача терапевта участкового учреждения.

Задачи производственной практики:

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля, проведения экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).
3. Закрепить полученные при обучении теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения.
4. Овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов.
5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.
6. Овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
7. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<u>знать:</u> • методику измерения АД на верхних и нижних конечностях; • технику искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; • методику наружного массажа сердца; • технику работы с дефибриллятором; • технику снятия ЭКГ в стандартных, усиленных и

	грудных отведениях; <u>уметь:</u> - выполнять подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; - проводить регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; <u>владеть:</u> - интерпретацией результатов ЭХОКГ, ХМ ЭКГ и суточного мониторирования АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости; - продемонстрировать технику работу с дефибриллятором; - определять уровень глюкозы крови экспресс-методом.
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>знать:</u> - факторы риска развития основных заболеваний, их распространенность в России и за рубежом, их социальную значимость; - влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; - принципы здорового образа жизни; -- основные методы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - общие механизмы лечебно действия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - природно-лечебные факторы, показания и противопоказания к их применению; - принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; <u>уметь:</u> - использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - проводить беседы среди пациентов и населения по здоровому образу жизни, читать лекции, организовывать школы для больных с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний и их осложнений; - анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - участвовать в организации Школы для больных, например, для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата; <u>владеть:</u> - методикой повышения приверженности пациентов к

	здоровому образу жизни, медикаментозному лечению, - - мотивировать больных и членов их семей к немедикаментозной коррекции факторов риска (изменение образа жизни, диетические ограничения, отказ от вредных привычек и др.) - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения; - искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<u>знать:</u> б. диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями терапевтического профиля (заболевания сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, системы кроветворения, ревматические заболевания, заболевания органов дыхания, пищеварения, почек), проблемы профилактики; <u>уметь:</u> 1. организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности <u>владеть:</u> 1. выявлять больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, ставить их на диспансерный учет.
ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных обстоятельствах	<u>знать:</u> основы медицинской помощи при ряде особо опасных инфекций, лучевых поражений, чрезвычайных ситуациях: множественных травмах, ожогах, обморожениях, кровотечениях и др. <u>уметь:</u> разработать план лечения с учетом поражения, подобрать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, оказать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, особо опасных инфекциях <u>владеть:</u> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<u>знать:</u> 1. методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 2. методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; 3. методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

	4. методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; 5. роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе (завершении) болезней 6. основные медико-статистические показатели медицинской помощи; работу по сбору, обработке первичной учетной документации <u>уметь:</u> 1. использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения; 3. оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей, качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; 4. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, знания по нормативному, финансовому, ресурсному, стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; 5. применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности 6. анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <u>владеть:</u> 1. методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей; 2. составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации
ПК-5 готовность к сбору анамнеза жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<u>знать:</u> 1. этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов; 2. варианты течения заболеваний; 3. часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; 4. правила сбора анамнеза и физикального обследования 5. последовательность лабораторно-инструментального обследования <u>уметь:</u> 1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в

	типичных случаях; 2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); - органы чувств, полости рта, глотки; - кожных покровов; - периферического кровообращения; - молочных желез; - наружных половых органов. 3. правильно сформулировать предварительный диагноз; 4. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; 5. диагностировать основные клинические патологические синдромы; 6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз; 7. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты; 8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации; <u>владеть:</u> 1. навыками физикального обследования больного по всем органам и системам; 2. определение реакции зрачков на свет; 3. взятие крови для микробиологического исследования; 4. методикой чтения рентгенограмм; 5. определение группы крови, резус-фактора. 6. выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; 7. подготовить систему для внутривенной инфузии; 8. промывание желудка через зонд. 9. дуоденальное зондирование. 10. плевральная пункция. 11. клизмы (очистительная, лечебная). 12. выполнить искусственное дыхание «рот в рот»; 13. выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; 14. выполнить наружный массаж сердца; 15. продемонстрировать технику работу с дефибриллятором; 16. туберкулиновые пробы. 17. методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез). 18. оказать врачебную помощь: при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной, пароксизме фибрилляции предсердий; остром отеке
--	---

	легких; остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической, выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и психотропные, сильнодействующие препаратов.
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<u>знать:</u> 1. методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции); 2. основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний; 3. принцип Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <u>уметь:</u> 1. получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; 2. оценить тяжесть состояния больного; 3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные. <u>владеть:</u> 1. сформированными знаниями, позволяющими установить диагноз в соответствии Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; 2. заполнить и вести медицинскую документацию в поликлинике: амбулаторную карту Ф-025; статистический талон Ф-025/у.
ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<u>знать:</u> 1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения, приводящих к нетрудоспособности; 2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у взрослого населения; 3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, профиля; <u>уметь:</u> 1. собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста; 2. интерпретировать результаты обследования; совместно с врачом решать вопросы медико-социальной

	экспертизы; 3.заполнять направление на МСЭ, участвовать в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; 4. определять признаки биологической смерти человека <u>владеть:</u> оформлением листа нетрудоспособности; направлением на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортную карту Ф-072/у и другие.
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<u>знать:</u> 1. предусмотренные программой по госпитальной терапии для IV-Vкурсов нозологические формы заболеваний; 3. варианты течения заболеваний; 4. часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; 5. методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции): ▪ методику проведения общего анализа крови; ▪ методику проведения общего анализа мочи; ▪ методику проведения общего анализа мокроты; ▪ методику проведения исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому; ▪ методику проведения бронхоскопии; ▪ методику проведения электрокардиографии (ЭКГ); ▪ методику проведения эхокардиографии; ▪ неинвазивные методы определения степени легочной гипертензии; ▪ методику проведения суточного мониторирования ЭКГ и суточного профиля артериального давления; ▪ методику проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; ▪ методику проведения ирригографии, рентгеновского исследования пищевода и желудка; ▪ знать значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний органов пищеварения; ▪ методику проведения экскреторной урографии, компьютерной томографии с контрастированием, магнитно-резонансной томографии; 6. принципы лечения заболеваний; 7. основные протоколы и стандарты фармакотерапии изучаемых заболеваний. <u>уметь:</u> 8. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез и жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях; 9. провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить

	объективные признаки заболевания; 10. правильно сформулировать предварительный диагноз; 11. составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; 12. самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы; провести дифференциальный диагноз по ведущему синдрому; 13. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз; 14. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты; 15. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации; 16. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: – общеклинических анализов крови, мочи; – биохимических анализов крови; – определения показателей углеводного обмена: гликемического и глюкозурического профиля, ацетонурии, микроальбуминурии, уровня инсулина, С-пептида, гликированного гемоглобина; оценивать результаты стандартного теста на толерантность к глюкозе; – гормональных анализов крови (при заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, гипопитуитаризма, надпочечников, половых желез и др.); – общего анализа мочи; – анализов мочи по Нечипоренко, Зимницкому; – копрограммы; – электрофореза белков крови и мочи; – бактериологического исследования кала; – функции внешнего дыхания; – электрокардиографии; – эхокардиографии; – рентгенографических методов исследования органов грудной клетки, опорно-двигательного аппарата, черепа; – ультразвуковых методов исследования щитовидной железы, органов желудочно-кишечного тракта; – эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта; <u>владеть:</u> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения. • методами общего клинического обследования пациентов. • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
--	---

	● алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>знать:</u> 1. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; <u>уметь:</u> 1. установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца; гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; инфекционные эндокардиты; перикардиты; нейроциркуляторная дистония; миокардиодистрофии; кардиомиопатии; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая сердечная недостаточность; 2. установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматических болезнях: острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматоидный артрит; реактивные артриты; остеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты); 3. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях органов дыхания (бронхит; пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого; рак легких; 4. установить диагноз и провести необходимое лечение при: болезнях органов пищеварения (заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника); 5. установить диагноз и провести необходимое лечение

	при болезнях мочевыделительной системы (гломеруло-нефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; мочекаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит); 6. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях системы кроветворения (железодефицитная, постгеморрагическая, В12- и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы); 7. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет; аутоиммунный тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; феохромоцитома, ожирение); <u>владеть:</u> 1. заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; 2. выписывать рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты; 3. выполнить запись ЭКГ; 4. выполнить подготовку пациента к проведению рентгенологических исследований; 5. выполнить диагностические и лечебные процедуры: определение группы крови, резус-фактора, плевральную пункцию, туберкулиновые пробы; определение степени кровопотери по гемоглобину и гематокриту, промывание желудка через зонд; дуоденальное зондирование; абдоминальная пункция; клизмы (очистительная, лечебная); пальцевое исследование прямой кишки; катетеризация мочевого пузыря; определение уровня глюкозы крови экспресс-методом; 6. выполнить лечебные процедуры; переливание крови и её компонентов; закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот»; электроимпульсную терапию; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая
ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при вне-	<u>знать:</u> 1.основы медицинской помощи при острых заболеваниях чрезвычайных ситуациях;

