

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Строительный факультет
Кафедра строительных конструкций

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«30 августа» 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика
(ознакомительная практика)

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство


Направленность (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника – Бакалавр

Тип учебной практики – ознакомительная практика

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. N 481, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями), Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры строительных конструкций, к.т.н. _____  А.Н. Плотников

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры строительных конструкций «29 » августа 2019 г., протокол №1

заведующий кафедрой

_____  М.В.Петров

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия строительного факультета «30 » августа 2019 г., протокол № 1.

Декан факультета

_____  А.Н. Плотников

Директор научной библиотеки

_____  Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации

_____  И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

_____  В.И. Маколов

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью ознакомления с особенностями профессии строителя, основных этапов развития строительства и архитектуры, приобщения к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Задачи практики:

- 1) знакомство с основными этапами развития архитектуры и строительства;
- 2) знакомство с объектами промышленного и гражданского строительства, номенклатурой строительных материалов и изделий, применяемых на стройках;
- 3) знакомство с организацией и производством основных видов строительных и строительно-монтажных работ;
- 4) изучение на практике принципов действия и рациональной области применения строительных машин, погрузо-разгрузочных механизмов, подъемно-транспортного и монтажного оборудования, землеройных и землеройно-транспортных средств;
- 5) изучение видов проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ, нормативной базы в области строительства;
- 6) изучение методов организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, предотвращения экологических нарушений.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Требования к результатам освоения программы практики при ее прохождении, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций приведены в Приложении 1.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) предусмотрена образовательной программой и учебным планом в Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 «Практики» по направлению 08.03.01 «Строительство» направленности (профиля) «Промышленное и гражданское строительство».

Практика проводится в 1 семестре.

Практика носит учебно-ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, обзорных экскурсий и самостоятельной работы студентов.

В период прохождения учебной ознакомительной практики студент знакомится с технологиями организации строительного производства и процессами строительства на площадках возведения гражданских и промышленных зданий и сооружений города и промышленных предприятий района. Общее ознакомление с существующими производственными технологиями осуществляется путем проведения экскурсий в проектных организациях, строительно-монтажных площадках или предприятиях, на которых возводятся объекты промышленного или гражданского назначения, на которых, во время бесед с инженерно-техническими работниками, студент должен проанализировать современное состояние строительных работ, организацию и механизацию производственных процессов и сравнить применяемые технологические

схемы со схемами других предприятий и описанных в учебной, справочной литературе и профильных периодических изданиях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (проектная практика)»; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – один семестр. Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения календарным графиком учебного процесса практика предусмотрена в 1 семестре, в том числе объем контактной работы составляет 2ч.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

Таблица 1. – Структура и содержание практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час
1.	Организация практики, подготовительный этап	прохождение инструктажа и аттестация по безопасности в период прохождения практики; предварительное организационное собрание (планирование работ, выдача индивидуального задания (специальной части) и методических указаний по практике)	3
2.	Основной этап	Лекции преподавателей строительного факультета, приглашенных специалистов и руководителей строительных организаций; экскурсионные поездки на площадки строительства; обработка и анализ полученной информации	48
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, обзор по архитектурным стилям и технологическим процессам.	50
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	7
	ИТОГО		108

Таблица 2. – Структура и содержание практики по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час
-------	--------------------------	--	-------------------

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час
1.	Организация практики, подготовительный этап	прохождение инструктажа и аттестация по безопасности в период прохождения практики; предварительное организационное собрание (планирование работ, выдача индивидуального задания (специальной части) и методических указаний по практике)	3
2.	Основной этап	Лекции преподавателей строительного факультета, приглашенных специалистов и руководителей строительных организаций; экскурсионные поездки на площадки строительства; обработка и анализ полученной информации	48
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, обзор по архитектурным стилям и технологическим процессам.	50
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	7
	ИТОГО		108

Таблица 3. – Структура и содержание практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час
1.	Организация практики, подготовительный этап	прохождение инструктажа и аттестация по безопасности в период прохождения практики; предварительное организационное собрание (планирование работ, выдача индивидуального задания (специальной части) и методических указаний по практике)	3
2.	Основной этап	Лекции преподавателей строительного факультета, приглашенных специалистов и руководителей строительных организаций; экскурсионные поездки на площадки строительства; обработка и анализ полученной информации	48
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, обзор по архитектурным стилям и технологическим процессам.	50
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	7
	ИТОГО		108

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- Задание руководителя практики; отзыв о проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения обобщать теоретический и практический материал, умения работать с источниками информации и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 20-25 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающегося оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

В процессе подготовки к практике обучающийся должен приобрести: а) знания об архитектурных стилях, принципах формирования конструктивных систем зданий и сооружений; б) навыки систематизации информации по полученному заданию; в) выделять и описывать отдельные производственные процессы; г) умение формировать отчет по накопленной и систематизированной информации.

Руководители практики, назначаемые вузом, контролируют прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь обучающимся.

Обучающиеся собирают материал по истории строительства. История строительства в древние века. Простейшие строительные конструкции жилищ древних людей. Исторические объекты – менгиры, дольмены и кромлехи. Зодчество Древнего царства. Пирамиды – гробницы фараонов. Строительство в XVIII и XIX веках. Создание новых строительных конструкций – металлических и железобетонных. Выдающиеся личности в истории строительства.

