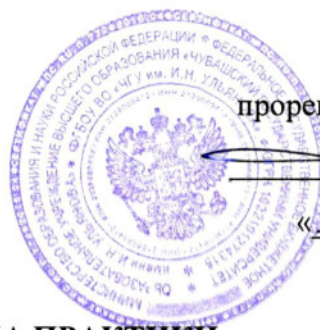


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Химико-фармацевтический факультет
Кафедра органической и фармацевтической химии



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«30» августа 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая)

Направление подготовки – 04.03.01 «Химия»

Направленность (профиль) – Органическая и биоорганическая химия

Квалификация выпускника – Бакалавр

Академический бакалавриат

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» («Органическая и биоорганическая химия»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 210 от 12.03.2015 г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г.

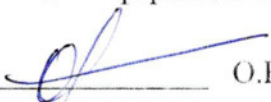
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент, к.х.н., доцент

 М. П. Осипова

ОБСУЖДЕНО:


на заседании кафедры органической и фармацевтической химии
«30» 08 2017 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 О. Е. Насакин

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия химико-фармацевтического факультета «30» 08 2017 г.,
протокол № 1

Декан факультета

 О. Е. Насакин

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная (педагогическая) практика проводится с целью теоретической и практической подготовки обучающегося к работе в качестве преподавателя, закрепление и совершенствование педагогического мастерства, уровня его научной подготовки по специальности, общей эрудиции, умения и навыков проведения занятий, применение полученных знаний на практике.

Задачи практики:

- углубление и расширение теоретических знаний обучающегося (практиканта) по общим и специальным дисциплинам, применение этих знаний при подготовке и проведении занятий;
- формирование диалектического мышления;
- умения анализировать различные педагогические явления;
- воспитывать самостоятельность и творческую активность;
- развивать умение проводить различные типы и виды уроков и уместно использовать при этом разнообразные методы, приёмы и формы работы с учащимися;
- развивать профессиональные умения учителя в выборе и научном обосновании наиболее эффективных методов, приемов и форм учебно-воспитательного процесса по предмету;
- формировать навыки работы со специальной, психолого-педагогической и методической литературой с учетом отбора содержания школьного курса;
- развивать навыки изучения и анализа опыта работы учителей школы (передового опыта учителей города, района);
- формировать навыки разработки и проведения различных видов внеклассной и внешкольной работы по предмету.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: оказывать приемы первой помощи и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 – способность использовать полученные знания теоретических основ	Знать: основные этапы и закономерности развития химической науки; понимать объективную необходимость возникновения новых направлений,

фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	наличие представления о системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать знания, умения и навыки для моделирования и прогноза физико-химических свойств химических соединений; производить целенаправленный выбор реагентов, необходимых для получения желаемого эффекта при обработке различных природных и искусственных объектов, и их применять в соответствии с различными требованиями
	Владеть: методологией использования фундаментальных научных представлений в профессиональной деятельности; навыками регулирования химико-технологического процесса
ОПК-6 - знание норм техники безопасности и умение реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать: нормы техники безопасности
	Уметь: реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях
	Владеть: навыками реализации норм техники безопасности в лабораторных и технологических условиях.
ПК-3 - владение системой фундаментальных химических понятий	знать: фундаментальные химические понятия
	уметь: реализовать пользоваться системой фундаментальных химических понятий
	владеть: системой фундаментальных химических понятий
ПК-13 - способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности	знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; иметь представление о предмете и методе психологии и педагогике, о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях; иметь представление о мышлении как высшем психическом процессе; о психологическом складе личности; иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности
	уметь: аргументировать свою точку зрения, самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; управлять своими эмоциональными состояниями, а также развивать свою память, внимание, волю; учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной и профессиональной деятельности, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; эффективно управлять

	<p>деятельностью и общением сотрудников в коллективе; стимулировать деятельность и поведение сотрудников коллектива</p> <p>владеть: методикой изучения индивидуальных особенностей сотрудников и психологии коллектива; современными формами и методами повышения общей и психолого-педагогической культуры; навыками использования психологии общения в межличностных отношениях; современными способами и формами организации воспитания, самосовершенствования, оказания психологической помощи</p>
<p>ПК-14 - владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки</p>	<p>знать: основные положения методики преподавания предметов и умение применить их при проведении занятий; основные категории и понятия психологической и педагогической наук; иметь представление о предмете и методе психологии и педагогике, о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях; иметь представление о мышлении как высшем психическом процессе; о психологическом складе личности; иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности</p> <p>уметь: планировать учебную и методическую работу, разрабатывать и проводить лабораторные и семинарские занятия; аргументировать свою точку зрения, самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; управлять своими эмоциональными состояниями, а также развивать свою память, внимание, волю; учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной и профессиональной деятельности, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; эффективно управлять деятельностью и общением сотрудников в коллективе; стимулировать деятельность и поведение сотрудников коллектива</p> <p>владеть: приемами контроля и оценки знаний учащихся (самостоятельная работа, контрольные работы, коллоквиумы); методикой изучения индивидуальных особенностей сотрудников и психологии коллектива; современными формами и методами повышения общей и психолого-педагогической культуры; навыками использования психологии общения в межличностных отношениях; современными способами и формами организации воспитания, самосовершенствования, оказания психологической помощи</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2 дисциплин "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика реализуется в 5 семестре на базе кафедры или научно-исследовательских институтов и предприятий химической отрасли.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Методика преподавания химии», «Психология и педагогика», «Физика», «История», «Биология», «Математика», «Информатика», «Философия», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Общая химическая технология», «Физические методы исследования», «Процессы и аппараты химического производства», «Правоведение», «История химии и фармации», «Методология химического эксперимента», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Биологическая химия и химические основы жизни»; «Основы экологии и ресурсоведение»; химико-экспериментальная, химико-технологическая, химико-исследовательская практики; государственная итоговая аттестация.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 з.е./ 72 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 1 и 1/3 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, клас-сному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики.	8	ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14
2.	Ознакомительный	Знакомство студента-	22	ОК-9; ОПК-1;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
	этап.	практиканта с календарными планами по химии для учащихся 8-11 классов; посещение уроков, проводимых учителем химии, в -11 классах.		ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14
3.	Производственный этап.	Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение пробных и открытых уроков по химии. Самостоятельное проведение пробного и открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося (классного коллектива). Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (классного коллектива).	32	ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14
4.	Заключительный этап.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Составление отчета по педагогической практике и согласование его с руководителем практики от СОШ. Защита отчета по педагогической практике на кафедре в ЧГУ.	10	ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14
	ИТОГО		72	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила

практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью студента-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется студентом и является обязательным отчетным документом для студента. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно применять его на практике; проявившему профессиональные качества и творческие способности; если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с учителями химии, с классным руководителем, утвержден у методистов по химии; ежедневно ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников; если урок соответствует научно-методическим требованиям, предъявляемым к современному уроку; проведение внеклассного мероприятия соответствует образовательно-воспитательным и организационным требованиям; программа практики выполнена в полном объеме; психолого-педагогическая характеристика учащегося (классного коллектива) составлена в полном соответствии с требованиями; конспект внеклассного мероприятия полностью соответствуют требованиям; отчет полностью соответствуют требованиям;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала; показавшему систематический характер знаний, но испытывающих незначительные трудности профессионального характера; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с учителями химии и биологии, с классным руководителем, не утвержден методистами по химии и биологии; студент не ежедневно ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты или не в соответствии с требованиями; имеются незначительные замечания к методической стороне урока или имеются небольшие фактические ошибки; имеются незначительные замечания по одному из направлений практики; психолого-педагогическая характеристика учащегося (классного коллектива) составлена с незначительными неточностями; имеются незначительные замечания к содержанию отчета;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме предстоящей работы по специальности; допустившему погрешности в ходе практики, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с учителями химии, с классным руководителем, утвержден у методистов по химии; студент не регулярно ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты, но не в соответствии с требованиями; имеются значительные замечания к методической стороне урока и допущены фактические ошибки; психолого-педагогическая характеристика учащегося (классного коллектива) составлена со значительными отклонениями от требований; имеются незначительные замечания к содержанию отчета;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий; если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; индивидуальный план прохождения практики не составлен; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции - ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14).

1. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.
2. Ознакомление с программой и содержанием читаемого курса.
3. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий.
4. Самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий.
5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.
6. Разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.
7. Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия).
8. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

8.2.2. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции - ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14).

1. Организация индивидуальной педагогической деятельности.
2. Комплексное календарное планирование по соответствующей дисциплине.
3. Тематическое планирование курса соответствующей дисциплины.
4. Планирование и проведение занятий по соответствующей дисциплине.
5. Педагогический анализ образовательного процесса обучающихся по соответствующей дисциплине.
6. Анализ организации воспитательной работы в группе обучающихся.
7. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия.
9. Психолого-педагогическая характеристика группы обучающихся.
10. Оценка результатов своей практической деятельности.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не

допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции - ОК-9; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-13; ПК-14)

1. Эмоциональная сфера личности.
2. Психологические особенности личности.
3. Способности и задатки.
4. Понятие темперамента в психологии. Особенности его проявления, физиологические основы и типы
5. Структура характера. Акцентуации характера, ее виды.
6. Движущие силы и основные закономерности развития личности.
7. Цели и задачи воспитания в современных условиях.
8. Психология малых групп и коллективов.
9. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
10. Формирование личности в образовательном процессе.
11. Сущность и основные компоненты целостного педагогического процесса.
12. Понятие и сущность обучения, его функции.
13. Формы и методы обучения.
14. Понятие и сущность обучения, его функции.
15. Закономерности и принципы обучения.
16. Воспитание как социально-педагогическое явление.
17. Движущие силы, закономерности, принципы воспитания.
18. Методы воспитания: классификация, выбор.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Перечень основной литературы
1.	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html
Перечень дополнительной литературы	

1	Методика преподавания химии : методические указания к изучению курса / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Турусова Е. В., Кожевников И. В. ; отв. ред. Додин Е. И.]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2007. - 55с.
2	Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) / С.А. Агалаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 83 с. — 978-5-98065-118-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29824.html
3	Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М.С. Пак. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 306 с. — 978-5-8064-2122-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51703.html
4	Педагогическая практика : методические рекомендации / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; сост.: Кириллова О. В., Кириллова Т. В., Чемерилова И. А. ; отв. ред. Кириллов В. К. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. - 48с.
5	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»»	
1.	http://www.xumuk.ru
2.	Химический портал: http://www.chemPort.ru/
3.	http://www.uspkhim.ru
4.	http://chemistry-chemists.com
5.	http://chemistry.narod.ru
6.	http://www.chem.msu.su
7.	http://standart.edu.ru/map.aspx . Федеральный государственный образовательный стандарт
8.	http:// festival.1september.ru/articles/603240/
9.	http://interaktiveboard.ru/publ/8-1-0-24
10.	3 http://festival.1september.ru
11.	http://www.metod.kopilka.ru/page-2-2-11-18html
12.	http://uchebnikfree.com
13.	www.pedsovet.org

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.



№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1	Набор офисных программ Microsoft Office

2	Набор офисных программ OpenOffice
3	ОС Windows
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5	Справочная правовая система «Гарант»
6	Профессиональная справочная система «Техэксперт»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1 о внесении изменений в п. 7 Форма отчетности по практике	30.08.18	1		Наволокин О.Е.
2.	Приложение № 2 о внесении изменений в п. 9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30.08.18	1		Наволокин О.Е.
3.	Приложение № 3 о внесении изменений в п. 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30.08.18	1		Наволокин О.Е.

Приложение № 1 о внесении изменений в п. 7 Форма отчетности по практике

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Приложение № 2 о внесении изменений в п. 9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Перечень основной литературы
1.	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html
2.	Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html
Перечень дополнительной литературы	
1	Методика преподавания химии : методические указания к изучению курса / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Турусова Е. В., Кожевников И. В. ; отв. ред. Додин Е. И.]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2007. - 55с.
2	Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) / С.А. Агалаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 83 с. — 978-5-98065-118-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29824.html
3	Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М.С. Пак. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 306 с. — 978-5-8064-2122-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51703.html
5	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html
6	Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»»	
1.	http://www.xumuk.ru
2.	Химический портал: http://www.chemPort.ru/
3.	http://www.uspkhim.ru
4.	http://chemistry-chemists.com
5.	http://chemistry.narod.ru
6.	http://www.chem.msu.su
7.	http://standart.edu.ru/map.aspx . Федеральный государственный образовательный стандарт
8.	http:// festival.1september.ru/articles/603240/
9.	http://interaktiveboard.ru/publ/8-1-0-24
10.	3 http://festival.1september.ru

11.	http://www.metod.kopilka.ru/page-2-2-11-18html
12.	http://uchebnikfree.com
13.	www.pedsovet.org
14.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
15.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
16.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
17.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
18.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
19.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
20.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

Приложение № 3 о внесении изменений в п. 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2	ОС Windows
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4	Справочная правовая система «Гарант»