Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Андрей Юрьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2022 16:19:04
Уникальный программный ключ:
d91f5697d97e05918527102740955150373 89a51c7c1d00d72ddd6b0284557e2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.
Председатель Ученого совета, ректор
_____ А.Ю. Александров

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – Врач-акушер -гинеколог
Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2022

Чебоксары 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.3. объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
1.5. профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу ординатуры
1.6. планируемые результаты освоения программы ординатуры
1.7. объем программы ординатуры
1.8. содержание программы ординатуры
1.9. организационно-педагогические условия
1.10. формы аттестации
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
8.1. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Нормативно-правовую базу разработки программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (очная форма обучения) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями и дополнениями)»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты Университета.

1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

Выпускникам программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология по окончании обучения присваивается квалификация «Врач-акушер-гинеколог».

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.5. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.6. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Соответствие профессиональных задач, профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций проекта профессионального стандарта

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		**А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и**

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		(или) в условиях дневного стационара **В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара B/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	условиях B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
Диагностическая деятельность		**A: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара** **B: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях B/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Лечебная деятельность		**А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара** **В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Реабилитационная деятельность		**A: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара** **B: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
Психолого-педагогическая деятельность		**А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара** **В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В/04.8 Проведение и

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях
Организационно-управленческая деятельность		**A: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара** **B: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях**
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043)		Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.		медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме B/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам учебного плана

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин		
	Начальный	**Последующий**	**Итоговый**
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Медицина чрезвычайных ситуаций Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Патология Акушерство и гинекология Анестезиология-реаниматология Ультразвуковая диагностика Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Медицинская этика Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская реабилитация Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	Педагогика		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин		
	Начальный	**Последующий**	**Итоговый**
власти, осуществляющим функции по выработке государственной (УК-3)			
Профилактическая деятельность			
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Генетика Медицинская этика Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Ультразвуковая диагностика Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Анестезиология-реаниматология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин		
	Начальный	**Последующий**	**Итоговый**
радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)			
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Ультразвуковая диагностика Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Диагностическая деятельность			
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Медицина чрезвычайных ситуаций Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Патология Акушерство и гинекология Анестезиология-реаниматология Генетика Ультразвуковая диагностика Физиотерапия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Медицинская реабилитация Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Лечебная деятельность			
готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Анестезиология-реаниматология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Клиническая фармакология	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Анестезиология-реаниматология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин		
	Начальный	**Последующий**	**Итоговый**
Реабилитационная деятельность			
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Генетика Физиотерапия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Клиническая фармакология	Медицинская реабилитация Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Психолого-педагогическая деятельность			
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Педагогика Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Анестезиология-реаниматология Физиотерапия Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Организационно-управленческая деятельность			
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Анестезиология-реаниматология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Медицинская реабилитация Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Акушерство и гинекология Ультразвуковая диагностика Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	Общественное здоровье и здравоохранение Акушерство и гинекология Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые последовательностью изучения дисциплин		
	Начальный	**Последующий**	**Итоговый**
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Медицина чрезвычайных ситуаций	Анестезиология-реаниматология Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

1.7. Объем программы ординатуры.

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.8. Содержание программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

Структура программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, определен Университетом самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы включает:

Наименование дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение
Педагогика
Медицина чрезвычайных ситуаций
Патология
Медицинская реабилитация
Акушерство и гинекология

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником

профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, включает:

Наименование дисциплины
Анестезиология-реаниматология
Генетика
Ультразвуковая диагностика
Медицинская этика
Физиотерапия
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения следующих факультативных дисциплин:

Наименование дисциплины
Клиническая фармакология
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Наименование практики
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Наименование
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.9. Организационно-педагогические условия

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология (составляет не менее 70 процентов).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя:

аудиториями, оборудованными мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных

и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудиториями, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомическим залом и (или) помещениями, предусмотренными для работы с биологическими моделями

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.10. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена.

2.Учебный план подготовки ординаторов

Учебные планы по программам ординатуры специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» http://www.chuvsu.ru.

3.Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология по годам, включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарных учебных графиках.

Календарные учебные графики по программам ординатуры специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» http://www.chuvsu.ru.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик представлены на сайте Университета в разделе «на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки ординаторов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В данный раздел могут включаться положения, локальные акты университета по программам подготовки кадров высшей квалификации, методические рекомендации для обучающихся и преподавателей и иные методические разработки

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://www.chuvsu.ru/sveden/education.

.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

И.о.зав. кафедрой, доктор медицинских наук, профессор А.Г.Гунин

Доцент, кандидат медицинских наук, доцент Т.Л.Смирнова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М.Воронцовой
25 марта 2022 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет медицинского факультета 28 марта 2022 г., протокол № 7

Декан факультета _____ В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров _____ С.Б. Харитонова