

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Андрей Юрьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2022 00:11:48
Уникальный программный ключ:
d91f5697d97e0591852710274995515037389a51c7c1d00d72ddd6b0284557e2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 8 от « 13 » 04 2022 г.

Председатель Ученого совета, ректор
А.Ю. Александров



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
37.05.01 Клиническая психология

направленность (профиль)
«Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика»

Квалификация (степень) – Клинический психолог

Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2022

Чебоксары – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Назначение и область применения образовательной программы высшего образования	3
1.2.	Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования	3
1.3.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.01 Клиническая психология	6
3.	Структура образовательной программы высшего образования	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования	9
5.	Условия реализации образовательной программы высшего образования	20
5.1.	Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования	20
5.2.	Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования	20
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования	21
5.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования	21
5.5.	Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования	22
5.6.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования	22
6.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	23
6.1.	Учебный план	23
6.2.	Календарный учебный график	23
6.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
6.4.	Рабочие программы практик	24
6.5.	Иные компоненты	24
6.5.1.	Программа государственной итоговой аттестации	24
6.6.	Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	25
6.7.	Методические материалы	25
6.8.	Рабочая программа воспитания	25
6.9.	Календарный план воспитательной работы	25
6.10.	Формы аттестации	26
7.	Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	29

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Университете с учётом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей)

высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683 (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (с изменениями и дополнениями).

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Миссия ОП ВО состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов, призванных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере сохранения и поддержания психического здоровья и психологического благополучия человека с использованием современных научно обоснованных и отвечающих требованиям и направлениям развития общества технологий (психологическая диагностика факторов риска дезадаптации, психопрофилактика нарушений поведения, определение целей и организация психологического вмешательства с использованием индивидуальных и групповых технологий, теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека).

1.3.2. Основными целями ОП ВО являются:

- обеспечение способностей выпускников применять знания, умения и навыки,

позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, выполнять работы по сопровождению психокоррекционного и психопрофилактического процесса в учреждениях здравоохранения и прочих учреждениях;

- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационных условиях, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

- подготовка выпускников к осуществлению научных исследований по обеспечению клиентов, психологического сопровождения медицинского персонала и других заказчиков психологических услуг;

- развитие у обучающихся социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, гражданственности и социальной мобильности.

1.3.3. Основной задачей ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология является формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.4. Обучение по ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет) осуществляется в очной форме.

1.3.5. При реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология осуществляется Университетом самостоятельно, сетевая форма обучения по образовательной программе не реализуется.

1.3.7. ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.3.8. Выпускникам, освоившим ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – ОП ВО) по окончании обучения присваивается квалификация «Клинический психолог».

1.3.9. Срок получения образования по ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.3.10. Объем ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляет 330 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.3.11. Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здоровоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Объекты профессиональной деятельности выпускников и (или) область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются индивидуально-психологические особенности личности, особенности развития, психологическое сопровождение терапевтического процесса, социальная адаптация, особенности эмоциональных состояний и специфика межличностного взаимодействия в учреждениях здравоохранения и других организациях.

Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования

По специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» реализует направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика», которая соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы

специалитета в рамках данной специальности путём ориентации её на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, а также иных нормативных документов, определяющих направленность (профиль) программы специалитета, приведён в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представлен в Приложении 2.

3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица

Структура и объем образовательной программы высшего образования

Структура программы специалитета		Требования ФГОС ВО к объёму ОП ВО и её блоков (в з.е.)	Объем программы специалитета в соответствии с ОП ВО (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	273
Блок 2	Практика	не менее 40	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы специалитета		330	330

3.2. ОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.3. ОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, в порядке, установленном Университетом.

3.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- производственная практика под супервизией;
- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.6. Обучающимся по ОП ВО обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (Детская нейропсихология / Детская клиническая психология; Психосоциальная реабилитация / Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Пограничные психические расстройства / Психологические концепции личностных расстройств; Психология стресса и экстремальных состояний / Кризисное психологическое консультирование; Психология сексуальности / Психология сексуальных расстройств; Психология виктимности / Криминальная психология) и факультативных дисциплин (модулей) (Чувашский язык в межкультурной коммуникации; Граждановедение и патриотическое воспитание; Основы вожатской деятельности; Социальная адаптация лиц с ОВЗ).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем ОП ВО.

3.7. В рамках ОП ВО выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

В обязательную часть ОП ВО включены, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ОП ВО и частью, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% процентов общего объёма программы специалитета.

3.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставлена возможность обучения по ОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

4.1. В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. ОП ВО устанавливает следующие *универсальные компетенции* и *индикаторы их достижения*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для её решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p> <p>УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учётом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	цели	управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(-и) для коммуникации государственным(-и) языком субъекта(-ов) федерации и иностранным(-и) языком(-ами) УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) с учётом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учётом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	взаимодействия	<p>философском</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p> <p>УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учётом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p> <p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p> <p>УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчинённых

4.1.2. ОП ВО устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надёжных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учётом принципов персонализированной медицины	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять специализированные психодиагностические методы, проводить патопсихологическую и нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической (в том числе дифференциальной) диагностики в различных областях психологии и других направлений практической деятельности при работе со здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью, а также лицами с нарушениями социальной адаптации, психического развития, поведенческими нарушениями и др.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения, анализа и интерпретации результатов клинико-психологического исследования и составления экспертного заключения в соответствии с задачами и требованиями нормативных правовых документов</p>
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учётом</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм</p>
Психологическое вмешательство	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи, а также критерии и методы оценки их эффективности</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства; разрабатывать и реализовывать программы вмешательства в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития с учётом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов), нозологической и возрастной специфики</p> <p>ОПК-5.3. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, другими видами, методами и формами психологического вмешательства при работе с особыми категориями клиентов (пациентов), а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое консультирование	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования и его отличие от психотерапии, этические аспекты психологического консультирования, основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия)</p> <p>ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учётом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения, создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата с участием медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов</p>
Администрирование (организация и управление)	<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать</p>	<p>ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)</p> <p>ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ОПК-ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приёмами управления коммуникациями
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ОПК-8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их	ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.2. Умеет проводить психолого-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>профилактическую работу среди различных категорий населения и оценивать эффективность программ первичной, вторичной и третичной психопрофилактики ОПК-9.3. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приёмы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-11.1. Умеет использовать информационные технологии в реализации компьютерного психодиагностического тестирования</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельности	

4.1.3. Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников (содержания должностных инструкций).

Содержание профессиональных компетенций формировалось с учётом требований к знаниям и необходимым умениям по соответствующей обобщённой трудовой функции.

ОП ВО устанавливает следующие *профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*, определяемые самостоятельно:

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический			
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог"</p>	<p>Определение целей, задач и программы психологического вмешательства и методов психодиагностического исследования с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики,</p>	<p>ПК-1. Способен проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает результаты психодиагностического обследования, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, факторов риска психических расстройств.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учётом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных.</p>

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; Оценка эффективности психологического вмешательства; Составление развёрнутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; Обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учётом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения		
тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический			
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные	Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации первичной и вторичной профилактики нервно-психических	ПК-2. Способен осуществлять работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных.	ПК-2.1. Способен выявлять условия, препятствующие или затрудняющие гармоничное развитие личности больного. ПК-2.2. Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><i>характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</i> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности <i>"Медицинский психолог"</i></p>	<p>и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p>		<p>отклонений в развитии личности больных. ПК-2.3. Способен оказывать психотерапевтическую помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.</p>
<p>03.008 ПС "Психолог в социальной сфере"</p> <p>ОТФ А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p> <p>А/03.07 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.</p>	<p>ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников ПК-3.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации ПК-3.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов</p>

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
<p>03.008 ПС "Психолог в социальной сфере"</p> <p>ОТФ А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p> <p>А/08.07 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.)</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционно й работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Способен диагностировать состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК-4.2. Способен обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК-4.3. Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического</p>

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			здоровья населения
тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
<p>01.002 ПС Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p> <p>ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы обучающихся; оценка и совершенствование программ обучения и развития.</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-5.1. Формирует и разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учётом психофизического развития обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p>
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого</p>	<p>Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при</p>	<p>ПК-6. Способность проводить прикладные и научные исследования проблем, связанных с дезадаптацией</p>	<p>ПК-6.1. Способен разрабатывать дизайн и план прикладных и научных исследований проблем, связанных с</p>

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><i>квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</i>", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог"</p>	<p>различных заболеваниях; обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностическо й, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтическо й деятельности; формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; выбор и применение номотетических и</p>	<p>человека и расстройствами психики при различных заболеваниях</p>	<p>дезадаптацияй человека и расстройствами психики при различных заболеваниях</p> <p>ПК-6.2. Способен выбирать методы, научного исследования, в соответствии с этико-деонтологическим нормам</p> <p>ПК-6.3. Способен анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>

Профстандарт (ПС) с указанием ОТФ или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов; организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.		

4.2. Совокупность компетенций, установленных ОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в выбранной области профессиональной деятельности, в сфере здравоохранения и науки, а также решать задачи профессиональной деятельности.

4.3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП ВО.

4.4. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в Приложении 3.

5. Условия реализации образовательной программы высшего образования

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

5.2.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

5.4.1. Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 25 процентов из них имеют учёную степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология".

5.4.6. Не менее 45 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень по научным специальностям в области психологических наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "Медицинская / Клиническая психология".

5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации².

² Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в

5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

5.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

6.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоёмкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» по очной форме обучения представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.4. Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390; локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», и представлены с аннотациями рабочих программ практик на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Организация проведения практики осуществляется Университетом на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, а также на базе Университета.

6.5. Иные компоненты

6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объёме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённых ОП ВО.

Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к оформлению, содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» по реализуемой программе специалитета, подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология в целях организации аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих специальность 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» и размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.7. Методические материалы

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечена возможность работы с электронно-библиотечными системами «IPRBooks», «Юрайт», «Издательство «Лань» и др.; профессиональными базами данных и информационными справочными системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Техэксперт» и др. Обеспечен доступ к международной информационно-аналитической базе данных Web of Science.

Методические материалы, разработанные преподавателями университета для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе Научной библиотеки Университета и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ВО, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по ОП ВО представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

6.10. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами Университета.

7. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования (далее – АОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология. При разработке АОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Обучение по АОП ВО осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учётом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников Университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОП ВО, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями.

При разработке АОП ВО для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- особенности приёма, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;

- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Вследствие неоднородности состава обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья степень и задачи адаптации образовательной программы могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С учётом закономерностей психофизического развития для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости реализуется в процессе использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком (при необходимости); адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется рекомендациями индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с нарушениями слуха – индивидуальные/общие мультимедийные комплексы/оборудование с целью визуализации поступающей информации, акустические беспроводные FM системы, программное обеспечение для глухих и слабослышащих, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы (iCommunicator);
- для обучающихся с нарушениями зрения – для незрячих – учебники, учебные пособия и материалы, включая электронные ресурсы, представленные в доступных, для данной категории обучающихся, формах: рельефно-точечный шрифт Брайля; цифровая аудио/текстовая запись daisy; электронные форматы хранения текстов txt, rtf, doc, docx, html, pdf с текстовым слоем; рельефные изображения и тактильные наглядные пособия в соответствии со стандартами и условиями эффективной, комфортной не визуальной доступности информации; для слабовидящих – учебные пособия в электронной и плоскочечатной форме, учебные материалы (в т.ч. презентации) в соответствии с требованиями к типу и размеру шрифта, цвету фона и контрастности изображений;
- для обучающихся с нарушениями речи – средства визуализации учебного и др. материалов с возможностью обратной связи, доступ к электронным информационным системам (справочникам, библиотекам и др.); обучающимся с заиканием необходимо

обеспечить включение в активную коммуникацию;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – технические устройства индивидуального пользования для обеспечения возможности и улучшения качества восприятия и передачи информации: специальные или адаптированные выносные устройства (контакторы) – клавиатура, мышь, манипулятор (джойстик, трекбол), сенсорный экран/панель; программное обеспечение для голосового и неголосового ввода – передачи информации (распознавания речи) и т.д.;

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм) – технические устройства индивидуального пользования с целью дозированного и структурированного получения информации: персональный компьютер, ноутбук или планшет; шумопоглощающие наушники (при наличии гиперчувствительности к звукам и шумам); диктофоны, визуальные таймеры или песочные часы (при выполнении письменных работ);

- для обучающихся с инвалидностью по общим (соматическим) заболеваниям – технические средства обучения и ассистивные технологии регламентируются индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями.

Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при необходимости ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком на основании имеющихся договоров Университета и специальными образовательными учреждениями и обществами инвалидов на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологии обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях (при необходимости):

- увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в форме аудио или видеофайла, файла в формате daisy);

- использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе;

- обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов;

- дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

- выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

- создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной, производственной практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;

- рекомендации индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Лист согласования

Разработчики:

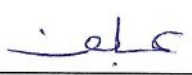
Заведующий кафедрой социальной
и клинической психологии,
доктор медицинских наук, профессор


_____ Е.Л. Николаев

Доцент кафедры социальной
и клинической психологии,
кандидат психологических наук, доцент


_____ С.А. Петунова


Доцент кафедры социальной
и клинической психологии,
кандидат психологических наук


_____ Д.В. Гартфельдер

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры социальной
и клинической психологии
10 марта 2022 г., протокол № 8

заведующий кафедрой


_____ Е.Л. Николаев


РАССМОТРЕНО:

на заседании Учёного совет факультета
управления и социальных технологий
25 марта 2022 г., протокол № 7

Декан факультета


_____ В.Л. Семёнов

И.о. начальника
учебно-методического управления


_____ Е.А. Ширманова

Проректор по учебной работе


_____ И.Е. Поверинов

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации работодателя	Должность подписанта	Ф.И.О. подписанта	Подпись	Дата согласования
БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава Чувашии	главный врач	Дубов Владимир Владимирович		25.03.2022
БУ ЧР «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Минтруда и соцзащиты ЧР	директор	Шафеева Елена Васильевна		22.03.2022

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	<i>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</i> Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	<i>Психолог в социальной сфере</i> Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Перечень иных нормативных документов, определяющих направленность (профиль) программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Наименование и реквизиты нормативного документа
1.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247); Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог": раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"; подраздел III "Должности специалистов"; подраздел "Должности специалистов с высшим профессиональным образованием"; подраздел "Медицинский психолог".

Перечень обобщённых трудовых и трудовых функций

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
Профессиональный стандарт 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"					
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
Профессиональный стандарт 03.008 "Психолог в социальной сфере"					
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.0 7	7
			Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	А/08.0 7	7

Структурная матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</i>
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</i>
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1; УК-5.1
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.05	История и культура Чувашии	УК-5.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.07	Педагогика и психология	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.О.08	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта	УК-1.3; ОПК-11.1
Б1.О.09	Математика	УК-1.2; УК-10.2
Б1.О.10	Социология	УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.11	Философия	УК-1.2; УК-5.1; УК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.12	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; ОПК-7.3
Б1.О.14	Правоведение	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.15	Профессиональная этика в психологической и педагогической деятельности	УК-2.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.3; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.16	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.17	Возрастная психология и психология развития	УК-9.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
Б1.О.18	Основы педагогики	УК-6.2; ОПК-8.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.19	Педагогическая психология	УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.3
Б1.О.20	Психология здоровья	УК-6.3; УК-7.3; УК-9.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ПК-4.1
Б1.О.21	Социальная психология	УК-3.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-11.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.22	Педагогика и психология общения	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-7.3; ПК-5.1
Б1.О.23	Клиническая психология	УК-9.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.24	Дефектология	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-4.1
Б1.О.25	Коррекционная педагогика	УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.26	Психология труда	УК-1.3; УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-10.2; ОПК-7.2; ПК-4.2
Б1.О.27	Основы психогигиены и психопрофилактики	УК-8.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.28	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1.1; УК-1.3; УК-9.1; ПК-5.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.29	Общая психология	УК-1.1; ОПК-2.1
Б1.О.30	Общепсихологический практикум	ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-1.2
Б1.О.31	Статистические методы в психологии	УК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.32	Экспериментальная психология	УК-1.3; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.33	Дифференциальная психология и психогенетика	УК-1.2; УК-5.1; УК-9.1; ОПК-9.1; ПК-1.3; ПК-5.2
Б1.О.34	Психодиагностика	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.35	Психология стресса	УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-9.3; ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.О.36	Психология девиантного поведения	ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.О.37	Психология личности	УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-2.1
Б1.О.38	Психологическое консультирование	УК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.О.39	Практикум по психологическому консультированию	УК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.40	Психология безопасности	УК-2.2; УК-8.1; УК-11.2
Б1.О.41	Кросс-культурная психология и этнопсихология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.3
Б1.О.42	Гендерная психология	УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.3
Б1.О.43	Практикум по клинической психологии	ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1
Б1.О.44	Основы патопсихологии	УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-6.1
Б1.О.45	Основы нейропсихологии	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-6.1
Б1.О.46	Организационная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.3; УК-10.3; УК-11.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-5.3
Б1.О.47	Основы психофармакологии	ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.О.48	Психология лечебной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.О.49	Супервизия	УК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.50	Основы психиатрии	УК-9.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.51	Основы психосоматики	ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.О.52	Методика преподавания психологии	УК-2.2; УК-6.3; УК-9.2; ОПК-8.1; ОПК-10.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.53	Клиническая психология позднего возраста	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-4.2
Б1.О.54	Психологическая коррекция	УК-9.2; ОПК-5.2; ОПК-6.3; ОПК-10.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3
Б1.О.55	Экспертная деятельность в клинической психологии	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.2
Б1.О.56	Аддиктология	ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б1.О.57	Методология исследований в клинической психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.58	Клиническая психодиагностика	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-6.1
Б1.О.59	Суицидология	ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.3; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.2
<i>Б1.О.ДЭ.01</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2</i>
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.02	Игровые виды спорта	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.03	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01	Психология дизонтогенеза	УК-9.2; ПК-3.2
Б1.В.02	Психотерапия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.03	Практикум по психотерапии	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Психология семьи и семейное консультирование	ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.05	Групповые формы психокоррекционной работы	УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.06	Основы суггестологии	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.07	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	УК-2.1; УК-2.3; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.3; ПК-5.1
Б1.В.08	Психологическая профилактика зависимого поведения	УК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3
<i>Б1.В.ДЭ.01</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01</i>	<i>УК-9.2; ПК-4.3; ПК-5.2</i>
Б1.В.ДЭ.01.01	Детская нейропсихология	УК-9.2; ПК-4.3; ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская клиническая психология	УК-9.2; ПК-4.3; ПК-5.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1.В.ДЭ.02</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02</i>	<i>УК-2.3; УК-9.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3</i>
Б1.В.ДЭ.02.01	Психосоциальная реабилитация	УК-2.3; УК-9.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.02.02	Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций	УК-2.3; УК-9.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
<i>Б1.В.ДЭ.03</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03</i>	<i>ПК-2.1; ПК-4.2</i>
Б1.В.ДЭ.03.01	Пограничные психические расстройства	ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.03.02	Психологические концепции личностных расстройств	ПК-2.1; ПК-4.2
<i>Б1.В.ДЭ.04</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.04</i>	<i>УК-8.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3</i>
Б1.В.ДЭ.04.01	Психология стресса и экстремальных состояний	УК-8.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.04.02	Кризисное психологическое консультирование	УК-8.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3
<i>Б1.В.ДЭ.05</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.05</i>	<i>ПК-2.1; ПК-2.3</i>
Б1.В.ДЭ.05.01	Психология сексуальности	ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.05.02	Психология сексуальных расстройств	ПК-2.1; ПК-2.3
<i>Б1.В.ДЭ.06</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.06</i>	<i>ПК-2.3; ПК-4.3</i>
Б1.В.ДЭ.06.01	Психология виктимности	ПК-2.3; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.06.02	Криминальная психология	ПК-2.3; ПК-4.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	УК-1.1; УК-8.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	УК-1.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	<p><i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</i></p>
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</i></p>
БЗ.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</i></p>
ФТД	Факультативные дисциплины	<p><i>УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.3; УК-11.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3</i></p>
ФТД.01	Чувашский язык в межкультурной коммуникации	УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ФТД.02	Граждановедение и патриотическое воспитание	УК-3.3; УК-11.3
ФТД.03	Основы вожатской деятельности	УК-3.2
ФТД.04	Социальная адаптация лиц с ОВЗ	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3