

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.04.2022 13:54:32

Уникальный программный идентификатор:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f046465d53b32e2ab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»


(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

« 13 » 04 2022 г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Международные экономические отношения и бизнес

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Чебоксары 2022

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Бондаренко

доцент, кандидат экономических наук, доцент В.А. Архипова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений «25» марта 2022 г. протокол № 7

заведующий кафедрой Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Н.В. Морозова

И.о. начальника учебно-методического управления Е. А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня всех видов компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес»

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес» предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации ГИА:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных</p> <p>УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления</p> <p>УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды</p> <p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p> <p>УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p> <p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p> <p>УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p> <p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями.</p> <p>УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Экономическая культура, в</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| том числе финансовая грамотность. | решения в различных областях жизнедеятельности. | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция. | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении. УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению. УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. ОПК-1.3. Использует основные экономические категории и законы в практической деятельности. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1. Осознает условие экономической задачи, обозначает совокупность необходимых для ее решения данных, определив их источники, и применяет типовые методы обработки и статистического анализа данных. ОПК-2.2. Осознает условие экономической задачи, |

| | |
|--|---|
| | <p>определяет ограничения, установленные действием экономических законов, и с учетом установленных ограничений обозначить совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники; осуществляет отбор методов статистического анализа данных и применяет их для решения поставленной экономической задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Устанавливает взаимосвязь основных понятий и категорий, которые очерчивает условие экономической задачи, определяет ограничения в формировании совокупности данных и формулирует предполагаемые закономерности и взаимосвязи между затронутыми в задаче процессами и явлениями; обозначает совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники и обосновав методы сбора данных; осуществляет отбор методов статистического анализа данных, применяет их для решения поставленной экономической задачи, сопоставляет результаты применения методов и объясняет полученные результаты.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Выявляет тенденции развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в экономике и управлении.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет телекоммуникационные технологии в информационных системах.</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает базы данных и анализирует процессы для защиты электронной информации.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и систем.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает рациональные решения для осуществления профессиональной деятельности на основе результатов анализа рынка информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии и системы для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ | Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|---|--|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (ПК-1), расчетно-экономический (ПК-2), организационно-управленческий (ПК-3)</p> | | | |
| <p>ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (далее - ПС 08.039) ОТФ В Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта</p> | <p>Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках. Осуществление проверки необходимой документации для</p> | <p>ПК-1. Способен осуществлять необходимые действия по подготовке и реализации внешнеторговых сделок.</p> | <p>ПК-1.1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, анализирует современное состояние мировой экономики и международных экономических отношений и составляет</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ТФ В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта</p> | <p>заключения внешнеторгового контракта.</p> <p>Обработка, формирование, хранение информации и данных об участниках внешнеторгового контракта.</p> <p>Составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий).</p> <p>Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.</p> <p>Организация рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках.</p> <p>Составление и оформление отчетов по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.</p> | <p>ПК-2. Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторговых сделок и расчет их эффективности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторговых сделок и расчет их эффективности.</p> | <p>отчет для подготовки и реализации внешнеторговых сделок.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и согласовывает условия внешнеторгового контракта по видам международных экономических отношений.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту с учетом внешнеэкономических рисков.</p> <p>ПК-1.4. Выполняет сбор и анализ внешнеторговой информации для установления деловых контактов.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках.</p> <p>ПК-2.1. Составляет и оформляет необходимую документацию по внешнеторговой сделке в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет учет и хранение документации по внешнеторговому</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ТФ В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>Осуществление учета и систематизации хранения документации по внешнеторговому контракту.</p> <p>Планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> | <p>ПК-3. Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта.</p> | <p>контракту, формирует отчеты по результатам осуществления внешнеторговой сделки.</p> <p>ПК-3.1. Осуществляет планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторговых сделок.</p> <p>ПК-3.2. Подготавливает необходимую документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.</p> |
| <p>ТФ В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> | <p>Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> <p>Сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> | <p>ПК-1. Способен осуществлять необходимые действия по подготовке и реализации внешнеторговых сделок.</p> <p>ПК-3. Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта.</p> | <p>ПК-1.3. Осуществляет контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту с учетом внешнеэкономических рисков.</p> <p>ПК-3.3. Использует методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков</p> |

Структура государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование раздела (в соответствии с учебным планом) | Содержание раздела (этапа) |
|-------|--|--|
| 1. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Государственный экзамен |
| 2. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | Защита выпускной квалификационной работы |

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов (3 зачетные единицы),
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 216 часов (6 зачетных единиц) (в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 2 ч.).

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника. Области и сферы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок и форма проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета.

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. История экономических учений
4. Международные коммерческие операции
5. Таможенное дело
6. Риски в международном бизнесе
7. Конъюнктура международных рынков
8. Мировая экономика и международные экономические отношения
9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
10. Торгово-экономические отношения за рубежом
11. Экономика зарубежных стран
12. Регулирование межгосударственных связей
13. Международные корпорации
14. Деловой иностранный язык
15. Международные валютно-кредитные отношения
16. Коммуникационная политика во внешнеэкономической деятельности
17. Дипломатия
18. Международный рынок интеллектуальной собственности
19. Международное выставочное дело
20. Международные выставки и ярмарки
21. Управление международными товарными потоками

22. Транспортные операции в международных экономических отношениях
23. Международные кооперационные связи
24. Международные стратегические альянсы

В экзаменационный билет по дисциплинам включается два теоретических вопроса, а также, а также практические задания, формирующей программу государственного экзамена.

Экзаменационные вопросы направлены на выявление уровня знаний, а практические задания – умений и навыков.

Структура экзаменационного билета представлена в *Приложении 1*.

Примерный перечень вопросов и практических заданий по дисциплинам государственного экзамена ежегодно обновляется, обсуждается и утверждается на выпускающей кафедре (*Приложение 2*).

Вопросы и примеры практических заданий, а также средства их оценивания представлены в оценочных материалах (фонде оценочных средств) государственной итоговой аттестации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Одним из этапов государственного итогового испытания обучающихся является сдача государственного экзамена. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в это время является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение всего периода обучения.

4.1. Организация подготовки к государственному экзамену

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

- постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;

- определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10-15 минут) при проведении подготовки. Отвлечитесь, сделайте несколько простых физических упражнений — это позволит лучше усвоить материал, чем Вы будете сидеть несколько часов за учебником, не вставая с места;

- учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление - подробное изучение - повторение) - так более эффективно усваивается информация;

- если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3-4 человека, так можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

- учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

- полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

- настройтесь на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Работа с учебной литературой (конспектом):

- Подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

- Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

- Дополните конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, используйте цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

- Распределите весь материал на части с учетом их сложности, составьте график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

- Подготовьте рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.
- Перенесите по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на послезаменационный период.
- Внимательно прочтите материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.
- Повторно прочтите содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.
- Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.
- Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.
- В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.
- Накануне дня экзамена обеспечьте нормальный режим сна. Утром – бегло просмотрите все вопросы, мысленно кратко ответьте на них и уверенно идите на экзамен.

4.2. Рекомендации по подготовке к ответу

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку.

Подготовка к ответу составляет 30-40 минут:

- Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.
- Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.
- Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.
- Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.
- Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

4.3. Рекомендации к ответу на экзаменационный билет

Продолжительность ответа на экзамене – как правило, составляет не более 30 минут.

Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- если вопрос не понятен, переспросите или уточните его;
- внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов;
- демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

5 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- готовность решать задачи профессиональной деятельности авторского, проектного, организационного типов.
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, обоснование и схема решения задания в целом правильные, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, обоснование решения практического задания скудное, позиция не аргументирована.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по решению практического задания.

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену.

а) рекомендуемая основная литература

| № | Название |
|----|---|
| 1. | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489414 |
| 2. | Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. |
| 3. | Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492068 |
| 4. | Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492069 |
| 5. | Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // |

| | |
|-----|--|
| | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494633 |
| 6. | Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492070 |
| 7. | Международное экономическое сотрудничество: учебное пособие [для 3-4 курсов по направлению подготовки "Экономика"] / [Архипова В. А., Иванова Т. В., Бондаренко Н. В. и др.]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 187с. |
| 8. | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431976 |
| 9. | Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5. |
| 10. | Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468105 |
| 11. | Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433220 |

б) рекомендуемая дополнительная литература

| № | Название |
|---|--|
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497400 |
| 2 | Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492556 |
| 3 | Международные экономические отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 164 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8101-8. https://biblio-online.ru/book/034BF008-CF77-4468-8D7A-E9B4554CAD78/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya |
| 4 | Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432970 |
| 5 | Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496727 |
| 6 | Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). |

| | |
|----|--|
| | Модуль). — ISBN 978-5-534-00641-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433608 |
| 7 | Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429157 |
| 8 | Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456076 |
| 9 | Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459114 |
| 10 | Бабурин, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451819 |
| 11 | Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457256 |
| 12 | Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450738 |
| 13 | Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449589 |
| 14 | Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453742 |
| 15 | Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454686 |
| 16 | Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466299 |

в) Интернет-ресурсы

| № | Название |
|----|--|
| 1. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 2. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |
| 4. | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 5. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 6. | Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: |

| | |
|-----|--|
| | http://www.biblio-online.ru 23 |
| 7. | Портал Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/mines |
| 8. | Сайт Министерства иностранных дел РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru |
| 9. | Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru |
| 10. | Сайт внешней торговли России «Россия – Экспорт – Импорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rusimpex.ru |
| 11. | Сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/index.html |
| 12. | Сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wto.org |

г) Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Название |
|---|--|
| 1 | Набор офисных программ MicrosoftOffice |
| 2 | Набор офисных программ OpenOffice |
| 3 | ОС Windows |
| 4 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 5 | Справочная правовая система «Гарант» |

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации, бакалавр – в форме бакалаврской работы. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);
- отзыв руководителя на ВКР;
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;
- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- титульный лист;
- оглавление (содержание) работы;
- текст работы;
- список использованной литературы;
- приложения;

- электронная версия ВКР на диске.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается ППС выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр») направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес» с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 3*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место бакалаврской работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;

- краткую характеристику структуры ВКР.

Основная часть ВКР состоит из двух или трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему бакалаврской работы и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно превышать пяти страниц.

Список использованных источников должен содержать не менее 40 источников.

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- 1) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;
- словари;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

Книга под фамилией автора

Гордеева, М. М. Журналистика России и Франции в первой половине XIX века. Взаимосвязи и взаимовлияния: монография / М. М. Гордеева. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 214 с.

Книга под заглавием

Журналистика. Общество. Ценности: коллективная монография / Г. В. Жирков [и др.]. – СПб.: Петрополис, 2012. – 448 с.

Статья из журнала

Уразова, С. Л. Конвергенция как фактор жизнеспособности масс-медиа в цифровой среде. Теоретический аспект / С. Л. Уразова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2011. – № 5 (1). – С. 287–293.

Статья из сборника

Гаврилов, А. Д. Особенности дигитализации печатных СМИ Чувашской Республики (на примере газет «Советская Чувашия» и «PRO город Чебоксары») / А. Д. Гаврилов // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов / отв. ред. А. Н. Захарова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. – С. 26–33.

Тезисы докладов и материалы конференций

Данилов, А. А. Пресс-службы Чувашской Республики как инструмент регулирования региональной информационной политики / А. А. Данилов // Человек. Гражданин. Ученый: сб. тр. регион. фестиваля студ. и молодежи (Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 5-12 декабря 2015 г.). – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 148–149.

Электронная публикация в Интернете

Володина, Н. И. Об итогах развития СМИ Чувашии: из выступления на Дне печати / Н.И. Володина // Интернет-портал органов власти Чуваш. Респ. – URL: http://gov.cap.ru/list2/view/02SV_SPEECH_OV/form.asp?id=5151&pos=2&GOV_ID=12 (дата обращения: 30.02.2021).

Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон, гиб. диск и т.д.)

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.12-2011¹.

Рекомендуемый объем работы – 70-80 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы. Приложения в общем объеме не учитываются.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованной литературы*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово *Оглавление* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

¹ ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка*. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, оканчивающихся стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в выпускной квалификационной работе использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Оглавление* и до раздела *Введение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

ВКР имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности;
- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании экономического материала, при решении конкретных методических задач;
- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 50% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закреплённого протоколом проверки. В объём оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,
 - суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);
- 2) анализ литературы по теме исследования;
 - 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
 - 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
 - 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат. ВУЗ», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, указанной в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР (образец см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*). Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимся собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно выдержавшие государственные экзамены.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание отзыва научного руководителя на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу.

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части бакалаврской работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам бакалаврской работы;
- практическая значимость бакалаврской работы;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями бакалаврской работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля бакалаврской работы научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи бакалаврской работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно–методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

Структура экзаменационного билета государственного экзамена

| | | |
|--|---|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> | <p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center">Государственный экзамен</p> <p align="center">Факультет экономический</p> <p align="center">Направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес»</p> | <p>«Утверждаю» Зав. кафедрой экономической теории и международных экономических отношений</p> <hr/> <p align="center">Ефремов Н.А.</p> <p align="center">«__» _____ 202_ г.</p> |
| <p>1. Современное мировое хозяйство как целостная система: основные закономерности, тенденции и показатели развития.</p> <p>2. Организация системы таможенного регулирования торгово-экономических отношений в Российской Федерации, и ее развитие. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>3. Модели корпоративного управления различных стран. Основные виды стратегических решений в международной фирме.</p> | | |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

| № п/п | Формулировка вопроса | Контролируемые компетенции |
|----------|--|--|
| | Исторический процесс: понятие, основные способы интерпретации и классификации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Историческое сознание. Исторические источники. Выдающиеся отечественные и зарубежные историки. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Цивилизация, государство: смысл понятий, теории и факторы происхождения, типы и их характерные черты. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Мировоззрение, его структура и типы. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Философия как тип мировоззрения. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Сообщение и беседа на английском языке по устным темам: Высшее образование, Международная экономика, Финансы, Деловые контакты, Деловое письмо и т.п. | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| | Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности. | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| | Проблемы этногенеза чувашского народа: основные научные теории | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Место чувашского языка и культуры в современном мире. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Национальная государственность чувашского народа. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | Физическая культура и спорт как социальные феномены. | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| | Правовые системы современности. Общая характеристика. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |
| | Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |
| 1 | Основные понятия математической статистики. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| 2 | Происхождение русского языка. Краткие сведения из истории русского языка. | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 3 | Положение русского языка в современном мире. | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 4 | Характеристика познавательных процессов. | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | Основные этапы творческого процесса. | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | Экономическая информация, ее особенности. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| | Виды и структура экономической информации. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| | Статистическое наблюдение, его виды и способы организации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| | Способы учета фактов в статистическом наблюдении | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| | Подходы и показатели измерения национального богатства. Факторы и способы накопления национального богатства. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | |
|--|--|---|
| | Современное состояние экономики России: основные макроэкономические показатели. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Ресурсы и факторы производства. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Сущность, причины возникновения и условия развития рынка. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Методы макроэкономических исследований. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Основные макроэкономические показатели и их характеристика. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Национальное богатство и его структура | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Экономические основы становления в России развитой телекоммуникационной среды. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| | Особенности реализации научно-технического и производственного потенциала на рынке телекоммуникационных технологий. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| | Организационно-правовые формы организаций. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии. | УК-10.1; УК-10.3 |
| | Финансовый, налоговый и управленческий учет, их взаимосвязь и сравнительная характеристика. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Национальные стандарты учета и отчетности в РФ. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Сущность системы глобальных финансов. Основные характеристики глобального финансового рынка. Структура глобального финансового рынка. | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| | Международные аспекты организации финансов. Доходная часть бюджета зарубежных стран. Расходная часть бюджета зарубежных стран. | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| | Содержание анализа финансового состояния предприятия | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| | Показатели, характеризующие степень финансовой независимости и устойчивости предприятия. Их использование в финансово-экономическом анализе. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Сущность и характеристики эффективности управления организацией. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Основные направления повышения эффективности управления организациями. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | Государственное управление как научная система: объект, предмет, методы. | УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |
| | Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. | УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |

| | |
|---|---|
| Понятия, принципы и основные направления маркетинговых исследований | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Виды и методы маркетинговых исследований | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Научные подходы в организации разработки и реализации управленческих решений. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Предмет курса «История экономических учений». Основные этапы развития экономической мысли. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Основные направления развития экономической мысли России. | УК-1.2; УК-10.3 |
| Экономическое пространство в региональной экономике. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Регион как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Этапы развития мирового хозяйства: общая характеристика. | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Современное мировое хозяйство как целостная система: основные закономерности, тенденции и показатели развития. | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Ввод, редактирование и форматирование данных. Управление базами данных. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Получение данных из внешних баз данных. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Сущность денег, их необходимость. Функции и роль денег в рыночной экономике. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Структура банковской системы и ее роль в совершенствовании экономических отношений. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Предмет, цель и задачи эконометрики. Эконометрическая модель, основные этапы построения эконометрической модели. Классификация исходных данных и переменных в эконометрических моделях. Понятия спецификации и идентифицируемости модели. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ | УК-10.1; УК-10.3; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Внешеэкономическая деятельность: понятие, функции, основные формы. | УК-10.1; УК-10.3; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Предпосылки возникновения налогообложения. Этапы развития налогообложения. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Понятие налоговой политики, налогового потенциала, налоговой нагрузки. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Процесс принятия управленческого решения. Задачи, решаемые на базе управленческого учета. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Виды страхования. Всеобщая классификация страхования. Оформление страховых операций и учет страховых договоров. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Основные понятия и определения дисциплины Методы оптимальных решений: объект, предмет, свойства сложных систем, экономико-математические методы, экономико-математическое моделирование, оптимизация, операция. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Социально-экономическая система и её свойства. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |

| | |
|---|--|
| Понятие, состав, значение финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ней. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Методы и приемы анализа финансовой отчетности. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Сущность и цели аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите | УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Понятие предпринимателя и предпринимательской деятельности. Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности. | УК-10.1; УК-10.3 |
| Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность. | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Авторское право | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Патентное право. | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Международная лицензионная деятельность. | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Международные лицензионные договоры. | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Организация международной лицензионной торговли технологиями | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Особенности ценообразования в международной лицензионной торговле | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Особенности ценообразования в международной лицензионной торговле | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Мировая валютная система. | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Эволюция мировой валютной системы. | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Международные валютные рынки | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Валютный курс. | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Валютные сделки «спот». | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Срочные валютные операции | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Балансы международных расчетов | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов | УК-10.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Дипломатия как форма деятельности государств | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Международная правовая база дипломатической деятельности | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Информационная работа в дипломатической службе. | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Дипломатические документы. | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Дипломатическая переписка | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Назначение посла | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Новые направления деятельности дипломатических служб | УК-10.3; ПК-1.4 |
| Организация и законодательная база таможенного дела в Российской Федерации и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ПК-2.1 |
| Таможенные процедуры | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ПК-2.1 |
| Таможенные платежи и их характеристика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ПК-2.1 |
| Таможенный контроль как средство реализации таможенной политики Российской Федерации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ПК-2.1 |
| Методы определения таможенной стоимости и порядок их | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; |

| | | |
|--|--|--|
| | применения | ПК-3.3; ПК-2.1 |
| | Теории международной торговли и их эволюция | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Отраслевая структура мирового хозяйства | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Международные экономические отношения (МЭО): понятие, механизм, субъекты и объекты | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Международное движение капитала | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Международная миграция трудовых ресурсов | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Международные экономические организации | УК-10.1; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| | Основные модели экономического развития и конкурентоспособность государств в мировой экономике | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| | Экономика США | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| | Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| | Экономика стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). | ПК-1.1; ПК-1.4 |
| | Сущность и факторы развития международной логистики | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| | Логистика в системе международных экономических отношений | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| | Международные товарные потоки в составе товародвижения и методология управления ими. | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| | Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| | Понятие и виды субъектов международных отношений | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Понятие и содержание государственного суверенитета, его признаки | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Понятие гражданства в международных отношениях | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Деятельность консульских представительств | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Роль коллизионных норм в международном праве | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Иммунитет государства и его значение для международных правоотношений | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1 |
| | Понятие и классификация рисков | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Понятие страновых рисков | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Этапы процесса управления рисками | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Статистический способ расчета риска | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Выявление рисков с помощью построения дерева отказов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Основные методы снижения рисков | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | Понятие категории «экономическая конъюнктура». | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| | Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |

| | |
|--|---|
| Основные показатели анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| Методология изучения, прикладной анализ и методы прогнозирования конъюнктуры рынка | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| Современный мировой рынок | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| Исследование конъюнктуры мировых товарных рынков | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| Ценообразование на мировых товарных рынках | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1 |
| Международное частное право в международных экономических отношениях | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Физические лица как субъекты международных отношений | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Вещное право зарубежных стран | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Право собственности зарубежных стран. | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Юридические лица как субъекты международных отношений | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Основные правовые системы. Исковая давность | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Обязательства по законодательству зарубежных стран | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Договорное право зарубежных стран: понятие договора и его виды. | УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.4 |
| Международный контракт | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Международные коммерческие операции | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Международные торговые сделки | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Международный франчайзинг как форма международного бизнеса | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Роялти. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Гарантии в международных экономических отношениях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Методы платежей в международных экономических отношениях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Методы расчетов в международных экономических отношениях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Интернационализация международного бизнеса. | ПК-3.3; ПК-1.2 |
| Организационно-правовые формы международного предпринимательства | ПК-3.3; ПК-1.2 |
| Торгово-посреднические операции в международном бизнесе | ПК-3.3; ПК-1.2 |
| Факторинговые операции в международном бизнесе | ПК-3.3; ПК-1.2 |
| Трансфертные цены в регулировании финансовых потоков транснациональных корпораций. | ПК-3.3; ПК-1.2 |
| Методы и стратегии ценообразования в транснациональной корпорации (ТНК). | ПК-3.3; ПК-1.2 |

Обсуждено на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений № 7 от 25 «марта»2022 г.

Утверждено решением Ученого совета факультета № 5 от 4 «апреля»2022 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНОЙ ТЕМАТИКИ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

(Контролируемые компетенции - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8;
ПК-9; ПК-10; ПК-11)

1. Особенности экономического развития страны/группы стран/региона (на конкретном примере).
2. Особенности производственной специализации страны/группы стран/региона в мировой экономике.
3. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
4. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы (на примере региона в целом или конкретной страны).
5. Сотрудничество по направлению «Юг-Юг»: особенности и перспективы развития.
6. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт функционирования и перспективы развития (на конкретном примере).
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов (на конкретном примере)
8. Современные тенденции развития воспроизводственного процесса развитых стран.
9. Экономические факторы развития новых индустриальных государств.
10. Факторы экономического роста развивающихся стран в условиях мировой экономической неустойчивости.
11. Роль топливно-энергетического комплекса в национальной экономике (на примере конкретной страны/региона/интеграционной группировке).
12. Роль не нефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере отдельных стран/региона/интеграционной группировке).
13. Развитие российского газового комплекса в условиях геополитической нестабильности.
14. Развитие мировой отрасли металлургии в глобальной экономике.
15. Современная отрасль мирового сельского хозяйства и животноводства в мировой экономике.
16. АПК: тенденции и особенности развития (на примере конкретной страны или группы стран)
17. Индустрия туризма как фактор развития национальной экономики: мировой опыт и практика в России.
18. Мировой опыт использования транспортной инфраструктуры в развитии национальной экономики (на примере страны/региона/компании).
19. Международный рынок транспортных услуг.
20. Транспортный комплекс: основные направления развития (на примере конкретной страны/компании).
21. Транспортные связи между Европой и Азией: проблемы развития и новые возможности
22. Состояние и тенденции развития рынка международных перевозок экспортно-импортных грузов морским (авиа-, ж/д, авто-) транспортом
23. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и России.
24. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе.

25. Внешняя торговля и ее роль в развитии экономики (на примере конкретной страны)
26. Торгово-экономическое сотрудничество Китая с Россией.
27. Особенности современной внешнеторговой стратегии США (любой другой страны)
28. Современные внешнеторговые позиции и торговая политика Японии (любой другой страны)
- Особенности внутриинтеграционной торговли стран-членов ЕС.
29. Особенности международной торговли лицензиями и ноу-хау (на примере компании).
30. Международная торговля инжиниринговыми услугами (на компании).
31. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.
32. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции.
33. Роль встречной торговли в мировой экономике (на примере отдельных стран, регионов, рынков).
34. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.
35. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.
36. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт.
37. Особенности мировых рынков сельскохозяйственных товаров (на примере конкретного товара или товарной группы) и место на нем России.
38. Мировой рынок продовольственных товаров
39. Мировой рынок нефти: состояние и перспективы развития
40. Мировой рынок газа: состояние и перспективы развития
41. Мировой рынок угля: состояние и перспективы развития
42. Мировой рынок золота (драгметаллов, алмазов): особенности функционирования в условиях мирового финансового кризиса.
43. Мировой рынок производных финансовых инструментов: перспективы развития
44. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы
45. Особенности развития мировых рынков продукции обрабатывающей промышленности (на примере конкретных товарных групп) и место на них России.
46. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.
47. Мировой рынок лизинговых услуг.
48. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики.
49. Международный рынок финансовых информационных услуг
50. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России.
51. Тенденции развития международного рынка рекламных услуг
52. Италия в международном туристическом бизнесе (в том числе на примере компании)
53. Франция на международном рынке рекламных услуг (в том числе на примере компании)
54. Германия на международном рынке пассажирских авиаперевозок (в том числе на примере компании)
55. США на мировом рынке нефтедобывающего оборудования (в том числе на примере компании).
56. Индия на мировом рынке инноваций (в том числе на примере компании)
57. Состояние и тенденции развития внутрикорпоративных рынков (на примере компании)
58. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в условиях мирового финансового кризиса (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
59. Международная конкурентоспособность товаров (на примере)
60. Международная конкурентоспособность услуг (на примере)
61. Международная конкурентоспособность территорий (на примере)
62. Конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике.
63. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
64. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере отдельных отраслей).
65. Международная конкурентоспособность Китая: факторы, модели, динамика
66. Конкурентоспособность российских нефтяных компаний на мировом рынке

67. Особенности международной миграции рабочей силы
68. Особенности формирования международного рынка труда.
69. Основные тенденции развития европейского рынка рабочей силы.
70. Особенности трудовой миграции на постсоветском пространстве
71. Современные проблемы международной миграции высококвалифицированной рабочей силы.
72. Человеческий фактор в экономическом развитии развивающихся стран.
73. Влияние иммиграции на развитие экономики развитых стран.
74. Государственная миграционная политика (на примере конкретной страны).
75. Международный финансовый рынок: сущность, виды, особенности в современных условиях
76. Слияние и поглощение – как ведущая форма движения предпринимательского капитала
77. Международные финансовые центры как фактор привлечения иностранного капитала
78. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике страны (на примере конкретной страны)
79. Интернационализация регулирования финансового рынка (на примере конкретной компании).
80. Финансовые кризисы и меры по предотвращению дефолта (на примере конкретных корпораций).
81. Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.
82. Электронные деньги как современный международный платежный инструмент
83. Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике
84. Особенности развития современных международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
85. Мировая валютная система: возможные пути развития.
86. Особенности регулирования финансовой системы конкретной страны
87. Роль золота как финансового актива в современной финансовой системе.
88. Международная валютная ликвидность: современные проблемы
89. Валютные кризисы и их современные особенности
90. Валютные риски и способы управления ими
91. Проблемы государственного долга в развитых странах и пути их решения.
92. Проблемы государственного долга в развивающихся странах и пути их решения.
93. Мировая практика урегулирования внешней задолженности
94. Официальная помощь развитию – инструмент «неоколониальной политики» по отношению к развивающимся странам.
95. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция современной России.
96. Перспективы повышения статуса российского рубля до международной резервной валюты.
97. Частные корпорации и ТНК в мировой экономике
98. ТНК и их роль в современных международных валютных и финансовых отношениях
99. Влияние транснациональных корпораций на экономику принимающих стран (на примере конкретной страны/компании).
100. Российские ТНК в современных международных экономических отношениях
101. Транснациональные корпорации и их деятельность в России.
102. Стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании).
103. Транснационализация бизнеса: мировой опыт и практика в России.
104. Международная деятельность финансово-промышленных групп: мировой опыт и российская практика.
105. Международная кооперация как фактор экономического роста: мировой опыт и практика России.
106. Стратегические альянсы как фактор современного развития мировой экономики.
107. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на примере компании)
108. Малый и средний бизнес в мировой экономике
109. Малое предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики.
110. Особенности организации малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
111. Особенности ведения малого и среднего бизнеса в стране (на примере конкретной страны).
112. Современный этап развития международного бизнеса в странах Европейского Союза.

113. Мировой и российский опыт слияния и поглощения компаний: экономические последствия и перспективы.
114. Производственная кооперация предприятий малого и крупного бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
115. Сравнительный анализ эффективности инновационной деятельности предприятий крупного и малого бизнеса в мировой экономике.
116. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
117. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
118. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
119. Российский бизнес в странах СНГ (на примере одной страны или группы стран)
120. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики)
121. Роль предприятий с иностранными инвестициями в экономике России на примере конкретной компании
122. Особенности международной инвестиционной деятельности (на примере фирмы)
123. Источники и формы финансирования международных инвестиционных проектов (на конкретном проекте)
124. Международный инвестиционный рынок: сущность, структура, проблемы
125. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика
126. Источники финансирования крупных компаний России и мира в условиях кризиса
127. Свободные экономические зоны как способ привлечения иностранных инвестиций: мировой опыт и российская практика.
128. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: мировой опыт и практика в России.
129. Современные тенденции развития паевых инвестиционных фондов: мировой опыт и практика в России.
130. Инвестиционные риски на международных фондовых рынках
131. Оценка эффективности международного инвестиционного проекта.
132. Международный инвестиционный портфель и его особенности в современных условиях
133. Инвестиционная привлекательность американских депозитарных расписок
134. Инвестиционный климат как необходимое условия получения финансирования
135. Трансформация методов регулирования международных инвестиций в условиях глобального экономического кризиса
136. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию и пути ее решения
137. Инвестиции в международный гостиничный бизнес
138. Особенности перехода от затратной экономики к экономике знаний.
139. Основные тенденции развития инновационного процесса в мировой и национальных экономиках в начале XXI века.
140. Научно-технический потенциал и его роль в развитии экономики страны/фирмы
141. Влияние информационных технологий на экономический рост страны.
142. Роль инноваций (на примере компании) в экономике страны
143. Международный рынок технологий.
144. Международный трансферт инновационных технологий
145. Отраслевая структура и масштабы применения научно-технических достижений в мировой и российской экономике.
146. Современные проблемы и возможности информатизации мировой экономики и национальных хозяйств.

147. Инновационная деятельность современных транснациональных корпораций и вопросы рыночной капитализации. Внешнеэкономическая деятельность
148. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
149. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.
150. Валютное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия (страна по выбору или компании).
151. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика
152. Форвардные и фьючерсные контракты во внешнеэкономической деятельности предприятия
153. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на примере конкретной консалтинговой фирмы).
154. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
155. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
156. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
157. Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки
158. Специфика формирования цены на продукцию при выходе на зарубежные рынки (на конкретном примере)
159. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России)
160. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании)
161. Экономические аспекты международной безопасности в современном мире
162. Конкуренсообразующие факторы устойчивого развития страны (региона/ рынка/предприятия).
163. «Теневая экономика»: формы и методы мониторинга (на примере отдельных стран/отрасли).
164. Особенности международного оффшорного бизнеса
165. «Мыльные пузыри» на международном фондовом рынке
166. Глобальные финансовые кризисы: причины, последствия и возможные пути преодоления.
167. Роль международных рейтинговых агентств в обеспечении международной экономической стабильности.
168. Международная экономическая безопасность и стратегия России в современных условиях.
169. Проблемы конкурентоспособности российской экспортной продукции
170. Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы
171. Потенциальные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.
172. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
173. Роль государства в экономике страны (на примере одной или нескольких стран).
174. Влияние экономической либерализации на экономический рост в зарубежных странах (в России).
175. Государственное регулирование рынка инноваций: мировой опыт и российская практика.
176. Роль налоговых льгот и целевых субсидий в развитии малого предпринимательства за рубежом и в российской экономике в начале XXI в.
177. Государственное и рыночное регулирование финансового рынка: мировой опыт
178. Техно-внедренческие особые экономические зоны: функционирование и перспективы развития (на конкретном примере)
179. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
180. Перспективы развития региональных интеграционных объединений (на примере интеграционной группировки).

181. Возможности расширения и углубления интеграционных процессов в ЕС (на примере любой интеграционной группировки)
182. Внешняя политика ЕС в современных условиях
183. Влияние евроинтеграции на экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы
184. Специфика и сложность реализации процессов международной экономической интеграции в Африке
185. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
186. Современное состояние интеграционных процессов в отдельном регионе мира (на выбор Северная и Южная Америка, Европа, Азия, Африка, постсоветское пространство).
187. Перспективы углубления экономических связей между странами БРИКС
188. Сравнительный анализ деятельности таможенных союзов на примере ЕС и НАФТА
189. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.
190. Особенности развития топливно-энергетического комплекса в странах Евразийского экономического союза
191. Проблемы и возможности экономического и стратегического партнерства России и Евросоюза.
192. Проблемы и перспективы внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: НАФТА, МЕРКОСУР, Совета содружества арабских государств Персидского залива)
193. Роль международных организаций (на примере ОЭСР, или ВТО, или МВФ и др.) в развитии мировой и национальных экономик отдельных групп стран в XXI в. (на примере)
194. МВФ и его роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.
195. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе
196. Роль международных финансовых организаций в обеспечении стабильности национальных финансовых систем. (на примере конкретной страны).
197. Базельские соглашения и их роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.
198. Глобальные проблемы и проблемы глобализации мировой экономики
199. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
200. Международная продовольственная безопасность и деятельность ФАО ООН.
201. Экологическая проблема – глобальная проблема мировой экономики.
202. Проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами.
203. Демографическая проблема и ее последствия.
204. Возможности решения проблемы бедности в мировой экономике к началу XXI в.
205. Внешний долг как глобальная проблема современности
206. Экономика современных международных конфликтов.
207. Современная практика решения глобальной экологической проблемы (на примере) на мировом, национальном и корпоративном уровнях
208. Внешнеэкономические связи России (на примере конкретной страны или группы стран).
209. Энергетическое сотрудничество Россия-ЕС на современном этапе.
210. Возможности и перспективы укрепления стабильности финансовой системы России
211. Особенности участия России в международном разделении труда: проблемы и возможности преодоления ресурсной специализации.
212. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере компании).
213. Возможности расширения участия России в международной торговле патентами и лицензиями.
214. Основные проблемы и направления развития мирового и российских финансовых рынков.
215. Инвестиционное сотрудничество РФ с отдельными странами
216. Россия на международном инвестиционном рынке
217. Россия в международных интеграционных процессах.

Утверждено решением Ученого совета факультета № 5 от 4 «апреля» 2022 г.