

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2024 05:53:01

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde4412a198216682f016465d57232fb0d1b2

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по дисциплине

#### ОП.02 Статистика

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары – 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цик洛вой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии      Н.В. Морозова

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 «Статистика» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель      А.Ф. Савдерова

**Содержание:**

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для обучающихся
  3. Пакет экзаменатора
    - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
    - 3.2. Критерии оценки
    - 3.3. Критерии оценки компетенций
    - 3.4. Эталоны ответов

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Статистика обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

## Форма контроля: диффер. зачет

## Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	Тестирование, решение задач
У 2.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.	
У 3.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 4.	Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 5.	Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	
У 6.	Проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели.	
У 7.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 8.	Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.	
У 9.	Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 10.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.	
<b>Знания:</b>		
З 1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы	Тестирование, решение задач

	выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
3 2.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	
3 3.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 4.	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения	
3 5.	методики расчета абсолютных и относительных величин;	
3 6.	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин	
3 7.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 8.	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)	
3 9.	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков	
3 10.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	наблюдение за выполнением задания
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организаций	
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации	
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<i>Подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта	
ЛР 22.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ, Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 30.07.2004г. №339.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 01**

1. Выберите один правильный вариант ответа. Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. Выберите один правильный вариант ответа. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Выберите один правильный вариант ответа. Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Выберите один правильный вариант ответа. Если каждое значение признака  $x$  встречается один раз или значение  $f=1$ , то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) среднее арифметическое простое.

5. Выберите один правильный вариант ответа. Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1)  $n=1+3,332\lg N$ ;
- 2)  $n=t\Delta\chi$ ;
- 3)  $n=(\chi_1-\chi_0)\Delta_0 t_0$ ;
- 4)  $n=0,5\sigma$ .

6. Дайте развернутый ответ. Что представляет собой статистическая отчетность?

7. Охарактеризуйте последовательность этапов статистического исследования.

8. Дайте развернутый ответ. Дайте определение выборочного наблюдения.

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.1.

1 Введите числовой ответ. Темп роста доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики за рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1 %):

Показатель	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

2 Введите числовой ответ. В 2020 г. цепное абсолютное отклонение доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

Показатель	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

3 Выберите два правильных варианта ответа. Представленный ряд динамики о поступлении средств Пенсионного фонда Российской Федерации выступает:

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Объем средств, млн руб.:	7126634	7625247	8260076	8269641	8780997	10303338	9794298

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) с равными интервалами;
- 4) с неравными интервалами.

4 Введите числовой ответ. По имеющимся данным определите общее изменение суммы налоговых доходов, в млн. руб.:

Виды налогов	Базисный период		Отчетный период	
	Налоговая база, млн руб.	Налоговая ставка, %	Налоговая база, млн руб.	Налоговая ставка, %
Налог на прибыль	50	24	60	22
НДФЛ	24	13	30	15
НДС	38	18	42	16

5 Дайте развернутый ответ. Поясните порядок определения абсолютного прироста (снижения) доходов федерального бюджета.

6 Дайте развернутый ответ. Поясните порядок расчета относительной величины планового задания, если известна величина расходов на отчетный год, утвержденного Федеральным законом, и фактическое исполнение по расходам в базисном году.

7 Дайте развернутый ответ. Поясните порядок расчета относительной величины выполнения плана, если известна величина расходов на отчетный год, утвержденного Федеральным законом, и фактическое исполнение по расходам в текущем году.

8 Дайте развернутый ответ. Если представлено распределение организаций по размеру налоговых отчислений в бюджет в виде интервального ряда, как определить интервал, в котором будет находиться модальное значение.

9 Дайте развернутый ответ. Приведите примеры абсолютных статистических показателей оценки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

10 Дайте развернутый ответ. Как определяется удельный вес налоговых доходов в общем общей величине доходов федерального бюджета?

