

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:53:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016f55b0929eb2491

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждены в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

для специальности

#### **33.02.01 СПО Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека обучающимися по специальности: 33.02.01 СПО Фармация

Составитель: Алексеева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Задания для экзаменуемых	6
3.	Пакет экзаменатора	8
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	8
3.2.	Критерии оценки	8
3.3.	Критерии оценки компетенций	8

## 1. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обучающимися по специальности: 33.02.01 СПО Фармация

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма контроля: экзамен**

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	определять, называть и демонстрировать на плакатах и/или муляжах органы систем человеческого организма, анатомические образования с анализом их функции	<i>ответы на вопросы экзамена</i>
У 2.	определять, называть и показывать на плакатах и/или муляжах анатомические образования с анализом их функции	
У 3.	работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными	
У 4.	проводить основные, в том числе инструментальные, методы определения функционального состояния некоторых систем организма (подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, определение дыхательных емкостей и объемов с помощью спирометра, определение форменных элементов крови по таблицам и готовым мазкам крови под микроскопом)	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные термины и понятия, определяющие положение органов, их частей в теле человека	<i>ответы на вопросы экзамена</i>
З 2.	анатомическое строение, топографию, функции различных органов систем человека	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других	

	товаров аптечного ассортимента;	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебная и лабораторная аудитории.

Оборудование: шкафы для хранения учебных пособий, приборы, раздаточный материал, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стеллажи для муляжей и моделей, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, спирометры, плакаты, схемы, рисунки, предметные стекла, электрокардиограф.

Технические средства обучения: - ПК, мультимедийный проектор, классная доска (меловая), мел, экран.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: нормативно-законодательные документы Российской Федерации

**Требования к кадровому обеспечению оценки:** оценку проводит преподаватель.

**Норма времени:** 20 минут.

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**  
по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»  
Вопросы к экзамену

**Инструкция**

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – вопросы к экзамену, сгруппированные случайным образом.

Вторая часть – практическая, содержит практическую работу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 20 минут.

**1) Теоретическая часть:**

Вопросы к экзамену

1. Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови.
2. Состав крови. Плазма. Белки плазмы.
3. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемоглобин.
4. Форменные элементы крови. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы.
5. Свертывающая система крови. Фазы свертывания крови.
6. Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови.
7. Опорно-двигательный аппарат. Отделы скелета человека. Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности.
8. Строение кости, как органа. Классификация костей; виды соединения костей.
9. Нервная система. Функциональная анатомия спинного мозга.
10. Структуры рефлекторной дуги.
11. Условные и безусловные рефлексы. Особенности высшей нервной деятельности у человека.
12. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.
13. Изучение топографии центрального и периферического отделов вегетативной нервной системы.
14. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Аккомодация, аккомодационный аппарат
15. . Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.
16. Гормоны, механизм действия, виды и свойства гормонов.
17. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение).
18. Анатомическое строение и топография сердца.
19. Физиология сердца.
20. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.
21. Строение органов дыхательной системы. Воздухоносные органы. Легкие.
22. Дыхание, определение. Механизм вдоха и выдоха.
23. Жизненная емкость легких. Этапы дыхания. Дыхательный центр.
24. Пищеварение в полости рта. Физиология слюнных желез.
25. Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Пищеварение в желудке.
26. Функции пищеварительного тракта. Ферменты.
27. Анатомическое строение и месторасположение поджелудочной железы, ее функции.

28. Анатомическое строение и месторасположение печени, функции,
29. Анатомическое строение и месторасположение желчного пузыря. Состав и функции желчи.
30. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции. Изучение строения органов мочевыделительной и репродуктивной систем.

## **2) Практическая часть**

1. Описание лейкоцитарной формулы
2. Определение группы крови.
3. Строение кости.
4. Строение скелета черепа.
5. Исследование рефлексорных реакций человека.
6. Строение глаза человека.
7. Строение слухового аппарата человека.
8. Строение сердца человека.
9. Круги кровообращения человека.
10. Методы измерения артериального давления человека.
11. Измерение жизненной емкости легких и других объемов.
12. Строение пищеварительной системы человека.
13. Строение нефрона почки человека.
14. Строение выделительной системы.
15. Строение репродуктивной системы.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в группе в количестве 25 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1 из N (по численности экзаменуемых).

Время выполнения задания – 30 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной дисциплины задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОК и ПК

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии оценивания
ОК 02	Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 04	Выполнение заданий преподавателя, руководителя практики, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, грамотность в общении с коллективом;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,



<b>Код</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях