

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.11.2023 10:29:04  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**Фонд оценочных средств для**  
**промежуточной аттестации**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол №8

Председатель комиссии О.Н. Широков

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой  
Т.В.Юстус

Содержание:

стр.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии оценки компетенций
  - 3.4. Эталоны ответов

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### Форма контроля: зачет с оценкой

#### Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	

	социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

### Личностные достижения

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	самооценка события, подведение итогов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	участие в проектах, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	самооценка события, подведение итогов

### Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка, MicrosoftOffice 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ ЯЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

**Проверка сформированности компетенции ОК-2, ОК 03, ОК 04, ОК-5, ОК-6.**

#### Вариант № 1

##### **Инструкция**

Задание состоит из двух частей: первая часть – вопросы по первому разделу, вторая часть – по второму.

Первая часть – практическая (тестирование). Тест включает вопросы по разделу **История России с древнейших времен до конца XIX века** и вопросы по разделу **История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации**

Вторая часть – теоретическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

##### **1) Практическая часть:**

Тестовые задания по разделу **«История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире»**

1. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., обычно называют

- 1) Киевская Русь
- 2) Владимирская Русь
- 3) Новгородская республика
- 4) Московское княжество

2. В период существования Древнерусского государства при ком из князей велось активное строительство храмов в Киеве и Новгороде?

- 1) Рюрика
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Ивана Грозного
- 4) Михаила Федоровича

3. Кто возглавлял русские вооруженные силы во время Ледового побоища?

- 1) Рюрик
- 2) Святослав
- 3) Александр Невский
- 4) Дмитрий Донской

4. В каком году произошло первое упоминание Москвы?

- 1) 662 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1703 г.

5. Укажите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть».

- 1) Роман
- 2) летописание
- 3) Хождение
- 4) Апокриф

6. К числу итогов монголо-татарского ига относится

- 1) полное прекращение набегов татар

- 2) консервация раздробленности на Руси
- 3) усиление связей с Западной Европой
- 4) торговое развитие Руси
7. Этап во внутренней политике Ивана IV (1565-1572 гг.), сопровождавшийся террором и репрессиями, земельными конфискациями, называется:
  - 1) Земщина
  - 2) Опричнина
  - 3) Бироновщина
  - 4) зубатовщина
8. Какое событие произошло в XVII в.?
  - 1) провозглашение России империей
  - 2) опричнина Ивана IV
  - 3) приход к власти Романовых
  - 4) освобождение от монгольского ига
9. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:
  - 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
  - 2) постепенное утверждение частной собственности
  - 3) проведение массовой коллективизации
  - 4) либерализация цен
10. Какое событие произошло в период Смутного времени в России?
  - 1) Вторжение Лжедмитрия I в Россию
  - 2) Манифест о вольности дворянства
  - 3) Советско-финская война
  - 4) Роспуск Организации Варшавского договора
11. Современником Петра I был
  - 1) царь Иван Грозный
  - 2) царь Михаил Федорович
  - 3) А.Д. Меншиков
  - 4) Г.А. Орлов
12. К событиям Крымской войны (1853-1856 гг.) относится
  - 1) Тарутинский марш-маневр
  - 2) Взятие Плевны
  - 3) Оборона Севастополя
  - 4) Присоединение Крыма к России
13. Когда в России отменили крепостное право?
  - 1) 1649 г.
  - 2) 1803 г.
  - 3) 1842 г.
  - 4) 1861 г.
14. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились
  - 1) завоеванием Россией выхода к Черному морю
  - 2) завоеванием Россией выхода к Каспийскому морю
  - 3) завоеванием Россией выхода к Балтийскому морю
  - 4) завоеванием Россией выхода к Тихому океану
15. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:
  - 1) открытие Америки
  - 2) установили точное очертание Азии и Америки в Ледовитом и северной части Тихого океана
  - 3) экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
  - 4) изучили острова Полинезии
16. В ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.) произошли сражения:
  - 1) Синопское и под Инкерманом;
  - 2) на Шипке и под Пленной;

- ) Чесменское и при Кагуле;  
 4) у Фокшан и при Рымнике.
17. Первыми марксистами в России, которые занимались переводам сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, были:
- 1) Д. Благоев, Н.Е. Федосеев, М.И. Бруснев;
  - 2) В.И. Ульянов, Г.М. Кржижановский, Ю.О. Мартов;
  - 3) В.М. Чернов, П.Б. Струве, Н.К. Михайловский;
  - 4) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод;
18. Русский исследователь, описавший жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи,:
- 1) Н. М. Пржевальский;
  - 2) В. И. Вернадский;
  - 3) Н. Н. Миклухо-Маклай;
  - 4) П. П. Семёнов-Тян-Шанский.
19. За земельный надел, полученный по реформе 1861 г., крестьяне:
- 1) ничего не платили;
  - 2) должны были выплатить помещику 20% стоимости наделов;
  - 3) должны были выплатить помещику 50% стоимости наделов;
  - 4) должны были рассчитаться с помещиком, отработывая на него в течение 20 лет.
20. Проникновение иностранного капитала в Россию начинается с ... гг. XIX в.
- 1) 70-х;
  - 2) 80-х;
  - 3) 90-х;
  - 4) 900-х;

**Тестовые задания по разделу «История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»**

1. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?
- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
  - 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
  - 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
  - 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов
2. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?
- 1) русско-иранские войны
  - 2) нигилизм
  - 3) второй фронт
  - 4) полки нового и иноземного строя
3. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость
- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
  - 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
  - 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
  - 4) ограничить приток иностранного капитала
4. В результате коллективизации в 20-30-х годах XX века:
- 1) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур
  - 2) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства
  - 3) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств
  - 4) возник новый социальный слой - колхозное крестьянство
5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?
- 1) «догнать и перегнать» Америку
  - 2) либерализация цен
  - 3) земская и судебная реформы
  - 4) принятие Соборного уложения



6. Организация Объединённых Наций создаётся в:
- 1) 1945г.;
  - 2) 1946г.;
  - 3) 1947г.;
  - 4) 1948г.
7. Курская битва началась:
- 1) ноября 1942 г.;
  - 2) 5 июля 1943 г.;
  - 3) 6 июня 1944 г.;
  - 4) 16 апреля 1945 г.
8. Тегеранская конференция состоялась в:
- 1) в сентябре 1941 г.;
  - 2) в апреле 1942 г.;
  - 3) ноябре- декабре 1943 г.;
  - 4) феврале-марте 1944 г .
9. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:
- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
  - 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
  - 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
  - 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.
10. Операция по захвату Москвы гитлеровцами получила название
- 1) "Барбаросса";
  - 2) "Тайфун";
  - 3) "Цитадель";
  - 4) "Оверлорд".
11. Карибского кризиса 1962 г. - это:
- 1) революция на Кубе;
  - 2) визит Н.С. Хрущёва в США;
  - 3) стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
  - 4) размещение советских ядерных ракет "СС-20" в Восточной Европе.
12. Диссиденты - это:
- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
  - 2) интеллигенция 60-х гг., поддержавшая политику десталинизации;
  - 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
  - 4) сторонники нового Союзного договора.
13. С именами Н. С. Хрущёва и Ф. Кастро связано такое событие, как:
- 1) прекращение войны в Индокитае;
  - 2) совещание в августе 1975 г. в Хельсинки;
  - 3) Карибский кризис;
  - 4) свержение режима Сомосы в Никарагуа.
14. Правозащитное движение в стране усилилось в:
- 1) 50 гг.; 2) 60 гг.; 3) 70 гг.; 4) 80 гг.
15. Нарушено соответствие даты и события в случае:
- 1) 1950 г. - взят курс на поднятие целинных и залежных земель;
  - 2) 1956 г. - XX съезд партии;
  - 4) 1961 г. - полёт Ю. Гагарина в космос;
  - 4) 1962 г. - Карибский кризис.
16. В 70-е гг. из страны были высланы:
- 1) Д. Сахаров, Б. Окуджава, А. Вознесенский;
  - 2) Б. Пастернак, С. Прокофьев, В. Дудинцев;
  - 3) М. Ростропович, Г. Вишневецкая, А. Солженицын;
  - 4) В. Распутин, Б. Васильев, Ю. Трифонов.

17. Между датами и событиями правильно установлено соответствие в случае:

- 1) 1957г. - запущен первый искусственный спутник Земли;
- 2) 1955г. - создан военно-политический союз, получивший название НАТО;
- 3) 1959г. - образован ОВД;
- 4) 1960 г. - полёт Г. Титова.

18. К экономической политике при Л И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта;
- 2) постепенное утверждение частной собственности;
- 3) сокращение числа отраслевых министерств и ведомств;
- 4) либерализация цен.

19. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:

- 1) многопартийность;
- 2) руководящая роль КПСС; 3) частная собственность;
- 4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.

20. К концепции "нового политического мышления" не относится принцип:

- 1) целостности и взаимозависимости мира;
- 2) признания приоритета общечеловеческих ценностей и любыми другими;
- 3) баланса интересов вместо баланса сил в качестве гарантии безопасности;
- 4) мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

## **2) Теоретическая часть:**

Экзаменационные вопросы

**Проверка сформированности компетенции: ОК 02, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

### ***Вариант 2***

Тестовые задания по разделу «История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире»

1.Свод законов Древней Руси назывался

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Стоглав»
- 4) «Судебник»

2.Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

- 1) дворяне
- 2) духовенство
- 3) казаки
- 4) мещане

3.Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) крещение князя Владимира
- 3) восстание древлян
- 4) первый договор князя Олега с Византией

4. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западно-европейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва

- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
  - 3) «великое стояние» на р. Угре
  - 4) сражение на р. Калке
6. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится
- 1) крещение Руси
  - 2) принятие «Русской правды»
  - 3) великое переселение народов
  - 4) необходимость отпора внешним врагам
7. Восточная политика Ивана IV привела к
- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
  - 2) получению выхода к Балтийскому морю
  - 3) получению выхода к Черному морю
  - 4) началу освоения Восточной Сибири
8. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?
- 1) XV в.
  - 2) XVI в.
  - 3) XVII в.
  - 4) XVIII в.
9. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что
- 1) Россия получила Левобережную Украину и Киев
  - 2) Россия получила выход к Балтийскому морю
  - 3) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
  - 4) Речь Посполитая вернула России Новгород
10. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?
- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
  - 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
  - 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
  - 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп
11. К политике Екатерины II относится
- 1) ликвидация гетманства на Украине
  - 2) учреждение министерств
  - 3) ликвидация патриаршества
  - 4) учреждение Верховного тайного совета
12. Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в
- 1) 1654 г.
  - 2) 1783 г.
  - 3) 1801 г.
  - 4) 1815 г.
13. Что из перечисленного появилось в годы правления Петра I?
- 1) земские управы
  - 2) коллегии
  - 3) министерства
  - 4) приказы
14. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в
- 1) 1813 – 1814 гг.
  - 2) 1853 – 1856 гг.
  - 3) 1877 – 1878 гг.
  - 4) 1787 – 1791 гг.
15. К событиям революции 1905–1907 гг. относится
- 1) Ленский расстрел
  - 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
  - 3) создание Прогрессивного блока

- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
16. Составной частью столыпинской аграрной реформы было
- 1) укрепление сельской общины
  - 2) проведение переселенческой политики
  - 3) введение временнообязанного состояния крестьян
  - 4) ликвидация помещичьего землевладения
17. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте
- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
  - 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
  - 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
  - 4) было восстановлено обращение бумажных денег
18. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?
- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.
  - 2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.
  - 3) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
  - 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.
19. Что было одной из причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX в.?
- 1) широкое распространение испольщины, издольщины
  - 2) высокая производительность труда помещичьих крестьян
  - 3) широкое распространение отработочной системы
  - 4) применение дешевого труда крепостных крестьян
20. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»
- 1) учреждены ассамблеи
  - 2) закреплён широкий круг привилегий дворянства
  - 3) служба для дворян стала обязательной
  - 4) созданы земства, руководимые дворянством

**Тестовые задания по разделу «История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»**

1. И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в
- 1) 1918 г.
  - 2) 1922 г.
  - 3) 1928 г.
  - 4) 1934 г.
2. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является
- 1) создание военно-промышленного комплекса
  - 2) значительное повышение уровня жизни населения
  - 3) интеграция в мировую экономику
  - 4) численное превышение городского населения над сельским
3. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
- 1) ленд-лиз
  - 2) репарации
  - 3) контрибуции
  - 4) план Маршалла
4. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?
- 1) введение рыночных отношений
  - 2) принудительная скупка скота у колхозников
  - 3) развитие фермерских хозяйств
  - 4) сокращение посевных площадей
5. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
  - 2) политическая конфронтация СССР и США
  - 3) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.
  - 4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»
6. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР
- 1) Н.С. Хрущева
  - 2) Л.И. Брежнева
  - 3) Ю.В. Андропова
  - 4) М.С. Горбачева
7. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял
- 1) Г.К. Жуков
  - 2) И.В. Сталин
  - 3) К.К. Рокоссовский
  - 4) С.К. Тимошенко
8. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?
- 1) сражение на Курской дуге
  - 2) форсирование Днепра
  - 3) Московская битва
  - 4) снятие блокады Ленинграда
9. В период индустриализации в СССР
- 1) наиболее быстрыми темпами развивалась легкая промышленность
  - 2) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире
  - 3) сохранилась массовая безработица
  - 4) было запрещено привлекать иностранные капиталы
10. СССР в 1930-е гг.
- 1) подписал в Версале мирный договор с Германией
  - 2) вступил в Лигу Наций
  - 3) поддержал Мюнхенское соглашение
  - 4) установил дипломатические отношения с Германией
11. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?
- 1) необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы»
  - 2) невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни
  - 3) стремление руководства СССР в целом сменить общественно-политическую систему
  - 4) требования руководства союзных республик укрепить центральную власть
12. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти?
- 1) Петроградский Совет
  - 2) Временное правительство
  - 3) Учредительное собрание
  - 4) Государственное совещание
13. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели
- 1) тяжелых танков
  - 2) боевых самолетов
  - 3) артиллерийских орудий
  - 4) стрелкового оружия

14. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
- 1) образование совнархозов
  - 2) отказ от планового развития промышленности
  - 3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
  - 4) распространение стахановского почина в промышленности
15. Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.?
- 1) образование новых субъектов федерации
  - 2) создание системы судебной власти
  - 3) подготовка новой редакции Конституции РФ
  - 4) приведение регионального законодательства в соответствие с общероссийским
16. Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?
- 1) усовершенствование Конституции
  - 2) проведение политики перестройки
  - 3) сохранение территориальной целостности России
  - 4) совершенствование социалистического правового государства
17. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
- 1) сокращение числа стран – членов блока НАТО
  - 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
  - 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
  - 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
18. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о(об)
- 1) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
  - 2) создании антифашистской коалиции
  - 3) открытии второго фронта в Европе
  - 4) планах окончательного разгрома фашистской Германии
19. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?
- А) повышение зарплаты рабочим
  - Б) увеличение продолжительности рабочей недели
  - В) выдача паспортов колхозникам
  - Г) увеличение пенсионного возраста
  - Д) установление государственных пенсий колхозникам
  - Е) проведение антиалкогольной кампании
- Укажите верный ответ.
- 1) АД
  - 2) АБЕ
  - 3) БВГ
  - 4) ГДЕ
20. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:
- 1) М. Горбачев и Дж. Буш
  - 2) Л. Брежнев и Р. Никсон
  - 3) М. Горбачев и Р. Рейган
  - 4) Н. Хрущев и Дж. Кеннеди
- Эталон ответов**

**Раздел «История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире»**

<i>Вариант №1</i>	<i>Номера правильных ответов</i>																			
	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3
<i>Вариант №2</i>	1	1	1	3	2	4	1	3	1	4	1	2	2	2	4	2	1	4	4	2

**Раздел «История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»**

<i>Вариант №1</i>	<i>Номера правильных ответов</i>																			
	1	3	1	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3
<i>Вариант №2</i>	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	1	1	4

## 2.1. Практическая часть: разноуровневые задания (тесты)

### Оценка сформированности компетенции: ОК 02

№ 1. Назовите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть» - \_\_\_\_\_

№ 2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте: О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых»

О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

№ 3. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

№ 4. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV-XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. \_\_\_\_\_

№ 5. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» \_\_\_\_\_



№ 6. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

№ 7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в 8 соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман
Б)	И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком

2) Указанные события относятся к концу X в.

3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г.

4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости

5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии

6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

№ 8. Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Решение крестьянского вопроса.
2. Начало промышленного освоения Урала.
3. Отмена местничества.
4. Усиление роли гвардии в государстве.
5. Расширение дворянских привилегий.
6. Начало складывания всероссийского рынка.

Запишите в таблицу выбранные цифры

ответ:			
--------	--	--	--

№ 9. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование:

ДОКУМЕНТЫ

- А) «Манифест о вольности дворянства»
- Б) «Соборное Уложение»
- В) «Указ о престолонаследии»
- Г) «Жалованная грамота дворянству»

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Петр Первый
- 4) Екатерина Вторая
- 5) Петр Третий
- 6) Павел Первый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 10. Прочтите отрывок из указа российского император и назовите его имя.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения. Контрасигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей». \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Какое событие произошло в XVII в.?
- 1) провозглашение России империей
- 2) опричнина Ивана IV

- 3) приход к власти Романовых
- 4) освобождение от монгольского ига

2. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
- 2) постепенное утверждение частной собственности
- 3) проведение массовой коллективизации
- 4) либерализация цен

3. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?

---

4. Современником Петра I был

- 1) царь Иван Грозный
- 2) царь Михаил Федорович
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Г.А. Орлов

5. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)

---

6. Когда в России отменили крепостное право?

---

7. К событиям революции 1905–1907 гг. относится

- 1) Ленский расстрел
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) создание Прогрессивного блока
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

8. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г.

---

9. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась \_\_\_\_\_

10. Назовите дату распада СССР

---

### Оценка сформированности компетенции: ОК 04

№ 1. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) Призвание Рюрика
- Б) битва на Косовом поле
- В) Съезд князей в Любече
- Г) Первые Олимпийские игры

## ГОДЫ

- 1) 1389 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 862 г.
- 5) 776 г. до н.э.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 2. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие?
2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы?
3. Когда была заложена новая столица, и как ее назвали?
4. Что связывает два этих события?

Данная задача позволит запомнить не так, что Санкт-Петербург основан в 1703 году, а основан в третью годовщину Северной войны, которую Россия вела со Швецией за выход к морю. Что город основан на том месте, где Александр Ярославич в 1240 году разбил шведов, что Санкт-Петербург был основан не по прихоти царя, а государственной необходимостью.

Ответ: 1.

- 2.
- 3.
- 4.

№ 3 Титул: «Великий Государь, Царь и Великий князь, всей Великой и Малой России Самодержец, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий князь Тверской, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий князь Новгорода, Низовской земли, Черниговский, Рязанский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, и всей Северной стороны Повелитель и Государь, Иверской земли, Карталинских и Грузинских царей и Кабардинской земли, Черкесских и Горских князей, и иных многих Восточных и Западных и Северных владений и земель Отчич и Дедич и Наследник, Государь и Обладатель».

Кому титул принадлежал? \_\_\_\_\_

№ 4. О гимне России:

1. Во времена Петра I и Екатерины II в качестве гимна чаще других исполнялся полонез И. А. Козловского «....».
2. Официальным гимном России с 1816 г. стал гимн страны «.....»
3. Русский национальный гимн был написан в .... году композитором А. Ф. Львовым.
4. В написании слов гимна принял участие поэт
5. Текст гимна получил название \*....».
6. В последующем гимн стал называться «    ».

Вот его текст:

Боже, Царя храни!

Сильный, державный.

Царствуй на славу нам;

Царствуй на страх врагам,

Царь православный!

Боже, Царя храни!

Проставьте вместо многоточий названия, страну, даты, фамилии.

Ответ: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

№5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка;

2) колхоз;

3) МТС;

4) кулаки;

5) трудодень;

6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

Ответ:

№6. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: \_\_\_\_\_

№7. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами:  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Музыка к фильму «Александр Невский»

Б) «Броненосец «Потемкин»

В) «Хождение по мукам»

Г) «Веселые ребята»

АВТОР

1) Г.В. Александров

2) А.Н. Толстой

3) С.С. Прокофьев

4) М.А. Булгаков

5) С.М. Эйзенштейн

6) И.О. Дунаевский

Ответ:	А	Б	В	Г

№8. Напишите пропущенное понятие (термин). Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_

№9. Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?

1. Китай

2. Великобритания

3. Австрия

4. Венгрия

5. Чехословакия

6. Югославия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:			
--------	--	--	--

№ 10. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности компетенции: ОК 05**

1. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:

\_\_\_\_\_

2. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.):

\_\_\_\_\_

3. Какая политика Ивана IV привела к завоеванию Поволжья и Западной Сибири

\_\_\_\_\_

4. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи,

\_\_\_\_\_

5. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

6. Политическая конфронтация между какими странами относится к понятию «холодная война»?