## Оценка сформированности компетенции: ПК 1.4

1. Поясните порядок определения абсолютного прироста (снижения) доходов государственных и муниципальных учреждений (Дайте развернутый ответ)
2. Поясните порядок расчета относительной величины планового задания, если известен запланированный объем расходов муниципального учреждения и его фактическое значение в базисном году (Дайте развернутый ответ)
3. Поясните порядок расчета относительной величины выполнения плана, если известна запланированный объем расходов муниципального учреждения и его фактическое значение в текущем году (Дайте развернутый ответ)
4. Если представлено распределение государственных и муниципальных учреждений по величине уплаченных налогов в виде интервального ряда, как определить интервал, в котором будет находиться модальное значение (Дайте развернутый ответ)
5. Представлено распределение государственных и муниципальных учреждений по величине уплаченных налогов в виде интервального ряда. Поясните порядок расчета среднего размера уплаченных налогов, приходящихся на одно учреждение (Дайте развернутый ответ)
6. Определите порядок расчета относительной величины обеспеченности населения учреждениями здравоохранения (Дайте развернутый ответ)
7. Как определяется удельный вес расходов на заработную плату в общем объеме расходов муниципального учреждения? (Дайте развернутый ответ)
8. Рассчитайте относительный показатель динамики, если величина уплаченных налогов муниципальным учреждением составила в феврале 40000 руб., а в марте – 50000 руб. (с округлением до 0,1).
9. Имеются следующие данные: Остаток средств федерального государственного учреждения на начало текущего года составляет 600 785 тыс. руб, на первый год планового периода – 525 473 тыс. руб. Требуется определить относительную величину планового задания составит (в % с округлением до 0,1).
10. Выберите один правильный вариант ответа. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:
  - а) координации;
  - б) интенсивности;
  - в) структуры;
  - г) динамики.
11. Выберите один правильный вариант ответа. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины:
  - а) координации;
  - б) интенсивности;
  - в) структуры;
  - г) динамики.

## Оценка сформированности компетенции: ПК 1.5

*1. Выберите два правильных варианта ответа.* Представленный ряд динамики о количестве организаций-заказчиков, зарегистрированных в ЕИС, выступает:

Показатель	2018	2019	2020
Общее количество организаций-заказчиков, зарегистрированных в ЕИС	304 853	307 003	313 561

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) с равными интервалами;
- 4) с неравными интервалами.

2. Выберите один правильный вариант ответа. Среднее значение количества организаций-заказчиков, зарегистрированных в ЕИС, определяется по формуле средней:

Показатель	2018	2019	2020
Общее количество организаций-заказчиков, зарегистрированных в ЕИС	304 853	307 003	313 561

- 1) арифметической простой;
- 2) арифметической взвешенной;
- 3) гармонической простой;
- 4) гармонической взвешенной;
- 5) геометрической.

3. Найдите соответствие. Представлены данные об заключенных контрактах за 2020 год.

Уровень	Количество, тыс. шт.	Общая сумма, млрд. руб.
Заключенных от имени Российской Федерации	622,70	2 760,60
Заключенных от имени субъектов Российской Федерации	1 772,20	4 432,60
Заключенных от имени муниципального образования	1 014,40	1 668,40
Итого	3 409,30	8 861,60

Найдите соответствие между суммой, приходящейся в среднем на один заключенный контракт, и уровнем бюджета.

Уровень	Средняя сумма, млн. руб.	
1 Заключенных от имени Российской Федерации	A	1,64
2 Заключенных от имени субъектов Российской Федерации	Б	4,43
3 Заключенных от имени муниципального образования	В	2,50

4. Дайте развернутый ответ. Что характеризуют относительные величины структуры?

5. Дайте развернутый ответ. Что представляют собой простые статистические таблицы?

6. Введите числовой ответ. Определите базисное абсолютное отклонение в 2020 году по представленным данным (с точностью до 0,1 млн руб.):

Показатель	2018	2019	2020
Общая сумма размещенных закупок в течение года, млн руб.	7 995 449,0	9 806 551,8	9 578 375,2

7. Введите числовой ответ. По представленным данным цепной темп роста в 2020 году составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	2018	2019	2020
Общая сумма размещенных закупок в течение года, млн руб.	7 995 449,0	9 806 551,8	9 578 375,2

8. Введите числовой ответ. Удельный вес контактов, заключенных посредством электронных аукционов, в общей величине контрактов по способам определения поставщика составит (с точностью до 0,01 %):

Количество заключенных контрактов по способам определения поставщика
Электронный аукцион 1 592 564

Закупка у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика)	726 325
Открытый конкурс	136 211
Конкурс с ограниченным участием	66 876
Иные способы	9 587
Запрос котировок	2 313
Всего	2 533 876

9. Выберите один правильный вариант ответа. Согласно следующим данным модальное значение размера заключенных контрактов будет находиться в интервалах:

Размер контракта, тыс. руб.	До 100	100-150	150-200	200-250	250-300	Более 300
Количество заключенных контрактов	1345	6456	12846	18686	1690	1300

- 1) до 100;
- 2) 100-150;
- 3) 150-200;
- 4) 200-250;
- 5) 250-300.

10. Дайте развернутый ответ. Как определяется величина равного интервала при осуществлении статистической группировки?

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

I Дайте краткий ответ. Вставьте пропущенное слово. Для расчета среднего значения суммы начисленных налогов необходимо использовать среднюю \_\_\_\_\_

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

2 Введите числовой ответ. Базисное абсолютное отклонение на начало 2019 года по представленным данным составит (с округлением до 0,1 млрд руб.) \_\_\_\_\_.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

3 Введите числовой ответ. По представленным данным темп роста показателя за весь рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1%) \_\_\_\_\_.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3

I Введите числовой ответ. По представленным данным о результатах камеральной налоговой проверки в 2021 году определите относительную величину структуры, рассчитав удельный вес

проверок, по результатам которых выявили нарушения (с округлением до 0,01%).

Год	Количество проверок, тыс ед.		Доначислено (включая санкции, пени) млрд руб.	
	всего	из них выявлены нарушения	всего	в том числе налоги
2021	58894,3	2975,4	89,2	64,5

2 Выберите два правильных варианта ответа. Представленный ряд динамики является:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Сумма доначисленных налогов в ходе проведения контрольный мероприятий, млрд руб	447,2	371,4	368,4	336,1	248,7	472,0

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) с равными интервалами;
- 4) с неравными интервалами.

3 Введите числовой ответ. По представленным данным цепное абсолютное отклонение в 2021 году составит (с округлением до 0,1 млрд руб): \_\_\_\_\_ :

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Сумма доначисленных налогов в ходе проведения контрольный мероприятий, млрд руб	447,2	371,4	368,4	336,1	248,7	472,0

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.1

1. Выберите один правильный вариант ответа. Степень выполнения плана за определенный период времени отражает относительная величина:
  - 1) планового задания;
  - 2) выполнения плана;
  - 3) интенсивности;
  - 4) динамики;
  - 5) координации.
2. Выберите один правильный вариант ответа. По плану предприятие должно было выпустить продукции на сумму 600 тыс. руб., а фактически выпустило на 450 тыс. руб., то относительная величина выполнения плана составит:
  - 1) 75 %;
  - 2) 25 %;
  - 3) 101 %;
  - 4) свой ответ.
3. Выберите один правильный вариант ответа. Планируемое изменение показателей по сравнению с базовым периодом показывает коэффициент:
  - 1) планового задания;
  - 2) выполнения плана;
  - 3) интенсивности;
  - 4) динамики;
  - 5) координации.
4. Выберите один правильный вариант ответа. Для расчета среднего размера долгосрочных обязательств организации за первый квартал следует применить

среднюю ... при условии:

Долгосрочные обязательства	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

- 1) геометрическую;
- 2) хронологическую;
- 3) арифметическую;
- 4) степенную;
- 5) гармоническую.

5. Выберите один правильный вариант ответа. Согласно следующим данным moda находится в интервале:

Стоимость финансовых ресурсов, тыс. руб.	1000-1200	1200-1300	1300-1400	1400-1500
Количество организаций	35	45	80	15

- 1) 1000-1200;
- 2) 1200-1300;
- 3) 1300-1400;
- 4) 1400-1500.

6. Решите задачу. По представленным данным темп роста (снижения) показателя за рассматриваемый период составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	2018	2019	2020
Долгосрочные обязательства организаций, тыс руб.	848	653	755

7. Рассчитайте. Удельный вес собственного капитала организации в общей величине финансовых ресурсов составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	Сумму, млн. руб.
Собственный капитал	555
Долгосрочные обязательства	145
Краткосрочные обязательства	240
Итого	940

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.2

1. Дайте развернутый ответ. Как вы охарактеризуете индивидуальный индекс в статистике?

2. Выберите один правильный вариант ответа. Согласно следующим данным moda находится в интервале:

Планируемый объем производства, млн. руб.	100-150	150-200	200-250	250-300
Количество организаций	145	186	75	8

- 1) 100-150;
- 2) 150-200;
- 3) 200-250;
- 4) 250-300.

3. Выберите один правильный вариант ответа. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

- 1) увеличилась на 44%;
- 2) уменьшилась на 44%;
- 3) уменьшилась на 40%;

4) увеличилась на 40%.

4. Выберите один правильный вариант ответа. Представлены данные о ценах и физических объемах выпуска продукции.

Изделие	Цена, ты сруб.		Выпуск, тыс. шт.	
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	13,2	12,1	5	6
Б	10,4	13,5	7	6

Индивидуальный индекс цены изделия А и изделия Б соответственно составят:

- 1) 120,0 % и 85,7 %;
- 2) 91,7 % и 129,8 %;
- 3) 144,4% и 109,3%;
- 4) 85,9% и 96,5%.

5. Выберите один правильный вариант ответа. Представлены данные о ценах и физических объемах выпуска продукции.

Изделие	Цена, ты сруб.		Выпуск, тыс. шт.	
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	13,2	12,1	5	6
Б	10,4	13,5	7	6

Индивидуальный индекс выпуска изделия А и изделия Б соответственно составят:

- 1) 120,0 % и 85,7 %;
- 2) 91,7 % и 129,8 %;
- 3) 144,4% и 109,3%;
- 4) 85,9% и 96,5%.

6. Выберите один правильный вариант ответа. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 тонн торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.:

- 1) 122,1;
- 2) 81,9;
- 3) 70;
- 4) 111.

7. Решите задачу. По представленным данным темп роста (снижения) показателя за рассматриваемый период составит (с точностью до 0,1 %) \_\_\_\_\_

Показатель	2023	2024	2025
Планируемый объем производства, млн. руб.	745	789	856

8. Решите задачу. По представленным данным цепной абсолютный прирост рассматриваемого показателя в 2025 г. составит (в млн. руб.) \_\_\_\_\_

Показатель	2023	2024	2025
Планируемый объем производства, млн. руб.	745	789	856

9. Выберите один правильный вариант ответа. Максимальное и минимальное значения запланированных показателей прибыли (в млн. руб.) в совокупности равны соответственно 280 и 40. При условии, что выделено четыре группы, величина интервала будет равна:

- 1) 60;
- 2) 209;
- 3) 120;
- 4) 440.

10 Выберите один правильный вариант ответа. Бизнес-планом предприятия предусматривался рост производительности труда работника на 5%, фактически она снизилась на 2%. Процент выполнения плана производительности труда:

- 1) план недовыполнен на 6,7%;
- 2) план перевыполнен на 6,7%;
- 3) план выполнен на 90 %.

11 Дайте развернутый ответ. Дайте определение статистической совокупности.

12 Дайте развернутый ответ. Что представляет собой статистическая отчетность?

13 Дайте развернутый ответ. Как определяется коэффициент роста?

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.3.

1. Дайте развернутый ответ. Как определяется агрегатный индекс количественных показателей?

