

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:52:56

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**ПРОГРАММА  
промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**ОГСЭ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	6
2.1.	Задания для экзаменуемого	6
3.	Пакет экзаменатора	12
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	12
3.2.	Критерии оценки	12
3.3.	Критерии оценки компетенций	
3.4.	Эталоны ответов	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура** обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	<i>Выполнение практических заданий, контрольных упражнений, участие в соревнованиях, защита реферата, контрольная работа, дифференцированный зачёт</i>
У 2.	владеть доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	
У 3.	владеть доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	
У 4.	владеть доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности	
<b>Знания:</b>		
3. 1	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	<i>Выполнение практических заданий, контрольных упражнений,</i>
3. 2	влияние оздоровительных систем физического	

	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	<i>дифференцированный зачёт, Защита рефератов</i>
3.3	основы здорового образа жизни	
3.4	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
3.5	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Выполнение практических заданий, контрольных упражнений, участие в соревнованиях, защита реферата, контрольная работа, дифференцированный зачёт</i>
ОК 4	работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 12	оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<i>Участие в соревнованиях, конкурсах, праздниках на факультете, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов, портфолио студента.</i>
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет, спортивный зал.

- Инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические снаряды (перекладина, брусья), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24 кг, секундомеры;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.

Оборудование: столы, стулья, доска.

Дифференцированный зачет – не более 25 человек.

Норма времени: 90 минут.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта заданий для дифференцированного зачета входят вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

### **2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

#### **ОК 04**

1. Физическая культура в профилактике заболеваний дыхательной системы.
2. Физическая культура в профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Физическая культура в профилактике заболеваний глаз.
4. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
5. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
6. Костная система и её функции.
7. Мышечная система и её функции (строение, физиология и биохимия мышечных сокращений).
8. Внешняя среда и её воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
9. Физическая активность человека как основной фактор укрепления здоровья.
10. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
11. Функциональное состояние организма, оценка и самоконтроль.
12. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
13. Динамика работоспособности студента (в течение дня, недели, семестра). Биологические ритмы. Работоспособность.

#### **ОК 08**

1. Лыжная подготовка в системе физического воспитания.
2. Гимнастика в системе физического воспитания.
3. Спортивные игры в системе физического воспитания.
4. Баскетбол. Правила игры, основные приемы.
5. Волейбол. Правила игры, основные приемы
6. Подвижные игры в системе физического воспитания.
7. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
8. Организация и проведение спортивного праздника.
9. История Олимпийских игр как международного спортивного движения.
10. Олимпийская символика.
11. История развития вида спорта (по выбору) в Чувашии.
12. Достижения чувашских спортсменов на международной арене.

#### **ОК 08**

1. Структура учебного занятия по физической культуре.
2. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой.
3. Общая характеристика физических качеств и их взаимовлияние.

4. Методики определения физических качеств.
  5. Физическая рекреация. Цель, формы, содержание.
  6. Основы лечебной физкультуры. Лечебная физическая культура при заболевании (по выбору).
  7. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
  8. Специальная физическая подготовка: цели и задачи.
  9. Техническая подготовка спортсмена: цели и задачи.
  10. Понятие «здоровье», его содержание, критерии.
  11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
  12. Вредные привычки и их профилактика при помощи средств физической культуры и спорта.
1. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
  2. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

## 2.2 Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Оценка сформированности компетенции: **ОК 08**

1. К физическим качествам человека не относится:

- 1) Сила.
- 2) Нравственность.
- 3) Гибкость.
- 4) Быстрота.

2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- 1) Упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек.
- 2) Регулярное обращение к врачу.
- 3) Физическую и интеллектуальную активность.
- 4) Отсутствие болезни

3. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется...

4. Как называется общероссийская молодежная организация, призванная развивать массовый студенческий спорт?

5. Собственно соревновательная деятельность и подготовка к ней называется...

6. Использование отдыха, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, подвижные и спортивные игры, туризм, охота, физкультурно-спортивные развлечения) называется..

7. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков, обозначается, как..

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. К ациклическим упражнениям относятся:

- 1) Прыжок в длину.
- 2) Бег.
- 3) Гребля.
- 4) Лыжные гонки.

2. Кровь состоит из:

- 1) Митохондрии и хромосом.
- 2) Адреналина и норадреналина.
- 3) Плазмы и форменных элементов.

3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий обозначается, как..

4. Педагогический процесс, направленный на приобретение необходимых умений и навыков, а также связанных с этим процессом знаний, называется....

5. Степень владения двигательным действием, которая характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью к действию сбивающих факторов и нестабильностью итогов, называется....

6. Способность человека длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышц называется...

7. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса, называется...

Оценка сформированности компетенции: **ОК 08**

1. Кросс – это:

- 1) Бег по искусственной дорожке стадиона.
- 2) Бег по пересеченной местности.
- 3) Бег с ускорением.
- 4) Бег с переменной скоростью.

2. Одним из основных физических качеств человека является:

- 1) Работоспособность.
- 2) Внимание.
- 3) Здоровье.
- 4) Сила.

3. Применение физических упражнений различной сложности с незнакомыми условиями их выполнения развивает такое физическое качество, как..

4. Пробегание нескольких отрезков на короткие дистанции с максимальной скоростью, например, 30 м с низкого старта, развивает такое физическое качество, как..

5. Укажите количество игроков одной волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке?

6. Процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей, называется....

7. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни, называется...

## **2.3 Выполнение контрольных нормативов по дисциплине**

1 Комплект разноуровневых контрольных упражнений.

В течение учебного года обучающиеся выполняют 4 контрольных упражнений, направленных на определение развития специальной подготовленности:

1. Тест на равновесие («ласточка») (сек.).
2. Поддача в бадминтоне (раз.).
3. Набивание теннисного мяча (раз.).



#### 4. Оздоровительная ходьба (мин.).

Оценка уровня физической подготовленности

Контрольные упражнения	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
1. Тест на равновесие («ласточка») (сек.)	12	8	6
2. Подача в бадминтоне (кол-во раз из 10)	10	8	6
3. Набивание теннисного мяча (раз.)	10	8	6
4. Оздоровительная ходьба (мин.)	12	10	7

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия; сдал 4 контрольных упражнения по функциональной и физической подготовленности.

### 3. Пакет экзаменатора

#### 3.1 Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2 Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

### 3.4 Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 9	При выполнении заданий демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Соблюдает этику поведения в коллективе и в команде, эффективно взаимодействует с педагогом и обучающимися.
ОК 8	Демонстрирует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### 3.4.Эталон ответов

ОК 09	
1	2
2	1
3	Выносливость
4	АССК
5	Спорт
6	Физическое рекреация
7	Здоровье
ОК 04	
1	1
2	3
3	Сила
4	Физическое воспитание
5	Двигательное умение

6	Общей выносливостью
7	Относительная сила
<b>ОК 08</b>	
1	2
2	4
3	Ловкость (координация)
4	Быстрота
5	6
6	Физическое развитие
7	Физическое совершенство

### Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценке "Отлично" соответствует 81 - 100% правильных ответов.

Оценке "Хорошо" соответствует 71 - 80% правильных ответов.

Оценке "Удовлетворительно" соответствует 60 - 70% правильных ответов.

Оценке "Неудовлетворительно" соответствует до 59% правильных ответов.

### Критерии оценки результатов тестирования уровня физической подготовленности:

Критерий	Оценка
30-27 баллов	5
26-22 баллов	4
21-18 баллов	3

## *Приложение*

### Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса ОК	Вариант ответа	Номер вопроса ОК	Вариант ответа
