

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2021 21:13:23
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab00e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии имени Е.И. Арчикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«01» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
комплексная межзональная практика)

Направление подготовки – 05.03.02 География

Направленность (профиль) – «Экономическая и социальная география»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки 07.08.2014 г. №955; Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Старший преподаватель


_____ О.А. Шлемпа

Старший преподаватель


_____ А.В. Мулендеева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры физической географии и геоморфологии имени Е.И. Арчикова «30» сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой


_____ И.В. Никонорова

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией историко-географического факультета «30» сентября 2020 года, протокол № 2

Декан факультета


_____ О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления


_____ М.Ю. Митрофанова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; закреплении знаний, навыков и умений полученных во время аудиторных занятий.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики):

- получить навыки организации исследований в полевых условиях;
- овладеть методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучить взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков..

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Экономическая и социальная география.

Практика проводится на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково Моргаушского района Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Экономическая и социальная география следующих дисциплин: «Геоморфология», «Общее землеведение», «Геология», «Метеорология и климатология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП 05.03.02 «География» и практик: «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируют следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
---------------------	----------------------

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе
	Уметь пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно- популярной и научной литературой по физической географии
	Владеть географическим научным языком
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи
	Уметь использовать приемы первой помощи
	Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки
	Уметь выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами
	Владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа
ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать теоретические основы картографии и топографии
	Уметь применять картографический метод в географических исследованиях
	Владеть топографическими и картографическими приборами и оборудованием
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира
	Уметь использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
	Владеть географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знать основные физико-географические теории
	Уметь измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности
	Владеть прикладными аспектами географических наук
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать современные методы физико- географических исследований
	Уметь вести метео- и гидронаблюдения, получать морфометрические характеристики рельефа, гидрометрические характеристики вод суши, владеть основами анализа химического состава почв, воздуха, подземных и поверхностных вод суши, определять состав ПТК в принятой терминологии и последовательности
	Владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа
ПК-6 способностью применять на практике методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать физико-химические основы природных явлений и процессов, их причины
	Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических исследований
	Владеть современными методами физико- географических исследований
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать основные физико-географические законы и границы их действия
	Уметь измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности
	Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 4 часа. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Знакомство с устройством основных приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информирование о ходе проведения практики, структуре итогового отчета. Формирование бригад и их комплектация приборами. Рекогносцировка на территории, где будут проводиться различные виды съемок.	16	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10
2.	Производственный этап	Состоит в прохождении маршрутов по долине р. Шомиковка, в прибрежной зоне Чебоксарского водохранилища и прилегающих территорий. Основной целью на данном этапе заключается использование общих методик полевых геологических, геоморфологических, ландшафтных и др. исследований в районе прохождения практики. Студентами в маршрутах будут решены разнообразные задачи: общая геолого-геоморфологическая, почвенная и др. характеристики изучаемой местности, выделение элементов горных пород, почв, рельефа и т.д. с описанием их морфометрических и морфологических показателей. Будут построены профили речных долин, балок, оврагов,	60	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
		изучены и описаны горные породы на многочисленных обнажениях. В прибрежной полосе Чебоксарского водохранилища продолжатся стационарные наблюдения за скоростью отступления берега на «Шомиковском участке» с общей оценкой современных экзогенных рельефообразующих процессов на рассматриваемой территории. Результаты полевых исследований будут зафиксированы в полевых дневниках с составлением фрагментов крупномасштабных геоморфологических и почвенных карт долины р. Шомиковка и прибрежной полосы Чебоксарского водохранилища в рабочем варианте.		
3.	Подготовка отчета	На основе систематизации, анализа и обобщения собранного материала составляется отчет по всем разделам каждой бригадой отдельно. Отчеты оформляются в соответствии с указаниями. В отчетах текстовая часть сопровождается геологическими разрезами, зарисовками и фотографиями обнажений, геоморфологическими профилями.	26	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10
4.	Защита отчета	Отчет бригады принимается к защите при наличии у каждого студента полевого дневника с индивидуальной проверкой качества. Практика считается завершенной для членов бригады после коллективной защиты всей бригадой своего отчета.	6	ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10
	ИТОГО		108	

Содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики, совместно с обучающимся и его научным руководителем (руководителем выпускной квалификационной работы).

В ходе практики осуществляется практическая подготовка обучающегося. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации и прохождении практики, обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практика (практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При организации практики (практической подготовки), включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. N 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

Практика (практическая подготовка) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от

кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation. Шрифт для греческих букв – Symbol, для всех остальных – Times New Roman, основной размер 14 пт. Латинские буквы набираются курсивом, буквы греческого алфавита и кириллицы – прямым шрифтом, обозначения матриц, векторов, операторов – прямым полужирным шрифтом. Формулы располагаются по центру страницы. Номер формулы ставится у правого края. Нумеруются лишь те формулы, на которые имеются ссылки. Нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. При выборе единиц физических величин рекомендуется придерживаться международной системы единиц СИ.

Рисунки должны быть чёрно-белыми или цветными (с возможностью прочтения в чёрно-белом варианте без внесения изменений) и внедрены в режиме Вставка Объект Рисунок Microsoft Word. Подрисовочные подписи выполняются шрифтом размера 12 пт. Рисунки нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На рисунки должны быть ссылки (в т.ч. и на рисунки, помещённые в «Приложении»). Рисунки, следующие по тексту в главах не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших рисунков листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4).

Текст в *таблицах* набирается шрифтом размером 12 пт, интервал между строк может быть уменьшен до 1, заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На таблицы должны быть ссылки (в т.ч. и на таблицы, помещённые в «Приложении»). Таблицы, следующие по тексту в главах не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших таблиц листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4).

Список литературы строится по алфавиту, набирается шрифтом Times New Roman размера 12 пт. Ссылки на источники в тексте желательно давать в квадратных скобках, например [1], [1, с. 5].

Объем работы не менее 10 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной

нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется (по возможности печатью предприятия – базы практики), подписью руководителя практики от предприятия (или научного руководителя, руководителя ВКР), подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно (или раз в 2 дня) записывать краткие сведения о проделанной в течение дня (двух дней) работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики. С его разрешения обучающегося оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от кафедры и/или от организации (или научным руководителем – руководителем ВКР) и обучающегося-практиканта.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник используется для составления отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

8.2. Задания на практику

8.2.1. Примеры индивидуальных заданий по практике

(контролируемые компетенции – ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10)

1. Ознакомиться с геологическим строением района практики.
2. Ознакомиться с геоморфологическими особенностями района практики.
3. Ознакомиться с климатическими характеристиками района практики.
4. Ознакомиться с гидрологическими условиями района практики.

8.2.2. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции – ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-10)

1. Экономико-географическая характеристика исследуемой территории.
2. Геоэкологическая характеристика исследуемой территории.
3. Характеристики категорий земель исследуемой территории.
4. Зонирование территории по степени загрязнения окружающей среды.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина. Учебная и производственная практика для географов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 166 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445387
2	Полевая учебная практика по ботанике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 318 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83811.html
3	Полевая учебная практика по геологии в окрестностях г. Томска [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83980.html
4	Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях г. Томска [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 223 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83981.html
5	Миронов А. А., Карягин Ф. А., Гаврилов О. Е.. Летняя учебная экологическая практика: учебное пособие [для 2 курса направления подготовки "Экология и природопользование"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 95с.
6	Опарин. Полевая практика по ботанике. Методика проведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 148 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/448331

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1	Иванова, Синецын. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 250 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437834
2	Большов, Кружалин. Геоморфология с основами геологии. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 138 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438475
3	Герасимова. География почв [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 315 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433685
4	Емельянова, Огуреева. Биогеографическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 108 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437122
5	Основы биогеографии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86317.html
6	[Е. А. Божилина и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.. Географическое картографирование: карты природы: учебное пособие [по направлению "Картография и геоинформатика"]. - Москва: Кн. дом "Университет", 2016. - 314с.
7	Рычагов. Геоморфология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 396 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/62BEC17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45
8	Иванова. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 250 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/637BBE5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512
9	Емельянова. Биогеографическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 108 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/AFDB615B-B823-49F0-978E-03799CC38975
10	Сазонов И. Г., Гнедковская Т. В., Астапова Д. А.. Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63081.html
11	Герасимова М. И.. География почв России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13079.html
12	Рычагов Г. И.. Общая геоморфология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 448 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13097.html
13	Демина М. И., Соловьев А. В., Четчикова Н. В.. Геоботаника с основами экологии и географии растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. - 148 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20643.html
14	Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А., Бабенко В. Г.. География животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31755.html
15	Петров К. М.. Биогеография [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Академический Проект, 2016. - 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60081.html

9.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice

3.	Операционная система Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
1.	Сайт Международной организации экспертизы ландшафта «Ландшафты Европы» («Landscape Europe»). – Текст : электронный // Ландшафты Европы [сайт]. - URL: www.landscape-europe.net (дата обращения: 15.08.2020).
2.	Портал география: Электронная Земля. – Текст : электронный // Электронная Земля [сайт]. - URL: http://webgeo.ru/ (дата обращения: 15.08.20120).
3.	Сайт журнал «Природа России». – Текст : электронный // Природа России [сайт]. - URL: http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm (дата обращения: 15.08.2020).
4.	Сайт журнала «География и природные ресурсы» – Текст : электронный // География и природные ресурсы [сайт]. - URL: http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3 (дата обращения: 15.08.2020).
5.	Сайт журнала «Геоморфология» – Текст : электронный // Геоморфология [сайт]. - URL: http://geomorphology.igras.ru/jour/index (дата обращения: 15.08.2020).
6.	Сайт журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология». – Текст : электронный // Геоэкология [сайт]. - URL: http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoekologiyaq (дата обращения: 15.08.2020).
7.	Сайт журнала «Природа» РАН. – Текст : электронный // Природа [сайт]. - URL: http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx / (дата обращения: 15.08.2020).
8.	Сайт экологического центра «Экосистема» о природе, ландшафтах мира и России и др. – Текст : электронный // Экосистема [сайт]. - URL: http://www.ecosystema.ru (дата обращения: 15.08.2020).
9.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). – Текст : электронный // ФГИС ТП [сайт]. - URL: https://fgistp.economy.gov.ru (дата обращения: 15.08.2020).
10.	Каталог изданий государственной геологической карты (ВСЕГЕИ) «Госгеолкарта-200». – Текст : электронный // Госгеолкарта-200 [сайт]. - URL: http://geo.mfvsegei.ru/200k/index.html (дата обращения: 15.08.2020).
11.	Сайт «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии». – Текст : электронный // Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт]. - URL: www.rosreestr.ru (дата обращения: 15.08.2020).
12.	Публичная кадастровая карта. – Текст : электронный // Публичная кадастровая карта [сайт]. - URL: https://pkk.rosreestr.ru/#/search/66.08075299999886,100.05436299999829/3/@qih8n8v9 (дата обращения: 15.08.2020).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».