

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 16:37:13

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab06e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра физической культуры и спорта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

Специальность – 53.05.05 «Музыковедение»

Направленность (профиль) – «Теоретическое музыкознание»

Квалификация – Музыковед. Преподаватель

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по Специальности 53.05.05 «Музыковедение»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры физической культуры и спорта, к. п. н.

Н.Н. Пьянзина

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета искусств
«28» августа 2020 г., протокол № 1.

Декан факультета

М.Н. Яклашкин

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Волейбол Тема 1. Приемы и передачи мяча в волейболе. Тема 2. Техника перемещений в волейболе. Тема 3. Развитие мышц верхних конечностей. Тема 4. Развитие ловкости и координации движений. Тема 5. Поддачи мяча в волейболе. Тема 6. Нападающие удары в волейболе. Тема 7. Техника игры в защите в волейболе. Тема 8. Развитие мышц нижних конечностей. Тема 9. Развитие координационных способностей Тема 10. Совершенствование техники нападающих ударов в волейболе. Тема 11. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Тема 12. Организация и проведение соревнований в волейболе. Тема 13. Развитие скоростно-силовых способностей. конечностей	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Контрольные упражнения
2.	Баскетбол Тема 1. Техника перемещений в баскетболе. Тема 2. Ведение мяча в баскетболе. Тема 3. Ловля мяча в баскетболе. Тема 4. Передача мяча в баскетболе. Тема 5. Развитие координационных способностей. Тема 6. Броски по кольцу в баскетболе. Тема 7. Отбор мяча в баскетболе. Тема 8. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Контрольные упражнения

	Тема 9. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Тема 10. Совершенствование технико- тактической подготовки в баскетболе.		
3.	Футбол Тема 1. Техника перемещений в футболе. Тема 2. Ведение мяча в футболе. Тема 3. Развитие скоростных качеств. Тема 4. Развитие ловкости и координации движений. Тема 5. Остановки и отбор мяча в футболе. Тема 6. Техника и тактика игры вратаря. Тема 7. Техника игры в защите в футболе. Тема 8. Развитие мышц нижних конечностей. Тема 9. Развитие координационных способностей. Тема 10. Удары по мячу ногой, головой в футболе. Тема 11. Совершенствование техники перемещений в футболе. Тема 12. Совершенствование техники и тактики игры в защите в футболе. Тема 13. Совершенствование техники и тактики игры в нападении в футболе. Тема 14. Развитие ловкости. Тема 15. Совершенствование техники ведения мяча в футболе. Тема 16. Совершенствование техники остановки и отбора мяча в футболе. Тема 17. Совершенствование техники и тактики игры вратаря. Тема 18. Совершенствование техники удара по мячу ногой, головой в футболе. Тема 19. Совершенствование техники ведения мяча в футболе. Тема 20. Организация и проведение соревнований в футболе. Тема 21. Совершенствование технико- тактической подготовки	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Контрольные упражнения

	в футболе.		
--	------------	--	--

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Студенты, выполнившие программу дисциплины, сдают зачет, который предусматривает выполнение следующих требований:

- посещение занятий;
- сдача 7 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 20 баллов.

Обучающиеся, длительное время пропустившие занятия по болезни и отнесенные к группе ЛФК (лечебная физическая культура), вместо сдачи зачетных нормативов, пишут и защищают реферат.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посетил учебные занятия, сдал 7 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 20 баллов;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, сдал 7 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно менее, чем на 20 баллов.

Критерии получения зачета по дисциплине (для обучающихся, длительное время пропустивших занятия по болезни и отнесенных к группе ЛФК):

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посещал учебные занятия, работа раскрывает содержание вопроса, обнаружено знание положений темы, знание и понимание ответа на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посещал учебные занятия, не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы, обнаружено незнание и непонимание большей, или наиболее важной части ответа на вопросы.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Комплект разноуровневых контрольных упражнений (контролируемые компетенции – УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)

Уровень практической подготовленности определяется по показателям общефизической и профессионально-прикладной подготовленности занимающихся. В

течение учебного года обучающиеся выполняют 9 контрольных упражнений, направленных на определение развития специальной подготовленности.

Контрольные упражнения

Девушки			Юноши		
	Результат	Критерии оценивания		Результат	Критерии оценивания
Раздел Волейбол					
Подача мяча по зонам в волейболе	1 раз из 5	1	Подача мяча по зонам в волейболе	1 раз из 5	1
	2 раза из 5	2		2 раза из 5	2
	3 раза из 5	3		3 раза из 5	3
	4 раза из 5	4		4 раза из 5	4
	5 раз из 5	5		5 раз из 5	5
Верхняя передача над собой в волейболе	2 раза	1	Верхняя передача над собой в волейболе	4 раза	1
	4 раз	2		6 раз	2
	6 раз	3		8 раз	3
	8 раз	4		10 раз	4
	10 раз	5		12 раз	5
Верхняя передача перед собой в волейболе	2 раза	1	Верхняя передача перед собой в волейболе	2 раза	1
	4 раз	2		4 раз	2
	6 раз	3		6 раз	3
	8 раз	4		8 раз	4
	10 раз	5		10 раз	5
Раздел Баскетбол					
Штрафные броски	1 раз из 5	1	Штрафные броски	1 раз из 5	1
	2 раза из 5	2		2 раза из 5	2
	3 раза из 5	3		3 раза из 5	3
	4 раза из 5	4		4 раза из 5	4
	5 раз из 5	5		5 раз из 5	5
Броски из-за 3-х очковой линии	1 раз из 10	1	Броски из-за 3-х очковой линии	1 раз из 10	1
	2 раза из 10	2		2 раза из 10	2
	3 раза из 10	3		3 раза из 10	3
	4 раза из 10	4		4 раза из 10	4
	5 раз из 10	5		5 раз из 10	5
Броски по кольцу с ведения	1 раз из 5	1	Броски по кольцу с ведения	1 раз из 5	1
	2 раза из 5	2		2 раза из 5	2
	3 раза из 5	3		3 раза из 5	3
	4 раза из 5	4		4 раза из 5	4
	5 раз из 5	5		5 раз из 5	5
Раздел Футбол					
Набивание мяча в футболе	2 раза	1	Набивание мяча в футболе	4 раза	1
	4 раз	2		6 раз	2
	6 раз	3		8 раз	3
	8 раз	4		10 раз	4
	10 раз	5		12 раз	5
Вброс мяча из аута в футболе	6 м	1	Вброс мяча из аута в футболе	8 м	1
	8 м	2		10 м	2
	10 м	3		12 м	3
	12 м	4		14 м	4
	14 м	5		16 м	5
Удар на точность с 15 м в ворота 2*3 м	1 раз из 5	1	Удар на точность с 20 м в ворота 2*3 м	1 раз из 5	1
	2 раза из 5	2		2 раза из 5	2
	3 раза из 5	3		3 раза из 5	3
	4 раза из 5	4		4 раза из 5	4
	5 раз из 5	5		5 раз из 5	5

Примерный перечень тем рефератов к текущему контролю для обучающихся, отнесенных к группе лечебной физической культуры

1. Легкая атлетика в физическом воспитании студентов и ее составные дисциплины.
2. Техника низкого и высокого старта.
3. Техника стартового разгона в спринте.
4. Техника бега по дистанции в спринте.
5. Техника бега на вираже в спринте.
6. Техника финиширования в беге на короткие дистанции.
7. Техника прыжка в длину с разбега и с места.
8. Техника метания гранаты.
9. Способы передачи эстафетной палочки.
10. Зона передачи эстафетной палочки.
11. Техника игры волейбол, индивидуальные и тактические приемы и комбинации в защите и нападении.
12. Количество игроков в волейболе.
13. Размер волейбольной площадки.
14. Техника нападающего удара в волейболе.
15. Количество игроков в баскетболе
16. Размер баскетбольной площадки
17. Техника игры баскетбол, индивидуальные и тактические приемы и комбинации в защите и нападении.
18. Техника выполнения броска со штрафной линии в баскетболе.
19. Техника выполнения передачи «двумя руками от груди» в баскетболе.
20. Техника игры футбол, индивидуальные и тактические приемы и комбинации в защите и нападении.
21. Количество игроков в футболе.
22. Размер футбольной площадки.
23. Размер футбольных ворот.
24. Техника способов передвижения на лыжах, переходов с хода на ход, подъемов в гору и спусков с них, поворотов и торможений.
25. По каким критериям подбирается лыжный инвентарь?
26. Классические способы передвижения на лыжах.
27. Коньковые способы передвижения на лыжах.
28. Сколько способов перехода с хода на ход в лыжном спорте?
29. Способы подъема в гору и спуска с горы на лыжах.
30. Способы поворотов и торможений на лыжах.
31. Строевые упражнения с лыжами на месте, способы переноски лыж.
32. Спортивная гимнастика в физическом воспитании, ее составные дисциплины.
33. Виды перестроений на месте в гимнастике.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если работа раскрывает содержание вопроса, обнаружено знание положений темы, знание и понимание ответа на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если работа раскрывает основное содержание вопроса, обнаружено знание основных положений темы, знание и понимание большей, или наиболее важной части ответа на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа в основном раскрывает содержание вопроса, демонстрируется знание и понимание большей части ответа на вопросы, обнаружено неполное знание основных положений темы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы, обнаружено незнание и непонимание большей, или наиболее важной части ответа на вопросы.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные упражнения

Девушки			Юноши		
	Результат	Критерии оценивания		Результат	Критерии оценивания
Бег 100 м	18.5 сек	1	Бег 100 м	15.1 сек	1
	18.0 сек	2		14.8 сек	2
	17.5 сек	3		14.5 сек	3
	17.0 сек	4		13.5 сек	4
	16.5 сек	5		13.2 сек	5
Кросс 2000 м	12.15 мин	1	Кросс 3000 м	15.00 мин	1
	12.00 мин	2		14.30 мин	2
	11.35 мин	3		14.00 мин	3
	11.15 мин	4		13.30 мин	4
	10.30 мин	5		12.30 мин	5
Прыжки в длину с места (см)	150 см	1	Прыжки в длину с места	210 см	1
	160 см	2		215 см	2
	170 см	3		220 см	3
	180 см	4		230 см	4
	195 см	5		240 см	5
Поднимание и опускание туловища	20 раз	1	Поднос ног к перекладине	5 раз	1
	30 раз	2		7 раз	2
	40 раз	3		9 раз	3
	50 раз	4		12 раз	4
	60 раз	5		15 раз	5
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	6 раз	1	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях	5 раз	1
	8 раз	2		7 раз	2
	11 раз	3		9 раз	3
	14 раз	4		12 раз	4
	16 раз	5		15 раз	5
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(см)	6 см	1	Подтягивание на перекладине	5 раз	1
	8 см	2		7 раз	2
	12 см	3		9 раз	3
	15 см	4		12 раз	4
	18 см	5		15 раз	5
Бег на лыжах 3 км	22 мин	1	Бег на лыжах 5 км	28.30 мин	1
	21 мин	2		27.30 мин	2
	20.20 мин	3		26.30 мин	3
	19.30 мин	4		25.30 мин	4
	18 мин	5		23.30 мин	5

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия, сдал 7 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 20 баллов;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, сдал 7 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно менее, чем на 20 баллов.

Обучающиеся, длительное время пропустившие занятия по болезни и отнесенные к группе ЛФК (лечебная физическая культура), вместо сдачи зачетных нормативов пишут и защищают реферат.

Примерный перечень тем рефератов к зачету для обучающихся,

отнесенных к группе лечебной физической культуры

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт – явление культурной жизни.
4. Компоненты физической культуры.
5. Физическое воспитание.
6. Физическое развитие.
7. Профессионально-прикладная физическая культура
8. Физическая культура в высшем учебном заведении.
9. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
10. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
11. Гипокинезия и гиподинамия.
12. Средства физической культуры.
13. Физиологическая классификация физических упражнений
14. Методические принципы физического воспитания.
15. Методы физического воспитания.
16. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
17. Специальная физическая подготовка, ее цель и задачи.
18. Стороны спортивной подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интегральная).
19. Профессионально-прикладная физическая подготовка
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Построение и структура учебно-тренировочного занятия
22. Производственная физическая культура и гимнастика.
23. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в свободное время специалистов.
24. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
25. . Витамины и их роль в обмене веществ.
26. Общие положения развития физических качеств.
27. Сила, методика ее развития и определения.
28. Быстрота, методика ее развития и определения.
29. Выносливость, методика ее развития и определения.
30. Ловкость (координационные способности), методика ее развития и определения.
31. Гибкость, методика ее развития и определения.
32. Спортивная гимнастика в физическом воспитании, ее составные дисциплины.
33. Легкая атлетика в физическом воспитании, ее составные дисциплины.
34. Спортивные игры в физическом воспитании.

Критерии получения зачета по дисциплине (для обучающихся, длительное время пропустивших занятия по болезни и отнесенных к группе ЛФК):

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посещал учебные занятия, работа раскрывает содержание вопроса, обнаружено знание положений темы, знание и понимание ответа на вопросы;

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посещал учебные занятия, не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы, обнаружено незнание и непонимание большей, или наиболее важной части ответа на вопросы.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к ОМ (ФОС) документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				