\_\_\_\_\_

7. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
- 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
- 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
- 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов

8. Исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть»

\_\_\_\_\_

9. Укажите дату образования СССР \_\_\_\_\_

10. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент): «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупое

подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

### Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- 1) русско-иранские войны
- 2) нигилизм
- 3) второй фронт
- 4) полки нового и иноземного строя

2. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

- 1) крещение Руси
- 2) принятие «Русской правды»
- 3) великое переселение народов
- 4) необходимость отпора внешним врагам

3. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?

4. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала

5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

---

6. В каком году создана Организация Объединённых Наций:

---

7. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

---

8. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» \_\_\_\_\_

9. Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян

---

10. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? \_\_\_\_\_

## Эталон ответов

<b>ОК 02</b>	
1	летопись
2	О Земском соборе 16 января 1613 года избрание на царство Михаила Романова, положив начало новой династии.
3	Сталинград
4	Казаки
5	Коллективизм
6	Ленд-лиз
7	3425
8	245
9	5134
10	Александр Первый
<b>ОК 03</b>	
1	3
2	1
3	Лжедмитрий I
4	3
5	Севастополь
6	1861 г.
7	4
8	казаки
9	коллективизация
10	1991
<b>ОК 04</b>	
1	4135
2	1. Александр Ярославич (Невский); 1240 — Невская битва. 2. Петр I. 3. $1240 + 463 = 1703$ , где 1240 — Невская битва; 1703 — основание Санкт-Петербурга. 4. 1240 — битва со шведами; 1703 год шла Северная война (1700 — 1721) в которой Россия также воевала со шведами.
3	Царю Алексею Михайловичу Романову
4	1. «Гром победы раздавайся»; 2. Англия; 3. В 1833 г.; 4. В. А. Жуковский; 5. «Молитва русского народа»; 6. «Боже, царя храни».
5	1
6	Продразверстка



7	3521
8	колхоз
9	256
10	Тегеранская
<b>ОК 05</b>	
1	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
2	на Шипке и под Плевной
3	1
4	Н. Н. Миклухо-Маклай
5	3
6	СССР и США
7	1
8	летопись
9	1922
10	Сталинград
<b>ОК 06</b>	
1	3
2	4
3	XVII в.
4	1
5	либерализация цен
6	1945г.;
7	дворяне
8	коллективизация
9	Александр II
10	Временное правительство

## 2.2. Теоретическая часть:

### Экзаменационные (зачетные) вопросы

	Зачетные вопросы	Компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ОК-4
2.	Восточные славяне и их соседи.	ОК-2

3.	Киевская Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Внешняя политика.	ОК-5
4.	Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.	ОК-6
5.	Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.	ОК-3
6.	Монголо-татарское и немецко-шведское нашествие на Русь.	ОК-2
7.	Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.	ОК-5
8.	Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.	ОК-5
9.	Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.	ОК-6
10.	Россия XVI в. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана Грозного.	ОК-4
11.	Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.	ОК-2
12.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.	ОК-3
13.	Внешняя политика России в XVII в.	ОК-2
14.	Русская культура XVI-XVII вв.	ОК-4
15.	Реформы Петра I.	ОК-5
16.	Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.	ОК-6
17.	Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.	ОК-3
18.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.	ОК-2
19.	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	ОК-4
20.	Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.	ОК-5
21.	Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.	ОК-6
22.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	ОК-3
23.	Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК-5
24.	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК-4
25.	Дворянское общественное движение России в конце XVIII –	ОК-5

	первой четверти XIX в.	
26.	Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	ОК-2
27.	Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.	ОК-3
28.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	ОК-5
29.	Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	ОК-6
30.	Народническое движение.	ОК-4
31.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	ОК-2
32.	Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК-3
33.	Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК-5
34.	Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.	ОК-2
35.	Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления. Политические партии начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.	ОК-4
36.	Особенности индустриальной модернизации и аграрные преобразования России начала XX в.	ОК-5
37.	Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.	ОК-6
38.	Революционные события 1917 г., гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.	ОК-3
39.	Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.	ОК-5
40.	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.	ОК-4
41.	Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.	ОК-5
42.	Культурная жизнь России в первой половине XX в.	ОК-3
43.	Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.	ОК-5
44.	Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г. Итоги ВОВ.	ОК-6
45.	Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.	ОК-4
46.	Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	

		ОК-6
47.	Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.	ОК-4
48.	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК-2
49.	Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.	ОК-5
50.	Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.	ОК-6

**Вопросы для дифференцированного зачёта: ОК 02, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

### **3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. Условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому 1.

Время выполнения задания – 90 минут

#### **3.2. Критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 2	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК-3	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 4	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

**Приложение**

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	