

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 16:54:11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72e7eab0ce192

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет искусств

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Специальность – 53.05.06«Композиция»

Направленность (профиль) – «Музыкальная композиция и инструментоведение»

Квалификация – Композитор. Преподаватель

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по Специальности 53.05.06 «Композиция»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры отечественной истории
им. А.В. Арсентьевой, канд. ист. наук

В.Б. Ласточкин

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета искусств «28» августа 2020 г., протокол №1.

Декан факультета

М.Н. Яклашкин

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

№№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сравнительная теория мировых цивилизаций. Тема 2. Генезис русской цивилизации. Тема 3. Теория понятия «патриотизм». Тема 4. Государственная модель России. Тема 5. Политическая символика Российской Федерации. Тема 6. Государственные награды Российской Федерации. Тема 7. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа. Тема 8. Символы России и особенности культурного развития.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, эссе.

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе занятий в форме, избранной преподавателем.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие текущий контроль знаний, умений и навыков. Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме курсовой работы, экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки зачета:

При сдаче зачет ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Зачет не выставляется, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания, задачи.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Комплект заданий для текущего контроля (контролируемая компетенция - УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Некоторые нации включают в себя представителей различных этносов.
2. Наличие природных ресурсов является определяющим фактором для развития любой локальной цивилизации на протяжении всей истории общества.
3. В командной экономике отсутствует личная собственность у граждан.
4. Принцип разделения властей закреплен в Конституции Российской Федерации.
5. Результаты научных исследований обычно носят субъективный характер.
6. Проблема ограниченности ресурсов возникла в результате роста потребностей людей с развитием общества.

Задание 2. Выберите из приведенного ниже списка личные гражданские права и свободы человека:

1. Право на неприкосновенность жилища;
2. Право на благоприятную окружающую среду;
3. Право на свободу передвижения и выбор места жительства;
4. Право на защиту чести и достоинства;
5. Право на участие в управлении делами государства.

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. К типам политического господства по М. Веберу относятся

- 1) харизматический;
- 2) эгалитарный;
- 3) легальный;
- 4) авторитарный;
- 5) традиционный

Задание 4. Выберите несколько верных ответов. Национальными религиями являются

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) тотемизм;
- 4) иудаизм;
- 5) индуизм;
- 6) анимизм

Задание 5. Что такое представительная демократия?

- 1) Форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;
- 2) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти;
- 3) правление одного человека во имя блага большинства

Задание 6. Какие из этих принципов избирательного права относятся к основным (конституционным):

- 1) демократизм;
- 2) тайное голосование;
- 3) прямое избирательное право;

4) наличие единых выборных дней

Задание 7. При каких условиях человек не имеет права голосовать?

- 1) двойное гражданство;
- 2) отсутствие высшего образования;
- 3) долгое пребывание за границей;
- 4) признание по суду недееспособным.

Задание 8. Что такое пассивное избирательное право?

- 1) право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;
- 2) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны;
- 3) право не участвовать в голосовании;

Задание 9. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?

- 1) 21 год;
- 2) 35 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 18 лет

Задание 10. Кандидат имеет следующие права

- 1) назначать дату выборов;
- 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
- 3) вести предвыборную агитацию;
- 4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
- 5) назначать представителей

Задание 11. Что такое абсентеизм?

- 1) признание итогов голосования, результатов выборов недействительными;
- 2) признание выборов несостоявшимися;
- 3) неучастие избирателей в выборах

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон умений, требуемых для развития творческих решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений.

3.2. Тесты (контролируемая компетенция - УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) наука, искусство
- 4) издержки, прибыль

2. Что отличает человека от животного?

- 1) работа органов чувств
- 2) творческая деятельность
- 3) обменные процессы в организме
- 4) действие механизмов наследственности

3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) В стране Z один из обязательных школьных предметов экология.
- 2) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию.
- 3) В стране Z приняты поправки в закон « Об охране окружающей среды».
- 4) В регионе Z произошёл конфликт между чиновниками и экологами.

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.
Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Ученик 5 класса общеобразовательной школы Миша занимается в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. На какой ступени образования находится Миша?

- 1) основное общее образование
- 2) полное (среднее) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.
Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

7. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

- 1) строительство нового магазина
- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

8. На размер заработной платы работника частного предприятия, прежде всего, влияет(-ют):

- 1) квалификация и трудолюбие работника
- 2) стоимость потребительских товаров
- 3) стабильность цен на товары и услуги
- 4) доходы и расходы государства

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны

Z носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров и услуг.

Б. Деньги используются для оплаты отложенных платежей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль :

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды - одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

14. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) диктатура

15. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо

Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

17. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

18. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

19. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.
- Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

21. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство
- 3) издержки, прибыль
- 4) республика, монархия

22. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

23. Катя и Галя обсуждают недавно вышедшую на экраны романтическую комедию.

Какую форму общения в первую очередь иллюстрирует этот пример?

- 1) обмен мнениями
- 2) обмен знаниями
- 3) передача опыта
- 4) обмен действиями

24. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Своим воздействием на природу общество всегда наносит ей ущерб.
- Б. Разрушение природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

25. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

Ключ к тестам

1. — 3
2. — 2
3. — 2
4. — 3
5. — 1
6. — 1
7. — 1
8. — 1
9. — 2
10. — 3
11. — 2
12. — 3
13. — 3
14. — 1
15. — 2
16. — 1
17. — 3
18. — 1
19. — 4
20. — 3
21. — 3
22. — 3
23. — 1
24. — 2
25. — 4

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оцениваются по 4-х балльной шкале:

Отлично – не менее 85% правильно выполненных заданий;

Хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;

Удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;

Неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

3.3. Контрольные вопросы и задания (контролируемая компетенция - УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

По теме 1

Вопрос 1. Менталитет народов мира. Особенности архаичного и современного менталитета.

Вопрос 2. Общества традиционно-архаического типа.

Вопрос 3. Древневосточные цивилизации. Деспотизм.

Вопрос 4. Античная (эллино-римская) цивилизация.

По теме 2

Вопрос 1. Становление российской цивилизации.

- Вопрос 2. Особенности российской цивилизации.
Вопрос 3. Менталитет российского общества.
Вопрос 4. Влияние цивилизационного процесса в России на менталитет человека и социума.

По теме 3

- Вопрос 1. Основные факторы развития национальной идеи.
Вопрос 2. Рост самосознания народа, распространение новых слов «патриот», «патриотизм» в XVIII в.
Вопрос 3. Военно-профессиональный патриотизм.
Вопрос 4. Комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.
Вопрос 5. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.

По теме 4

- Вопрос 1. Особенности государственного формирования России.
Вопрос 2. Национальный вопрос в России.
Вопрос 3. Понятие и виды государственно-территориального устройства.
Вопрос. 4. Виды власти.

По теме 5

- Вопрос 1. Что такое триколор и правильно ли только Российский флаг так называть?
Вопрос 2. Как переводится слово герб?
Вопрос 3. Какое старинное русское название флага?
Вопрос 4. Назовите дату появления российского Государственного герба?
Вопрос 5. Каково происхождение слова "гимн"?

По теме 6

- Вопрос 1. Высшие звания Российской Федерации и знаки особого отличия.
Вопрос 2. Ордена Российской Федерации.
Вопрос 3. Знаки отличия Российской Федерации.
Вопрос 4. Медали Российской Федерации.
Вопрос 5. Юбилейные медали Российской Федерации.
Вопрос 6. Почётные звания Российской Федерации
Вопрос 7. Награды переходного периода наградной системы Российской Федерации.

По теме 7.

- Вопрос 1. Причины героизма советского народа в ВОВ.
Вопрос 2. Потери СССР.
Вопрос 3. Основы фашистской идеологии.
Вопрос 4. Значение победы советского народа.

По теме 8.

- Вопрос 1. Особенности развития духовной культуры России.
Вопрос 2. Денежная единица.
Вопрос 3. Русская кухня.
Вопрос 4. Праздники.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3.4. Темы эссе (контролируемая компетенция - УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

1. Патриоты, выдающиеся граждане России.
2. Государственные и общественные деятели России (военачальники, представители науки, культуры и искусства, спортсмены и т.д.).
3. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
4. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
5. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.
6. Волонтерское движение.
7. Военно-патриотические клубы
8. Поисковое движение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, творчески, оригинально и логично изложена, продемонстрировано уверенное владение материалом, работа грамотно оформлена;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы навыки самостоятельного анализа материала, работа правильно оформлена, имеются ссылки на использованные источники;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа представляет собой компиляцию чужих текстов, отсутствуют корректные ссылки на используемые источники, отсутствует библиографический список, работа оформлена с нарушениями требований к оформлению подобного рода работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не самостоятельно, а представляет собой текст, заимствованный из интернета.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Перечень примерных вопросов к зачету

№ п/п	Наименование	Контролируемая компетенция
1.	Предмет граждановедения и патриотического воспитания.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
2.	Источники по проблеме.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
3.	Предмет граждановедения и патриотического воспитания.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
4.	Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
5.	Проблемы молодежи, пути и методы их решения.	УК-5.1, УК-5.2,

		УК-5.3).
6.	Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
7.	Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
8.	Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
9.	Формирование патриотического мировосприятия в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
10.	Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
11.	Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
12.	Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
13.	Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
14.	Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
15.	Особенности образования Российского государства.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
16.	Основные факторы развития национальной идеи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
17.	Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
18.	Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
19.	Особенности исторического развития России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
20.	Великий подвиг народа в Великой Отечественной войне.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
21.	Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
22.	Факторы укрепления братского содружества народов России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
23.	Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его последствия.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
24.	Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
25.	Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
26.	Символы Чувашской Республики - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
27.	История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
28.	Духовная жизнь российского общества в конце XX -	УК-5.1, УК-5.2,

	начале XXI вв.	УК-5.3).
29.	Национальная (народная) символика России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
30.	Государственные награды в истории России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
31.	Государственные награды современной России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
32.	Функции Президента Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
33.	Состав и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
34.	Состав и функции Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
35.	Судебная система Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
36.	Система исполнительной власти в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).
37.	Основные религиозные конфессии в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- *«Зачтено»* ставится за полный ответ, который полностью соответствует существу вопросов задания; изложенный материал характеризует современное представление о состоянии проблемы, вопроса, теоретических основ; в котором приведен глубокий самостоятельный анализ предложенных вопросов, сделаны правильные выводы.

- *«Незачтено»* ставится за ответ, в котором допущены ошибки и неточности, является неполным (схематическое изложение без пояснений) и вызвавший трудности в понимании содержания поставленных вопросов либо за ответ, в котором имеются грубые ошибки, выявлено непонимание пройденного материала, ответ не по существу вопроса, изложенный материал во многом устаревший.