

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 16:37:08

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab06e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра философии, социологии и педагогики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность – 53.05.05 «Музыковедение»

Направленность (профиль) – «Теоретическое музыкознание»

Квалификация – Музыковед. Преподаватель

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по Специальности 53.05.05 «Музыковедение»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры философии,
социологии и педагогики, к.с.н.

А.П.Карпов

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета искусств «28» августа 2020г., протокол №1.

Декан факультета

М.Н. Яклашкин

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ»**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Наука социология. Общество и музыкальная сфера. Тема 1. Введение в социологию Тема 2. Структура социологического знания.	УК-5, ПК-8	устные ответы на практических занятиях, контрольная работа, доклад (реферат), вопросы к зачету
2	Раздел 2. Социализация и социальное взаимодействие людей Тема 3. Социализация человека Тема 4. Способы организации соц. взаимодействия людей Тема 5. Соц. неравенство и стратификация	УК-5, ПК-8	устные ответы на практических занятиях, контрольная работа, доклад (реферат), вопросы к зачету
3	Раздел 3. Социальная эволюция и модернизация Тема 6. Социальные изменения и развитие. Тема 7. Теории модернизации. Глобализация Тема 8. Модернизация России: проблемы и противоречия социального развития.	УК-5, ПК-8	устные ответы на практических занятиях, контрольная работа, доклад (реферат), тестирование, вопросы к зачету

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (контроль самостоятельной работы, выступление с докладами (рефератами), ответы на вопросы практических занятий);
- промежуточная аттестация (тестирование, зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы, включая максимальные баллы по зачету:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Контроль самостоятельной работы по разделу №1	10
2	Контроль самостоятельной работы по разделу №2	10
3	Контроль самостоятельной работы по разделу №3	10
4	Доклад (реферат)	10
5	Ответы на вопросы практических занятий	20
6	Тестирование	20

7	Зачет	20
	Сумма	100

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал половину баллов по каждому из контрольных мероприятий и тем самым накопил не менее 51 балла.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не набрал половину баллов по каждому из контрольных мероприятий и накопил не более 50 баллов.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Контроль самостоятельной работы (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

Контроль самостоятельной работы по разделу №1 «Наука социология. Общество и социокультурная сфера» проводится по вопросам:

1. Предмет и объект социологии. Функции социологии.
2. Макро и микросоциологические теории.
3. Понятие общества и социокультурной сферы.

Контрольная работа выполняется в компьютерном классе в локальной сети с контролем на компьютере преподавателя. Максимальная оценка контрольной работы – 10 баллов.

Контрольная работа по разделу №2 «Социализация и социальное взаимодействие людей» проводится по вопросам:

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Теоретические концепции социализации.
3. Социализация взрослых и детей. Депривация
4. Прикладные аспекты социализации

Контрольная работа выполняется в компьютерном классе в локальной сети с контролем на компьютере преподавателя. Максимальная оценка контрольной работы – 10 баллов.

Контрольная работа по разделу №3 «Социальная эволюция и модернизация» проводится по вопросам:

1. Понятие социальных изменений. Критерии и характер социального развития.
2. Социальный прогресс.
3. Исторические типы общества. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
4. Теории модернизации.

Контрольная работа выполняется в компьютерном классе в локальной сети с контролем на компьютере преподавателя. Максимальная оценка контрольной работы – 10 баллов.

3.2. Доклады (рефераты) (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

В рамках обсуждения темы одного практического занятия заслушиваются 1-2 доклада студентов и, в случае необходимости, отзывы (рецензии) оппонентов. Форма письменного доклада и устного сообщения по его содержанию позволяют провести контроль над приобретением навыков самостоятельного анализа социальных проблем с позиций социологической науки и письменного изложения полученных результатов. В докладе должны быть решены две главные задачи:

1. Построение логически связанной структуры текста, наполненного однородным научным содержанием – фактами и данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами, показателями;

2. Анализ и обобщение научных подходов, содержащихся в литературных источниках, материалах эмпирических исследований, и изложение авторского видения проблемы и путей ее решения.

Структура доклада (реферата):

титульный лист;
 оглавление (план, содержание);
 введение;
 текст доклада (реферата), составленный по плану или содержанию;
 заключение (выводы);
 список литературы (оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями).

Объем доклада (реферата) - 8-10 печатных страниц текста формата А4, шрифт 14, через один интервал, включая титульный лист, оглавление и список использованной литературы, которые выполняются на отдельных страницах. Основной материал излагается в параграфах, которые следуют в логической последовательности, раскрывая цели и задачи работы. Максимальная оценка по подготовке и сообщению доклада – 10 баллов.

3.3. Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

Особенностью тематики практических (семинарских) занятий по социологии является тесная связь выносимых на обсуждение вопросов с актуальной социальной жизнью, что придает им творческий характер и обуславливает активное участие студентов в работе семинара. Основной формой проведения практических (семинарских) занятий выступает групповая дискуссия с широким использованием диалогового метода. Контроль качества знаний студентов осуществляется:

- в форме прямого контакта преподавателя с одним студентом: вопрос преподавателя – ответ студента;
- в форме дискуссии с группой: вопрос преподавателя – выяснение позиции нескольких студентов по данному вопросу;
- в форме обратной связи: вопрос студента – ответ преподавателя или предложение преподавателя обсудить этот вопрос в группе, с последующим заключением преподавателя, содержащим правильный ответ на заданный вопрос.

Использование возможностей использования диалогового контакта делает общение студентов и преподавателя более интересным и информационно насыщенным, позволяет осуществить контроль качества знаний студентов в скрытой форме, не акцентируя внимание группы на его проверочной функции, и в то же время предоставляет преподавателю максимум необходимых данных о результатах обучения студентов. Максимальная оценка активной работы студента на практическом занятии – 10,0 баллов, итоговая оценка за 2 практических занятия – 20 баллов.

3.4. Тестовые материалы (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

Выполнил студент _____ группы _____ Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы																
Вопросы	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Ответы																

Максимальная оценка выполнения тестовых материалов – 20 баллов

1. Кем был введен термин «социология» в работе «Курс позитивной философии»?

- а) Э. Дюркгеймом;
- б) О. Контом;
- в) Ф. Энгельсом;
- г) М.Вебером.

2. Главным критерием социальной эволюции по Г. Спенсеру выступает:

- а) рост индивидуальной свободы
- б) рост коллективной солидарности
- в) укрепление государства
- г) рост народонаселения

3. Что в учении К. Маркса является базисом общества:

- а) культура;
- б) экономика;
- в) политика;
- г) семья.

4. Какая подсистема, по Т. Парсонсу, выполняет функции адаптации социальной системы:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) идеологическая;
- г) культурная.

5. Термин «социальная мобильность» ввел:

- а) Р. Мертон;
- б) П. Сорокин;
- в) К. Маркс;
- г) О. Конт.

6. П. Сорокин выделил 3 формы социальной стратификации:

- а) профессиональная, политическая, экономическая;
- б) экономическая, творческая, вертикальная;
- в) профессиональная, экономическая, социальная;
- г) экономическая, политическая, горизонтальная

7. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) индивидуальность;
- г) человек.

8. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется...

- а) абилитация;
- б) адаптация;
- в) десоциализация;
- г) ресоциализация.

9. Социальный статус, приобретаемый человеком благодаря наследуемым признакам, - это статус...

- а) предписанный;
- б) достигаемый;
- в) формализованный;
- г) неформализованный.

10. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, норм и ценностей, - это...

- а) интернализация;

- б) социализация;
- в) воспитание;
- г) жизненный цикл.

11. Социальная позиция, которая занимает индивидом благодаря собственным усилиям, - это статус...

- а) достигаемый;
- б) главный;
- в) предписанный;
- г) профессионально-должностной.

12. Социальная роль – это...

- а) фактическое поведение человека, занимающего ту или иную социальную позицию;
- б) образец поведения, ожидаемый от людей, занимающих ту или иную социальную позицию;
- в) выполняемые людьми социальные функции в системе общественных отношений;
- г) фактически сложившаяся модель поведения, ассоциированная с данным статусом.

13. Малые группы от больших отличает...

- а) безличные социальные связи;
- б) наличие непосредственных личных контактов;
- в) длительность межличностного общения;
- г) спонтанность и неустойчивость.

14. Вторичная группа – это...

- а) группа, к которой индивид реально принадлежит;
- б) малая группа, отношения в которой выступают в форме личных контактов;
- в) некоторое количество людей, собранных в одном месте;
- г) социальная группа, социальные отношения в которой носят безличный характер.

15. К признакам общественной организации не относится...

- а) наличие органа самоуправления;
- б) изоляция от внешней среды;
- в) общность интересов ее членов;
- г) добровольность объединения.

16. Социологическую теорию бюрократии разработал...

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Спенсер;
- г) Э. Дюркгейм.

17. Группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на ценности которой ориентируются, - это...

- а) квазигруппа;
- б) группа членства;
- в) референтная группа;
- г) первичная группа.

18. Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве, - это...

- а) агрегация;

- б) социальная группа;
- в) номинальная группа;
- г) квазигруппа.

19. Маргинальные слои общества это...

- а) мелкая буржуазия;
- б) социальная страта;
- в) неквалифицированные рабочие;
- г) промежуточные, пограничные слои общества.

20. В систему социальной стратификации современного общества не входят два следующих признака (два ответа)...

- а) наличие исключительных физических данных;
- б) наличие высшего профессионального образования;
- в) наличие паронормальных способностей;
- г) наличие собственности на средства производства.

21. В современной России преобладает система стратификации...

- а) сословная;
- б) этакратическая;
- в) классовая;
- г) профессиональная.

22. К характерным признакам традиционного общества не относится (один ответ)...

- а) коллективная собственность;
- б) синкретизм;
- в) ручной труд;
- г) индивидуализм.

23. К группе «новые индустриальные страны» относятся два из перечисленных государств (два ответа)...

- а) Филиппины;
- б) Южная Корея;
- в) Вьетнам;
- г) Тайвань.

24. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется...

- а) прогресс;
- б) регресс;
- в) революция;
- г) реформа.

25. Деление обществ на традиционные, индустриальные и постиндустриальные предложил...

- а) К. Маркс;
- б) Т. Парсонс;
- в) Д. Белл;
- г) К. Поппер.

26. Способ производства материальных благ и производственные отношения, в основе которых лежат отношения собственности, лежит в основе типологии обществ...

- а) К.Маркса;
- б) Т. Парсонса;
- в) П.Сорокина;
- г) Д.Белла.

27. На информационной основе базируется общество...

- а) постиндустриальное;
- б) сложное;
- в) индустриальное;
- г) открытое

28. Главные черты процесса глобализации...

- а) формирование единого информационного пространства;
- б) усиление экономической интеграции;
- в) развитие новых форм транснационального бизнеса, контролирующего мировые финансовые и информационные потоки;
- г) все вышеперечисленные.

29. Автором теории мировой системы является...

- а) И. Валлерштайн;
- б) Д. Белл;
- в) П. Бергер;
- г) Э. Гидденс.

30. Россия стала индустриальным обществом...

- а) в начале XX века;
- б) в тридцатых годах XX века;
- в) в шестидесятых годах XX века;
- г) в девяностых годах XX века.

31. В современной России преобладает система стратификации...

- а) сословная;
- б) этакратическая;
- в) классовая;
- г) профессиональная

32. Общество в наиболее широком определении – это...

- а) все человечество в целом;
- б) часть материального мира, отделенная от природы, включающая в себя различные формы и виды взаимодействия людей;
- в) весь материальный мир в целом;
- г) общность людей, связанных происхождением, общими интересами, целями

На выполнение теста отводится 40 минут.

Доля правильных ответов в процентах от общего количества вопросов переводится в баллы по шкале, представленной в таблице:

Доля правильных ответов, %	Оценка в баллах
91-100	19-20
81-90	17-18
71-80	15-16
61-70	13-14
51-60	11-12
41-50	9-10

31-40	7-8
21-30	5-6
11-20	3-4
5-10	1-2
менее 5	0

3.5. Зачет (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

Сдача зачета является заключительным этапом освоения студентами дисциплины. Сдав контрольные мероприятия по курсу и набрав не менее 51% от предусмотренных сумм баллов контрольных мероприятий, студент допускается к зачету. Зачет проводится по списку зачетных вопросов, а также с учетом выполненной им работы на занятиях, добросовестного выполнения конспектов лекций, практических занятий, активности при обсуждении материалов докладов (рефератов) и дискуссий. Максимальная оценка за сдачу зачета – 20 баллов

3.6. Вопросы для самоконтроля (контролируемые компетенции – УК-5, ПК-8)

В рамках самостоятельной работы в целях самоконтроля студенту необходимо ответить на следующие контрольные вопросы.

Тема 1. Наука социология.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Молодой человек стал студентом вуза. Проанализируйте это событие глазами экономиста, юриста, психолога, политолога, социолога.
2. Охарактеризуйте основные положения теорий функционализма и социального конфликта и их роль в развитии социологии.
3. Используйте «социодраматический подход» для описания взаимоотношений между членами строительной бригады. Приведите и прокомментируйте примеры «социального обмена» в ходе этих отношений.
4. Что означает данное Э. Дюркгеймом определение общества как «реальности особого рода» (*sui generis*)?
5. Объясните содержание функции «адаптации» в теории общества Т. Парсонса на опыте жизнедеятельности современного российского общества.

Тема 2. Структура социологического знания

Подготовить ответы на вопросы:

1. Чем отличается эмпирическое социологическое исследование от прикладного? Покажите на конкретных примерах в строительной сфере.
2. Чем обусловлена необходимость использования выборки при проведении социологического исследования?
3. Охарактеризуйте понятия «социальная проблема», «объект и предмет исследования».
4. На какие виды делятся документы, используемые в социологических исследованиях?
5. Какие особенности имеет метод наблюдения в социологии?
6. Метод опроса и его разновидности в социологическом исследовании строительства.

Тема 3. Социализация

Подготовить ответы на вопросы:

1. Охарактеризуйте человека как биологического и социального индивида и характерный для него способ адаптации (приспособления) к среде обитания.
2. Попробуйте определить социальные качества, которые характеризуют личность работника строительной сферы. Выделите черты сходства и различия.
3. Охарактеризуйте статусы, которые занимают работники строительной сферы и соответствующее им ролевое поведение.
4. Напишите Вашу социальную биографию: выделите этапы Вашей социализации и

те социальные качества, которые характерны для этих этапов.

5. О чем говорят наблюдения Б.Беттельгейма?

Тема 4. Социальные институты, группы, организации

Подготовить ответы на вопросы:

1. Дайте определение института строительства. Приведите примеры действия институциональных норм, регулирующих взаимодействие людей строительной сфере.

2. Опишите явные и латентные функции института дружбы.

3. Какова роль общественных организаций («добровольных ассоциаций») в жизнедеятельности строительных организаций?

4. Почему толпу, очередь, публику, аудиторию нельзя назвать социальной группой?

5. Охарактеризуйте любую группу, членом которой Вы являетесь, по признакам Р.Мертон.

6. Что показали эксперименты Э.Мэйо?

7. Проанализируйте конкретные поступки Ваших коллег, друзей или знакомых, используя теорию референтной группы.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Подготовить ответы на вопросы:

1. Опишите социальную дифференциацию сотрудников строительной сферы. Какие большие социальные группы представлены в ее социальном составе?

2. Как Вы думаете, проявляется ли социальное неравенство в строительной сфере? Каковы его критерии и признаки? (Аргументируйте свой ответ конкретными примерами и характеристиками).

3. Попробуйте проранжировать известные Вам строительные профессии на шкале престижа. Какими соображениями Вы руководствовались, располагая одни профессии выше, а другие ниже на этой шкале?

4. По каким критериям социальной стратификации сегодня образуется российский средний класс? В чем его социальное отличие от «высшего» и «низшего» классов современной России?

5. Как Вы считаете, какие «социальные лифты» сегодня наиболее перспективны для молодежи, стремящейся осуществить восходящую вертикальную социальную мобильность? Поясните Ваш выбор на конкретных примерах.

6. Охарактеризуйте типичные черты известных Вам социальных маргиналов. Какие из них имеют конструктивную и деструктивную направленность?

Тема 6. Социальные изменения и развитие.

1. Приведите примеры социальных изменений на межличностном, групповом, институционально-организационном уровнях.

2. Сравните эволюционные (реформы) и революционные изменения. В чем они существенно различны?

3. Охарактеризуйте технологические факторы социальных изменений на примере строительной сферы.

4. Существует ли социальный прогресс? Дайте подробное обоснование Вашего ответа.

5. Каковы основные «эволюционные универсалии» социальной эволюции в теории Т. Парсонса?

6. Дайте характеристику дилемм модернизации П.Бергера.

Тема 7. Глобализация общества.

1. Каково социальное содержание теорий модернизации?

2. Что такое «современное общество»?

3. Какова роль «эффекта демонстрации» в теориях «зависимого развития»?

4. Что такое современное «мировое общество» в концепции И.Валлерштайна?

5. Разъясните суть понятия «устойчивого (самоподдерживающего) развития».

6. Опишите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.

Тема 8. Модернизация России.

1. Крестьянская общность в пореформенной России (к. XIX-нач. XX вв.): в поисках национальной модели модернизации.
2. К какому историческому эшелону модернизации можно отнести Россию и почему? Что объединяет национальные модели догоняющей модернизации?
3. Каковы основные черты советской модели модернизации?
4. Советский строитель – основные черты социального типа.
5. В чем причины кризиса и развала советского индустриального общества?
6. Какие черты традиционного, индустриального и постиндустриального общества можно увидеть в современном российском обществе? К какому из этих типов оно в целом относится (аргументируйте свой выбор)?
7. Каковы цели модернизации современной России? Какие методы и средства модернизации строительной сферы применимы в современных условиях?

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Категория «социальное» в социологических теориях.
2. Классические социологические теории функционализма и социального конфликта.
3. Теории социального взаимодействия.
4. Чикагская школа социологии.
5. Основные стратегии социологического исследования.
6. Количественные и качественные методы сбора данных в социологическом исследовании.
7. Выборочный метод в социологии.
8. Статусно-ролевая концепция личности.
9. Теории социализации: Ч.Кули, Дж.Г.Мид, З.Фрейд.
10. Механизмы социализации детей и взрослых.
11. Массовая культура в прошлом и настоящем.
12. Глобализация и проблема национальной культуры.
13. Молодежная субкультура в современной России: социологический анализ.
14. Социальный контроль и аномия.
15. Социальный конформизм: формы и содержание.
16. Социологические теории девиантного поведения.
17. Социология преступности: теоретический и прикладной аспекты.
18. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа.
19. Институт семьи: прошлое, настоящее, будущее.
20. Типы и виды социальных групп.
21. Социология организаций.
22. Основные черты современной бюрократии.
23. Социальная дифференциация и социальный состав современного российского общества.
24. Гендерные проблемы современного российского общества.
25. Российский суперэтнос в концепции этногенеза Л.Н. Гумилева: основные этапы эволюции.
26. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
27. Теория социальной стратификации общества П.А. Сорокина.
28. Социальная мобильность в советском и современном российском обществе: общее и особенное.
29. Социальный маргинал как тип личности: социологическая характеристика.
30. Социальная мобильность и миграция на постсоветском пространстве: истоки, содержание и перспективы.
31. Глобальное общество: история, теория и перспективы проблематики.

32. Типология форм социальности в концепции «общности» и «общества» Ф. Тённиса.
33. Российская модернизация: содержание, этапы, проблемы.

4.2. Перечень вопросов к зачету

1. Социология как наука: объект, предмет, методы и функции
2. Этапы развития социологии
3. Микросоциологические теории (Дж.Хоманс, Г.Гарфинкель, Э.Гоффман)
4. Макросоциологические теории (О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, К.Маркс, Р.Дарендорф)
5. Структура социологического знания.
6. Социологический анализ общества
7. Историческая типология обществ
8. «Общность» и «общество» Ф.Тённиса
9. Человек, индивид, индивидуальность, личность
10. Статусы и роли
11. Теории социализации личности (Ч.Кули, Дж.Мид, З.Фрейд)
12. Адаптивный (Дж.Клаузен), и эволюционный (Э.Эриксон) подходы к социализации
13. Процесс социализации, десоциализация и ресоциализация.
14. Агенты и механизмы социализации
15. Социологическое понимание культуры.
16. Основные элементы культуры.
17. Субкультура и контркультура.
18. Культурные изменения и конфликты.
19. Социальный порядок, нормы и санкции.
20. Формы и методы социального контроля.
21. Типы неформального контроля.
22. Типы социального приспособления людей в обществе (Р. Мертон).
23. Девиантное и делинквентное поведение.
24. Природа социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, Л. Крисберг).
25. Стадии протекания конфликта.
26. Условия и методы разрешения социального конфликта.
27. Социальный состав и социальная структура общества
28. Общественное разделение труда и социальная дифференциация
29. Социальное неравенство: теории функционализма (Э.Дюркгейм, К.Дэвис, У. Мур)
30. Социальное неравенство: теории конфликта (К.Маркс, Р.Дарендорф)
31. Иерархия и социальная стратификация (М.Вебер)
32. Основания социальной стратификации
33. Социальная стратификация российского и советского общества
34. Теория социальной мобильности (П.Сорокин)
35. Виды и типы социальной мобильности
36. Индивидуальная и групповая мобильность
37. Социальные институты и социальные потребности
38. Институционализация и институциональная структура общества
39. Группы и их роль в обществе
40. Первичные и вторичные группы
41. Эффект Хоторна
42. Функции группы. Инструментальные и экспрессивные группы
43. Размер групп
44. Модель двойного лидерства
45. Организация и бюрократия (М.Вебер)
46. Социальный порядок, нормы и санкции

47. Формы и методы социального контроля
48. Типы неформального социального контроля
49. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф)
50. Типы и виды социального конфликта
51. Стадии протекания конфликта
52. Условия и методы разрешения социального конфликта
53. Программа социологического исследования
54. Основные методы социологического исследования
55. Анализ и обобщение результатов социологического исследования
56. Формы социальных изменений.
57. Понятие социального прогресса.
58. «Культурно-исторические типы» Н.Я. Данилевского.
59. Основные типы культуры в концепции П.А. Сорокина.
60. Концепция социальной эволюции общества Т. Парсонса.
61. Индустриальное и «постиндустриальное» общество.
62. Информационная революция и ее социальные последствия.
63. Стратегии устойчивого развития.
64. Особенности модернизации и развития современного общества в России.