запных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	2. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; <u>уметь:</u> оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний <u>владеть:</u> навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний
ПК-13 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<u>знать:</u> принципы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи <u>уметь:</u> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях <u>владеть:</u> специалист должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая; асфиксия различной природы.
ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>знать:</u> • основные методы физиотерапии, лекарственной терапии, кинезиотерапии и других методов, применяемых в реабилитации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля • общие механизмы лечебно-реабилитационного действия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • механизмы действия, показания, противопоказания к применению физиотерапевтических методов. • маршрутизацию больных терапевтического профиля

	• классификацию природно-лечебных факторов, показания и противопоказания к их применению; основные санитарно-курортные зоны региона; особенности содержания макро- и микроэлементов в зонах региона • нормативно-правовые документы, регламентирующие рациональное использование ЛП в медицинской организации • основные лекарственные препараты, их фармакодинамику, ее изменение при патологии, а также в различные возрастные периоды жизни, во время беременности и лактации; ЛП, требующие мониторинга концентрации в плазме крови, особенности дозирования ЛП в зависимости от возраста, заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия; побочные эффекты ЛП, способы их профилактики и коррекции. <u>уметь:</u> • провести оценку клинического состояния пациента для реабилитации больных терапевтического профиля; определить первостепенный необходимый фактор реабилитации и санитарно-курортного лечения • определить цели медицинской реабилитации, составить программу реабилитации больных с комплексным применением лекарственной и немедикаментозной терапии, необходимые методы реабилитации, назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований, обосновать их назначение. • работать со справочной литературой, Интернет-ресурсами, электронными базами данных по клинической фармакологии. • оценить прогноз и реабилитационный потенциал; определить группу пациентов, нуждающихся в реабилитационном лечении • решать вопросы медико-социальной экспертизы: заполнять направление на МСЭ, выносить обоснованное решение о состоянии трудоспособности, участвовать в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности • соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; проводить выбор и назначать наиболее эффективные и безопасные ЛП; оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии <u>владеть:</u> • тестами и шкалами оценки клинического состояния пациента для реабилитации больных терапевтического профиля. • алгоритмом оформления необходимой для направления на санитарно-курортное лечение документации; навыками оформления санаторно-курортной карты Ф-072/у методами разработки лекарственного формуляра для от-
--	--

	делений медицинской организации, оценки эффективности и безопасности ЛП и проведения мониторинга нежелательных лекарственных реакций
ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья и здоровья, профилактике заболеваний	<u>знать</u>: факторы риска развития основных заболеваний, их распространенность в России и за рубежом, их социальную значимость; <u>уметь</u>: участвовать в организации Школы для больных, например, для пациентов с ИБС, ХСН, перенесших инфаркт миокарда и др. <u>владеть</u>: методикой повышения приверженности пациентов медикаментозному лечению, мотивировать больных и членов их семей к немедикаментозной коррекции факторов риска (изменение образа жизни, диетические ограничения, отказ от вредных привычек и др.) навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<u>знать</u>: 1. формы и методы санитарно-просветительной работы; 2. принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (заболевания сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, системы кроветворения, ревматические заболевания, заболевания органов дыхания, пищеварения, почек) <u>уметь</u>: проводить беседы среди пациентов и населения по здоровому образу жизни, читать лекции, организовывать школы для больных с целью вторичной профилактики заболеваний и их осложнений; <u>владеть</u>: искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций
ПК-17 способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<u>знать</u>: 1. Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 2. правовые основы деятельности врача-терапевта; 3. основы медицинской этики и деонтологии; 4. роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала <u>уметь</u>: 1. применять современные методы управления коллективом; 2. организовывать деятельность специализированных терапевтических структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; 3. использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций; 4. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактиче-

	ской помощи населению <u>владеть:</u> 1. нормативной и распорядительной документацией; 2. современными образовательными технологиями; 3. навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>знать:</u> • методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. • методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. • вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. • роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе (завершении) болезней • причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма • значение патологии для профилактического направления здравоохранения и клинической медицины, связь патологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами • основные медико-статистические показатели медицинской помощи; работу по сбору, обработке первичной учетной документации <u>уметь:</u> • оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей, качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. • применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач, стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. • анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. • применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. • проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и др. данных, цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности и сформулировать на их основе заключение о возможных причинах и меха-

	низмах развития патогенного процесса (болезни) • применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности • анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине • по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови, регистрировать и анализировать показатели коагулограммы крови, по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких, типовые формы нарушения газового обмена в легких, дифференцировать патологические типы дыхания, по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек, дифференцировать различные виды желтух; оценивать показатели кислотно-основного состояния и определять различные виды его нарушений, дифференцировать различные типы гипоксии, по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника, интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <u>владеть:</u> • методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей. • основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний. составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации
ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>знать:</u> 1. принципы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; 2. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях <u>уметь:</u> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <u>владеть:</u> навыками организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<u>знать:</u> 1. методологические основы научного мышления 2. последние достижения доказательной медицины, взятые за основу в национальных рекомендациях <u>уметь:</u> 1. работать со справочной литературой, Интернет-

	ресурсами, электронными базами данных; 2. самостоятельно анализировать научную и справочную литературу <u>владеть:</u> 1. современными образовательными технологиями 2. навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; 3. навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; 4. искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций.
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (Клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и учебным планом, относится к базовой части блока 2 Практики по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика проводится в X семестре, на клинических базах кафедры факультетской и госпитальной терапии в поликлинических отделениях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ. Предусмотрено прохождение практики на базе симуляционно-аккредитационного центра ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления: требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами в ЛПУ, принципами организации работы стационаров по оказанию терапевтической и профилактической помощи населению, правилами ведения медицинской документации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

Знать:

- диагностическое значение симптомов и синдромов патологии внутренних органов.

Уметь:

- выявлять и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного;
- излагать полученные при обследовании пациента данные в виде анализа амбулаторной карты с представлением всех ее параметров, уметь вести медицинскую документацию амбулаторного этапа;
- выявлять имеющиеся симптомы и синдромы, анализировать, систематизировать выявленные данные.

Владеть:

- навыками физического обследования больного;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

- Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся с амбулаторными больными под руководством участкового врача, зав. отделением: физикальный осмотр, изуче-

ние имеющихся данных обследования пациента, оформление диагноза, назначением плана обследования и лечения;

- Обучающиеся участвуют в больничных конференциях, клинических разборах, в консилиумах, комиссиях по экспертизе нетрудоспособности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик ОП: Гигиена (ПК-1, ПК-4, ПК-15), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18), Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6), Патофизиология (ПК-5, ПК-6), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), Факультетская терапия (ПК-2, ПК-8, ПК-10), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-5, ПК-6), Эндокринология (ПК-6, ПК-8, ПК-10), Дерматовенерология (ПК-6, ПК-8), Оториноларингология (ПК-6, ПК-8, ПК-10), Офтальмология (ПК-6, ПК-8, ПК-10), Инфекционные болезни (ПК-6, ПК-8, ПК-10), Эпидемиология (ПК-3, ПК-13, ПК-19), Медицинская реабилитация (ПК-8, ПК-14), Госпитальная терапия (ПК-6, ПК-8), Поликлиническая терапия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16), Функциональная диагностика (ПК-5, ПК-6), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (терапия) (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Судебная медицина (ПК-7), Клиническая фармакология (ПК-10, ПК-20), Фтизиатрия (ПК-6, ПК-8), Онкология, онкохирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-10), Госпитальная терапия (ПК-6, ПК-8), Поликлиническая терапия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16), Гематология (ПК-6, ПК-8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика предусмотрена в X семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога)	4	ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		лога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений.		
2.	Производственный этап	Обход кабинетов участкового врача и офисов врачей общей практики под руководством базового куратора и зав. соотв. УТО или ОВП, кабинетов узких специалистов под руководством базового куратора и зав. отд. «Узких специалистов», прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом, проведение диспансеризации терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭК, проведение санпросветработы.	96	ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
	ИТОГО		108	

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми (приложение 7).

Пример задания на практику обучающемуся-практиканту представлен в приложении 1.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (приложение 6);

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2,3). По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественно-политической, санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) представлен в прил. 2,.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 3). Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных, результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

Дневник производственной практики должен содержать отчет о двух ночных дежурствах. В отчете о дежурстве необходимо описать весь объем выполненной работы и на одного больного, поступившего по неотложной помощи, заполнить историю болезни с анализом симптомов, течения заболевания, обоснованием проведенных мероприятий неотложной помощи и указанием их эффективности. Отчет заверяется личными подписями обучающегося и дежурного врача.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации - ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений ЛПУ обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;
- выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях ЛПУ;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике,

оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

1. Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Объем лечебно-диагностических и лечебных мероприятий при гломерулонефритах.
2. Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты (отдельная тема по каждой нозологии)
3. Заболевания органов кровообращения: стабильная стенокардия, нестабильная стенокардия и острый коронарный синдром, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ХРБС, недостаточность кровообращения (отдельная тема по каждой нозологии)
4. Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гастрит, холецистит, хронический панкреатит, гепатиты невирусной этиологии, цирроз печени (отдельная тема по каждой нозологии)

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

2. Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики обучающийся должен участвовать в санитарно-просветительной работе. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана в отделении стационарного типа, где проводится практика. По прочтении лекции заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения.

Беседы проводятся с ограниченным числом участников. Тематика бесед выбирается самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерный перечень тем для проведения лекций и бесед при проведении санитарно - просветительской работы:

- Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
- Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Основы диетического питания при хронических панкреатитах и холециститах.
- Особенности диеты при анемиях.
- Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
- Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
- Рациональный двигательный режим пациентов с ХСН.
- Рациональный двигательный режим пациентов с ИБС.
- Основные положения гипохолестериновой диеты.
- Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).

- Ведение дневника самоконтроля (выбираются группы заболеваний: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной патологии).

Информационно-просветительская работа

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

Куратор _____ (подпись)

Критерии оценки санитарно-просветительской работы

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма лечебно-профилактической работы;

- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения и профилактики; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма профилактической работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

Содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по факультетской терапии, лечебно-профилактической работе на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (ЛПУ Минздрава Чувашии);
- ознакомление с организацией труда в стационарных структурных подразделениях ЛПУ терапевтического профиля;
- приобретение и закрепление практических навыков;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

- медицинские диагностические и лечебные технологии, представленные в медицинском учреждении, являющемся базой практики;
- учебно-исследовательская работа обучающегося по заданной теме.

Освоить основные понятия:

1. организация амбулаторно-поликлинической помощи населению,
2. основная медицинская документация в поликлиническом отделении,
3. права и функциональные обязанности амбулаторного врача терапевтического профиля,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. лечение и профилактика пневмонии,
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких,
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы,
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия
13. лечение и профилактика артериальной гипертонии
14. лечение и профилактика ХРБС
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения.
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
17. лечение и профилактика хр.холецистита,
18. лечение и профилактика хр. панкреатита
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни,
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов,
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений,
23. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
24. понятие о профилактике, виды и методы профилактики,
25. тактика врача при приступе стенокардии,
26. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
27. тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
28. тактика врача при обмороке и коллапсе,
29. тактика врача при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе,
30. тактика врача при приступе бронхиальной астмы,
31. тактика врача при анафилактическом шоке,
32. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении,
33. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении,
34. тактика врача при острых болях в животе.

Уровни овладения знаниями и умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13)

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет о производственной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2,). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13)

1. организация стационарной помощи населению (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
3. права и функциональные обязанности стационарного врача (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
4. оформление медицинской документации (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легки (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),

8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
9. лечение и профилактика пневмонии (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
13. лечение и профилактика артериальной гипертонии (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
14. лечение и профилактика ХРБС (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
17. лечение и профилактика хр.холецистита (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
18. лечение и профилактика хр. панкреатита (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
- 23.
24. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную) (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
25. понятие о профилактике при заболеваниях органов дыхания, виды и методы профилактики (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
26. понятие о профилактике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, виды и методы профилактики (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
27. понятие о профилактике при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, виды и методы профилактики (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
28. понятие о профилактике при заболеваниях почек, виды и методы профилактики (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
29. общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
30. документация для санаторно-курортного лечения (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
31. тактика врача при приступе стенокардии (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
32. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
33. тактика врача при сердечной астме и отеке легких (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
34. тактика врача при обмороке и коллапсе (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
35. тактика врача при гипертоническом кризе (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
36. тактика врача при приступе бронхиальной астмы (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
37. тактика врача при анафилактическом шоке (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
38. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении, (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),
39. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении, (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13),

40. тактика врача при острых болях в животе (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13).

Вопросы по рецептуре

1. Антибиотики с бактерицидным механизмом действия (ПК-8).
 2. Антибиотики с бактериостатическим механизмом (ПК-8).
 3. Антибиотики при домашней пневмонии неизвестной этиологии (ПК-8).
 4. Бронхорасширяющая (базисная) терапия при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) (ПК-8).
 5. Базисные средства для лечения бронхиальной астмы (ПК-8).
 6. Лекарственные препараты для небулайзерной терапии (ПК-8).
 7. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов (ПК-8).
 8. Лечение почечной гипертензии (ПК-8).
 9. Лечение АГ при феохромоцитоме (ПК-8).
 10. Диуретики и бета-блокаторы для лечения гипертонической болезни (ПК-8).
 11. Ингибиторы АПФ для лечения гипертонической болезни (ПК-8).
 12. Антагониста кальция для лечения гипертонической болезни (ПК-8).
 13. Лечение артериальной гипертензии антагонистами рецепторов к ангиотензину II (ПК-8).
 14. Препараты для лечения неосложненного гипертонического криза (ПК-8).
 15. Гиполипидемические препараты (ПК-8).
 16. Лечение стенокардии напряжения в зависимости от функционального класса (ПК-8).
 17. Неотложная помощь при сердечной астме (ПК-8).
 18. Лечение хронической сердечной недостаточности (по одному препарату из каждой группы) (ПК-8).
 19. Лечение васкулитов (ПК-8).
 20. Лечение ревматоидного артрита (ПК-8).
 21. Лечение остеоартрита (ПК-8).
 22. Лечение реактивных артритов (ПК-8).
 23. Лечение ГЭРБ (ПК-8).
 24. Лечение хронического легочного сердца(ПК-8).
 25. Лечение хронического пиелонефрита (ПК-8).
 26. Терапия амилоидоза(ПК-8).
- Лечение железодефицитной и В12-дефицитной анемий (ПК-8).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в

неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – курация пациентов под руководством врачей стационаров терапевтического профиля);
- промежуточная аттестация (зачет).

Неотъемлемой частью отчета по практике является дневник. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Проведение санитарно-просветительской работы (выполнено / не выполнено);
3. Уровни овладения знаниями и умениями:
 - Иметь представление, знать показания.
 - Принять участие, ассистировать.
 - Выполнять под руководством, под контролем.
 - Выполнять самостоятельно.
4. наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии учебно-исследовательской работы обучающегося, санитарно-просветительской работы входящих в итоговую оценку производственной практики, или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Пономаренко Г.Н.. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html
2	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.. Внутренние болезни: учебник [для вузов по специальности "Лечебное дело"]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764с.
3	Жучкова С. М., Бусалаева Е. И., Опалинская И. В.. Рациональная антибактериальная терапия и лечение некоторых внутренних болезней в рецептах и таблицах: учебное пособие [для 4 курса специальности "Лечебное дело" медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 108с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
3	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского	http://www.studmedlib.ru
4	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru

8	ЭБС IPRBooks [Электронный ресурс]. – Доступ без персональной регистрации осуществляется со всех компьютеров университета	http://www.iprbookshop.ru
---	---	---

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно- справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

 ФИО обучающегося-практиканта

Специальность _____
 Очной формы обучения, группы _____
 Вид, тип практики. Практика производственная (клиническая практика)
 Срок прохождения практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
 Наименование профильной организации _____

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой прохождения практики и организацией работы стационара терапевтического профиля
 - ознакомление с содержанием и объемом работы врача терапевта стационара;
 - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

Вопросы подлежащие изучению):

знать:

1. правовые основы профессиональной деятельности;
2. этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов;
2. варианты течения заболеваний;
3. - методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции):
4. - основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний.
5. - определять признаки клинической и биологической смерти;
6. - заполнить и вести медицинскую документацию в стационаре терапевтического профиля ;
7. - диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями терапевтического профиля;
8. - методику проведения общего анализа крови;
9. - методику проведения общего анализа мочи;
10. - методику исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому;
11. - пробы Реберга;
12. - запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
13. - суточное ЭКГ-мониторирование;
14. - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях

15. - значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов;

уметь:

1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях;

2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- центральной и периферической нервной системы;
- органы чувств, полости рта, глотки;
- кожных покровов;
- периферического кровообращения;
- молочных желез;
- наружных половых органов.

3. правильно сформулировать предварительный диагноз;

4. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования;

5. диагностировать основные клинические патологические синдромы;

6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз;

7. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты;

8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации;

Овладение обучающимися-практикантами следующими практическими навыками:

1. физикального обследования больного по всем органам и системам;

2. определения реакции зрачков на свет;

3. взятия крови для микробиологического исследования;

4. интерпретацией лабораторных методов исследования;

5. методикой чтения рентгенограмм;

6. методикой чтения электрокардиограмм;

7. оказания врачебной помощи:

- при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной;

- пароксизме фибрилляции предсердий; остром отеке легких;

- остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической..

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению _____ 20__ г.

Обучающийся _____

Отчет по практике Титульный лист

МИНОБРНАУКИ

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ОТЧЁТ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за X семестр 20___ / 20___ учебного года

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 5 курса, специальность «Лечебное дело», группа _____

Руководитель,
_____ кафедры
должность

факультетской и госпитальной терапии, _____
уч. степень, уч. звание

Руководитель от профильной организации, _____

Заведующий кафедрой
факультетской и госпитальной терапии, _____
уч. степень, уч. звание

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение/ Кабинет	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

Подпись обучающегося _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся _____ по итогам прохождения практики:

ПК, наименование результатов обучения	Показатели освоения	
	освоил	не освоил
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); профессиональными: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных обстоятельствах (ПК-3); способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4); готовность к сбору анамнеза жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забо-		

левания (ПК-5); способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7); способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в условиях терапевтического стационара (ПК-9); готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13); готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14); готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья и здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15); готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16); способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18); способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19); готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).		
--	--	--

Чебоксары 20 ____

Образец оформления дневника по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО _____

Вид практики - производственная (клиническая практика)

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ Курс 5

Место прохождения практики _____

наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ 20__ по _____ 20__

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от организации

(должность, Ф.И.О.)

Перечень выполненных видов работ
за период практики

№	Наименование	Уровень освоения

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

_____/_____
*Должность сотрудника организации,
в распоряжение которого назначен обучающийся*

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

_____ 20__ г. _____ (_____)

М.П.

Заявление

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

обучающегося 5_курса,
группы _____
факультета _____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О. полностью),
№ телефона...

заявление.

Прошу разрешить прохождение производственной практики(клиническая практика)

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Все расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходы по проживанию в месте проведения практики, беру на себя.

_____ 20 ____ г. _____
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий план практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Специальность) 31.05.01 лечебное дело _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики – Производственная практика (клиническая практика)

Срок прохождения практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель практики от Университета

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Контроль посещаемости
6.		Консультации по ведению отчетной документации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

от профильной организации _____ / _____

Путевка обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся 5 курса _____ факультета

(фамилия имя отчество)
согласно договору № _____ от _____

командируется в _____

для прохождения производственной практики (клиническая практика)

по специальности 31.05.01 лечебное дело

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ (_____)
расшифровка подписи

Специалист
по учебно-методической работе _____ (_____)
М.П. *расшифровка подписи*

Обучающийся-практикант явился на работу _____ 20___ г

Назначить руководителя практики от предприятия (организации) _____

(заполняется предприятием (организацией))

Руководитель от предприятия
(организации) _____ (_____)
М.П. *расшифровка подписи*

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе обучающегося-практиканта
(по окончанию практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики ____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время представления отчета на кафедру _____

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель

практики _____ (_____)

расшифровка подписи

_____ 20__ г

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
_____ фамилия

_____ имя _____ отчество
специальности 31.05.01 лечебное дело
_____ код и наименование специальности
в период прохождения производственной (клинической) практики
по _____
_____ наименование практики согласно учебному плану
с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
_____ число _____ месяц _____ год _____ чис- _____ месяц _____ год
_____ ло
В _____
_____ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 _____ г.