

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.01.2024 17:09:56  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab08e192

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**ПРОГРАММА**  
**промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности  
**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии математического и общего естественнонаучного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.Ю. Иваницкий

Программа промежуточной аттестации предназначена для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель: Караганова Наталия Геннадьевна, преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии оценки компетенций
  - 3.4. Эталоны ответов

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины по дисциплине ЕН.2. Экологические основы природопользования предназначены для обучающихся по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Умения, знания и компетенции, личностные результаты, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	<i>Тестирование</i>
У 2.	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	
У 3	выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	
У 4	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	
У 5	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	
У 6	оценивать влияние состояния экологии окружающей среды на здоровье человека	
<b>Знания:</b>		
З 1.	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	<i>Тестирование</i>
З 2.	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	
З 3	основные источники и масштабы образования отходов производства	
З 4	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод	
З 5	принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	
З 6	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	
З 7	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	<i>Тестирование</i>

	к различным контекстам	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	<i>Тестирование</i>
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 7	Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<i>Тестирование, самооценка события, подведение итогов</i>
ЛР 18	Осознать значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	
ЛР 30	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет/лаборатория/мастерская

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции **ОК 1**.

1. Организмы, существующие в узких пределах колебаний экологического фактора - это
  - а) гомойотермные
  - б) стенобионтные
  - в) пойкилотермные
  - г) эврибионтные
2. Кто из ученых предложил термин «биогеоценоз»:
  - а) Э. Геккель;
  - б) А. Тенсли;
  - в) В.Н. Сукачев;
  - г) Ю. Одум.
3. Форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, выгоду, не принося другому ни вреда, ни пользы. Отношения такого типа широко распространены в природе:
  - а) комменсализм;
  - б) симбиоз;
  - в) нейтрализм;
  - г) сукцессия.
4. Закон пирамиды энергий утверждает, что с одного трофического уровня экологической пирамиды переходит на другой:
  - а) не более 1% энергии;
  - б) более 50%;
  - в) не более 10%;
  - г) более 90%.
5. Примером морфологической адаптации является:
  - а) сезонная линька животных;
  - б) низкая физическая активность животных при высоких температурах среды;
  - в) изменение форм листа у растений;
  - г) дневной сон кошки.
6. Популяцией называют:
  - а) относительно изолированную группу особей одного вида, длительно населяющих определенное пространство;
  - б) совокупность живых организмов одного вида и природной среды, в которой они обитают;
  - в) совокупность всех видов, обитающих на данной территории;
  - г) совокупность живых и неживых организмов.

Проверка сформированности компетенций **ОК 6**.

1. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:
  - а) качеством;

- б) загрязнением;
  - в) охраной.
2. На какие категории делится информация о загрязнении окружающей среды по степени срочности?
- а) экстренная и научная информация;
  - б) экстренная, оперативная информация;
  - в) экстренная, оперативная, режимная информация;
3. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:
- а) являются дорогостоящими;
  - б) разрушают структуру почвы;
  - в) убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных;
  - г) снижают продуктивность агроценоза.
4. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:
- а) со строительством гидроэлектростанций на горных реках;
  - б) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе;
  - в) с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций;
  - г) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии.
5. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:
- а) повторное использование стеклотары;
  - б) вегетарианское питание;
  - в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;
  - г) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.

#### Проверка сформированности компетенций ОК 7.

1. Минеральные ресурсы относят к категории:
- а) возобновимых,
  - б) невозобновимых,
  - в) относительно возобновимых.
2. Укажите верное утверждение:
- а) ПДК – это количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства;
  - б) Сейчас разработан перечень нормативов ПДК загрязнений по 20 наименованиям для воздушной среды и 60 – для водной.
3. К природным ресурсам относятся:
- а) физические тела и силы природы;
  - б) только физические тела и силы природы, используемые в производстве;
  - в) природные явления, оказывающие воздействие на человека;
  - г) нет правильных ответов.
4. Природные ресурсы классифицируются по следующим признакам:
- а) по исчерпаемости;
  - б) по степени разведанности и количественной определенности;
  - в) по использованию в различных отраслях народного хозяйства;
  - г) все перечисленное.
5. Классы опасности отхода для окружающей природной среды имеют:
- а) 5 градаций;
  - б) 10 градаций;

- в) 6 градаций;
- г) 7 градаций.

