

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Историко-географический факультет

Кафедра физической географии и геоморфологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**

проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«31» 08 2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная  
межзональная практика)

Направление подготовки - 05.03.02 География

Направленность (профиль) Общая география

Квалификация выпускника – Бакалавр

Академический бакалавриат

Вид практики- учебная

Тип практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
комплексная межзональная практика

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 07.08. 2014г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры физической географии и геоморфологии

 О.А. Шлемпа

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры физической географии и геоморфологии «30» 08 2017 г., протокол № 1

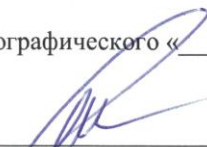
Заведующий кафедрой

 И.В. Никонорова

**СОГЛАСОВАНО:**

Методическая комиссия факультета историко-географического «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Декан факультета

 О.Н. Широков

Директор научной библиотеки

 Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В.И. Маколов

### 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью закрепления, углубления и расширения знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин («Общая геология», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Экология»); закреплении знаний, навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий.

#### Задачи практики:

- получить навыки организации исследований в полевых условиях;
- овладеть методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучить взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов.

### 2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная, выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования
	Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию
	Владеть приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные	Знать теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии,

теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
	Уметь использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии,
	Владеть теоретическими знаниями по климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
<b>ОПК-5</b> способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать основы топографии и картографии
	Уметь применять картографический метод в географических исследованиях
	Владеть основами картографии
<b>ОПК-7</b> способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знать общие и теоретические основы физической географии
	Уметь использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России,
	Владеть основами физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
<b>ОПК-9</b> - способность использовать теоретические знания на практике	Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике
	Уметь отбирать теоретические знания для решения практических задач
	Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
<b>ПК-2</b> способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать основные подходы и методы физико-географических исследований
	Уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
	Владеть методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
<b>ПК-6</b> способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать методы физико-географических исследований
	Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,
	Владеть методами гляциологических, геофизических, геохимических исследований
<b>ПК-10</b> способность использовать навыки планирования и	Знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ

организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Уметь планирования и полевых и камеральных работ
	Владеть навыками организации полевых и камеральных работ

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, по профилю "Физическая география и ландшафтоведение" (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика проводится на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики в 4 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Общая геология» (ОК-7; ОПК-3; ПК-2), «География почв с основами почвоведения» (ОК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-10), «Гидрология» (ОК-7; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-6; ПК-10), «Биогеография» (ОК-7; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9), «Экология» (ОК-7; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-9). Практика ориентирована на формирование у студентов навыков и умений комплексного анализа современных проблем окружающей среды, а также накопление определенного практического опыта, необходимого для формирования гармонично развитой личности, специалиста.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП и практик: «Ландшафтоведение» (ОК-7; ОПК-3; ОПК-9; ПК-10), «Физическая география материков и океанов» (ОК-7; ОПК-6; ПК-2; ПК-6), «Физическая география и ландшафты России» (ОК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2), «Геоморфология» (ОК-7; ОПК-3; ПК-6); «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы» (ОК-7; ОК-9; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11); «Подготовка и сдача государственного экзамена» (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е./ 108 ак. ч, в т.ч. объём контактной работы составляет 4 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,	16	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5,

	этап	<p>техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Знакомство с устройством основных приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информирование о ходе проведения практики, структуре итогового отчета. Формирование бригад и их комплектация приборами. Рекогносцировка на территории, где будут проводиться различные виды съемок.</p>		<p>ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10</p>
2.	Полевой этап	<p>Состоит в прохождении маршрутов по долине р. Шомиковка, в прибрежной зоне Чебоксарского водохранилища и прилегающих территорий. Основной целью на данном этапе заключается использование общих методик полевых геологических, геоморфологических, ландшафтных и др. исследований в районе прохождения практики. Студентами в маршрутах будут решены разнообразные задачи: общая геолого-геоморфологическая, почвенная и др. характеристики изучаемой местности, выделение элементов горных пород, почв, рельефа и т.д. с описанием их морфометрических и морфологических показателей. Будут построены профили речных долин, балок, оврагов, изучены и описаны горные породы на многочисленных обнажениях. В прибрежной полосе Чебоксарского водохранилища продолжатся стационарные наблюдения за скоростью отступления берега на</p>	64	<p>ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10</p>

		«Шомиковском участке» с общей оценкой современных экзогенных рельефообразующих процессов на рассматриваемой территории. Результаты полевых исследований будут зафиксированы в полевых дневниках с составлением фрагментов крупномасштабных геоморфологических и почвенных карт долины р. Шомиковка и прибрежной полосы Чебоксарского водохранилища в рабочем варианте.		
3.	Подготовка отчета	На основе систематизации, анализа и обобщения собранного материала составляется отчет по всем разделам каждой бригадой отдельно. Отчеты оформляются в соответствии с указаниями. В отчетах текстовая часть сопровождается геологическими разрезами, зарисовками и фотографиями обнажений, геоморфологическими профилями.	22	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10
4.	Защита отчета	Отчет бригады принимается к защите при наличии у каждого студента полевого дневника с индивидуальной проверкой качества. Практика считается завершенной для членов бригады после коллективной защиты всей бригадой своего отчета.	6	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10
	ИТОГО		108	

### 7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 15-20 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

**Дневник** практики ведется студентом и является отчетным документом для студента. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник используется для составления отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет и сдают руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентами работе в период полевой практики, а также краткое описание исследуемой территории, выводы и предложения.

Отчет состоит из текстовой части и графического или картографического приложения. Структура отчета может иметь следующий вид: введение, основное содержание работы, заключение, список статистических сборников и литературы, приложение.



### *Порядок подготовки и сроки защиты студентами отчетов по межзональной практике*

Отчет по межзональной практике – это систематизированное, самостоятельное исследование, отвечающее ее плану и поставленной задаче, отражающее понимание студентом научных концепций и практических проблем по соответствующим вопросам.

Подготовленный текст работы представляется для прочтения руководителю практики. После учета его замечаний и одобрения руководителем всего объема работы студент заново переписывает окончательно отредактированный текст. Студенты несут полную ответственность за допущенные в работе опечатки и ошибки. При несоблюдении требований, предъявляемых к отчетам, руководитель может вернуть ее студентам на доработку.

Просмотренная в последнем варианте и одобренная руководителем работа с отметкой «К защите» передается лаборанту кафедры. Руководитель практики подготавливает на нее отзыв, в котором отмечаются как достоинства, так и недостатки студенческой работы. Делается общий вывод о заслуживаемой оценке. Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

По результатам межзональной практики студенты защищают отчет.

Защита отчетов практики проходит в сроки, установленные кафедрой по следующему плану:

- доклад студента (в котором излагаются основные положения защищаемого отчета).
- ответы на вопросы по теме и ходу защиты отчета;
- выступление руководителя практики;
- заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты (10 минут) должен быть тщательно подготовлен. Рекомендуется продумать и написать свое выступление, однако докладывать следует не заглядывая в текст. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Говорить следует не торопясь, обращая по мере надобности к демонстрационным материалам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими, без повторения того, что было сказано во время доклада.

Заключительное слово в процессе защиты имеет большое значение, что не всегда учитывается студентами. В заключительном слове даются ответы на замечания, выступавших в прениях. Указывается, какие замечания студент принимает и учтет в дальнейшей работе, а также поясняются те положения работы, которые вызвали интерес комиссии, но из-за краткости доклада были освещены недостаточно полно. Использование заключительного слова лишь для выражения благодарности всем имевшим отношение к работе производит неблагоприятное впечатление.

