

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023 18:23:06

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016155b0726eb2419

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**ПРОГРАММА  
промежуточной аттестации**

по дисциплине

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательного и профессионального цикла  
«29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности:38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель        О.Н. Ежова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии оценки компетенций
  - 3.4. Эталоны ответов

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

| №              | Наименование  | Метод контроля                            |
|----------------|---|---|
| <b>Умения:</b> |   |   |
| У 1.           | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Тестирование, решение задач, устный опрос |
| У 2.           | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   |   |
| У 3.           | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |   |
| У 4.           | применять первичные средства пожаротушения;   |   |
| У5             | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   |   |
| У6             | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  |   |
| У7             | оказывать первую помощь пострадавшим;   |   |
| <b>Знания:</b> |   |   |
| 3 1            | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование, решение задач, устный опрос |
| 3 2            | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |   |
| 3 3            | основы военной службы и обороны государства;  |   |
| 34             | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  |   |
| 35             | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |   |
| 36             | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |   |
| 37             | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  |   |
| 38             | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной   |   |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |  |
| <b>Общие компетенции:</b> |  |  |
| ОК 01                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <i>наблюдение за выполнением задания, решение ситуационных задач</i> |
| ОК 02                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии   |  |
| ОК03                      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК04                      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |  |
| ОК05                      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |  |
| ОК06                      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                   |  |
| ОК07                      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |  |
| ОК08                      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:</b>   |  |  |
| ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.      |  | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;   |  |  |
| ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).   |  |  |
| ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; |  |  |
| ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |  |  |
| ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |  |  |

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет/лаборатория/мастерская

Оборудование:

Препараты:

Инструменты:

Материалы:

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Требования к кадровому обеспечению:

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Дифференцированный зачет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

### Вопросы к дифференцированному зачету

Оценка сформированности компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1. Структура дисциплины «безопасность жизнедеятельности» и основные понятия.
2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законы, постановления, указы и др.
3. Назначение и организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Режимы функционирования РСЧС.
4. Назначение и организационная структура Гражданской обороны.
5. Система подготовки населения в области защиты от ЧС. Управление ЧС.
6. Нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям: комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
7. Управление охраной окружающей природной среды.
8. Управление охраной труда.
9. Организация ОТ на предприятии.
10. Инструкции по охране труда.
11. Виды инструктажей по охране труда.
12. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
13. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
14. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Комфортность техносферы. Опасные зоны пребывания человека. Рабочая зона. Рабочее место. Сокращение размеров опасных зон. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.
15. Анализ опасностей. Предмет анализа опасностей. Источники опасности и повреждающие факторы. Качественный и количественный анализ опасностей.
16. Производственная санитария и гигиена.
17. Проблемы и задачи экологической безопасности.
18. Загрязнение атмосферы и меры борьбы с основными источниками загрязнения воздуха. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы. Фотохимический смог. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.
19. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на организм человека. Пути проникновения вредных веществ и АХОВ в организм человека.
20. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
21. Формы загрязнения природной среды.