### Проверка сформированности компетенций **ПК 3.3.**

1. Виды платежей (отметить неправильный вариант ответа):

- а) за загрязнения в пределах временно установленных лимитов;
- б) за сверхлимитное загрязнение;
- в) за загрязнения в пределах допустимых норм;
- г) за загрязнения особо опасными компонентами

2. Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнением ОПС, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков – это:

- а) экономический ущерб;
- б) плата за загрязнение;
- в) экологическое давление;
- г) страховая оценка;
- д) страховые платежи;
- е) первичный эффект от мероприятий по охране окружающей среды.

3. К капитальным затратам предприятия по ООС можно отнести:

- а) затраты на строительство очистных сооружений;
- б) заработную плату персонала по ООС;
- в) экологические платежи предприятия;
- г) затраты на приобретение реагентов для лаборатории пункта мониторинга ОС.

4. ПДВ – это:

- а) предельное количество вещества, использованное данным источником;
- б) предельное количество вещества, разрешаемое к выбросу от данного источника, не превышающая опасную для людей концентрацию;
- в) максимальное количество вещества от данного источника;
- г) предельное количество токсичного вещества, способного к мутагенному действию;
- д) процентное содержание вредных веществ в утилизируемых продуктах.

5. Какие документы не входят в состав экологической документации предприятия:

- а) документы по обеспечению экологической безопасности предприятия;
- б) формы государственной статистической отчетности (например, 2ТП-отходы);
- в) документы на изъятие природных ресурсов;
- г) формы отчетности по мониторингу несчастных случаев на предприятии.

6. Подберите наиболее точное определение для категории «запасы» природных ресурсов:

- а) это важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей общества и общественного производства;
- б) это та часть природных ресурсов, которую можно использовать в определенных технических, экономических и социальных целях;
- в) это оцененная часть природного сырья, которую человек в состоянии использовать на базе достигнутых технологических, экономических и социальных условий в соответствии с очередностью их промышленной эксплуатации.

### Проверка сформированности компетенций **ПК 4.2.**

1. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?



- а) экологическая экспертиза
  - б) экологический прогноз
  - в) экологический аудит
  - г) экологическая сертификация
2. Что является примером локального мониторинга окружающей природной среды?
- а) система контроля загрязнения воздуха на магистралях
  - б) природные зоны
  - в) ландшафтные комплексы
  - г) прогноз землетрясений
3. Аббревиатура «ЮНЕП» является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:
- а) всемирная метеорологическая организация;
  - б) программа ООН по окружающей среде;
  - в) международное агентство по атомной энергии.
4. Возникновение экологических проблем обусловлено:
- а) демографическим ростом;
  - б) несовершенством технологий;
  - в) использованием некачественного сырья;
  - г) все перечисленное верно.
5. В организации локального мониторинга обычно НЕ участвуют:
- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
  - б) органы санитарно-эпидемиологической службы;
  - в) органы местных комитетов по охране окружающей среды;
  - г) лаборатории предприятий, строящихся в данном районе.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 1	При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания

ОК 6	Соблюдает этику поведения в коллективе, демонстрирует вежливое обращение к педагогу и обучающимся. Проявляет вежливое, тактичное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе выполнения заданий. Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ПК 3.3	Демонстрирует верное решение производственных ситуаций, т.е. верное решение практических заданий
ПК 4.2	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

#### 3.4. Эталон ответов

##### **ОК-1**

- 1) Б
- 2) В
- 3) А
- 4) В
- 5) В
- 6) А

##### **ОК-6**

- 1) А
- 2) В
- 3) В
- 4) Г
- 5) Г

##### **ОК-7**

- 1) Б
- 2) А
- 3) А
- 4) Г
- 5) А

##### **ПК 3.3**

- 1) Г
- 2) А
- 3) А
- 4) Б
- 5) Г
- 6) А

**ПК 4.2**

- 1) Б
- 2) А.
- 3) Б
- 4) Г
- 5) А

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	