2. Выберите один правильный вариант ответа. Имеется ряд распределения:

Финансовый результат, млн. руб.	200-300	300-400	400-500	500-600	600-700
Число предприятий, ед.	8	16	17	22	7

По представленным данным moda соответствует:

- 1) 400-500;
- 2) 17;
- 3) 500-600;
- 4) 22.

3. Выберите один правильный вариант ответа. Имеются данные о производительности труда рабочих.

Табельный номер рабочего	1	2	3	4	5	Итого
Произведено продукции, штук	2	3	12	15	18	50

По представленным данным дисперсия составит:

- 1) 41,2;
- 2) 57,6;
- 3) 145,9;
- 4) 175,9.

4. Дайте развернутый ответ. По какой формуле определяется среднее значение финансового результата предприятий

Финансовый результат, млн. руб.	200-300	300-400	400-500	500-600	600-700
Число предприятий, ед.	8	16	17	22	7

5. Выберите один правильный вариант ответа. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что:
- 1) издержки обращения составили 6 рублей в расчете на 100 рублей товарооборота;
  - 2) темп изменения издержек обращения (их снижение на 6% по сравнению с базисным периодом);
  - 3) размер изменения издержек обращения (уменьшение на 6% издержек обращения в расчете на 100 рублей товарооборота);
  - 4) нет правильного ответа.
6. Решите задачу. Если известно, что в сентябре прибыль организации была меньше, чем в августе на 1%, а в октябре больше, чем в сентябре, на 5%, то индекс прибыли в октябре по сравнению с августом составит (с округлением до 0,01%)
7. Решите задачу. Базисное абсолютное отклонение в 2020 г. по представленным данным составит (в млн руб.)\_\_\_\_\_.

Показатель	2017	2018	2019	2020
Переменные расходы организации, в млн руб.	237	278	245	296

8. Решите задачу. Среднее значение переменных расходов организации за рассматриваемый период по представленным данным составит (в млн руб.)\_\_\_\_\_.

Показатель	2017	2018	2019	2020
Переменные расходы организации, в млн руб.	237	278	245	296

9. Выберите один правильный вариант ответа. Представлена структура затрат отрасли:

Элемент	Удельный вес затрат , %
Материальные затраты	60
Затраты на оплату труда	15
Отчисления на социальные нужды	10
Амортизационные отчисления	10
Итого	100

Можно сделать вывод, что отрасль:

- 1) зарплатоёмкая;
  - 2) трудоёмкая;
  - 3) фондоёмкая;
  - 4) материалоёмкая.
10. Решите задачу. Выпуск товаров и услуг фирмы «Колорит» в 1 квартале 2023 г. составил 116,1 млрд. руб. при плане 108,0 млрд. руб. Относительная величина выполнения плана выпуска товаров и услуг в 1 квартале 2023 г. фирмой «Колорит» составила \_\_\_\_\_ % (с округлением до 0,1 %)

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

1. Выберите два правильных варианта ответа. Представленный ряд динамики выступает:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово-бюджетной сфере, ед.	5 014	8 250	7 041	5636	3165

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) с равными интервалами;
- 4) с неравными интервалами.

2. Выберите один правильный вариант ответа. Для расчета среднего значения количества проведенных проверок необходимо использовать:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово-бюджетной сфере, ед.	5 014	8 250	7 041	5636	3165

- 1) среднюю арифметическую простую;
- 2) среднюю арифметическую взвешенную;
- 3) среднюю гармоническую простую;
- 4) среднюю гармоническую взвешенную.

3. По представленным данным о количестве контрольных мероприятий, в ходе которых выявлены нарушения, рассчитайте размах вариации:

Субъекты	Количество ед.
Республика Башкортостан	17436
Республика Марий Эл	3156
Республика Мордовия	3829
Республика Татарстан	22748
Удмуртская Республика	6507
Чувашская Республика	5108
Пермский край	12629
Кировская область	5479
Нижегородская область	16692
Оренбургская область	8748
Пензенская область	5425
Самарская область	16585
Саратовская область	9763
Ульяновская область	5409

4. Рассчитайте индекс себестоимости в ноябре по сравнению с сентябрём (с округлением до 0,1%), если известно, что в октябре объем проверенных средств в рамках финансового контроля был меньше, чем в сентябре, на 2%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 7%

5. Рассчитайте индекс объема проверенных средств, приходящихся на одно контрольное мероприятие (с округлением до 0,1%), если количество проведённых проверок в финансово-бюджетной сфере увеличилось на 6%, объем проверенных средств – на 17%.

### **3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. Условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### **3.2. Критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **3.3 Критерии оценки компетенций**

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### **Критерии оценивания контролируемых компетенций**

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
OK 01.	<i>Планирует собственную деятельность; выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; понимает суть профессиональных задач;- формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности.</i>
ПК 1.1	<i>Умеет рассчитывать статистические показатели для составления проектов бюджетов. Анализирует статистические таблицы.</i>

ПК 1.4.	<i>Использует методы статистического исследования для составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений.</i>
ПК 1.5.	<i>Использует статистические показатели для в процессе финансово-экономического сопровождения деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд .</i>
ПК 2.1.	<i>Рассчитывает средние величины с учетом исходных данных и показателей вариации для определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов.</i>
ПК 2.3.	<i>Эффективно использует статистические методы при осуществлении налогового контроля, в том числе в форме налогового мониторинга.</i>
ПК 3.1.	<i>Умеет рассчитывать индексы, определять влияние сопряженных факторов относительных и абсолютных величин для решения профессиональных задач по управлению финансовыми ресурсами организации.</i>
ПК 3.2.	<i>Умеет определять статистические величины с помощью методов математической статистики для составления финансовых планов организации.</i>
ПК 3.3.	<i>Использует статистические и математические методы и модели для решения профессиональных задач при разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</i>
ПК 4.2.	<i>Умеет анализировать взаимосвязи социально-экономических явлений, используя математические модели при осуществлении работ с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</i>

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### 3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

OK 01	
1	1
2	3
3	3
4	4
5	1
6	Это определённая форма статистического наблюдения. Отчетность предприятия и организации направляют в статистические органы в определённые сроки отражает результаты их деятельности. Подача отчетности носит периодический характер. Позволяет обеспечить необходимый контроль хода выполнения работ.
7	Наблюдение; сводка и группировка; анализ с помощью обобщающих показателей.
8	Выборочное наблюдение – это вид несплошного наблюдения. Этот вид наблюдения основывается на изучении части статистической совокупности. По результатам выборочного наблюдения делают выводы о всей статистической совокупности. Однако из-за самого факта выборки выборочное наблюдение дает неодинаковые со сплошным наблюдением результаты.
ПК 1.1	
1	132,6

2	9929,2
3	2, 3
4	2,46
5	Абсолютный прирост (снижение) определяется как разность между уровнем доходов федерального бюджета текущего периода и уровнем какого-либо прошлого периода. Показывает, на сколько в рублях увеличиваются или уменьшаются доходы бюджета изучаемого периода по сравнению с каким-либо прошлым периодом.
6	Относительная величина планового задания определяется как отношение плановой величины расходов и фактического исполнения по расходам, а базисном году. Может исчисляться в процентах. Характеризует уровень запланированного объема расходов федерального бюджета.
7	Относительная величина выполнения плана определяется как отношение фактического значения к плановому значению. Может выражаться в процентах. Значение показателя больше 100 % говорит о перевыполнении плана, меньше 100 % - о недовыполнении плана.
8	В интервальном ряду распределения модальное значение будет находиться в интервале, содержащем максимальную частоту.
9	Плановое значение доходов и расходов бюджета в рублях, фактический объем исполнения бюджета по доходам и расходам в рублях, абсолютное изменение (прирост или снижение) доходов и расходов бюджета
10	Удельный вес – показатель структуры, определяемый как отношение частного к общему, и выражается в процентах, то есть как отношение налоговых доходов к итоговому значению доходов федерального бюджета, умноженное на 100.
<b>ПК 1.4</b>	
1	Показатель определяется как разница между текущим периодом и предыдущим (базисным) периодом.
2	Относительная величина планового задания определяется как отношение плановой величины расходов и его фактического значения в базисном году. Может исчисляться в процентах. Характеризует уровень запланированного объема расходов учреждения.
3	Относительная величина выполнения плана определяется как отношение фактического значения к плановому значению. Может выражаться в процентах. Значение показателя больше 100 % говорит о перевыполнении плана, меньше 100 % - о недовыполнении плана.
4	В интервальном ряду распределения модальное значение будет находиться в интервале, содержащем максимальную частоту.
5	В интервальном ряду распределения для расчета средней величины для начала определяют середину интервала. Далее расчет осуществляют по формуле средней арифметической взвешенной, где в качестве усредняемой величины будет выступать середина интервала, в качестве частот – число учреждений.
6	Определяется как отношение двух разноименных абсолютных величин: количества учреждений здравоохранения и численности населения.
7	Определяется как отношение частного к общему, и выражается в процентах, то есть как отношение расходов на заработную плату к итоговому значению расходов муниципального учреждения, умноженное на 100.
8	125
9	87,5
10	6
11	6
<b>ПК 1.5</b>	
1	2, 3

