

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:53:51

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016f5530925eab2491

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждены в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

### **ОП.03 Основы патологии**

для специальности

#### **33.02.01 СПО Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023 г.

## РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии обучающимися по специальности: 33.02.01 СПО Фармация

Составитель: Алексеева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Задания для экзаменуемых	6
3.	Пакет экзаменатора	8
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	8
3.2.	Критерии оценки	8
3.3.	Критерии оценки компетенций	8

## 1. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» обучающимися по специальности: 33.02.01 СПО Фармация

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма контроля: экзамен**

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии;	<i>ответы на вопросы экзамена</i>
У 2.	работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными	
У 3.	проводить основные, в том числе инструментальные, методы определения функционального состояния некоторых систем при патологии (подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, определение дыхательных емкостей и объемов с помощью спирометра, определение форменных элементов крови по таблицам и готовым мазкам крови под микроскопом)	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия и термины общей нозологии,	<i>ответы на вопросы экзамена</i>
З 2.	роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;	
З 3.	типовые патологические процессы;	
З 4.	закономерности и формы нарушения функций и систем организма;	
З 5.	этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний человека.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебная и лабораторная аудитории.

Оборудование: шкафы для хранения учебных пособий, приборы, раздаточный материал, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стеллажи для муляжей и моделей, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, спирометры, плакаты, схемы, рисунки, предметные стекла, электрокардиограф.

Технические средства обучения: - ПК, мультимедийный проектор, классная доска (меловая), мел, экран.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: нормативно-законодательные документы Российской Федерации

**Требования к кадровому обеспечению оценки:** оценку проводит преподаватель.

**Норма времени:** 30 минут.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине ОП.03 «Основы патологии»

Вопросы к экзамену

### *Инструкция*

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – вопросы к экзамену, сгруппированные случайным образом.

Вторая часть – практическая, содержит практическую работу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 30 минут.

### **1) Теоретическая часть:**

Вопросы к экзамену

1. Общая нозология. Предмет и задачи патологии.
2. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Стадии болезни. Исходы болезни.
3. Нарушения водно-электролитного обмена. Отеки. Причины и механизмы развития сердечного отека.
4. Нарушения водно-электролитного обмена. Отеки. Причины и механизмы развития почечных отеков.
5. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения баланса калия, причины и проявления.
6. Нарушения баланса натрия, причины и проявления.
7. Нарушения баланса кальция, причины и проявления.
8. Определение понятия гипоксии. Классификация гипоксии.
9. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Значение гипоксии для организма.
10. Воспаление. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления.
11. Местные и общие признаки воспаления, механизмы их развития.
12. Стадии воспаления. Роль воспаления в патологии.
13. Понятие аллергии. Виды аллергических реакций.
14. Общий патогенез аллергических реакций.
15. Недостаточность иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
16. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.

17. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки.
18. Реактивность и резистентность. Виды реактивности.
19. Лейкоцитозы, лейкопения. Причины и изменение лейкоформулы при патологии.
20. Лейкозы, классификация, причины развития.
21. Анемии, классификация, причины развития.
22. Патология сердечной деятельности. Пороки сердца. Формы сердечной недостаточности.
23. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска, механизм развития.
24. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез гипертонической болезни.
25. Нарушение слюноотделения.
26. Нарушения пищеварения в желудке.
27. Патология печени. Гепатиты, виды, причины.
28. Патология желчного пузыря.
29. Нарушения секреторной функции поджелудочной железы.
30. Нарушения клубочковой фильтрации.
31. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек.
32. Гломерулонефрит. Этиология и патогенез.
33. Пиелонефрит, цистит. Этиология и патогенез.
34. Патология гипофиза. Гигантизм, карликовость.
35. **Патология** щитовидной железы. Гипер- и гипотиреоз.
36. Патология околощитовидных желез.
37. Сахарный диабет. Виды, причины
38. Нарушение чувствительности при патологии нервной системы.
39. Центральный паралич. Периферический паралич.
40. Патология мозжечка. Причины, проявления.

## **2) Практическая часть**

1. Воспроизведение кинетозов
2. . Изучение роли онкотического, осмотического и гидростатического факторов в развитии отеков. Опыт Старлинга.
3. Изучение сосудистой реакции в очаге воспаления (опыт Конгейма)
4. Определение индекса Скибинской при гипоксии.
5. Постановка кожно-аллергические пробы.
6. Определение реактивности вегетативной нервной системы человека.
7. Определение лейкоцитарной формулы при различных видах патологии.
  
8. Определение механической работы сердца
9. Определение кислотности желудочного сока.
10. Определение гипосульфита в моче. Клиренс.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в группе в количестве 25 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1 из N (по численности экзаменуемых).

Время выполнения задания – 30 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной дисциплины задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОК и ПК

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии оценивания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Выполнение заданий преподавателя, руководителя практики, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, грамотность в общении с коллективом
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях