

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:52:10

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

**ПРОГРАММА  
промежуточной аттестации**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности  
**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: **33.02.01 Фармация**

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель                      Д.А. Ялтаев

Содержание:

стр.

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	
2.1.	Задания для обучающихся	
3.	Пакет экзаменатора	
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	
3.2.	Критерии оценки	
3.3.	Критерии оценки компетенций	
3.4.	Эталоны ответов	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по специальности: **33.02.01 Фармация**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
--	---	--

### Личностные достижения

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	самооценка события, подведение итогов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	участие в проектах, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	самооценка события, подведение итогов

### Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Проверка сформированности компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

#### Вариант № 1

##### *Инструкция*

Задание состоит из двух частей: первая часть – вопросы по первому разделу, вторая часть – по второму.

Первая часть – тестирование. Тест включает вопросы по разделу **История России с древнейших времен до конца XIX века** и вопросы по разделу **История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации**

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

##### **1) Теоретическая часть:**

Тестовые задания по разделу «**История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**»

1. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., обычно называют

- 1) Киевская Русь
- 2) Владимирская Русь
- 3) Новгородская республика
- 4) Московское княжество

2. В период существования Древнерусского государства при ком из князей велось активное строительство храмов в Киеве и Новгороде?

- 1) Рюрика
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Ивана Грозного
- 4) Михаила Федоровича

3. Кто возглавлял русские вооруженные силы во время Ледового побоища?

- 1) Рюрик
- 2) Святослав
- 3) Александр Невский
- 4) Дмитрий Донской

4. В каком году произошло первое упоминание Москвы?

- 1) 662 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1703 г.

5. Укажите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть».

- 1) Роман
- 2) летописание
- 3) хождение
- 4) апокриф

6. К числу итогов монголо-татарского ига относится

- 1) полное прекращение набегов татар
- 2) консервация раздробленности на Руси
- 3) усиление связей с Западной Европой

- 4) торговое развитие Руси
7. Этап во внутренней политике Ивана IV (1565-1572 гг.), сопровождавшийся террором и репрессиями, земельными конфискациями, называется:
  - 1) Земщина
  - 2) Опричнина
  - 3) Бироновщина
  - 4) зубатовщина
8. Какое событие произошло в XVII в.?
  - 1) провозглашение России империей
  - 2) опричнина Ивана IV
  - 3) приход к власти Романовых
  - 4) освобождение от монгольского ига
9. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:
  - 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
  - 2) постепенное утверждение частной собственности
  - 3) проведение массовой коллективизации
  - 4) либерализация цен
10. Какое событие произошло в период Смутного времени в России?
  - 1) Вторжение Лжедмитрия I в Россию
  - 2) Манифест о вольности дворянства
  - 3) Советско-финская война
  - 4) Роспуск Организации Варшавского договора
11. Современником Петра I был
  - 1) царь Иван Грозный
  - 2) царь Михаил Федорович
  - 3) А.Д. Меншиков
  - 4) Г.А. Орлов
12. К событиям Крымской войны (1853-1856 гг.) относится
  - 1) Тарутинский марш-маневр
  - 2) Взятие Плевны
  - 3) Оборона Севастополя
  - 4) Присоединение Крыма к России
13. Когда в России отменили крепостное право?
  - 1) 1649 г.
  - 2) 1803 г.
  - 3) 1842 г.
  - 4) 1861 г.
14. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились
  - 1) завоеванием Россией выхода к Черному морю
  - 2) завоеванием Россией выхода к Каспийскому морю
  - 3) завоеванием Россией выхода к Балтийскому морю
  - 4) завоеванием Россией выхода к Тихому океану
15. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:
  - 1) открытие Америки
  - 2) установили точное очертание Азии и Америки в Ледовитом и северной части Тихого океана
  - 3) экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
  - 4) изучили острова Полинезии
16. В ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.) произошли сражения:
  - 1) Синопское и под Инкерманом;
  - 2) на Шипке и под Пленной;
  - 3) Чесменское и при Кагуле;
  - 4) у Фокшан и при Рымнике.

17. Первыми марксистами в России, которые занимались переводам сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, были:

- 1) Д. Благоев, Н.Е. Федосеев, М.И. Бруснев;
- 2) В.И. Ульянов, Г.М. Кржижановский, Ю.О. Мартов;
- 3) В.М. Чернов, П.Б. Струве, Н.К. Михайловский;
- 4) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод;

18. Русский исследователь, описавший жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи,:

- 1) Н. М. Пржевальский;
- 2) В. И. Вернадский;
- 3) Н. Н. Миклухо-Маклай;
- 4) П. П. Семёнов-Тян-Шанский.

19. За земельный надел, полученный по реформе 1861 г., крестьяне:

- 1) ничего не платили;
- 2) должны были выплатить помещику 20% стоимости наделов;
- 3) должны были выплатить помещику 50% стоимости наделов;
- 4) должны были рассчитаться с помещиком, отработывая на него в течение 20 лет.

20. Проникновение иностранного капитала в Россию начинается с ... гг. XIX в.

- 1) 70-х;
- 2) 80-х;
- 3) 90-х;
- 4) 900-х;

Тестовые задания по разделу **«История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»**

1. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
- 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
- 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
- 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов

2. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- 1) русско-иранские войны
- 2) нигилизм
- 3) второй фронт
- 4) полки нового и иноземного строя

3. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки

2) восстановить довоенный уровень промышленного производства

3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности

4) ограничить приток иностранного капитала

4. В результате коллективизации в 20-30-х годах XX века:

1) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур

2) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства

3) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств

4) возник новый социальный слой - колхозное крестьянство

5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

1) «догнать и перегнать» Америку

2) либерализация цен

3) земская и судебная реформы

4) принятие Соборного уложения

6. Организация Объединённых Наций создаётся в:

1) 1945г.;



- 2) 1946г.;
  - 3) 1947г.;
  - 4) 1948г.
7. Курская битва началась:
- 1) ноября 1942 г.;
  - 2) 5 июля 1943 г.;
  - 3) 6 июня 1944 г.;
  - 4) 16 апреля 1945 г.
- 8 Тегеранская конференция состоялась в:
- 1) в сентябре 1941 г.;
  - 2) в апреле 1942 г.;
  - 3) ноябре- декабре 1943 г.;
  - 4) феврале-марте 1944 г .
9. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:
- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
  - 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
  - 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
  - 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.
10. Операция по захвату Москвы гитлеровцами получила название
- 1) "Барбаросса";
  - 2) "Тайфун";
  - 3) "Цитадель";
  - 4) "Оверлорд".
11. Карибского кризиса 1962 г. - это:
- 1) революция на Кубе;
  - 2) визит Н.С. Хрущёва в США;
  - 3) стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
  - 4) размещение советских ядерных ракет "СС-20" в Восточной Европе.
12. Диссиденты - это:
- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
  - 2) интеллигенция 60-х гг., поддержавшая политику десталинизации;
  - 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
  - 4) сторонники нового Союзного договора.
13. С именами Н. С. Хрущёва и Ф. Кастро связано такое событие, как:
- 1) прекращение войны в Индокитае;
  - 2) совещание в августе 1975 г. в Хельсинки;
  - 3) Карибский кризис;
  - 4) свержение режима Сомосы в Никарагуа.
14. Правозащитное движение в стране усилилось в:
- 1) 50 гг.;
  - 2) 60 гг.;
  - 3) 70 гг.;
  - 4) 80 гг.
15. Нарушено соответствие даты и события в случае:
- 1) 1950 г. - взят курс на поднятие целинных и залежных земель;
  - 2) 1956 г. - XX съезд партии;
  - 4) 1961 г. - полёт Ю. Гагарина в космос;
  - 4) 1962 г. - Карибский кризис.
16. В 70-е гг. из страны были высланы:
- 1) Д. Сахаров, Б. Окуджава, А. Вознесенский;
  - 2) Б. Пастернак, С. Прокофьев, В. Дудинцев;
  - 3) М. Ростропович, Г. Вишневская, А. Солженицын;
  - 4) В. Распутин, Б. Васильев, Ю. Трифонов.
17. Между датами и событиями правильно установлено соответствие в случае:
- 1) 1957г. - запущен первый искусственный спутник Земли;

- 2) 1955г. - создан военно-политический союз, получивший название НАТО;
- 3) 1959г. - образован ОВД;
- 4) 1960 г. - полёт Г. Титова.

18. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта;
- 2) постепенное утверждение частной собственности;
- 3) сокращение числа отраслевых министерств и ведомств;
- 4) либерализация цен.

19. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:

- 1) многопартийность;
- 2) руководящая роль КПСС;
- 3) частная собственность;
- 4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.

20. К концепции "нового политического мышления" не относится принцип:

- 1) целостности и взаимозависимости мира;
- 2) признания приоритета общечеловеческих ценностей и любыми другими;
- 3) баланса интересов вместо баланса сил в качестве гарантии безопасности;
- 4) мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

## **2) Практическая часть:**

Вопросы дифференцированного зачета

### **Проверка сформированности компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

#### ***Вариант 2***

Тестовые задания по разделу «История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире»

1. Свод законов Древней Руси назывался

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Стоглав»
- 4) «Судебник»

2. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

- 1) дворяне
- 2) духовенство
- 3) казаки
- 4) мещане

3. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) крещение князя Владимира
- 3) восстание древлян
- 4) первый договор князя Олега с Византией

4. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западно-европейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

6. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится
- 1) крещение Руси
  - 2) принятие «Русской правды»
  - 3) великое переселение народов
  - 4) необходимость отпора внешним врагам
7. Восточная политика Ивана IV привела к
- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
  - 2) получению выхода к Балтийскому морю
  - 3) получению выхода к Черному морю
  - 4) началу освоения Восточной Сибири
8. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?
- 1) XV в.
  - 2) XVI в.
  - 3) XVII в.
  - 4) XVIII в.
9. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что
- 1) Россия получила Левобережную Украину и Киев
  - 2) Россия получила выход к Балтийскому морю
  - 3) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
  - 4) Речь Посполитая вернула России Новгород
10. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?
- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
  - 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
  - 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
  - 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп
11. К политике Екатерины II относится
- 1) ликвидация гетманства на Украине
  - 2) учреждение министерств
  - 3) ликвидация патриаршества
  - 4) учреждение Верховного тайного совета
12. Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в
- 1) 1654 г.
  - 2) 1783 г.
  - 3) 1801 г.
  - 4) 1815 г.
13. Что из перечисленного появилось в годы правления Петра I?
- 1) земские управы
  - 2) коллегии
  - 3) министерства
  - 4) приказы
14. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в
- 1) 1813 – 1814 гг.
  - 2) 1853 – 1856 гг.
  - 3) 1877 – 1878 гг.
  - 4) 1787 – 1791 гг.
15. К событиям революции 1905–1907 гг. относится
- 1) Ленский расстрел
  - 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
  - 3) создание Прогрессивного блока
  - 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
16. Составной частью столыпинской аграрной реформы было
- 1) укрепление сельской общины

- 2) проведение переселенческой политики
  - 3) введение временнообязанного состояния крестьян
  - 4) ликвидация помещичьего землевладения
17. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте
- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
  - 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
  - 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
  - 4) было восстановлено обращение бумажных денег
18. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?
- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.
  - 2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.
  - 3) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
  - 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.
19. Что было одной из причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX в.?
- 1) широкое распространение испольщины, издольщины
  - 2) высокая производительность труда помещичьих крестьян
  - 3) широкое распространение отработочной системы
  - 4) применение дешевого труда крепостных крестьян
20. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»
- 1) учреждены ассамблеи
  - 2) закреплён широкий круг привилегий дворянства
  - 3) служба для дворян стала обязательной
  - 4) созданы земства, руководимые дворянством

**Тестовые задания по разделу «История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»**

1. И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в
- 1) 1918 г.
  - 2) 1922 г.
  - 3) 1928 г.
  - 4) 1934 г.
2. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является
- 1) создание военно-промышленного комплекса
  - 2) значительное повышение уровня жизни населения
  - 3) интеграция в мировую экономику
  - 4) численное превышение городского населения над сельским
3. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
- 1) ленд-лиз
  - 2) репарации
  - 3) контрибуции
  - 4) план Маршалла
4. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?
- 1) введение рыночных отношений
  - 2) принудительная скупка скота у колхозников
  - 3) развитие фермерских хозяйств
  - 4) сокращение посевных площадей
5. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?
- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
  - 2) политическая конфронтация СССР и США
  - 3) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.

- 4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»
6. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР
- 1) Н.С. Хрущева
  - 2) Л.И. Брежнева
  - 3) Ю.В. Андропова
  - 4) М.С. Горбачева
7. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял
- 1) Г.К. Жуков
  - 2) И.В. Сталин
  - 3) К.К. Рокоссовский
  - 4) С.К. Тимошенко
8. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?
- 1) сражение на Курской дуге
  - 2) форсирование Днепра
  - 3) Московская битва
  - 4) снятие блокады Ленинграда
9. В период индустриализации в СССР
- 1) наиболее быстрыми темпами развивалась легкая промышленность
  - 2) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире
  - 3) сохранилась массовая безработица
  - 4) было запрещено привлекать иностранные капиталы
10. СССР в 1930-е гг.
- 1) подписал в Версале мирный договор с Германией
  - 2) вступил в Лигу Наций
  - 3) поддержал Мюнхенское соглашение
  - 4) установил дипломатические отношения с Германией
11. Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?
- 1) необходимость укрепления связей со странами «социалистической системы»
  - 2) невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни
  - 3) стремление руководства СССР в целом сменить общественно-политическую систему
  - 4) требования руководства союзных республик укрепить центральную власть
12. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти?
- 1) Петроградский Совет
  - 2) Временное правительство
  - 3) Учредительное собрание
  - 4) Государственное совещание
13. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели
- 1) тяжелых танков
  - 2) боевых самолетов
  - 3) артиллерийских орудий
  - 4) стрелкового оружия
14. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
- 1) образование совнархозов
  - 2) отказ от планового развития промышленности

- 3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина  
 4) распространение стахановского почина в промышленности
15. Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.?  
 1) образование новых субъектов федерации  
 2) создание системы судебной власти  
 3) подготовка новой редакции Конституции РФ  
 4) приведение регионального законодательства в соответствие с общероссийским
16. Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?  
 1) усовершенствование Конституции  
 2) проведение политики перестройки  
 3) сохранение территориальной целостности России  
 4) совершенствование социалистического правового государства
17. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?  
 1) сокращение числа стран – членов блока НАТО  
 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций  
 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира  
 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
18. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о(об)  
 1) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии  
 2) создании антифашистской коалиции  
 3) открытии второго фронта в Европе  
 4) планах окончательного разгрома фашистской Германии
19. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?  
 А) повышение зарплаты рабочим  
 Б) увеличение продолжительности рабочей недели  
 В) выдача паспортов колхозникам  
 Г) увеличение пенсионного возраста  
 Д) установление государственных пенсий колхозникам  
 Е) проведение антиалкогольной кампании
- Укажите верный ответ.  
 1) АВД  
 2) АБЕ  
 3) БВГ  
 4) ГДЕ
20. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:  
 1) М. Горбачев и Дж. Буш  
 2) Л. Брежнев и Р. Никсон  
 3) М. Горбачев и Р. Рейган  
 4) Н. Хрущев и Дж. Кеннеди