Изучаются особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Строительное производство. Виды строительства. Здания, сооружения и их составные части. Материально-техническое обеспечение строительства. Основные участники строительного процесса – заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, инвестор. Инженеры и бакалавры – главные люди на строительстве объектов.

Рассматривается многоступенчатость подготовки кадров по строительству. История развития инженерно-строительного образования в России. Ведущие строительные и архитектурно-строительные высшие учебные заведения. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – первое специализированное строительное высшее учебное заведение страны.

Учебная ознакомительная практика включает следующие виды экскурсий:

1. Экскурсии на площадки строительства (или объекты вновь завершеного строительства), знакомящие студентов с назначением и общей характеристикой объекта, с данными о заказчике (организации, ведомстве, министерстве), проектной организации, разработавшей проект, о генеральном подрядчике строительства и субподрядчике. Кроме того, в рабочий дневник практики должны быть внесены следующие сведения: сметная стоимость и основные технико-экономические показатели; плановые и фактические сроки строительства; объемно-планировочное решение и конструктивная схема; конструкционные материалы и изделия, их краткая характеристика, завод-поставщик; специальные материалы и изделия (тепло- и гидроизоляционные, отделочные и др.); техническая оснащенность сооружения (энергоснабжение, отопление, вентиляция, водопровод и канализация, системы связи и сигнализации, подъемно-транспортное

оборудование и т.п.); организация и технология производства основных видов строительных и монтажных работ.

2. Экскурсии в проектные организации строительного профиля для ознакомления с современными методами расчета и проектирования зданий и сооружений, новыми научными направлениями в проектировании промышленного и гражданского строительства, перспективами использования промышленных отходов в строительстве, новыми формами и методами организации и технологии ведения строительных работ.

Во время практики студенты слушают обзорные лекции о перспективах развития региона, решениях правительства, направленных на дальнейшую индустриализацию, улучшение качества, уменьшение сроков и стоимости строительства.

Перечень указанных вопросов и экскурсий может быть уточнен руководителями практики в зависимости от производственных особенностей предприятия, где проводится практика.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции и индикаторы их достижения – в Приложении 1)

Примерный перечень возможных тем для подготовки рефератов по дисциплине:

1. История развития строительного комплекса России.
2. Виды строительных работ.
3. Виды строительных организаций.
4. Крупные строительные организации г. Воронежа
5. Истории аварий зданий и сооружений.
6. Предупреждение аварий зданий и сооружений.
7. Химия в строительстве.
8. Методы защиты сооружений от коррозии.
9. Международная система стандартов качества ISO.
10. Строительная техника первобытного человека.
11. Развитие технологий производства земляных работ.
12. Развитие технологий монолитного бетона и железобетона.
13. Развитие технологий отделочных технологий.
14. Особенности отечественного и зарубежного строительства.
15. Строительство зданий и сооружений в сложных климатических условиях.
16. Строительство в сейсмических районах.
17. Ремонт и реконструкция жилых зданий.
18. Появление и развитие нормативной литературы для строительства.
19. Контроль качества в строительстве.
20. Современные технологии утепления зданий.
21. Современные теплоизоляционные материалы.
22. Современные гидроизоляционные материалы.
23. Способы защиты деревянных конструкций от биологических повреждений.
24. Конструктивные системы надстройки и пристройки новых объёмов к существующим зданиям.
25. Применение пластиковых оконных и дверных заполнений.

8.2.2. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции и индикаторы их достижения – в Приложении 1)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла доинженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемые на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
32. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
33. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
34. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
35. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
36. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
37. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по направлению Строительство?
38. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
39. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
40. Дайте определение понятию «Научная задача».

41. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
42. С какими целями проводятся прикладные исследования?
43. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
44. Для чего выполняются патентные исследования?
45. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?
46. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
47. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.
48. Какие части должен содержать реферат?
49. Перечислите основные требования к оформлению реферата.
50. Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
51. Какие приемы используют при чтении научной литературы?
52. Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
53. Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
54. Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
55. Назовите три основных качества современного менеджера.
56. Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?
57. Что из себя представляет самообразование как процесс?
58. В чем заключается главный эффект самообразования?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1	Рыжков И.Б., История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. - ISBN 978-5-4323-0063-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html
2	Маклакова Т.Г., История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-93093-401-4 - Режим доступа:

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html
3	Маклакова Т.Г., История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Маклакова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2009. - 372 с. - ISBN 978-5-93093-167-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html
3	
	Дополнительная литература
1	Муртазина С.А., История науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Муртазина, А.И. Салимова, Р.Р. Яманова - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7882-2381-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223810.html
2	Кузнецов В.Д., Организация общественного строительства в Древней Греции [Электронный ресурс] / Кузнецов В. Д. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2000. - 536 с. (Studia historica) - ISBN 5-7859-0109-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785901099.html
3	Вильман Ю.А., Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 72 с. - ISBN 978-5-93093-613-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936131.html
4	Мещерин И.В., Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-4323-0085-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300850.html
5	Перельмутер А.В., Очерки по истории металлических кострукций [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / А.В. Перельмутер. - М. : Издательство АСВ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-93093-902-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939026.html
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
2.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
4.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
7.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»
6.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				