

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Евгеньевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2024 10:34:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**ПРОГРАММА
промежуточной аттестации**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары – 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Н.Евдокимова, преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	тестирование
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	тестирование
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	опросы
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	опросы
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	тестирование
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	тестирование
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	тестирование
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	самооценка события, подведение итогов
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	тестирование, самооценка события, подведение итогов
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	самооценка события, подведение итогов

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. СССР в 1930-е гг. вступил в _____
2. При каком князе велось активное строительство храмов в Киеве и Новгороде в период существования Древнерусского государства? _____
3. Кто возглавлял русские вооруженные силы во время Ледового побоища?

4. В каком году произошло первое упоминание Москвы?
 - 1) 662 г.
 - 2) 1147 г.
 - 3) 1480 г.
 - 4) 1703 г.
5. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:
 - 1) многопартийность;
 - 2) руководящая роль КПСС;
 - 3) частная собственность;
 - 4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.
6. К числу итогов монголо-татарского ига относится:
 - 1) полное прекращение набегов татар;
 - 2) консервация раздробленности на Руси;
 - 3) усиление связей с Западной Европой;
 - 4) торговое развитие Руси.
7. Этап во внутренней политике Ивана IV (1565-1572 гг.), сопровождавшийся террором и репрессиями, земельными конфискациями, называется:

8. Сталинская политика в области промышленного производства называлась _____
9. В 1917 г. соперничество Временного правительства и советов после Февральской революции называли _____
10. В каком году было присоединено Крымское ханство к Российской империи _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Какое событие произошло в XVII в.?
 - 1) провозглашение России империей
 - 2) опричнина Ивана IV

- 3) приход к власти Романовых
- 4) освобождение от монгольского ига

2. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
- 2) постепенное утверждение частной собственности
- 3) проведение массовой коллективизации
- 4) либерализация цен

3. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?

4. Современником Петра I был

- 1) царь Иван Грозный
- 2) царь Михаил Федорович
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Г.А. Орлов

5. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)

6. Когда в России отменили крепостное право?

7. К событиям революции 1905–1907 гг. относится

- 1) Ленский расстрел
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) создание Прогрессивного блока
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

8. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г.

9. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась _____

10. Назовите дату распада СССР

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:

2. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.):

3. Какая политика Ивана IV привела к завоеванию Поволжья и Западной Сибири

4. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи

5. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

6. Политическая конфронтация между какими странами относится к понятию «холодная война»? _____

7. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
- 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
- 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
- 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов

8. Назовите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть» _____

9. Укажите дату образования СССР _____

10. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупой подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- 1) русско-иранские войны
- 2) нигилизм
- 3) второй фронт
- 4) полки нового и иноземного строя

2. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

- 1) крещение Руси
- 2) принятие «Русской правды»
- 3) великое переселение народов
- 4) необходимость отпора внешним врагам

3. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?

4. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала

5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

6. В каком году создана Организация Объединённых Наций?

7. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

8. Какой исторический процесс связан со следующим высказыванием: «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами»?

9. Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян

10. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:

- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
- 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
- 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
- 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.

2. Какая революция стала причиной Карибского кризиса 1962 г.?

3. Диссиденты - это:

- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
- 2) интеллигенция 60-х гг., поддержавшая политику десталинизации;
- 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
- 4) сторонники нового Союзного договора.

4. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

6. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?

- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
- 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп

7. Выходом к какому морю завершились русско-турецкие войны второй половины XVIII в.?

8. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название _____

9. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., называют _____

10. Укажите хронологические рамки первой российской революции _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому 1.

Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК02	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 03	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 05	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 06	При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания
ОК 09	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 02	
1	Лигу Наций
2	Ярослав Мудрый
3	Александр Невский
4	2
5	2
6	2
7	зубатовщина
8	индустриализация
9	двоевластие
10	1783
ОК 03	
1	3
2	1
3	Лжедмитрий I
4	3
5	Севастополь
6	1861 г.
7	4
8	казаки
9	коллективизация
10	1991
ОК 05	

1	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
2	на Шипке и под Плевной
3	восточная политика
4	Н. Н. Миклухо-Маклай
5	3
6	СССР и США
7	1
8	летопись
9	1922
10	Сталинград
ОК 06	
1	3
2	4
3	XVII в.
4	1
5	либерализация цен
6	1945г.;
7	дворяне
8	коллективизация
9	Александр II
10	Временное правительство
ОК 09	
1	4
2	революция на Кубе
3	1
4	призвание варягов в Новгород
5	3
6	4
7	к Черному морю
8	Ленд-лиз
9	Киевская Русь
10	1905-1907

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	