

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.01.2021 17:28:57  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6612ab98216652f016465d33b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. УЛЬЯНОВА»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 4 от «24» 11 2020г.

Проректор Ученого совета, ректор

А.Ю. Александров



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

**(комплекс основных характеристик образования)**

**Направление подготовки**

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) - Электроснабжение

Квалификация - БАКАЛАВР

Образовательная программа реализуется с 2019 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	3
2. Структура образовательной программы высшего образования.....	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования.....	7
4. Условия реализации образовательной программы высшего образования.....	8
4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования..	8
4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования.....	9
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования.....	9
4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования.....	10
4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования....	10
4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования.....	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный учебный график.....	11
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
5.4. Рабочие программы практик.....	11
6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств).....	
7. Методические материалы.....	
8. Иные компоненты.....	13
8.1. Программа государственной итоговой аттестации.....	13

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1. Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты, могут быть включены в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

2. Нормативно-правовую базу разработки ОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника составляют:

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144;

2.4. Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

2.5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

2.6. Локальные нормативные акты Университета

2.7. Профессиональный стандарт 16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. №266н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н.

2.8. Профессиональный стандарт 20.037 «Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 года N 391н.

2.9. Профессиональный стандарт 20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 года N 327н.

3. Обучение по образовательной программе в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

4. При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Реализация ОП осуществляется Университетом самостоятельно, сетевая форма обучения по образовательной программе не реализуется.

6. ОП реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

7. Выпускникам, освоившим образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по окончании обучения присваивается квалификация «Бакалавр».

8. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

- в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при ускоренном обучении – 3 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

9. Объем ОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

10. ОП не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### **Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, следующие:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети; распределительные сети и электрическое оборудование.

### **Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;

- эксплуатационный.

### **Направленность (профиль) образовательной программы**

По направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» реализует направленность (профиль) Электроснабжение, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках данного направления подготовки.

## 2. Структура образовательной программы высшего образования

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата в соответствии с ОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 12	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

2.2. ОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. ОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»,

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, в порядке, установленном Университетом (п. 2.8).

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

*профилирующая практика.*

Типы производственной практики:

*проектная практика;*

*эксплуатационная практика;*

*преддипломная практика.*

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы.

2.6. Обучающимся по ОП обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей): САПР систем электроснабжения, IT-технологии в электроэнергетических системах, Электрический привод, Управление промышленными электротехнологическими установками, Общая физическая подготовка, Игровые виды спорта, Адаптивная физическая культура и факультативных дисциплин (модулей): Граждановедение и патриотическое воспитание, Избранные главы элементарной

математики, Чувашский язык в межкультурной коммуникации, Социальная адаптация лиц с ОВЗ.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.7. В рамках ОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть ОП включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть ОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Дисциплины (модули) и практики обязательной части образовательной программы высшего образования:**

История (история России, всеобщая история)

Философия

Физическая культура и спорт

История и культура Чувашии

Правоведение

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Экономика

Высшая математика

Электротехническое и конструкционное материаловедение

Экология и стандарты безопасности

Инженерная и компьютерная графика

Теоретическая механика

Общая энергетика

Специальные главы математики

Метрология

Теоретические основы электротехники

Электроника

Проектирование систем электроснабжения

Электрооборудование и электроснабжение промышленных предприятий

Учебная практика (профилирующая практика)

Производственная практика (проектная практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

### **Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений**

Химия

Педагогика и психология

Русский язык и деловые коммуникации

Основы проектной деятельности

Основы информационной безопасности

Физика

Информатика

Информационные технологии  
 Электрические машины  
 Менеджмент в энергетике и электротехнике  
 Техника высоких напряжений  
 Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах  
 Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах  
 Электроэнергетические системы и сети  
 Историография профиля "Электроснабжение"  
 Энергосбережение  
 Высоковольтные аппараты  
 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
 Режимы нейтрали и перенапряжения  
 Электрические станции и подстанции  
 Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения  
 Электромагнитная совместимость в электроэнергетике  
 Надежность электроснабжения  
 Математическое моделирование энергетических и электротехнических систем  
 Математические задачи энергетики и электротехники  
 Оптимизация электроэнергетических систем  
 Основы интеллектуальной энергетики  
 САПР систем электроснабжения  
 IT-технологии в электроэнергетических системах  
 Электрический привод  
 Управление промышленными электротехнологическими установками  
 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
 Производственная практика (эксплуатационная практика)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов от общего объема программы бакалавриата.

2.8 Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставлена возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования**

3.1. В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП.

3.2. Образовательная программа высшего образования устанавливает следующие *универсальные компетенции*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. ОП устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции*:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационная культура	ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Фундаментальная подготовка	ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
	ОПК-4 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности



	ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
--	---

3.4. *Профессиональные компетенции*, устанавливаемые ОП, формируются на основе профессиональных стандартов (п.п. 2.9-2.11), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (Приложение 2), в которой востребованы выпускники:

ПК1. Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.

ПК2. Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

3.5. Совокупность компетенций, установленных образовательной программы высшего образования, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности в сфере проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, систем электроснабжения, а также решать задачи профессиональной деятельности проектного и эксплуатационного типов.

3.6. Университетом установлены индикаторы достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (Приложение 1), в том числе на основе профессиональных стандартов (п.п. 2.7-2.9).

3.7. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

## **4. Условия реализации образовательной программы**

### *4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования*

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования.

### *4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования*

4.2.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

#### *4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования.*

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Оборудование по ряду дисциплин (модулей) заменяется его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования.*

4.4.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### *4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования.*

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>.

#### *4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования.*

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования ОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

---

<sup>2</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **5.1. Учебный план**

Учебные планы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение представлены в Приложении 2, а также на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>

### **5.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике (Приложение 3). Календарные учебные графики по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

### **5.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390; локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», и представлены с аннотациями рабочих программ практик на сайте Университета в разделе «Сведения об

## **6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) хранятся на кафедрах, реализующих направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение, а также размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические материалы**

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО. Обучающимся обеспечена возможность работы с электронно-библиотечными системами «IPRBooks», «Юрайт» и др.; профессиональными базами данных и информационными справочными системами «Гарант», «Консультант Плюс» и др. Обеспечен доступ к международной информационно-аналитической базе данных WebofScience.

## **8. Иные компоненты**

### **8.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» по реализуемой программе бакалавриата, подразделе «Образование» - <http://www.chuvsu.ru/sveden/education>.

## Лист согласования

### Разработчики:

Профессор кафедры  
электроснабжения и интеллектуальных  
электроэнергетических систем  
имени А.А. Федорова  
доктор. тех. наук, профессор

 А.М. Дмитренко

Старший преподаватель кафедры  
электроснабжения и интеллектуальных  
электроэнергетических систем  
имени А.А. Федорова

 О.В. Афанасьева

### ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры электроснабжения и интеллектуальных электроэнергетических систем имени А.А. Федорова « 15 » 10 2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой  А.М. Наумов

### РАССМОТРЕНО:

на заседании Ученого Совета факультета энергетики и электротехники « 21 » 10 2020 года, протокол № 2

Декан факультета  В.Г. Ковалев

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления  М.Ю. Митрофанова

Проректор  
по учебной работе  И.Е. Поверинов