

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 16:54:12

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab06e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра чувашской филологии и культуры

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Специальность – 53.05.06 «Композиция»

Направленность (профиль) – «Музыкальная композиция и инструментоведение»

Квалификация – Композитор. Преподаватель

Чебоксары – 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по Специальности 53.05.06 «Композиция»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры чувашской филологии и культуры,
к. филол. н.

О.Г. Владимирова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета искусств «28» августа 2020 г., протокол № 1

Декан факультета

М.Н. Яклашкин

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
«ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Чувашский язык – язык нации и государства Тема 1. Чувашский язык в семье тюркских языков Тема 2. Язык и культура	УК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы, вопросы к зачету
2	Раздел II. Структура чувашского языка Тема 3. Особенности морфологии (именные части речи) Тема 4. Особенности морфологии (глагол и наречие) Тема 5. Особенности синтаксиса Тема 6. Лексикография как кладезь мудрости чувашского этноса	УК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы, вопросы к зачету
3	Раздел III. Национально-культурное сознание народов в языке этноса Тема 7. Культурный концепт как образ культуры, воплощенный в слове Тема 8. Концепто-сфера культуры чувашского этноса	УК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы, вопросы к зачету

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины контрольных мероприятий, ответил на половину вопросов к зачету
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины контрольных мероприятий, не ответил на половину вопросов к зачету.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольная работа (контролируемые компетенции – УК-4)

4.2. Проверочные работы(контролируемые компетенции – УК-4)

Тема 1. Языковая картина мира чувашского этноса.

1. Особенности мышления.
2. Особенности фонетики и орфографии.
3. Система гласных и согласных.
4. Ударение, его зависимость от состава гласных в слове.
5. Озвончение шумных согласных. Мягкость произношения.

Тема 2. Язык как ценность, норма, образ жизни, результат жизнедеятельности.

1. Речевой этикет как духовная культура чувашского этноса.
2. Историзмы и архаизмы.
3. Неологизмы, фразеологизмы.
4. Исконно чувашские и заимствованные слова.
5. Антонимы и синонимы.

Тема 3. Особенности морфологии (именные части речи).

1. Имена существительные.
2. Имена прилагательные. Степени сравнения.
3. Местоимения. Лексико-семантические разряды.
4. Имена числительные. Разряды числительных.

Тема 4. Роль глаголов и наречий в чувашском предложении.

1. Специфика формообразования глаголов. Времена глаголов.
2. Безглагольные предложения.
3. Наречие как средство постижения действия. Разряды наречий.

Тема 5. Специфика чувашского синтаксиса.

1. Порядок и связь слов в именных группах, предложениях.
2. Неполные предложения в диалогах.
3. Роль служебных частей речи в предложениях и текстах.

Тема 6. Особенности фразеологических единиц.

1. Фразеологизмы как мудрость чувашского народа.
2. Сопоставление фразеологизмов чувашского этноса с фразеологическими единицами народов мира.
3. Лексико-семантическое поле фразеологической единицы.

Тема 7. Осмысление основополагающих концептов культуры чувашского этноса.

Работа с текстами, представляющими обозначенные концепты (*земля, хлеб, родители, дом, деревня, согласие, любовь* и другие).

Тема 8. Специфика культуроведческих текстов чувашского этноса.

Культуроведческие тексты как модели-образцы высказываний, пространство обогащения речи, постижения таких качеств чувашского этноса, как скромность, трудолюбие, почитание старших, бережное отношение к миру.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

4.3. Типовые задачи (контролируемые компетенции - УК-4):

1. История чувашской письменности.
2. И.Я. Яковлев – великий просветитель чувашского народа.
3. Государственные символы Чувашской Республики.
4. Мягкие гласные: шумные согласные и сонорные звуки.
5. Озвончение шумных согласных.
6. Ударение.
7. Имя существительное. Выражение множественности предметов. Склонение имен существительных.
8. Местоимения и их склонение.
9. Образование числительных.
10. Степени сравнения прилагательных.

