

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.02.2023 16:00:15

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53b72a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**ПРОГРАММА
промежуточной аттестации**

по дисциплине

ОП.12 Статистика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «07» ноября 2022г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины ОП.12 Статистика обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Составитель: Савдерова Алина Федоровна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины **ОП.12 «Статистика»** обучающимися по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Форма контроля: диффер. зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
Умения:		
У 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	Тестирование, решение задач
У 2.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.	
У 3.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 4.	Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 5.	Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	
У 6.	Проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели.	
У 7.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 8.	Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.	
У 9.	Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 10.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.	
Знания:		
З 1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	Тестирование, решение задач

	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
3 2.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	
3 3.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 4.	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения	
3 5.	методики расчета абсолютных и относительных величин;	
3 6.	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин	
3 7.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 8.	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)	
3 9.	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков	
3 10.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики	
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<i>Подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	
ЛР 22.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	

	открытости	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства, калькуляторы.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ, Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 30.07.2004г. №339.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Если каждое значение признака x встречается один раз или значение $f = 1$, то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) среднее арифметическое простое.

5. Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1) $n = 1 + 3,332 \lg N$;
- 2) $n = t \Delta Ч$;
- 3) $n = (Ч_1 - Ч_0) \Delta_0 t_0$;
- 4) $n = 0,5 \sigma$.

6. Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть _____

7. Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя:

- 1) арифметическая простая;
- 2) геометрическая;
- 3) хронологическая;
- 4) арифметическая взвешенная.

8. Обозначьте последовательность этапов статистического исследования:

- 1) анализ статистической информации;
- 2) сводка и группировка первичной информации;
- 3) рекомендации на основе анализа данных;
- 4) сбор первичной статистической информации;
- 5) определение статистической совокупности.

9. Числовые значения количественного признака в вариационном ряду распределения – это _____

10. Если в исходных данных дана урожайность отдельных культур, ц/га, и валовый сбор сельскохозяйственных культур со всей площади, то для расчета средней урожайности необходимо воспользоваться формулу расчета средней _____:
гармонической простой

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Вид способа отбора информации называется ..., если специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют переписные формуляры, одновременно контролируя правильность получаемых ответов.

- 1) экспедиционным;
- 2) документальным;
- 3) непосредственным;
- 4) монографическим.

2. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

1. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения; 2. Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени; 3. Наблюдения, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности.	а) выборочное; б) периодическое; в) текущее; г) сплошное.
---	--

3. Специально организованные наблюдения проводятся в виде:

- 1) подачи отчетности в органы статистики;
- 2) переписей;
- 3) бизнес-обследований;
- 4) мониторингов.

4. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос;
- 5) единовременное.

5. Снятие остатков товарно-материальных ценностей при проведении их инвентаризации относится к виду статистических наблюдений:

- 1) сплошному;
 - 2) выборочному;
 - 3) периодическому;
 - 4) непосредственному;
 - 5) единовременному.
6. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к виду статистических наблюдений:
- 1) сплошному;
 - 2) выборочному;
 - 3) периодическому;
 - 4) опросу;
 - 5) единовременному.
7. Особая форма организации сбора данных, присущая только государственной статистике – это _____
8. Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг представлены в форме федерального государственного статистического наблюдения № _____
9. Основные сведения о деятельности организации представлены в форме федерального государственного статистического наблюдения № _____
10. Ошибки регистрации возможны ... наблюдения.
- 1) независимо от вида;
 - 2) сплошного;
 - 3) единовременного;
 - 4) непосредственного.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. К источникам собственных средств предприятия относят:
 - 1) уставный, резервный капитал, нераспределенную прибыль;
 - 2) долгосрочную и краткосрочную кредиторскую задолженность;
 - 3) оборотные активы;
 - 4) внеоборотные активы
2. К абсолютным статистическим показателям финансовой деятельности предприятий не относят показатели:
 - 1) рентабельности;
 - 2) выручки от продажи продукции;
 - 3) себестоимости проданных товаров;
 - 4) прибыли.
3. Номинальная ставка процентов определяет:
 - 1) годовую базовую ставку по договору, исходя из которой определяется ставка за конкретный период и эффективная доходность;
 - 2) полный относительный доход инвестора с учетом внутригодовой капитализации;
 - 3) ставку процентов за конкретный период начисления процентов.
4. Имеются следующие данные о коммерческом банке:

№ ссуды	Размер ссуды, тыс. р.	Продолжительность одного оборота, мес.
1	30	3
2	50	6
3	80	9

Средний срок пользования ссудами при условии их непрерывной оборачиваемости равен _____

5. Уровень монетаризации экономики (до сотых долей) составит _____ если денежная масса (M2) – 13272,1 млрд р., в том числе наличные средства (M0) – 9569,9 млрд р., ВВП в текущих ценах – 13702, 2 млрд р.

6. Средняя стоимость потребительских товаров увеличилась на 5%, то покупательная способность денег снизилась на (с точностью до 0,1%) _____

7. Среднедушевой индекс потребления i-вида продукта равен _____, если имеются следующие данные:

Показатель	Предыдущий период	Текущий период
Объем потребления i-вида продукта, т	600	680
Средняя численность населения, тыс. человек	820	810

- 1) 1,15;
- 2) 1,13;
- 3) 0,88.

8. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу:

- 1) покупательной способности денег;
- 2) потребительских цен;
- 3) совокупных доходов;
- 4) цен отраслей.

9. Производство товаров и услуг и их продажа по ценам, в зависимости от воздействия на спрос, называется:

- 1) рыночными;
- 2) нерыночными;
- 3) легальными;
- 4) нелегальными.

10. Нарращение по правилу сложного процента происходит по сравнению с наращением по правилу простого процента:

- 1) быстрее;
- 2) медленнее;
- 3) медленнее в рамках одного года, затем быстрее;
- 4) быстрее в рамках одного года, затем медленнее.

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

1. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) периодическое;
- 3) единовременное;
- 4) текущее.

2. Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

Средний тарифный разряд рабочих (с округлением до 0,1):

- 1) 3,9;
- 2) 4;
- 3) 4,5;
- 4) 3,6.

3. Заработная плата является признаком:

- 1) количественным;
- 2) дискретным;
- 3) качественным;
- 4) количественным;
- 5) непрерывным;
- 6) вариационным.

4. Объединение выполнило план производства на 104%. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7%. Относительная величина планового задания (с округлением до 0,1%) равна:

5. Определить удельный вес продукции высшего качества в общем объеме продукции, если известно, что продукция высшего качества составляет 100 ед., а общий объем выпущенной продукции – 120 ед.:

- 1) 83,3 %;
- 2) 0,83 %;
- 3) 1,2;
- 4) 120 %.

6. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы равна ... при условии:

Группы работников по размеру заработной платы, р.	Число работников
15800	30
16000	45
16200	80
16400	60
16600	35

7. Вычислить количество бракованных изделий в среднем в процентах, если известны данные (с точностью до 0,1):

Предприятие	Фактический выпуск изделий, тыс. шт.	Доля бракованных изделий, %
1	25	6
2	40	8

8. Средняя выработка одного рабочего возросла на 12%, объем выпуска деталей возрос с 50 тыс. до 60 тыс. шт. Численность рабочих изменилась (с округлением до 0,1%):

- 1) на 8,6%;
- 2) на 9,1%;
- 3) на 7,1%;
- 4) на 8,2%.

9. Себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15%. Индекс изменения производственных затрат равен (с округлением до 0,1%):

- 1) 103,5%;
- 2) 132,5%;
- 3) 88,3%;
- 4) 96,5%.

10. Численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%, средняя заработная плата возросла на 20%. Фонд заработной платы изменился на ... %:

- 1) 2;
- 2) -2;
- 3) 32;
- 4) -32.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. Статистическое наблюдение, при котором органы государственной статистики получают сведения о деятельности предприятия – это:

- 1) специально организованное наблюдение;
- 2) отчетность;
- 3) перепись;
- 4) свой ответ.

2. Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну, относится к виду статистических наблюдений:

- 1) сплошному;
- 2) выборочному;
- 3) периодическому;
- 4) опросу;
- 5) единовременному.

3. Перепись населения относится к виду статистических наблюдений:

- 1) сплошному;
- 2) выборочному;
- 3) периодическому;
- 4) опросу;
- 5) единовременному.

4. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация:

- 1) конфиденциальная;
- 2) отнесенная к государственной тайне.

5. Ошибки регистрации возможны ... наблюдения.

- 1) независимо от вида;
- 2) сплошного;
- 3) единовременного;
- 4) непосредственного.

6. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы. 2. Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации. 3. Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения. 	<ol style="list-style-type: none"> а) объект статистического наблюдения; б) единица статистического наблюдения; в) программа статистического наблюдения; г) план статистического наблюдения.
---	--

7. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- 1) программой наблюдения;
- 2) статистическим наблюдением;
- 3) статистической информацией;
- 4) программой отчетности.

8. Относительные величины сравнения получают в результате:

- 1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- 2) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- 3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- 4) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один тот же период.

9. Плотность населения равна _____ (с точностью 0,1 чел. на км²), если учесть, что численность Российской Федерации – 147602 тыс. чел., территория Российской Федерации – 17075,4 тыс. км².

10. Если потребность организаций в работниках, заявленная в службах занятости региона составила в феврале 4000 человек, а в марте – 5000 человек, то относительный показатель динамики (с точностью до 0,1 %) равен _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. В программно-методологическую часть плана статистических наблюдений включаются вопросы определения:

- 1) цели;
- 2) программы наблюдения;
- 3) объекта;
- 4) все ответы верны.

2. Статистическим инструментарием называется:

- 1) вся документация по наблюдению;
- 2) статистические данные;

- 3) организационные вопросы;
 - 4) свой ответ.
3. В организационной части плана наблюдения указываются:
- 1) цели;
 - 2) программы наблюдения;
 - 3) органы наблюдения;
 - 4) сезон и критический момент наблюдения.
4. Различают виды ошибок статистического наблюдения:
- 1) репрезентативности;
 - 2) регистрации;
 - 3) группировки;
 - 4) все ответы верны.
5. Выявлению и устранению ошибок, допущенных во время статистического наблюдения, помогает:
- 1) арифметический контроль;
 - 2) текущий контроль;
 - 3) логический контроль;
 - 4) все ответы верны.
6. Все формы статистической отчетности утверждаются:
- 1) Министерством финансов;
 - 2) Росстатом;
 - 3) самостоятельно предприятием;
 - 4) свой ответ.
7. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация:
- 1) конфиденциальная;
 - 5) отнесенная к государственной тайне.
8. Какой способ наблюдения основан на использовании в качестве источника статистических сведений:
- 1) непосредственный;
 - 2) массовый;
 - 3) документальный;
 - 4) монографический;
 - 5) выборочный.
9. Какая программа включает признаки, подлежащие регистрации по каждой единице наблюдения:
- 1) моментная;
 - 2) наблюдения;
 - 3) критическая;
 - 4) временная;
 - 5) единичная.
10. Программа наблюдения представляет собой:
- 1) перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения;
 - 2) совокупность взаимосвязанных показателей, которые отражают состояние и развитие массовых социально-экономических явлений с разных сторон;

- 3) процедуру оценки характеристик совокупности по данным выборки;
- 4) обобщающую количественную характеристику социально-экономических явлений в конкретных условиях места и времени.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3 Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 1.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники

	информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
ОК 3.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллектив
ОК 9.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 01	
1	1
2	3
3	3
4	3
5	1
6	1
7	натуральными
8	4
9	5, 4, 2, 1, 3
10	частоты
ОК 02	
1	1
2	1-в, 2-б, 3-г
3	3, 4
4	3, 5
5	1, 4
6	2, 3
7	статистическая отчетность
8	П-1
9	1-предприятие
10	1
ОК 03	
1	1
2	1
3	3

4	6,9
5	0,97
6	4,8
7	1
8	2
9	1
10	2
OK 04	
1	1
2	1
3	4, 5
4	102,9
5	1
6	16200
7	7,2
8	3
9	1
10	3
OK 05	
1	2
2	1, 5
3	1, 4, 5
4	1
5	1
6	1-а; 2-б; 3-в
7	1
8	4
9	8,6
10	125,0
OK 09	
1	4
2	1
3	3, 4
4	1, 2
5	1, 3
6	2
7	1
8	3
9	5
10	1

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	