

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023.06.20

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающихся по специальности: 33.02.01.Фармация.

Составитель: Андреева Е.В. ст. преп., кафедры иностранных языков №2

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** специальности **СПО 33.02.01 Фармация**

Форма контроля: дифференцированного зачета

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы выполнение заданий	выполнение заданий
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:		
З 1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности письменные и устные опросы по вопросам тем	письменные и устные опросы по вопросам тем
Общие компетенции:		
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности индивидуальные и групповые творческие задания.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной	

	документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по одному вопросу, сгруппированному случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

1) Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is /are. 5
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлоги места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 1
19. Present Perfect Active Tense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Simple Passive.
25. Времена группы Continuous Passive.
26. Времена группы Perfect Passive.
27. Complex object.
28. Complex subject.

Вариант 1

- 1..... you help me, please?
a) Have b) Do c) Can d) are
2. Moscow is the of Russia.
a) country b) nationality c) capital d) population
3. I leave for work quarter past eight
a) in b) at c) on d) by
4. The doctor told me that I smoke.
a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must
- 5..... that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d) Where
6. Is your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is

7. This letter is for Tom. Give it to
- a) him b) he c) his d) our
8. We to school every day.
- a) has gone b) goes c) go d) went
9. She a letter at the moment.
- a) write b) is writing c) writes d) wrote
10. London is than New York.
- a) noisiest b) noisy c) noisier d) noise
11. Paris is the city I've ever seen.
- a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
12. your homework yet?
- a) Do you finish b) Have you finished c) Are you finishing d) Will you finish
13. you help me with my project, please?
- a) Will b) Do c) Are d) is
14. He very tired, he is falling asleep.
- a) Am b) is c) in d) am
15. I am going to a shower.
- a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college
- a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor,
- a) is him b) does he c) he is d) is he
18. What those people doing?
- a) is b) all c) are
19. When Rome? Last summer or last winter?
- a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
20. London is than New York.
- a) noisiest b) noisy c) noisier d) noise
21. Paris is the city I've ever seen.
- a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
22. There isn't ... milk in the fridge.
- a) many b) much c) a d) —
23. Have you got ... brothers?
- a) some b) any c) the d) much
24. The buildings in Venice are ... the buildings in New York.
- a) older than b) more older than c) much old than d) old
25. Vienna is ... city in Austria.
- a) the most beautiful b) the beautifullest c) more beautiful than d) beautiful
26. This restaurant is very, very good. It's ... restaurant in London.
- a) the better b) the good c) the best d) good
27. I ... a jumper and a jacket because it's cold today.
- a) wear b) 's wearing c) 'm wearing d) wears
28. ... Jim ... today?
- a) Do/work b) Is/working c) Does/works d) Is/work
29. Look, it's very cloudy. It ...

a) 's going to rain b) rainy c) raining d) rains

30. you help me, please?

a) Have b) Do c) Can d) are

Вариант 2

1. you help me, please?

a) Have b) Do c) Can d) Are

Moscow is the of Russia.

a) country b) nationality c) capital d)
population

3. I leave for work quarter past eight.

a) in b) at c) on d) by

4. The doctor told me that I smoke.

a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must

5. that man in the red hat?

a) Whose b) Who c) Who's d) Where

6. Is your new car? It's great!

a) these b) that c) there d) there is

7. This letter is for Tom. Give it to

a) him b) he c) his d) our

8. We to school every day.

a) has gone b) goes c) go d) went

9. She a letter at the moment.

a) write b) is writing c) writes d) wrote

10. What on Saturdays?

a) are you doing b) do you c) do you do d) do

11. Look at Jane! She a red dress today!

a) wearing b) is wearing c) is wear d) wears

12. Yesterday we to the cinema and saw a great film.

a) go b) have gone c) went d) will go

13. When Rome? Last summer or last winter?

a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit

14. London is than New York.

a) nosiest b) noisy c) noisier c) noise

15. We to school every day.

a) has gone b) goes c) go d) went

16. She a letter at the moment.

a) write b) is writing c) writes d) wrote

17. What on Saturdays?

a) are you doing b) do you c) do you do d) do

18. Look at Jane! She a red dress today!

a) wearing b) is wearing c) is wear d) wears

19. Yesterday we to the cinema and saw a great film.
 a) gob) have gone c) went d) will go
20. When Rome? Last summer or last winter?
 a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
21. London is than New York.
 a) nosiest b) noisy c) noisier d) noise
22. Paris is the city I've ever seen.
 a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful
23. you help me with my project, please?
 a) Will b) Do c) Are d) is
24. He very tired, he is falling asleep.
 a) Are b) is c) in d) am
25. I am going to a shower.
 a) make b) wash c) take d) do
26. I can't believe you went to college
 a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
27. He is not a doctor,?
 a) is him b) does he c) he is d) is he
28. What those people doing?
 a) is b) all c) are d) some
29. I am very, I can eat a cow.
 a) thirsty b) hungry c) tired d) cold
30. United States is a beautiful
 a) city b) town c) continent d) country

Вариант 3

1. ... you like ... coffee?
 a) Do/any b) Are/some c) Would/some d) Will/any
2. There isn't ... milk in the fridge.
 a) many b) much c) a d) —
3. Have you got ... brothers?
 a) some b) any c) the d) much
4. The buildings in Venice are ... the buildings in New York.
 a) older than b) more older than c) much old than d) old
5. Vienna is ... city in Austria.
 a) the most beautiful b) the beautiful lest c) more beautiful than d) beautiful
6. This restaurant is very, very good. It's ... restaurant in London.
 a) the better b) the good c) the best d) good
7. I ... a jumper and a jacket because it's cold today.
 a) wear b) 's wearing c) 'm wearing d) wears

8. ... Jim ... today?
a) Do/work b) Is/working c) Does/works d) Is/work
9. Look, it's very cloudy. It ...
a) 's going to rain b) rainy c) raining d) rains
10. When ... Polly ... with her friend in Madrid?
a) does/going to stay b) —/is going to stay c) is/going to stay d) is/will stay
11. I'm going to Egypt ... the pyramids.
a) seeing b) to see c) going to see d) see
12. ... did you buy your jacket?' — 'At a shop in town.'
a) When b) Why c) Where d) What
13. "How much did you pay for your book?" — "..."
a) £8.50 b) Hewitt's Bookshop c) To read some Shakespeare d) I like it
14. ... you ever ... Mexican food?
a) Have/eat b) Have/ate c) Have/eaten d) did/eat
15. Olivia ... to Rome.
a) has never been b) has ever been c) hasn't never been d) didn't be
16. "I've met Robbie Williams." — "When ...?"
a) have you met b) did you met him c) did you meet him d) are you meet
17. Raquel and James have ... had a baby.
a) yet b) just c) ever d) no
18. Has Nigel cooked dinner ...?
a) yet b) ever c) just d) now
19. ... 's the weather like in Mexico City?
a) Now b) What c) Which d) How
20. My grandmother started work ... 1960.
a) in b) by c) on d) at
21. It's snowy — please drive ...
a) carefully b) easily c) careful d) care
22. Let's go for a ... swim.
a) quick b) badly c) well d) good
23. My favorite sport ... tennis.
a) are b) is c) be d) am
24. Roberto is Italian. He's ... Italy.
a) from b) to c) at d) on
25. ... that man in the red hat?
a) Whose b) Whoc) Who's d) Where
26. Let's go for a ... swim.
a) quick b) badly c) well d) good
27. My favorite sport ... tennis.
a) are b) is c) be d) am
28. Roberto is Italian. He's ... Italy.

a) from b) to c) at d) on

29. Roberto is Italian. He's ... Italy.

a) from b) to c) at d) on

30. ... that man in the red hat?

a) Whose b) Who c) Who's d) Where

2.1 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие</p>

	<p>и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно