

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.06.2023 11:57:44
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

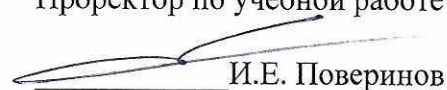
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Историко-географический факультет

Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«28» 04 2023 г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки – 05.03.02 География

Направленность (профиль) – Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии, кандидат географических наук, доцент Н.А. Казаков

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической и социальной географии «30» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой Н.А. Казаков

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География (ФГОС ВО).

Задачи ГИА:

- выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды ГИА по направлению подготовки 05.03.02 География направленность (профиль) «Экономическая и социальная география».

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты освоения в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. УК-2.4 Составляет комплексный план действий для реализации задач УК-2.5 Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач УК-3.4 Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других УК-3.5 Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов УК-6.4. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7. Пользуется топографическими картами УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1. Нетерпимо относится к коррупционному поведению и противодействует ему в профессиональной деятельности УК-11.2. Нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, способен противостоять им УК-11.3. Нетерпимо относится к проявлениям терроризма, способен противостоять им и выполнять действия по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих

	профессионально й деятельности	
--	-----------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
		ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности
		ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований
		ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Применяет современные

	осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК 5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований
		ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения
		ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профстандарт (ПС) с указанием обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
10.013 ПС Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности) ОТФ А Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности) ТФ А/01.6 Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности ТФ А/02.6 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности ОТФ В Подготовка аналитических материалов географической	Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации
			ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности
			ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации

<p>направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ТФ В/01.6 Отбор и систематизация информации географической</p> <p>направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>			
<p>ПС 10.006 Градостроитель ОТФ А Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	<p>Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников</p>	<p>ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p> <p>ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>			
<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ОТФ А Педагогическая деятельность по</p>	<p>Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста высокой квалификации по</p>	<p>ПК-3 Способен проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по программам основного общего и среднего общего</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет</p>

<p>проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ ТФ В/3.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов</p>	<p>образования по географии, в том числе элективных курсов</p>	<p>отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный (проектно-изыскательский)</p>			
<p>ПС 10.006 Градостроитель ОТФ А Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования,</p>	<p>Участие в прикладных географических исследованиях, документальное оформление проектно-аналитических материалов</p>	<p>ПК-4 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-4.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-4.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания</p>

<p>градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение</p> <p>ПС 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</p> <p>ОТФ А Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности)</p> <p>ТФ А/02.6 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности</p> <p>ОТФ В Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p> <p>ТФ В/01.6 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p> <p>ОТФ С Организация</p>			
--	--	--	--

<p>выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов ТФ С/03.6 Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности</p>			
<p>ПС 10.006 Градостроитель ОТФ А Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение ПС 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности) ОТФ В Подготовка аналитических</p>	<p>Формирование баз данных, использование программного обеспечения и ГИС-технологий</p>	<p>ПК-5 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>ПК-5.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК-5.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p>

<p>материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p> <p>ТФ В/02.6 Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ОТФ С Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов</p> <p>ТФ С/01.6 Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> <p>ТФ С/02.6 Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> <p>ТФ С/03.6 Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности</p>			
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>			
<p>ПС 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)</p> <p>ОТФ А Выполнение полевых и изыскательских работ по получению</p>	<p>Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в</p>	<p>ПК-6 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния,</p>	<p>ПК-6.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных</p>

<p>информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности) ТФ А/03.6 Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами ОТФ В Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ТФ В/01.6 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ОТФ С Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов ТФ С/02.6 Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для</p>	<p>сфере природопользования и социально-экономического развития территорий разного уровня</p>	<p>прогнозировани я, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ПК-6.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
--	---	--	--

<p>выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>			
<p>ПС 10.006 Градостроитель ОТФ А Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ТФ А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение ПС 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности) ОТФ В Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и</p>	<p>Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере природопользования и социально-экономического развития территорий разного уровня</p>	<p>ПК-7 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>ПК-7.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-7.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации ПК-7.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>

социально-экономическими территориальными системами ТФ В/02.6 Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ОТФ С Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов ТФ С/03.6 Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности			
--	--	--	--

Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов (3 зачетные единицы) (в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 2,5 ч.);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 216 часов (6 зачетных единиц) (в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 10,5 ч.).

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; благоустройства и озеленения территорий; градостроительства);

сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-

экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектно-производственный (проектно-изыскательский);
- экспертно-аналитический.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок и форма проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

Программу государственного экзамена формируют следующие дисциплины:

Философия
 История России
 Иностранный язык
 Безопасность жизнедеятельности
 Физическая культура и спорт
 Спортивный туризм
 Игровые виды спорта
 Адаптивная физическая культура
 Общая физическая подготовка
 Правоведение
 Русский язык и основы креативного письма
 Экономика
 Основы проектной деятельности
 История и культура Чувашии
 Гибкие навыки развития карьеры
 Социология
 Основы военной подготовки / Основы военной подготовки: основы медицинских знаний/ Основы военной подготовки для иностранных граждан
 Информатика и основы информационной безопасности
 Информационные технологии и введение в искусственный интеллект
 Основы менеджмента и маркетинга
 Общая экология
 Деловые коммуникации и основы делопроизводства
 Картография и пространственный анализ
 Государственное и муниципальное управление и Government Relations
 Регионоведение
 История мировой культуры и историко-культурное наследие
 Педагогика
 Психология
 Высшая математика
 Физика
 Геология

Химия
 Биология
 Основы землеустройства и землепользования
 Рациональное природопользование и устойчивое развитие
 Техничко-экономические основы рационального размещения производства
 Туристско-рекреационное планирование и проектирование
 Природно-заповедное дело
 Методика преподавания географии, экологии и естествознания
 Общее землеведение
 Общая социально-экономическая география
 Биогеография
 Геоморфология
 География населения и демография
 Метеорология и климатология
 Геоурбанистика
 Гидрология
 Ландшафтоведение
 География почв с основами почвоведения
 Физическая география и ландшафты России
 Физическая география материков и океанов
 Геоинформатика
 Географическое районирование
 Экономическая и социальная география России
 Экономическая и социальная география мира
 Математические методы и анализ данных в географии
 Геодезия
 Рекреационная география и туризм
 География промышленности
 География сферы обслуживания
 География транспорта и транспортная логистика
 Социальная география
 Статистические методы обработки географической информации
 Социально-экономическая география стран ближнего зарубежья
 Основы территориального и стратегического планирования
 Политическая география с основами политологии и геополитики
 Этногеография с основами религиоведения и физической антропологии
 Геомаркетинг
 Геоинформационные технологии в социально-экономической географии

В экзаменационный билет по дисциплинам включается три теоретических вопроса (в т.ч. один вопрос по профильным дисциплинам), формирующие программу государственного экзамена. Экзаменационные теоретические вопросы направлены на выявление уровня знаний.

Структура экзаменационного билета представлена в Приложении 1.

Примерный перечень вопросов по дисциплинам государственного экзамена ежегодно обновляется, обсуждается и утверждается на выпускающей кафедре (Приложение 2).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Одним из этапов государственного итогового испытания обучающихся является сдача государственного экзамена. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей

экзамена. Специфической задачей в это время является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение всего периода обучения.

4.1. Организация подготовки к государственному экзамену

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

- постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;

- определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10–15 минут) при проведении подготовки. Отвлечитесь, сделайте несколько простых физических упражнений, что позволит лучше усвоить материал, ежели Вы будете сидеть несколько часов за учебником, не вставая с места;

- учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение, повторение) – так более эффективно усваивается информация;

- если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3–4 человека, так как можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимобучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

- учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

- полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

- настройтесь на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Работа с учебной литературой (конспектом)

Подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

Дополните конспекты недостающей информацией отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, используйте цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

Распределите весь материал на части с учетом их сложности, составьте график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

Подготовьте рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

Перенесите по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на послеекзаменационный период.

Внимательно прочтите материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

Повторно прочтите содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины,

основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

Многочисленное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

Накануне дня экзамена обеспечьте нормальный режим сна.

Утром – бегло просмотрите все вопросы, мысленно кратко ответьте на них и уверенно идите на экзамен.

4.2. Рекомендации по подготовке к ответу

После того, как Вы взяли экзаменационный билет, займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку.

Подготовка к ответу составляет 30-40 минут:

- Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

- Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

- Если не все удается вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания переносите содержание в правый столбик. После 10–15 минут такой работы все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

- Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

- Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

4.3. Рекомендации к ответу на экзаменационный билет

Продолжительность ответа на экзамене – как правило, составляет не более 30 минут.

Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- если вопрос не понятен, переспросите или уточните его;
 - внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов;
 - демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- готовность решать задачи профессиональной деятельности исследовательского, технологического, сервисного типов;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания.

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену.

а) рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Кувьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кувьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449658 .
2.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450204 .
3.	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467333 .
4.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-

	8050-DD2E8BCE0042
5.	Артемьева Е.А. Основы биогеографии [Электронный ресурс] / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014. — 304 с. — 978-5-94655-228-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59172.html
6.	Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 504 с. — 978-5-98704-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14327.html
7.	Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html
8.	Водопьянова Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66123.html
9.	Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 с. — 978-5-238-00991-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52071.html
10.	Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07080-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/619C2787-E815-4DBF-9912-B70894958743 .
11.	Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24883.html
12.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623.html
13.	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html
14.	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF .
15.	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html
16.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html
17.	Основы физической географии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Валдайских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — 978-5-7996-1071-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66186.html

18.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA .
19.	Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63151.html
20.	Эпендиев М.Б. Теоретические основы физики [Электронный ресурс] / М.Б. Эпендиев. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013. — 500 с. — 978-5-4344-0111-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28916.html

б) рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Архипов Ю. Р. География населения с основами демографии: учебное пособие / Архипов Ю. Р., Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2008. - 335с.
2.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник /под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2004. – 672 с.
3.	Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учебник / Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Инфра-М, 2008. - 500с.
4.	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: уч. пособ. /Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. – М: ИЦ «Академия», 2005; 640с.
5.	Гаврилов О. Е. Природопользование: учебное пособие / [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Архипов Ю. Р., Карягин Ф. А., Миронов А. А., отв. ред., Гаврилов О. Е. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 207с.
6.	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения:/ Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 462с.:
7.	Геоморфология: учебное пособие для вузов по специальности "География" / [С. Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин и др.]; под ред. Ласточкина А. Н., Лопатина Д. В. - М.: Academia, 2005. - 518с.
8.	Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. - М.: Академия, 2006. - 446с.
9.	Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: [учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство] / Колбовский Е. Ю. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 479с.
10.	Мамонтов С. Г. Биология: учебник для вузов по специальностям "География" и "Экология" / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А., под ред. С. Г. Мамонтова - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008.
11.	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М.: Проспект, 2005. – 525 с. Базовый учебник.
12.	Раковская Э. М. Физическая география России: в 2 ч. / Раковская Э. М., Давыдова М. И. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287с.
13.	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / [Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. и др.]; под общ. ред. Черняк В. Д. – Москва: Юрайт, 2010. – 493 с.
14.	Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Савцова Т. М. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 412с.
15.	Стадницкий Г. В. Экология: Учебник для вузов / Стадницкий Г. В., Г. В. Стадницкий - Экология - Санкт-Петербург: Химиздат, 2017. - 296 с.
16.	Экономическая и социальная география России: учеб для вузов по напр. спец. «География» / Алексеев А.И., Бабурин В.Л. и др. Под ред. Хрущева А.Т. – М. : Дрофа, 2006.
17.	Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический

	словарь. – М.: Мысль, 1983 / Э.Б. Алаев– 350 с.
18.	Ананьев Г. С. Геоморфология материков: учебник / Ананьев Г. С., Бредихин А. В., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М.: Кн. дом "Университет", 2008. - 347с
19.	Ананьев В. П. Инженерная геология / Ананьев В. П., Потапов А. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 511с
20.	Архипов Ю.Р. Математические методы в географии: Учеб. пособие / Ю.Р. Архипов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 100 с.
21.	Арчиков Е. И. Общая геоморфология: учебное пособие / Арчиков Е. И., отв. ред. Корнилов А. Г.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. - 116с.
22.	Берлянт А. М. Картография: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям / Берлянт А. М. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 336с.
23.	Гладкий Ю. Н. Методические рекомендации по использованию учебников А.П. Кузнецова "География. Население и хозяйство мира. 10 класс", Ю. Н. Гладкова, С. Б. Лаврова "Глобальная география. 11 класс" при изучении географии на базовом и профильном уровне: Дрофа / Гладкий Ю. Н., Фромберг А. Э. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 62с.
24.	Гладкий Ю.Н., Добросюк Н.А., Семенов С.П. Экономическая география России уч. пособие для вузов и ср. уч. завед. – М. :Гардарики, 1999г
25.	Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: / Казаков Л. К. - М.: Академия, 2007. - 335с
26.	Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
27.	Канатьева Н. С. Краеведение: учебное пособие для вузов по специальности "Экологический туризм" / Канатьева Н. С., Астрах. гос. техн. ун-т - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. - 131с.
28.	Колосов В. А. Геополитика и политическая география / Колосов В. А., Мироненко Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 478с.
29.	Колосова Н. Н. Картография с основами топографии / Колосова Н. Н., Чурилова Е. А., Кузьмина Н. А. - М.: Дрофа, 2006. - 272с.
30.	Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: М.: Academia, 2003. - 190с
31.	Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий / Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - М.: Academia, 2005. - 172с.
32.	Логистика: Учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" / Омельченко И.Н. и др.; Под ред. Аникина Б.А., Колобов А.А., Аникин Б.А. - 2-е изд., перераб. и доп - М.: Инфра-М, 2000. - 352с
33.	Максаковский В. П. Историческая география мира / Максаковский В. П. - М.: Экопрос, 1997. - 584с.
34.	Медков В. М. Демография: учебник для вузов по специальности "Социология" / Медков В. М. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009. - 682с.
35.	Настенко А.Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития: Гелиос АРВ / Настенко А.Д., Васина Т.В. - М.: Гелиос АРВ, 2002. - 143с
36.	Основы геоинформатики: учебное пособие в 2 кн. / [авт.: Капралов Е. Г., Кошкарёв А. В., Тикунов В. С. и др.]; под ред. В. С. Тикунова - М.: Academia, 2004. - 347с.
37.	Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для вузов по геогр. и экол. специальностям / Пузаченко Ю. Г. - М.: Academia, 2004. - 408с.
38.	Сладкопепцев С. А. Землеведение и природопользование/ Сладкопепцев С. А. - М.: Высш. шк., 2005. - 357с.
39.	Тарасова Н. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Тарасова Н. А., Глушкова О. В., науч. ред. Рябинина Э. Н.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: ЧувГУ, 2003. - 108с.
40.	Трифонов З. А. Геоурбанистика: учебное пособие / Трифонов З. А. - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2006. - 170с.
41.	Физическая география: словарь-справочник / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Е. И. Арчиков ; отв. ред. И. В. Никонорова] - Чебоксары: ЧувГУ, 2006. - 64с.
42.	Эдельштейн К. К. Гидрология материков: / Эдельштейн К. К. - М.: Academia, 2005. - 303с.

в) Интернет-ресурсы

1.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
2.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» http://library.chuvsu.ru/
3.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru

г) Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
9.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
10.	Демоскоп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php
11.	Информационная база Госкомстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
12.	Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cisstat.com/
13.	Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/
14.	Статистика он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://guide.aonb.ru/stat.html
15.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgistp.economy.gov.ru/
16.	Федеральное агентство по туризму https://www.russiatourism.ru/

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр – в форме бакалаврской работы. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);
- отзыв руководителя на ВКР;
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;
- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- титульный лист;
- оглавление (содержание) работы;
- текст работы;
- список использованной литературы;
- приложения;
- электронная версия ВКР на диске.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 05.03.02 География (квалификация «бакалавр») направленность (профиль) «Экономическая и социальная география» с учетом обобщенных трудовых функций и типов задач будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом историко-географического факультета.

Ученый совет историко-географического факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем; *Приложение 3*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, путем опубликования информации на сайте историко-географического факультета в сети «Интернет» и размещения тематики на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

1. *Титульный лист* по установленной форме (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

2. *Содержание* (оглавление).

3. *Введение*.

4. Основная часть, разделенная на *главы* (возможно разделение глав на параграфы). Должно быть не менее двух глав (желательно, не более трёх), главы обязательно состоят из нескольких параграфов (параграфы, если необходимо, из пунктов, пункты из подпунктов), главы, параграфы, пункты, подпункты названы соответственно их содержанию и пронумерованы.

5. *Заключение*.

6. *Список использованной литературы*

7. *Приложения* (включают второстепенные рисунки, таблицы с собственной нумерацией, приложения могут отсутствовать).

Оглавление включает введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место ВКР в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Основная часть ВКР состоит из двух и более глав, содержание которых должно соответствовать и раскрывать заявленную тему работы и сформулированные задачи исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать изложение основных результатов исследования и их обсуждение. Заключение должно

отражать обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.

Библиографические записи включают в себя:

1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;

2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);

3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;

4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

1) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;

- словари;

- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Элементы библиографического описания разделяются между собой знаками точка и тире. В список не включаются источники, которые фактически не использовались автором.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

Примеры библиографического описания источников:

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.12-2011¹.

¹ ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе.

Рекомендуемый объем ВКР – не менее 40 страниц (листов) печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы. Приложения в общем объеме не учитываются.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер

14.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованной литературы*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Слово *Содержание (Оглавление)* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Оглавление, введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка.*

Рисунки должны быть чёрно-белыми или цветными (с возможностью прочтения в чёрно-белом варианте без внесения изменений) и внедрены в режиме Вставка Объект Рисунок Microsoft Word. Подрисуночные подписи выполняются шрифтом размера 12 пт. Рисунки нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На рисунки должны быть ссылки (в т.ч. и на рисунки, помещённые в «*Приложении*»). Рисунки, следующие по тексту в главах, не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших рисунков листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4).

Формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation. Шрифт для греческих букв – Symbol, для всех остальных – Times New Roman, основной размер 14 пт. Латинские буквы набираются курсивом, буквы греческого алфавита и кириллицы – прямым шрифтом, обозначения матриц, векторов, операторов – прямым полужирным шрифтом. Формулы располагаются по центру страницы. Номер формулы ставится у правого края. Нумеруются лишь те формулы, на которые имеются ссылки. Нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. При выборе единиц физических величин рекомендуется придерживаться международной системы единиц СИ.

Текст в *таблицах* набирается шрифтом размером 12 пт, интервал между строк может быть уменьшен до 1, заголовков выделяется полужирным шрифтом. Таблицы

нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На таблицы должны быть ссылки (в т.ч. и на таблицы, помещённые в «Приложении»). Таблицы, следующие по тексту в главах, не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших таблиц листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4). Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в выпускной квалификационной работе использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Оглавление* и до раздела *Введение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

ВКР имеет целью:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности бакалавра;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- показать необходимый (высокий) уровень подготовки выпускника для осуществления самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определённых ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География направленность (профиль) «Экономическая и социальная география»;

- показать уровень освоения методов научного анализа; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы, применять теоретические знания и практические навыки при решении конкретных профессиональных задач в сфере экономической и социальной географии;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- 1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 50% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов

на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,
- суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);
- 2) анализ литературы по теме исследования;
- 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении ВКР особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Кафедра экономической и социальной географии проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным руководителем ВКР до начала выполнения ВКР (образец см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*). Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал,

статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты ВКР

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно прошедшие государственные экзамены.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, руководителя ВКР, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад обязательно сопровождается демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 05.03.02 География.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части бакалаврской работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам бакалаврской работы;
- практическая значимость бакалаврской работы;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями бакалаврской работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Руководитель ВКР также оценивает соответствие стиля ВКР научному стилю письменной речи.

Руководитель ВКР дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи ВКР.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Выпускная квалификационная работа обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;

– может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);

– имеет положительный отзыв руководителя;

– безукоризненно оформлена (соблюдение норм современного русского литературного языка, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

– по всем этапам выполнена в срок.

– При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется за ВКР когда:

– работа носит практический характер;

– содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;

– содержится достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;

– работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя;

– работа безукоризненно оформлена (соблюдение норм современного русского литературного языка, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

– выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случаях, когда ВКР:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве руководителя имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестацией хранятся в деканате историко-географического факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

Структура экзаменационного билета государственного экзамена

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №3 Государственный экзамен Историко-географический факультет Направление подготовки 05.03.02 География</p>	<p align="center">«Утверждаю» Зав. кафедрой экономической и социальной географии</p> <hr/> <p align="center">Н.А. Казаков</p> <p align="center">«__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Иммануил Кант: философ и географ</p> <p>2. Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического поясов и их хозяйственная освоенность на примере Африки</p>		
<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №3 Государственный экзамен Историко-географический факультет Направление подготовки 05.03.02 География направленность (профиль) «Экономическая и социальная география»</p>	<p align="center">«Утверждаю» Зав. кафедрой экономической и социальной географии</p> <hr/> <p align="center">Н.А. Казаков</p> <p align="center">«__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Оценка демографической ёмкости территории</p>		

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Иммануил Кант: философ и географ, исторический вклад в развитие Наук о Земле	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1, ОПК-1.2
2.	История географических открытий	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-1.2
3.	Историческая география Чувашии	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; ОПК-1.2
4.	Маркетинг и менеджмент территории	УК-1.3; УК-3.1; УК-6.1; УК-10.3
5.	Территориальная структура судебной системы России	УК-1.3; УК-2.2; УК-6.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
6.	Сообщение и беседа на английском языке по устной теме «Higher geographical education (Высшее географическое образование)».	УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1
7.	Спортивный туризм. Способы ориентирования на местности	УК-1.3; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.3
8.	Экстремальный туризм в зоне боевых действий: общевоинские уставы, стрелковое оружие	УК- 2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.4; УК-8.4; УК-8.5
9.	Экстремальный туризм в зоне боевых действий: общевойсковой бой, действия в условиях РХБ заражения, военно-топографические карты	УК 1.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.4; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
10.	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	УК-1.3; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
11.	Русская и чувашская топонимия Чувашской Республики	УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; ОПК-1.2
12.	Географическая оболочка, её состав, структура, закономерности	УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1
13.	Эндогенные процессы рельефообразования	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
14.	Основные принципы классификации климатов земного шара Б.П. Алисова. Географические типы воздушных масс	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
15.	Гидросфера, ее состав и взаимодействие с другими оболочками	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
16.	Популяция: понятие, виды, показатели	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.1
17.	Флористическое районирование суши	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
18.	Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
19.	Основные этапы формирования отечественной социально-экономической географической школы	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2
20.	Типы воспроизводства населения. Демографический переход	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
21.	Зарубежные и отечественные теории урбанизации, особенности современной урбанизации в мире.	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
22.	Принципы и методы выполнения съемочных работ в топографии	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
23.	Математическая основа карт: масштаб, картографические проекции, географические координаты	УК-1.3; УК-6.1; УК-8.7; ОПК-3.1; ОПК-3.2

24	Физико-географические особенности и природно-ресурсный потенциал зоны тайги России. Степень хозяйственной освоенности, экологические проблемы и пути их решения	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
25	Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического поясов и их хозяйственная освоенность на примере Африки	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
26	Современное экономико-географическое и геополитическое положение России и его изменение на рубеже XX-XXI веков	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
27	Экономико-географические районы США	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
28	Экономико-географическое положение Чувашской Республики	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
29	Магматические и метаморфические горные породы: общность и различия в их происхождении, в минералогическом составе, в структуре и текстуре	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
30	Основные характеристики грунтов и методы определения их прочностных и деформационных свойств	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-7.2
31	Выборочный метод в географии: оценка предельной ошибки выборки, определение объема выборки	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-5.1; ПК-1.3; ПК-2.1
32	Геоэкологические проблемы атмосферы	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
33	Теория и концепции географической школы пространственного анализа Августа Леша, Уильяма Гаррисона, Уолтера Айзарда, Питера Хаггета	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2
34	Методы и технологии обучения географии в средней школе	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.3; УК-6.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2
35	Основные показатели, характеризующие интенсивности и эффективности использования основных средств предприятия (организации, отрасли)	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-4.1
36	Экологическое право: предмет, цель, задачи	УК-1.3; УК-6.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1
37	Серые лесные почвы и черноземы - строение почвенного профиля, свойства, сельскохозяйственное использование почв	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
38	Классификация ГИС	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2
39	Основные этапы становления и развития географической науки	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
40	Регионоведение как синтез научных знаний. Многоаспектность понятия региона	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
41	Великие географические открытия и начало колониального раздела мира.	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
42	Теория происхождения подземных вод: инфильтрационная, конденсационная и седиментационная	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
43	Этапы развития географической оболочки	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
44	Экзогенные процессы рельефообразования	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
45	Строение атмосферы, состав воздуха и его изменение с высотой	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
46	Уравнение водного баланса: для Земли, Мирового	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2;

	океана, суши, материка, участка суши	ОПК-2.1
47	Абиотические факторы среды: свет, температура, вода	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-2.1
48	Фаунистическое районирование суши	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
49	Морфологическая структура ландшафта	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
50	Понятие экономико-географического положения и его использование в экономической и социальной географии. Уровни и виды ЭГП	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2
51	Оценка степени территориальной концентрации населения	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
52	Методы географического анализа города и агломерации в системе расселения	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
53	Системы координат, используемые в геодезии	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
54	Способы отображения объектов и явлений на географических картах	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
55	Степная зона России. Физико-географические особенности, природно-ресурсный потенциал и его хозяйственная освоенность. Проблема эрозии почв и пути ее решения	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
56	Современные ландшафты субтропического и умеренного поясов и их хозяйственная освоенность на примере Евразии	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
57	География отраслей топливно-энергетического комплекса России и его значение для экономики страны	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
58	Экономико-географические районы Китая	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
59	Природные ресурсы Чувашии и направления их использования	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
60	Шкала геологического времени и ее геохронологические и геостратиграфические подразделения	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
61	Принципы инженерно-геологического районирования территорий. Региональная инженерная геология России, Среднего Поволжья и Чувашии	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
62	В чем заключается корреляционно-регрессионный анализ? Коэффициент корреляции. Уравнение регрессии как математическая форма корреляционной связи	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-5.1; ПК-1.3; ПК-2.1
63	Геоэкологические проблемы гидросферы и биосферы	УК-1.3; УК-6.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1
64	Теории и концепции классического ландшафтоведения В.В. Докучаева, А.Н. Краснова, Л.С. Берга, Д.Л. Арманда, В.В. Сочавы, А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.С. Преображенского	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
65	Формы организации обучения географии. Урок	УК-1.3; УК-5.3; УК-6.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2
66	Основные принципы производства электрической энергии и формирования прибыли на гидроаккумулирующих электростанциях (ГАЭС)	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-4.1
67	Принципы экологического права	УК-1.3; УК-6.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1
68	Дерново-подзолистые почвы - строение почвенного профиля, свойства и сельскохозяйственное использование почв	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
69	Типы данных используемых в ГИС	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-4.1;

		ОПК-4.2; ОПК-5.2
70	Географическое прогнозирование для решения глобальных проблем человечества	УК-1.3; УК-6.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1
71	Центр и периферия в региональном развитии, тенденции их взаимодействия	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
72	Этапы формирования территории российского государства	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
73	Гидродинамическая и гидрохимическая зональность подземных вод	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.1
74	Виды группировки. Простая и комбинационная группировки	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-5.1; ПК-1.3; ПК-2.1
75	Четвертичные оледенения и их влияние на ландшафты России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
76	Уникальные природные особенности Антарктиды	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
77	Сравнительная экономико-географическая характеристика Западного и Восточного макрорегионов России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
78	Экономико-географические районы Франции	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
79	Характеристика физико-географической страны России по выбору	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.1
80	Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение отраслей промышленности России	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
81	Консульские отношения и консульские округа.	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
82	Уровень жизни населения как основное направление социально-географических исследований	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
83	Влияние размеров территории на общественные процессы в стране, методы оценки компактности территории страны, средних расстояний и уровня интегрированности страны в региональные системы	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
84	Районообразующие факторы и их влияние на формирование социально-экономических районов	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.1
85	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
86	Основные расовые признаки человека, причины их возникновения и закрепления	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-2.1
87	Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации: основное содержание, согласование, утверждение	УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
88	Система социально-экономического прогнозирования	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
89	Теории региональной специализации и межрегиональной торговли	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
90	Общественный транспорт в городах и локальных системах расселения	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
91	Значение социально-экономических карт и их функциональные типы	УК-1.3; УК-6.1; ПК-5.2; ПК-5.3
92	Внутренние воды. Территориальное море.	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
93	Территориальные общественные системы как основной объект исследования социальной географии	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
94	Методы оценки территориальной структуры хозяйства	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
95	История (основные этапы) экономико-географического районирования России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.1

96	Экономические циклы Н.Д. Кондратьева	УК-1.3; УК-6.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
97	Этнос и его признаки. Этнические процессы.	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-2.1
98	Оценка демографической ёмкости территории	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-2.1
99	Выявление тренда изменения показателя	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2
100	Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
101	Развитие современного водного транспорта России, основные особенности и проблемы	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
102	Аналитические, комплексные и синтетические карты	УК-1.3; УК-6.1; ПК-5.2; ПК-5.3
103	Территориальное устройство государства	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.3
104	Социально-экономическая стратификация населения современной России	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
105	Концепции экономико-географического исследования страны или района (классическая программа Н.Н.Баранского; проблемное страноведение В.М. Гохмана и ЯГ. Машбица; соединение страноведения с решением глобальных проблем человечества Э.Б. Алаева, Г.В. Сдасюка, СБ. Лаврова; анализ территориальной структуры хозяйства страны И.М. Майергойза; концепция среды общественного развития В. А. Анучина)	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.1
106	Проблемы и методы социально-экономического районирования современной России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.1
107	Понятие о «мировом хозяйстве» и пространственных моделях его устройства	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-2.2
108	Хозяйственно-культурная классификация народов	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-2.1
109	Генеральный план городского округа: основное содержание, согласование, публичные слушания, утверждение	УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
110	Экспертный метод прогнозирования: этапы проведения экспертизы	УК-1.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-7.2
111	Типология проблемных регионов России	УК-1.3; УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.1
112	Современный железнодорожный транспорт. Главные особенности, проблемы и перспективы развития	О УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
113	Проектирование и составление социально-экономической карты (вид карты выбирается студентом)	УК-1.3; УК-6.1; ПК-5.2; ПК-5.3
114	Методы исследования социально-экономического неравенства регионов	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
115	Принципы и факторы размещения производительных сил	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
116	Туристско-рекреационные ресурсы Чувашии	УК-1.3; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

Обсуждено на заседании кафедры экономической и социальной географии (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).

Утверждено решением Ученого совета историко-географического факультета (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Историко-географический факультет

Кафедра экономической и социальной географии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

(Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)

Направление подготовки 05.03.02 География
направленность (профиль) «Экономическая и социальная география»

1. Территориальные различия в интенсивности протекания процессов заболеваемости и смертности от COVID-19 в странах мира в 2019 году
2. География использования скоростных пассажирских судов водным транспортом России
3. Изменение исчисления времени в регионах Приволжского федерального округа
4. Территориальные различия в репродуктивном поведении населения Приволжского федерального округа
5. Территориальные различия в аварийности личного автотранспорта в Приволжском федеральном округе
6. Химическая промышленность Чувашии
7. ЕГЭ и вступительные испытания в вузы: проблема спроса и предложения в регионах Среднего Поволжья
8. Полимасштабный анализ трудовой миграции России
9. Вооружённые силы стран зарубежной Европы: территориальные различия
10. Онлайн-курсы в учебных планах географических направлений вузов
11. География военно-политических конфликтов в Закавказье в первой четверти XXI века

Утвержден на заседании Ученого совета историко-географического факультета (протокол от «__» _____ 202__ г. № __).