

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:56:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016f5560726eb24f1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии общеобразовательного и профессионального цикла
«29» марта 2023 г., протокол №2

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|----------------|---|---|
| Умения: | | |
| У 1. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тестирование, решение задач, устный опрос |
| У 2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| У 3. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| У 4. | применять первичные средства пожаротушения; | |
| У5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | |
| У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| У8 | оказывать первую помощь пострадавшим; | |
| Знания: | | |
| З 1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование, решение задач, устный опрос |
| З 2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| З 3 | основы военной службы и обороны государства; | |
| 34 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| 35 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | |
| 36 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | |
| 37 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | |
| 38 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | |
| 39 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
| Общие компетенции: | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | |

| | | |
|--|--|--|
| Личностные результаты, подлежащие оценке достижения: | | |
| ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за |
| ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; | | |
| ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на | | |

| | |
|---|---|
| ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; | |
| ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | |
| ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет/лаборатория/мастерская

Оборудование:

Препараты:

Инструменты:

Материалы:

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Требования к кадровому обеспечению:

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Дифференцированный зачет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Вопросы к дифференцированному зачету

Оценка сформированности компетенций: ОК 01-04; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-12; ПК-1.11; ПК-2.5.

Структура дисциплины «безопасность жизнедеятельности» и основные понятия.

1. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законы, постановления, указы и др.
2. Нормативно-техническая документация (НТД). Система стандартов «Охрана природы». Система стандартов безопасности труда.
3. Нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям: комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
4. Управление охраной окружающей природной среды.
5. Управление охраной труда. Управление ЧС.
6. Организация ОТ на предприятии.
7. Инструкции по охране труда.
8. Виды инструктажей по охране труда.
9. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
10. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
11. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Комфортность техносферы. Опасные зоны пребывания человека. Рабочая зона. Рабочее место. Сокращение размеров опасных зон. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.
12. Анализ опасностей. Предмет анализа опасностей. Источники опасности и повреждающие факторы. Качественный и количественный анализ опасностей.

13. Производственная санитария и гигиена.
14. Проблемы и задачи экологической безопасности.
15. Загрязнение атмосферы и меры борьбы с основными источниками загрязнения воздуха. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы. Фотохимический смог. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.
16. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на организм человека. Пути проникновения вредных веществ и АХОВ в организм человека.
17. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
18. Формы загрязнения природной среды.
19. Загрязнение водных ресурсов. Нормирование качества воды.
20. Загрязнение почвы. Нормирование загрязнения почвы.
21. Загрязнение и здоровье населения.
22. Критерии загрязнения. От чего зависит величина ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
23. Мониторинг окружающей среды. Виды и задачи мониторинга. Биогеохимические циклы и их нарушения. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.
24. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
25. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.
26. Основные мероприятия для поддержания оптимального микроклимата на производстве.
27. Основы пожарной безопасности.
28. Первая доврачебная помощь.
29. Первичные средства пожаротушения.
30. Опасные факторы пожара.
31. Понятия о пожаре и причины его возникновения.
32. Последствия пожаров и меры противопожарной безопасности.
33. Электробезопасность.
34. Причины поражения электрическим током. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
35. Характер воздействия электрического тока в зависимости от силы и рода тока.
36. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные травмы.
37. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях от поражения электрическим током.
38. Воздействие вибрации на организм человека.
39. Освещение производственных помещений.
40. Виды и системы освещения.
41. Акустические колебания. Физические параметры шума. Область слышимости звуков, воспринимаемых человеком. Воздействие шума на человека. Гигиеническое нормирование шума. Приборы для измерения параметров шума. Защита от шума: звукопоглощение, звукоизоляция, средства индивидуальной защиты.
42. Электромагнитные поля и излучения, электростатическое поле, магнитные поля, электромагнитные излучения. Их воздействие на человека.
43. Классификация основных форм деятельности человека. Гипокинезия. Физическая тяжесть труда. Напряженность труда. Условия труда.
44. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Работоспособность. Борьба с утомлением, нервно-психологическим напряжением.
45. Промышленная вентиляция. Основные требования к устройству и эксплуатации вентиляции.
46. Негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные производственные факторы.

47. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях (стихийные явления и техногенные аварии). Причины и последствия воздействия негативных факторов при ЧС.
48. Химически опасные вещества, их классификация и характеристика. Химически опасные объекты. Химические аварии. Организация защиты населения на случай аварии на ХОО.
49. Показатели токсичности и критерии токсичности вредных веществ. Классификация производственных, вредных веществ по степени опасности. Отравление.
50. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения.
51. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, классификация и фазы их развития. Организация защиты населения при радиационных авариях.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Нормативная основа системы управления охраной труда (СУОТ):

- а) Законы РФ, постановления правительства, региональных органов, нормы, правила,
- б) положения, инструкции по вопросам охраны труда,
- в) все перечисленное,
- д) государственная система стандартов безопасности труда.

2. По определению дайте понятие производственной санитарии:

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

3. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:

- а) температура и влажность;
- б) давление воздуха и его подвижность;
- в) интенсивность теплового излучения;
- г) совокупность - 1, 2, 3.

4. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) совокупность а, б.

5. Какие факторы учитываются при нормировании параметров микроклимата в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ «Воздух рабочей зоны»?

- а) время года и тяжесть выполняемой работы;
- б) категории помещения по опасности поражения электрическим током;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) совокупность а, в.

6. По степени воздействия на организм человека вредные вещества бывают:

- а) канцерогенные;
- б) общетоксические;

- в) умеренно опасные;
- г) мутагенные.

7. Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает:

- а) изменение ритма сердечной деятельности;
- б) разрыв барабанных перепонок;
- в) повышение кровяного давления;
- г) психологическое воздействие.

8. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение шума:

- а) в источнике образования;
- б) по пути распространения;
- в) путем применения средств индивидуальной защиты.

9. Как проводится расчет воздухообмена при комбинированном действии вредных веществ независимого действия?

- а) По наиболее опасному веществу;
- б) путем суммирования количеств вредного вещества в воздухе, необходимого для разбавления концентрации каждого вещества до ПДК.

10. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

11. Вопрос: *(Дайте развернутый ответ):*

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.

12. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

13. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека.

Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через _____

14. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

15. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом

(медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и

направленных на спасение жизни пораженного человека, называется _____ помощью.

16. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:

- а) биогенными;
- б) канцерогенными;
- в) пирогенными;
- г) абиогенными

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

3. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

4. Укажите какие огнетушители можно применять для тушения электрооборудования под напряжением.

- а) ОВП и ОУ;
- б) ОУ и ОП;
- в) ОХП и ОП;
- г) ОВП и ОХП.

5. Оползни, в которые вовлечены от 11 до 100 тыс. куб. метров массы горных пород называются _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

6. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Удаление или химическое разрушение (обезвреживание) отравляющих веществ называется _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

8. Наличие пострадавших с различными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации.

9. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

10. Вопрос: *(Дайте развернутый ответ):*

При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо _____.

11. Какова частота вдувания и частота надавливания взрослому человеку при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?

- а) – 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдувания
- б) – 2 вдувания 30 надавливаний на грудину
- в) – 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдувания
- г) – 2 вдувания 15 надавливаний на грудину

12. Для освобождения человека от действия электрического тока необходимо (выбрать неправильный ответ):

- а) – отключить электроустановку
- б) – перерубить фазные провода одновременно
- в) – деревянным сухим предметом отбросить токоведущий провод
- г) – перерубить фазные провода по отдельности

13. Какое действие электрический ток оказывает на живую ткань?

- а) – термическое
- б) – электролитическое
- в) – биологическое
- г) – механическое
- д) – термическое, электролитическое, механическое
- е) – совокупность действий 1, 2, 3, 4

14. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются _____.

15. В чем проявляется термическое действие электрического тока?

