

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.01.2021 14:19:51

Уникальный программный ключ

6d465b936eef351cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра публичного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры публичного права

22.09.2020 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой

О.А. Иванова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Специальность **40.05.02** Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника **юрист**

Специализация **№ 2** «Административная деятельность»

Чебоксары
2020

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат юридических наук, доцент О.А. Иванова

ОДОБРЕНО:

методической комиссией юридического факультета 22.09.2020 г. протокол № 2
Декан факультета (директор филиала) Е.В.Иванова

ПАСПОРТ оценочных материалов (фонда оценочных средств)

1. Общие сведения о практике

Курс 5 / 6 / 6

Семестр 10 / 11(12) / (11)12

Всего часов (з.е.) 108 (3)

Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Цель практики – приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В процессе научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают не только профессиональный опыт, но и научно-аналитические способности.

Задачи практики:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы, навыков работы с архивными и историческими документами;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- получение представления о проблематике профессиональной деятельности в сфере научных интересов;
- развитие навыков научного общения с соблюдением требований профессиональной этики;
- улучшение качества профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в духе уважения к закону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе практики обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	<p>Знать: этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	<p>Знать теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических, политических, социальных отношений</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические и социально-экономические процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно осваивать прикладные экономические, социально-политические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p>Владеть методологией самостоятельного анализа, и</p>

	прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	Знать: основные функции языка и тенденции его развития; языковые нормы как письменной, так и устной речиправила оформления документов. Уметь: работать с основными словарями и справочникам; использовать свои знания при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг; грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста. Владеть: терминологией дисциплины, навыками грамотного письма и устной речи, владеть культурой мышления, приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Знать принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности Владеть различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; Уметь общаться на профессиональные темы; Владеть навыками поиска и использования в научной работе информации на иностранном языке.
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь осуществлять поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав Владеть навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях.
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: методологию юридической науки; общие закономерности развития российской правовой системы; виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства. Уметь: использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения. Владеть: навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками составления проектов

	нормативных правовых актов; навыками организации коллективной работы.
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	<p>Знать: источники научной и правовой информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанным перспективным планом НИРС.</p>
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	<p>Знать: нормативные документы по проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов оформлению научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, характерные для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий</p>
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)	<p>Знать: нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования в виде аннотации источников научной и правовой информации, программы эмпирического исследования и отчета о ее реализации, реферата, дипломного проекта, и вести научную дискуссию; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.</p>

3. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК, ПСК)	Формы текущей аттестации
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение организационного собрания студентов. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	ОК-10, ОК-12	Индивидуальное задание

		внутреннего трудового распорядка. Определение и выбор темы исследования. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания на практику.		
2.	Раздел 2. Основной этап	Ознакомительный этап. Основной этап.	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28	
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	ОК-7, ПК-29	

4. Оценочные материалы

4.1. Задания практики

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы
3. Обозначить объект и предмет исследования
4. Определить цель и задачи исследования
5. Охарактеризовать методологическую основу исследования
6. Выявление проблемы и аргументация доводов
7. Внести предложения по устранению проблем и совершенствованию законодательства
8. Оформить результаты исследования
9. Защита отчета

4.2. Критерии оценивания заданий практики.

1. Обосновать актуальность темы исследования

Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли юридической науки и правоприменительной деятельности. Неразрешенность проблемы в настоящее время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из юридической практики.

2. Установить степень научной разработанности проблемы

Приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.

3. Обозначить объект и предмет исследования

Определяются сфера общественных отношений, подлежащих правовому регулированию (объект исследования), и правовые нормы, в силу которых осуществляется данное регулирование.

4. Обозначить цель и задачи исследования

Определяется цель исследования (направление совершенствования правового регулирования рассматриваемых общественных отношений) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.

5. Охарактеризовать методологическую основу исследования

Приведены методы научного исследования, использованные обучающимися при его выполнении. Оригинальные методы, примененные обучающимся в ходе исследования, описаны.

6. Выявление проблемы и аргументация доводов

Четко обозначена проблема правового регулирования рассматриваемых отношений, приведены пробелы и противоречия в законодательстве, проанализирован и верно использован понятийный аппарат, приведена аргументация из актуальной научной и учебной литературы. Научная полемика ведется корректно. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стиль изложения – научный.

7. Внести предложения по устранению проблем и совершенствованию законодательства

Вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемые общественные отношения, или направления оптимизации практики его применения.

8. Оформить результаты исследования.

Результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям Методических указаний по выполнению научно-исследовательской работы. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

9. Защита отчета.

Обучающийся владеет материалом, поясняет свои выводы, аргументировано отстаивает свою позицию, демонстрирует навыки публичного выступления.

Тема для мультимедийного проекта назначается обучающимся руководителем практики от кафедры. Руководитель практики контролирует, чтобы темы мультимедийных проектов не совпадали в одной академической группе в течение текущего учебного года. По согласованию с руководителем практики обучающийся может предложить и разработать свою тему в рамках профиля выпускающей кафедры.

Критерии оценивания :

- оценка зачтено «отлично» выставляется обучающемуся, если научное исследование отражает современное состояние законодательства и юридической науки, содержит самостоятельные умозаключения, оформлено грамотно, ссылки на правоприменительную практику и статистику уместны и соответствуют текстовой части; оформление полностью соответствует требованиям методических указаний; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка зачтено «хорошо» выставляется, если научное исследование в целом отражает современное состояние законодательства и юридической науки, но не содержит самостоятельных умозаключений, оформлено грамотно, примеры из практики (или статистика) не совсем соответствуют текстовой части или отсутствуют; оформление несколько отступает от требований методических указаний; защита собственной позиции не активная;

- оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется, если научное исследование в целом отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление посредственное, примеры из практики (статистика) отсутствуют, оформление несколько отступает от требований методических указаний; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка незачтено «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.