11. Начальная (основная) форма глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов.
12. Прошедшее очевидное и неочевидное время глагола. Прошедшее многократное время глагола.
13. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов повелительного наклонения.
14. Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов сослагательного наклонения.
15. Неспрягаемые формы глагола. Модели: конструкции с неличными формами глагола. Инфинитив.
16. Причастия. Продуктивные формы причастий (прошедшего, настоящего, будущего времени, долженствования).
17. Названия чувашских праздников.
18. Деепричастия.
19. Служебные части речи: послелого, союзы, частицы, Служебные имена, употребляемые в послеложной функции. Продуктивные союзы и частицы.
20. Глаголы движения, речи, Глаголы, обозначающие начало и конец действия. Двучленные глагольные сочетания.

Критерии оценивания:

«Отлично»	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации
«Хорошо»	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации
«Удовлетворительно»	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, ноне обладает практическими умениями для ее оценки
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки

4.3. Практические работы (контролируемые компетенции – УК-4)

Задание 1 по теме "Особенности мышления. Особенности фонетики и орфографии. Система гласных и согласных. Ударение, его зависимость от состава гласных в слове. Озвончение шумных согласных. Мягкость произношения".

1. Особенности фонетики и орфографии. Система гласных и согласных. Ударение.
2. Выполните упражнения 1, 2 (С. 9); 1, 3, 4 (С.13-14).
3. Рассказать состав семьи на чувашском языке
4. Перевести на русский язык 12 урок "Хам ҫинчен" (С.46-47).

(Задания даются по пособию: Андреев И.А. Учебник чувашского языка для русских: Начальный курс. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1992).

Задание 2 по теме "Особенности морфологии (именные части речи)".

1. Именные части речи: Существительные, прилагательные, местоимения и числительные как поле постижения эстетических основ чувашского этноса.
2. Выполните упражнения 1, 2, 3, (С. 60).
3. Напишите выражения приветствия, прощания, извинения, благодарности на чувашском языке.
4. Перевести на русский язык текст "Ҫамрăкла вĕрени – чулҫинче" (С.257).

(Задания даются по пособию: Андреев И.А. Учебник чувашского языка для русских: Начальный курс. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1992).

Задание 3 по теме "Особенности морфологии (глагол и наречие)".

1. Времена глаголов: настоящее, будущее, прошедшее (очевидное, неочевидное, многократное). Утвердительная и отрицательная формы.
2. Выполните упражнения 5, 6 (С. 32), 2,3 (С. 49).
3. Проспрягайте следующие глаголы в настоящем времени (сначала в утвердительной, а затем отрицательной форме): пурӑн, вӑрен.
4. Перевести на русский язык сказку "Ӑслӑача"(С. 171).

(Задания даются по пособию: Андреев И.А. Учебник чувашского языка для русских: Начальный курс. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1992). Начальный курс. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1992).

Задание 4 по теме" Особенности синтаксиса".

1. Порядок слов в предложении. Роль служебных частей речи в предложениях и текстах.
2. Выполните упражнения 2 (159); 4,5, 7 (С. 160).
3. Назовите города Чувашской Республики.
4. Перевести на русский язык 19 урок "Чӑваш Ӗӗр-шывӗ"(С.76).

(Задания даются по пособию: Андреев И.А. Учебник чувашского языка для русских: Начальный курс. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1992).

Критерии оценивания:

«Отлично»	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации
«Хорошо»	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации
«Удовлетворительно»	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, ноне обладает практическими умениями для ее оценки
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки

4.4. Тестовые задания

1. Какие периоды в истории чувашской письменности выделяют исследователи?
 - а) Период среднечувашской письменности
 - ӑ) Период древнечувашской письменности
 - б) Период старочувашской письменности
 - в) Период новой чувашской письменности
2. Кому принадлежат слова «Поднять культуру чуваш возможно только через родной, понятный им язык»?
 - а) Н.И. Золотницкий
 - ӑ) И.Я. Яковлев
 - б) Н.И. Ашмарин
 - в) И.Н. Ульянов

3. Озвончение есть в слове:

- а) хуран
- б) хурçă
- в) хитре
- г) хунар

4. Неправильно поставлено ударение в слове:

- а) кучченеç
- б) хурамá
- в) хавăртлăх
- г) хăпартлăн

5. Найдите глагол настоящего времени:

- а) кайрăм
- б) каятăп
- в) каяççĕ
- г) каятчĕç.

6. К слову **кун** можно подобрать прилагательные:

- а) сивĕ, йывăртăвăр
- б) ашă, йывăрхĕвеллĕ
- в) сивĕ, çурăксылтăм.

7. Закончите пословицу: Ёмĕрпуран, ёмĕр ...

- а) ёçле
- б) выля
- в) вĕрен

8. Сколько букв в современном чувашском алфавите?

- а) 45
- б) 37
- в) 25

9. Найдите правильный перевод предложения: Я рано просыпаюсь.

- а) Эпĕ ирхине вăранатăп.
- б) Эпĕ ирсерен вăранатăп.
- в) Эпĕ ирех вăранатăп.

10. Какое глагольное сочетание нужно вставить вместо точек в предложении:
Юлташран илнĕ кĕнекене эпĕ ...?

- а) вуласа илтĕм
- б) вуласа тухрăм
- в) вуласа патăм.

11. В каком слове пишется мягкий знак?

- а) ларат...
- б) сырат...
- в) илет...
- г) сиет ...

12. Подберите правильный вариант: «Добрый вечер!»

- а) Ырă ир (пултăр)!
- ă) Ырă каç (пултăр)!
- б) Сывлăх (сунатăп)!
- г) Ырă кун (пултăр)!

13. Подберите правильный ответ: «Апрель»

- а) пуш
- б) кăрлач
- в) юпа
- г) ака

14. В предложении Çумăр ... çанталăк уяртрё вместо точек выберите правильный послелог:

- а) çинче
- ă) хушшинче
- б) хыççăн
- в) валли.

15. Найдите антоним слова ёçле:

- а) ывăр
- ă) таврăн
- б) кан.

16. Найдите правильный перевод слова к тебе:

- а) сан патра
- ă) сан пата
- б) сан патёнче.

17. Подберите прилагательное к слову студент:

- а) кăмăллă
- б) ырă
- в) ёнер

18. Какое слово мягкое:

- а) кăмака
- ă) тăпра
- б) çăкăр
- в) пёлёт.

19. Найдите неправильный перевод слова:

- а) белый - шурă
- ă) кăвак - синий
- б) хура - красный
- в) симёс - зеленый.

20. Все слова входят в одну группу по значению в ряду:

- а) сёт, турăх, хайма
- ă) атă, пушмак, мăлатук
- б) юман, кёнеке, хаçат
- в) пичче, аппа, патша.

21. К слову *сумӑр* не подходит определение:

- а) *ӑшӑ*
- ӑ) *тарӑн*
- б) *вӑтӑ*
- в) *сивӑ*.

22. Найдите правильный ответ на вопрос: Студент *ӑста вӑренет*?

- а) *шкулта*
- ӑ) *университетра*
- б) *ача садӑнче*

Шкала оценивания:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	б,в,г	ӑ	ӑ	а	ӑ	ӑ	в	б	б	ӑ	а,б
Вопросы	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответы	ӑ	г	б	б	ӑ	а,б	в	б	а	ӑ	ӑ

На выполнение теста отводится 60 минут.

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

Количество правильных ответов	Оценка
20 -22	<i>Отлично</i>
19-13	<i>Хорошо</i>
12-7	<i>Удовлетворительно</i>
6	<i>Неудовлетворительно</i>

4.6. Контрольные вопросы (контролируемые компетенции – УК-4):

Контрольные вопросы используются при отработке обучающимся пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на зачете, а также для самоконтроля.

1. Какой письменностью пользовались предки чувашей? Назовите исследователей чувашской вышивки.

2. Что Вы знаете о самых первых просветителях чувашского народа? Наиболее значимые труды Ф. Страленберга, В. Пуцек-Григоровича, Е.Рожанского?

3. Расскажите о вкладе Н.Бичурина (Иакинфа) в развитие чувашской культуры и письменности.

4. И.Я. Яковлев и его просветительская деятельность. Его духовное завещание чувашскому народу. Основные моменты завещания.

5. Расскажите об известных выпускниках Симбирской чувашской школы, их основные виды деятельности на ниве развития чувашской культуры и письменности.

6. Перечислите месяцы старинного чувашского календаря с объяснением названия.

7. Вспомните наиболее значимые старинные чувашские праздники. Когда и почему праздновали Сурхури?

8. Вспомните наиболее значимые старинные чувашские праздники. Когда и почему праздновали *Ҫимӑк*?

9. Вспомните наиболее значимые старинные чувашские праздники. Когда и почему праздновали Акатуй?

10. Расскажите об особенностях диалектов чувашского языка.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Перечень вопросов к зачету

1. Государственные символы Чувашской Республики.
2. Чувашская письменность.
3. И.Я. Яковлев – великий просветитель чувашского народа.
4. Мягкие гласные: шумные согласные и сонорные звуки.
5. Озвончение шумных согласных.
6. Ударение.
7. Имя существительное.
8. Речевой этикет чувашского этноса.
9. Историзмы и архаизмы.
10. Неологизмы
11. Фразеологизмы.
12. Способы перевода фразеологических единиц:
12. Исконно чувашские и заимствованные слова.
13. Антонимы и синонимы.
14. Личные местоимения и их склонение.
15. Словообразование и его особенности в чувашском языке.
16. Заимствование в чувашском языке.
17. Образование числительных.
18. Степени сравнения прилагательных.
19. Начальная (основная) форма глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов.
20. Прошедшее очевидное и неочевидное время глагола.
21. Прошедшее многократное время глагола.
22. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов повелительного наклонения.
23. Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов сослагательного наклонения.
24. Неспрягаемые формы глагола. Модели, конструкции с неличными формами глагола. Инфинитив.
25. Причастия. Продуктивные формы причастий (прошедшего, настоящего, будущего времени, долженствования).
26. Названия чувашских праздников.
27. Деепричастия.
28. Служебные части речи: послелог, союзы, частицы.
29. Служебные имена, употребляемые в послеложной функции. Продуктивные союзы и частицы.
30. Глаголы движения: речи. Глаголы, обозначающие начало и конец действия. Двучленные глагольные сочетания.
31. Количественные и порядковые числительные.
32. Вопросительные слова и частицы.
33. Выражение множественности предметов. Склонение имен существительных
34. Социальное функционирование языка.
35. Чувашский язык в семье тюркских языков.
36. Своеобразие чувашского этноменталитета.
37. Культурные традиции чувашского народа.
38. Праздники и обряды чувашского народа.
39. Особенности языка символов чувашской вышивки, флага, герба, иных обозначений.
40. Роль и духовно-нравственное значение календарных праздников в жизни народов Урало-Поволжья.
41. Философско-мифологическое и этическое мировоззрение чувашского народа.

42. Язык чувашской вышивки и орнамента.
43. Национально-культурное сознание народов Урало-Поволжья.
44. Духовная и материальная культура народов Урало-Поволжья.
45. Проблемы сохранения историко-культурного наследия народов Урало-Поволжья.
46. Роль К.В. Иванова в становлении литературного чувашского языка.
47. Великие сыновья Чувашии – Н. Бичурин, А.Г. Николаев, Г. Айги.
48. Исследователи чувашского языка.
49. Место чувашского языка и культуры в современном мире.
50. Национальная государственность чувашского народа.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины контрольных мероприятий, ответил на половину вопросов к зачету
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины контрольных мероприятий, не ответил на половину вопросов к зачету.

Лист дополнений и изменений

[illegible]