*Приложение 1*

Экзаменационные вопросы	Компетенции
1. Восточные славяне и их соседи.	ОК-1
2. Киевская Русь: формирование государства.	ОК-2
3. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.	ОК-5
4. Внешняя политика Киевской Руси.	ОК-6

5. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.	ОК-9
6. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.	ОК-2
7. Монголо-татарское нашествие на Русь.	ОК-5
8. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.	ОК-5
9. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.	ОК-6
10. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.	ОК-9
11. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.	ОК-2
12. Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.	ОК-1
13. Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.	ОК-2
14. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.	ОК-1
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	ОК-5
16. Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.	ОК-6
17. Внешняя политика России в XVII в.	ОК-9
18. Русская культура XVI-XVII вв.	ОК-2
19. Реформы Петра I.	ОК-1
20. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.	ОК-5
21. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.	ОК-6
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.	ОК-9
23. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	ОК-5
24. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.	ОК-1
25. Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.	ОК-5
26. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.	ОК-2
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	ОК-1
28. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК-5
29. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	ОК-6
30. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.	ОК-9
31. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	ОК-2
32. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.	ОК-1
33. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	ОК-5

34. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	ОК-2
35. Народническое движение.	ОК-1
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	ОК-5
37. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК-6
38. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.	ОК-9
39. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.	ОК-5
40. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.	ОК-1
41. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.	ОК-5
42. Аграрные преобразования в России начала XX в.	ОК-1
43. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.	ОК-5
44. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.	ОК-6
45. Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.	ОК-9
46. Революционные события 1917 г.	ОК-6
47. Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.	ОК-1
48. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.	ОК-2
49. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.	ОК-5
50. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.	ОК-6
51. Культурная жизнь России в первой половине XX в.	ОК-9
52. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.	ОК-5
53. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.	ОК-1
54. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.	ОК-1
55. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	ОК-2
56. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.	ОК-6
57. Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)	ОК-9
58. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК-1
59. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.	ОК-2
60. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.	ОК-1



## **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

### Экзаменационный билет № 1

1. Восточные славяне и их соседи.
2. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 2

1. Киевская Русь: формирование государства.
2. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 3

1. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 4

1. Внешняя политика Киевской Руси.
2. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 5

1. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.
2. Народническое движение.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 6

1. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 7

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления
3. Тесты.

### № Экзаменационный билет № 8

1. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.
2. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 9

1. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № 10

1. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.
2. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.
3. Тесты.

### Экзаменационный билет № Экзаменационный билет № 11

1. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.

2. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 12

1. Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.
2. Аграрные преобразования в России начала XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 13

1. Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.
2. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 14

1. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.
2. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 15

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
2. Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 16

1. Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.
2. Революционные события 1917 г.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 17

1. Внешняя политика России в XVII в.
2. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 18

1. Русская культура XVI-XVII вв.
2. Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 19

1. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 20

1. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
2. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 21

1. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.
2. Культурная жизнь России в первой половине XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 22

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.
2. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 23

1. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
2. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 24

1. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.
2. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 25

1. Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.
2. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 26

1. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.
2. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 27

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 28

1. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 29

1. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 30

1. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.
2. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.
3. Тесты.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Количество вариантов задания – каждому 1.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК-1	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию

	рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 2	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 3	Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умеет осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.
ОК 4	Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действия в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; умеет грамотно разрешать конфликты в общении.
ОК 5	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### 3.4. Эталон ответов

#### Раздел «История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире»

Вариант №1	Номера правильных ответов																			
	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3
Вариант №2	1	1	1	3	2	4	1	3	1	4	1	2	2	2	4	2	1	4	4	2

#### Раздел «История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации»

Вариант №1	Номера правильных ответов																			
	1	3	1	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3
Вариант №2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	1	1	4

*Приложение*

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	