#### *Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в

изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## **8.2. Задания на практику.**

### **8.2.1. Индивидуальные задания по практике**

(контролируемые компетенции -ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-6; ПК-10)

1. Ознакомиться с геологическим строением района практики.
2. Ознакомиться с геоморфологическими особенностями района практики.
3. Ознакомиться с климатическими характеристиками района практики.
4. Ознакомиться с гидрологическими условиями района практики.

### **8.2.2. Типовые задания по практике**

(контролируемые компетенции -ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-6; ПК-10)

1. Экономико-географическая характеристика исследуемой территории.
2. Геоэкологическая характеристика исследуемой территории.
3. Характеристики категорий земель исследуемой территории.
4. Зонирование территории по степени загрязнения окружающей среды.

### **8.2.3. Требования к оформлению отчета**

(контролируемые компетенции -ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-6; ПК-10)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

## **8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике.**

1. Географическое положение исследуемой территории.
2. Особенности геологического строения исследуемой территории.
3. Пласты горных пород и их возраст исследуемой территории.
4. Полезные ископаемые исследуемой территории.
5. Особенности геоморфологического строения исследуемой территории.
6. Радиационный баланс и господствующие воздушные массы исследуемой территории.
7. Особенности температурного режима, атмосферного давления и характер выпадающих осадков исследуемой территории.
8. Типы и подтипы почв исследуемой территории.
9. Агроклиматические ресурсы исследуемой территории.
10. Поверхностные воды (р. Волга, р. Шомиковка).
11. Поверхностные воды (озера и пруды, прилегающие к исследуемой территории).
12. Подземные воды исследуемой территории.
13. Особенности исследуемой природной зоны.
14. Растительные сообщества (видовое разнообразие) исследуемой территории).
15. Лекарственные растения, произрастающие на исследуемой территории.
16. Растения, занесенные в Красную книгу исследуемой территории.

17. Породный и возрастной состав деревьев исследуемой территории.
18. Видовой состав водных беспозвоночных животных, обитающих в р. Волга, р. Шомиковка.
19. Видовой состав наземно-воздушных беспозвоночных животных исследуемой территории.
20. Видовой состав почвенных беспозвоночных животных исследуемой территории.
21. Беспозвоночные животные занесенных в Красную книгу исследуемой территории.
22. Видовой состав рыб и земноводных обитающих в р. Волга, р. Шомиковка.
23. Видовой состав пресмыкающихся исследуемой территории.
24. Видовой состав птиц исследуемой территории.
25. Видовой состав млекопитающих исследуемой территории.
26. Видовой состав позвоночных животных, занесенных в Красную книгу исследуемой территории.
27. Экономико-географическая характеристика исследуемой территории.
28. Геоэкологическая характеристика исследуемой территории.
29. Характеристика категории земель (в абсолютных и относительных показателях) исследуемой территории.
30. Основные источники загрязнения исследуемой территории.
31. Зонирование исследуемой территории по степени загрязнения окружающей среды.
32. Мероприятия по снижению негативных воздействий на окружающую среду.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без наблюдений требований.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Рекомендуемая основная литература
1	Проведение экспедиций в различных ландшафтах (ландшафтных зонах) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 88

	с Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60705.html">http://www.iprbookshop.ru/60705.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Козаренко А.Е. Полевая практика по геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Козаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 116 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26557.html">http://www.iprbookshop.ru/26557.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Семендяева Н.В. Изучение почв в поле [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2014.— 76 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64718.html">http://www.iprbookshop.ru/64718.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература	
1	Карлович И. А. Геология: [учебное пособие для естеств.-геогр. специальностей вузов] / Карлович И. А. - 3-е изд. - М.: Акад. Проект, 2005. - 703с.
2	Короновский Н. В. Общая геология: учебник / Короновский Н. В. - 2-е изд. - М.: Кн. дом "Университет", 2010. - 525с.
3	Практическое руководство по общей геологии: [учебное пособие для вузов по специальности "Геология"] / [А. И. Гуцин, М. А. Романовская, А. Н. Стафеев, В. Г. Талицкий] ; под ред. Н. В. Короновского - М.: Academia, 2004. - 158с
4	Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Белобров В. П., Замотаев И. В., Овечкин С. В. - М.: Academia, 2004. - 352с
5	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения: [учебник для вузов по географическим специальностям] / Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 462с.
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	ЭБС «IPRBooks» – <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
2	ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/">http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/</a>
3	<a href="http://www.Geo.historic.ru">www. Geo.historic.ru</a> .
4	<a href="http://www.Geographer.ru">www. Geographer.ru</a> .
5	<a href="http://www.Geo-Site.ru">www. Geo-Site.ru</a> .
6	<a href="http://www.RGO.RU">www. RGO.RU</a>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).




В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Прилагаемый к программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1 о внесении изменений в п.9 Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практик	31.08.2018.	№1		<i>И.В. Никонорова</i>
2.	Приложение № 2 о внесении изменений в п.10 Перечень информационных технологий при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31.08.2018	№1		<i>И.В. Никонорова</i>
3.	О внесении изменений в разделе 7 «ГОСТ 7.32-2001» заменить на «ГОСТ 7.32-2017»	31.08.2018	№1		<i>И.В. Никонорова</i>

**о внесении изменений в п. 9 Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практик**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Рекомендуемая основная литература
1	Проведение экспедиций в различных ландшафтах (ландшафтных зонах) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 88 с Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60705.html">http://www.iprbookshop.ru/60705.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Козаренко А.Е. Полевая практика по геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Козаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 116 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26557.html">http://www.iprbookshop.ru/26557.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Семендяева Н.В. Изучение почв в поле [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2014.— 76 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64718.html">http://www.iprbookshop.ru/64718.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Герасимова М.И. География почв: Учебник и практикум / Герасимова Мария Иннокентиевна, Мария Иннокентиевна, Герасимова М. И. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 315
5	Жиров А.И. Прикладная экология. В 2 т. Том 1: Учебник / Жиров Андрей Иванович, Андрей Иванович, Жиров А. И., Дмитриев В. В., Ласточкин А. Н. ; Под ред. Жирова А.И. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 355
6	Залунин В.И. Социальная экология: Учебник / Залунин Владимир Иванович, Владимир Иванович, Залунин В. И. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 206
7	Мананков А.В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич, Анатолий Васильевич, Мананков А. В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
8	Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Симагин Юрий Алексеевич, Юрий Алексеевич, Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагин Ю.А. - под ред. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 411
9	Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география: Учебник / Файбусович Эрнест Львович, Эрнест Львович, Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 419
10	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: Учебник / Хван Татьяна Александровна, Татьяна Александровна, Хван Т.А. - 6-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 253
	Дополнительная литература
1	Карлович И. А. Геология: [учебное пособие для естеств.-геогр. специальностей вузов] / Карлович И. А. - 3-е изд. - М.: Акад. Проект, 2005. - 703с.
2	Короновский Н. В. Общая геология: учебник / Короновский Н. В. - 2-е изд. - М.: Кн. дом "Университет", 2010. - 525с.
3	Практическое руководство по общей геологии: [учебное пособие для вузов по специальности "Геология"] / [А. И. Гущин, М. А. Романовская, А. Н. Стафеев, В.

	Г. Талицкий] ; под ред. Н. В. Короновского - М.: Academia, 2004. - 158с
4	Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Белобров В. П., Замотаев И. В., Овечкин С. В. - М.: Academia, 2004. - 352с
5	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения: [учебник для вузов по географическим специальностям] / Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 462с.
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1	ЭБС «IPRBooks» – <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
2	ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/">http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/</a>
3	<a href="http://www.Geo.historic.ru">www. Geo.historic.ru</a> .
4	<a href="http://www.Geographer.ru">www. Geographer.ru</a> .
5	<a href="http://www.Geo-Site.ru">www. Geo-Site.ru</a> .
6	<a href="http://www.RGO.RU">www. RGO.RU</a>



## Приложение № 2

### о внесении изменений в п. 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»