22. Загрязнение водных ресурсов. Нормирование качества воды.
23. Загрязнение почвы. Нормирование загрязнения почвы.
24. Загрязнение и здоровье населения.
25. Критерии загрязнения. От чего зависит величина ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
26. Мониторинг окружающей среды. Виды и задачи мониторинга. Биогеохимические циклы и их нарушения. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.
27. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
28. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.
29. Основные мероприятия для поддержания оптимального микроклимата на производстве.
30. Основы пожарной безопасности.
31. Первая доврачебная помощь.
32. Первичные средства пожаротушения.
33. Опасные факторы пожара.
34. Понятия о пожаре и причины его возникновения.
35. Последствия пожаров и меры противопожарной безопасности.
36. Электробезопасность.
37. Причины поражения электрическим током. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
38. Характер воздействия электрического тока в зависимости от силы и рода тока.
39. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные травмы.
40. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях от поражения электрическим током.
41. Воздействие вибрации на организм человека.
42. Освещение производственных помещений.
43. Виды и системы освещения.
44. Акустические колебания. Физические параметры шума. Область слышимости звуков, воспринимаемых человеком. Воздействие шума на человека. Гигиеническое нормирование шума. Приборы для измерения параметров шума. Защита от шума: звукопоглощение, звукоизоляция, средства индивидуальной защиты.
45. Электромагнитные поля и излучения, электростатическое поле, магнитные поля, электромагнитные излучения. Их воздействие на человека.
46. Классификация основных форм деятельности человека. Гипокинезия. Физическая тяжесть труда. Напряженность труда. Условия труда.
47. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Работоспособность. Борьба с утомлением, нервно-психологическим напряжением.
48. Промышленная вентиляция. Основные требования к устройству и эксплуатации вентиляции.
49. Негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные производственные факторы.
50. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях (стихийные явления и техногенные аварии). Причины и последствия воздействия негативных факторов при ЧС.
51. Химически опасные вещества, их классификация и характеристика. Химически опасные объекты. Химические аварии. Организация защиты населения на случай аварии на ХОО.
52. Показатели токсичности и критерии токсичности вредных веществ. Классификация производственных, вредных веществ по степени опасности. Отравление.
53. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения.
54. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, классификация и фазы их развития. Организация защиты населения при радиационных авариях.
53. Экологическая экспертиза проектов как один из экономических рычагов по регулированию экологической безопасности.

### Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:

- а) температура и влажность;
- б) давление воздуха и его подвижность;
- в) интенсивность теплового излучения;
- г) совокупность - 1, 2, 3.

3. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) совокупность а, б.

4. Вопрос: (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает \_\_\_\_\_

5. Вопрос: *(Дайте развернутый ответ):*

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.

6. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека.

Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через \_\_\_\_\_

8. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом (медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного человека, называется \_\_\_\_\_ помощью.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.



2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

3. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

4. Оползни, в которые вовлечены от 11 до 100 тыс. куб. метров массы горных пород называются \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

5. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

6. Удаление или химическое разрушение (обезвреживание) отравляющих веществ называется \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Наличие пострадавших с определенными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации.

8. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):

При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо \_\_\_\_\_.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются \_\_\_\_\_.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 03**

1. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повседневной деятельности
- в) в режиме повышенной готовности

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают координирующие органы—комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, так ли это: \_\_\_\_\_

5. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают силы и средства, так ли это: \_\_\_\_\_

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают оперативно-дежурные службы, так ли это: \_\_\_\_\_

8. Что используется для защиты персонала объектов экономики и населения от опасностей военного времени, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) защитные инженерные сооружения
- б) защитные сооружения гражданской обороны
- в) защитные лесонасаждения

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Какова расшифровка РСЧС: \_\_\_\_\_

10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

На каких уровнях действует РСЧС: \_\_\_\_\_

11. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: \_\_\_\_\_

12. Стратегия управления в ЧС имеет следующие составляющие:

- а) предотвращение причин возникновения ЧС;
- б) предотвращение ЧС;
- в) уничтожение последствий ЧС;
- г) смягчение последствий ЧС.

#### **Оценка сформированности компетенции: ОК 04**

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется \_\_\_\_\_

2. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

3. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:

- а) познавательную функцию
- б) коммуникативную функцию
- в) регулятивную функцию

4. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это \_\_\_\_\_ климат трудового коллектива.

5. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой \_\_\_\_\_ климат трудового коллектива.

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиенических норм и условий организации труда это \_\_\_\_\_ адаптация.

7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это \_\_\_\_\_ адаптация.

8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическому раздражению относится \_\_\_\_\_

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическим процессам относятся \_\_\_\_\_

10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 05**

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия это \_\_\_\_\_, согласно Трудовому кодексу РФ.