- 1 – в ожогах отдельных участков тела
- 2 – в нагреве кровеносных сосудов до высокой температуры
- 3 – в нагреве внутренних органов
- 4 – в разложении органических жидкостей
- 5 – совокупность 1, 2, 3

16. Какие ткани человека оказывают наибольшее сопротивление электрическому току?

- 1 – кожа (эпидермиса)
- 2 – кожа (дерма)
- 3 – спинной и головной мозг
- 4 – кровь и лимфа
- 5 – мышечная ткань

17. Электрическая травма, полученная в результате соприкосновения человека с токоведущей частью и являющаяся следствием преобразования электрической энергии в тепловую, называется _?

- 1 – дуговым ожогом
- 2 – электрическим знаком
- 3 – токовым ожогом
- 4 – металлизацией кожи

18. Какой путь тока через тело человека наименее опасен?

- 1 – «рука – рука»
- 2 – «правая рука – ноги»
- 3 – «нога – нога»
- 4 – «голова – руки»
- 5 – «голова – ноги»

19. Каковы причины смерти от действия электрического тока?

- 1 – прекращение дыхания;
- 2 – нарушение сердечной деятельности, прекращение дыхания;
- 3 – прекращение работы сердца, прекращение дыхания, электрический шок;
- 4 – фибрилляция сердца, расстройство кровообращения, электрический шок;
- 5 – ожоги II степени.

20. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота;
- г) оксидов серы.

21. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- а) ртути;
- б) свинца;
- в) кальция;

22. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Территория, зараженная аварийно- химическими опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется _____.

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется _____

2. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

3. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:

- а) познавательную функцию
- б) коммуникативную функцию
- в) регулятивную функцию

4. Социально-психологический климат трудового коллектива-это:

- а) характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива
- б) моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива
- в) характер неофициальной атмосферы в коллективе

5. Психологический климат трудового коллектива-это:

- а) уровень осознанности представителями коллектива поставленных целей и задач
- б) характер неофициальной атмосферы в коллективе
- в) характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива

6. Психофизиологическая адаптация-это:
- а) включение работника в систему взаимоотношений представителей трудового коллектива
 - б) приспособление действующих на предприятии санитарно-гигиенических норм и условиями организации труда
 - в) принадлежность к определенному уровню овладения профессиональными навыками и умениями
7. Социально-психологическая адаптация-это:
- а) принадлежность к определенному уровню овладения профессиональными навыками и умениями
 - б) развитие устойчивого позитивного отношения к своей профессии
 - в) включение работника в систему взаимоотношений представителей трудового коллективу
8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
К психическому раздражению относится _____
9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
К психическим процессам относятся _____
10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
Варианты ответа:
- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

Тест 1. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности:

- 1. Патриот
- 2. Депутат
- 3. Делегат
- 4. Гражданин

Тест 2. Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:

- 1. Выборы
- 2. Референдум
- 3. Анкетирование
- 4. Перепись

Тест 3. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе (главным образом добровольцев):

- 1. Дружина
- 2. Армия
- 3. Ополчение
- 4. Гвардия

Тест 4. Участвовать в выборах Президента РФ имеют право:

- 1. Все граждане РФ;
- 2. Все постоянно проживающие на территории РФ.
- 3. Оба ответа верны
- 4. Нет верного ответа

Тест 5. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

Тест 6. Заполните пропуск в соответствующем предложении.

Граждане Российской Федерации выбирают своих представителей в Государственную думу, также ими выбирается _____ Российской Федерации.

Тест 7. «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления у студентов о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход эксперимента: студентам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки:

- самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
- слова, которые присущи тебе;
- слова, не значимые для тебя.

Тест 8. Что такое коррупция?

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

2. Только дача взятки.

3. Только получение взятки.

Тест 9. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое _____

Тест 10. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

1. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

Тест 11. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.

3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Тест 12. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

В правовую основу противодействия коррупции _____ Конституция Российской Федерации.

Тест 13. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по

подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это:

1. Российские Вооруженные Силы
2. Оборона государства
3. военные силы РФ

Тест 14. Терроризм против отдельных сторон деятельности системы государства с целью завоевания власти в стране:

1. политический терроризм
2. религиозный терроризм
3. криминальный терроризм

Тест 15. Семья – это:

1. малая социальная группа, основанная на браке, взаимной помощи и моральной правовой ответственности
2. отдельная социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой не связаны правовой ответственностью, но имеют общий быт и взаимную помощь
3. малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью.

Тест 16. Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является:

1. досуговой функцией семьи
2. репродуктивной функцией семьи
3. воспитательной функцией семьи

Тест 17. Духовная сфера национальных интересов России включает:

1. сохранение нравственных ценностей общества
2. укрепление традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны
3. оба варианта

Тест 18. Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников относится:

1. к основным внутренним угрозам
2. к основным трансграничным угрозам
3. к основным внешним угрозам

Тест 19. Важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира, являются:

1. равноправные взаимовыгодные отношения
2. зависимые взаимовыгодные отношения
3. равноправные сотруднические отношения

Тест 20. Развитие политического, военного, экономического и культурного сотрудничества между государствами бывшего СССР – это:

1. главные цели ЕС
2. главные цели и задачи РФ
3. главные цели и задачи СНГ

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1. Что называется мониторингом окружающей среды:

- а) Мониторинг окружающей среды – это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий;
- б) Мониторинг окружающей среды – это система предупреждения о создающихся критических ситуациях вредных и опасных для человека;
- в) Мониторинг окружающей среды – это формы деятельности человеческого общества, которые приводят к изменению природы как среды обитания других видов или непосредственно сказывается на их жизни.

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся _____.

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению _____

4. Аварии на химически опасных объектах могут привести:

- а) к токсическому заражению местности;
- б) к пожарам и взрывам;
- в) к радиоактивному заражению;
- г) к инфекционным болезням.

5. Стратегия управления в ЧС имеет следующие составляющие: (Вопрос имеет несколько ответов)

- а) предотвращение причин возникновения ЧС;
- б) предотвращение ЧС;
- в) уничтожение последствий ЧС;
- г) смягчение последствий ЧС.

6. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях
- в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

7. Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:

- а) крупных пожаров
- б) аварий на РОО
- в) в районах эпидемий и эпизоотий
- г) химических аварий

8. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это _____

9. По степени воздействия на организм человека вредные вещества бывают:

- а) канцерогенные;
- б) общетоксические;
- в) умеренно опасные;
- г) мутагенные.

10. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

- а) Выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива
- б) С повышением содержания углекислого газа CO_2 в атмосфере при температурной инверсии
- в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии

11. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является _____.

12. При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

- а) Вытирать кожу;
- б) Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- в) Промывать ожог водой;

13. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает

действие другого:

- а) Антагонизм;
- б) Независимое действие.
- в) Суммация;
- г) Синергизм;

14. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к _____

15. Что такое природно-ресурсный потенциал:

- а) все природные ресурсы земли
- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

1. Допускается ли оборудование компьютерного класса в подвальном помещении?

- а) допускается при наличии приточно-вытяжной вентиляции и выполнения правил СанПиНа
- б) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и определена в приказе ответственность за безопасность
- в) не допускается
- г) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и пожарной безопасности

2. Вопрос может содержать несколько ответов:

При работе с компьютером необходимо:

- а) улучшить рацион питания;
- б) проводить закаливающие процедуры;
- в) работать за компьютером не более 1 часа в день;
- г) работать за компьютером не дольше 45 минут подряд;
- д) через каждые 45 минут делать специальную гимнастику для глаз;
- е) применять специальные очки для работы за компьютером;
- ж) ничего не предпринимать, все бесполезно.

3. Какое освещение должно быть в компьютерных залах?

- А. только искусственное
- Б. только естественное
- В. искусственное и естественное

4. Найдите лишнее. Виды трудовой деятельности на ПК разделяются на группы:

- А. Работа по вводу информации;
- Б. Творческая работа в режиме диалога с ПК;
- В. Работа по считыванию информации с экрана с предварительным вопросом.
- Г. Для искусственного освещения помещений.

5. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя это называется _____

6. ЛИЦО, САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВШЕЕ ИНФОРМАЦИЮ ЛИБО ПОЛУЧИВШЕЕ НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА ИЛИ ДОГОВОРА ПРАВО РАЗРЕШАТЬ ИЛИ ОГРАНИЧИВАТЬ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ:

- а) Носитель информации
- б) Источник информации
- в) Обладатель информации

г) Потребитель информации

7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления называется

8. Вопрос может содержать несколько ответов:

Что не стоит делать в интернете?

а) Искать информацию

б) Грубить и оскорблять в сообщениях и комментариях

в) Быть вежливым и дружелюбным

г) Выкладывать фотографии

9. Что такое антивирус?

а) Молодежное движение

б) Фильм

в) Противовирусные таблетки

г) Любая программа для обнаружения компьютерных вирусов

10. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи

информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники это:

а) Информационно-телекоммуникационная сеть

б) Информационная технология

в) Информационная система

г) База данных

11. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Экран монитора или видеодисплейного терминала должен находиться от глаз оператора на расстоянии _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет / зачет / проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут/

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

| Результаты (освоенные компетенции) | Критерии |
|------------------------------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Процент результативности правильных ответов | Качественная оценка | |
|---|---------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90- 100 | 5 | Отлично |
| 80-89 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

3.4. Эталон ответов

| ОК 01 | |
|--------------|--|
| 1 | в |
| 2 | б |
| 3 | г |
| 4 | г |
| 5 | г |
| 6 | в |
| 7 | б |
| 8 | а |
| 9 | б |
| 10 | а |
| 11 | <i>Вариант ответа:</i> 1) вывести пострадавшего на свежий воздух 2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте 3) давать теплое питье 4) обеспечить покой. |
| 12 | - мероприятиями |
| 13 | - через органы дыхания; |
| 14 | - командой |
| 15 | - доврачебной |
| 16 | б |
| ОК 02 | |
| 1 | в |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | б |
| 5 | - средними |
| 6 | - обработкой |
| 7 | - дегазацией |
| 8 | - последствием |
| 9 | - наружным |
| 10 | - прекратить воздействие электрического тока; |
| 11 | а |
| 12 | б |
| 13 | е |
| 14 | - антропогенными |
| 15 | 5 |
| 16 | 1 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 3 |
| 20 | б |
| 21 | а |
| 22 | - зоной химического заражения. |
| ОК 4 | |
| 1 | трудовым коллективом |
| 2 | б |
| 3 | в |

| | |
|-------------|---|
| 4 | а |
| 5 | б |
| 6 | б |
| 7 | в |
| 8 | рассеянность, резкость, грубость |
| 9 | память, воображение, мышление |
| 10 | а |
| ОК 6 | |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | Президент |
| 7 | <p>Ответ: 1-я колонка: патриотизм, требовательность, самообладание, выдержка, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, совесть, честь, мужество, интернационализм, гражданственность, решительность, отзывчивость, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство.</p> <p>Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла.</p> <p>Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным студентом или группы в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.</p> |
| 8 | 1 |
| 9 | Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю. |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | Входит |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1 |
| 20 | 3 |
| ОК 7 | |
| 1 | а |
| 2 | эпидемия или засуха; |
| 3 | образованию кислотных осадков. |
| 4 | а |
| 5 | а,б,г |
| 6 | в |
| 7 | б |
| 8 | Техносфера |
| 9 | в |

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| 10 | в |
| 11 | - угроза большому числу людей |
| 12 | а |
| 13 | г |
| 14 | приводят к образованию озоновых дыр |
| 15 | б |
| ОК 9 | |
| 1 | в |
| 2 | г, д, е |
| 3 | в |
| 4 | г |
| 5 | Конфиденциальность информации |
| 6 | в |
| 7 | Информацией |
| 8 | б, г |
| 9 | г |
| 10 | а |
| 11 | 600–700 мм |

Приложение

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

| Номер вопроса | Вариант ответа |
|---------------|----------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

