

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорвич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:53:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки:

2023

Чебоксары 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта
2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающихся по специальности: 33.02.01. Фармация.

Составитель: Зайцева Елена Львовна, доцент кафедры иностранных языков №2

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** по специальности **СПО 33.02.01 Фармация**

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминов-элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	
Знания:		
З 1.	основная фармацевтическая терминология на латинском языке;	<i>письменные и устные опросы по вопросам</i>

		<i>тем</i>
3 2.	основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	
3 3.	официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	

--	--	--

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:
словари

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – контрольные вопросы, по одному вопросу, сгруппированному случайным образом, в каждом билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

1. Расскажите об образовании наименований витаминов.
2. Переведите, согласовав прилагательные с

существительными:
Хроническая болезнь.
Прямая мышца.
Широкая мышца.
Поперечная перегородка
Эфирное масло.
Черная склянка.

2.1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Фармацевтическая терминология как комплекс. Базовые понятия фармацевтики.

2. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований. I – II типовые группы.

3. Номенклатура лекарственных средств. III типовая группа. Тривиальные названия лекарственных веществ природного происхождения (алкалоидов и гликозидов).

4. Систематические и тривиальные названия синтетических лекарственных веществ. Химизированные аббревиатуры с частотными отрезками.

5. Тривиальные названия лекарственных веществ природного происхождения (алкалоидов и гликозидов).

6. Наименования ферментов и гормонов.

7. Образование наименований витаминов.

8. Образование наименований антибиотиков.

9. Номенклатура лекарственных средств. IV типовая

группа. Международные непатентованные названия лекарственных средств (МНН). Общие основы для МНН.

10. Номенклатура лекарственных средств. V типовая группа. Торговые названия препаратов. Частотные отрезки в торговых названиях.

11. Мировая синонимия лекарственных средств. Торговые названия препаратов-дженериков.

12. Способы словообразования в торговых названиях.

13. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Признаки мотивации в названиях.

14. Образование названий фармакотерапевтических групп лекарственных средств.

15. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Биноминальный принцип построения ботанических наименований. Видовые эпитеты (основные значения, части речи, грамматическая форма).

16. Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. Прилагательные в ботанической номенклатуре

17. Химическая номенклатура на латинском языке (названия химических элементов, кислот, оксидов).

18. Химическая номенклатура на латинском языке (названия солей, эфиров).

19. Понятие о клинической терминологии. Греко-латинские термины-элементы. Дублетные обозначения частей тела, органов.

20. Основные приставки и суффиксы в клинической терминологии

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и

знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть

	<p>рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке;

- основную фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты;
- определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Владеть

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

	<ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объёме 900 терминологических единиц и термиозлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и

	<p>рецепты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики,

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминоэлементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные
--	--

	<p>отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта

на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты;
- определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Владеть

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой

	работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке

	<p>названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;</p> <p>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>- лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
--	---

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