2	1
3	1-Б, 2-В, 3-А
4	Относительный показатель структуры характеризует состав совокупности. Определяется как отношение части к целому. Выражается в долях единицы и называется долей. Доля, выраженная в процентах, называется удельным весом. Например, удельный вес мужчин в общей численности населения.
5	Простые таблицы – статистические таблицы, в подлежащем которых нет группировки. В этих таблицах дается перечень отдельных единиц изучаемой совокупности. По каждой единице представлена количественная характеристика. Такие таблицы называются перечневыми. Например, список жильцов дома с указанием их возраста. Если приводятся данные за ряд лет, месяцев или иных периодов времени, то такие таблицы называются динамическими.
6	1582926,2
7	97,7
8	62,85
9	4
10	Величина интервала – это разность между его верхней и нижней границами. Для определения величины равного интервала сначала определяют максимальные и минимальные значения изучаемого признака. Далее находят разность между этими значениями и делят на число образуемых групп. Количество образуемых групп определяется исходя из целей проводимого исследования.
ПК 2.1	
1	хронологическую
2	14798,3
3	238,0
ПК 2.3	
1	5,05
2	2, 3
3	223,3
ПК 3.1	
1	2
2	2
3	1
4	2
5	3
6	89,00
7	59,00
ПК 3.2	
1	Индивидуальный индекс – это относительная величина. Характеризует соотношение простых единичных показателей. Показывает, во сколько раз одно значение признака больше или меньше другого. Может выражаться в коэффициентах либо в процентах.
2	2
3	1
4	2
5	1
6	2
7	114,9
8	67
9	1
10	1

11	Статистическая совокупность – это множество реальных объектов, явлений и процессов, имеющих единую качественную основу, но отличающихся по ряду признаков.
12	Статистическая отчётность – совокупность первичных данных о социально-экономических процессах, фиксируемых и представляемых в строго регламентируемых формах по результатам сплошного статистического наблюдения согласно единой государственной программе и на регулярной основе.
13	Коэффициент роста – рассчитывается делением текущего уровня на базисный или предшествующий уровень. Показывает во сколько раз данный уровень больше или меньше базисного.
ПК 3.3.	
1	Агрегатный индекс количественных показателей строится по весам предыдущего уровня. В числителе данного индекса стоит сумма произведений индексируемой величины в текущем периоде и веса индекса в предыдущем. Знаменатель представлен суммой произведения индексируемой величины и веса индекса в предыдущем периоде.
2	3
3	1
4	арифметической взвешенной
5	1
6	103,95
7	59
8	264
9	4
10	107,5
ПК 4.2	
1	2,3
2	1
3	19592
4	104,9
5	110,4

***Приложение***

**Бланк ответов**

ФИО обучающегося\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	