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Случай травматизма или острого внезапного заболевания повлекший за собой нетрудоспособность сроком на один день и более называется \_\_\_\_\_

3. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;

в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

4. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве рассматриваются \_\_\_\_\_

5. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;

б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;

в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

6. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

7. Вопрос: *(Дайте развернутый ответ):*

При несчастном случае на производстве работодатель обязан \_\_\_\_\_

8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1 \_\_\_\_\_

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Материалы расследования, а именно протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы входят или нет \_\_\_\_\_

10. Вопрос *(Дайте развернутый ответ):*

Какие вы знаете несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету:

\_\_\_\_\_

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 06**

Тест 1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться \_\_\_\_\_

Тест 2. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

Тест 3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это есть \_\_\_\_\_

Тест 4. «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления у студентов о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход эксперимента: студентам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки:

- самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
- слова, которые присущи тебе;
- слова, не значимые для тебя.

Тест 5. Что такое коррупция?

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

2. Только дача взятки.

3. Только получение взятки.

Тест 6. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое \_\_\_\_\_

Тест 7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.

3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Тест 8. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

Как вы считаете,

в правовую основу противодействия коррупции \_\_\_\_\_ Конституция Российской Федерации.

Тест 9. Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью это \_\_\_\_\_

Тест 10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является \_\_\_\_\_ функцией семьи.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 7**

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется \_\_\_\_\_

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся \_\_\_\_\_.

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению \_\_\_\_\_

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Территория, зараженная аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется \_\_\_\_\_.

5. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

а) на транспорте

б) на коммунальных сетях

в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это \_\_\_\_\_

7. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

а) выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота

из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива

б) С повышением содержания углекислого газа  $\text{CO}_2$  в атмосфере при температурной инверсии

в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии

8. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является то, что приводит \_\_\_\_\_.

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к \_\_\_\_\_

10. Что такое природно-ресурсный потенциал:

а) все природные ресурсы земли

б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека

в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 8**

1. Здоровье это:

а) Отсутствие у организма физических недостатков;

б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

в) Соблюдение правил здорового образа жизни;

г) Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Здоровье человека зависит от \_\_\_\_\_

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда

3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих называется \_\_\_\_\_

4. Вопрос имеет несколько ответов.

К безопасным относятся следующие классы условий труда:

а) оптимальные;

б) допустимые;

в) вредные;

г) экстремальные.

5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

----- это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

.....— состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

..... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.

8. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:

а) микроклимат;

б) освещенность;

в) ультразвук;

г) шум;

д) вибрация.

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются \_\_\_\_\_

10. Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:

а) к травме или летальному исходу;

б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.

11. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Состояния условий труда, при которых отсутствуют опасные и вредные производственные факторы называется \_\_\_\_\_

### **3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. Условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет / зачет / проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут/

#### **3.2. Критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций**

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

### Критерии оценивания контролируемых компетенций

| Результаты (освоенные компетенции) | Критерии  |
|------------------------------------|---|
| ОК 1                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2                               | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3                               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;   |
| ОК 4                               | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5                               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6                               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7                               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 8                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

### Шкалаоценивания контролируемых компетенций

| Процент результативности правильных ответов | Качественная оценка |                     |
|---|---------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 90- 100                                     | 5                   | Отлично             |
| 80-89                                       | 4                   | Хорошо              |
| 70-79                                       | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 70                                    | 2                   | Неудовлетворительно |

### 3.4. Эталон ответов

| ОК 01 |  |
|-------|--|
| 1     | б  |
| 2     | г  |
| 3     | г  |
| 4     | - разрыв барабанных перепонок  |
| 5     | <i>Вариант ответа:</i><br>1) вывести пострадавшего на свежий воздух<br>2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте |



|              |  |
|--------------|--|
|              | 3) давать теплое питье<br>4) обеспечить покой.   |
| 6            | - мероприятиями  |
| 7            | - через органы дыхания;  |
| 8            | - командой   |
| 9            | - доврачебной  |
| 10           | - канцерогенами.   |
| <b>ОК 02</b> |  |
| 1            | в  |
| 2            | в  |
| 3            | б  |
| 4            | - средними   |
| 5            | - обработкой   |
| 6            | - дегазацией   |
| 7            | - последствием   |
| 8            | - наружным   |
| 9            | - прекратить воздействие электрического тока;  |
| 10           | - антропогенным фактором   |
| <b>ОК 3</b>  |  |
| 1            | б  |
| 2            | - РСЧС   |
| 3            | в  |
| 4            | - да   |
| 5            | б  |
| 6            | - да   |
| 7            | - да   |
| 8            | б  |
| 9            | - российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |
| 10           | - территориальных  |
| 11           | - для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |
| 12           | а, б, г.   |
| <b>ОК 4</b>  |  |
| 1            | - трудовым коллективом   |
| 2            | б  |
| 3            | в  |
| 4            | - социально-психологический климат трудового коллектива  |
| 5            | - психологический климат трудового коллектива  |
| 6            | - психофизиологическая адаптация   |
| 7            | - социально-психологическая адаптация  |
| 8            | - рассеянность, резкость, грубость   |
| 9            | - память, воображение, мышление  |
| 10           | а  |
| <b>ОК 5</b>  |  |
| 1            | - Охрана труда   |
| 2            | - несчастный случай  |
| 3            | б  |
| 4            | - Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом   |
| 5            | а  |
| 6            | а  |
| 7            | - организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование и проинформировать родственников пострадавшего |

|             |   |
|-------------|---|
| 8           | - в трех экземплярах при страховом случае   |
| 9           | - да, входят  |
| 10          | - травма, в том числе полученная в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;<br>- острое отравление;<br>- поражение электрическим током;<br>- ожог, тепловой удар;<br>- утопление;<br>- укусы насекомых и пресмыкающихся;<br>- телесные повреждения, нанесенные животными;<br>- обморожение;<br>- повреждения при взрывах, авариях, разрушениях зданий и стихийных бедствиях и т. д.  |
| <b>ОК 6</b> |   |
| 1           | - гражданин   |
| 2           | 3   |
| 3           | - оборона государства   |
| 4           | <p>Ответ: 1-я колонка: патриотизм, требовательность, самообладание, выдержка, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, совесть, честь, мужество, интернационализм, гражданственность, решительность, отзывчивость, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство.</p> <p>Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла.</p> <p>Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным студентом или группы в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.</p> |
| 5           | 1   |
| 6           | - Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю.   |
| 7           | 3   |
| 8           | - входит  |
| 9           | - семья   |
| 10          | - воспитательной функцией семьи   |
| <b>ОК 7</b> |   |
| 1           | - Мониторингом окружающей среды   |
| 2           | - эпидемия или засуха;  |
| 3           | - образованию кислотных осадков.  |
| 4           | - зоной химического заражения   |
| 5           | в   |
| 6           | - Техносфера  |
| 7           | в   |
| 8           | - к угрозе большому числу людей   |
| 9           | - приводят к образованию озоновых дыр   |
| 10          | б   |
| <b>ОК 8</b> |   |
| 1           | б   |
| 2           | - от типа мировоззрения, от генетической информации, получаемой по наследству, от образа жизни, от экологических факторов   |

|    |                      |
|----|----------------------|
| 3  | - гигиена труда      |
| 4  | а,б                  |
| 5  | - утомление          |
| 6  | - переутомление      |
| 7  | - эргономика         |
| 8  | а                    |
| 9  | - безопасными        |
| 10 | б                    |
| 11 | - Безопасность труда |

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| Номер вопроса | Вариант ответа |
|---------------|----------------|
| 1             |                |
| 2             |                |
| 3             |                |
| 4             |                |
| 5             |                |
| 6             |                |
| 7             |                |
| 8             |                |
| 9             |                |
| 10            |                |
| 11            |                |
| 12            |                |
| 13            |                |
| 14            |                |
| 15            |                |
| 16            |                |
| 17            |                |
| 18            |                |
| 19            |                |
| 20            |                |