

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2023 08:47:13
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики

Кафедра русского языка и литературы

Утверждены в составе
образовательной программы
высшего образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

«Технологии преподавания филологических дисциплин»

Направление подготовки / специальность 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) / специализация «45.04.01 Филология в информационно-коммуникативной сфере»

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары - 2023

Составитель(и):

Доцент, кандидат филологических наук С. В. Федяй

Согласовано
методической комиссией факультета русской и чувашской филологии и
журналистики 23.03.2023, протокол № 1

Декан факультета А. М. Иванова

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Технологии преподавания филологических дисциплин»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
ПК-3 Способен обеспечить учебно-методическое сопровождение и реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе среднего профессионального образования и высшего образования	ПК-3.1 Разрабатывает учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе СПО и ВО	технологии разработки учебных курсов и методических материалов; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. навыками разработки учебных курсов и методических материалов;
ПК-3 Способен обеспечить учебно-методическое сопровождение и реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе среднего профессионального образования и высшего образования	ПК-3.2 Планирует и проводит учебные занятия в системе СПО и ВО	дидактические принципы и методику преподавания филологических дисциплин в системе СПО и высшей школе; Планировать и проводить учебные занятия в системе СПО и ВО современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования

<p>ПК-3 Способен обеспечить учебно-методическое сопровождение и реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе среднего профессионального образования и высшего образования</p>	<p>ПК-3.3 Систематически анализирует эффективность учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе СПО и ВО, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учебных дисциплин (модулей) в системе СПО и ВО участниками образовательного процесса</p>	<p>Структуру анализа эффективности учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе СПО и ВО, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учебных дисциплин (модулей) в системе СПО и ВО участниками образовательного процесса анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований и эффективность учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе СПО и ВО навыками анализа эффективности учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в системе СПО и ВО, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учебных дисциплин (модулей) в системе СПО и ВО участниками образовательного процесса</p>
---	--	---

1.2. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Методология филологического исследования	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольное задание №1
Тема 1. Общенаучные подходы и методы исследования			

Тема 2. Методология социально-гуманитарных наук			
Тема 3. Филология в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания.			
Тема 4. История развития филологии за рубежом и в России			
Тема 5. Принципы и методы филологического исследования			
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании			
2	Методика преподавания филологических дисциплин	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольное задание №2
Тема 1. Практико-ориентированная методика преподавания филологических дисциплин			
Тема 2. Преподавание филологических дисциплин в вузе в системе базового филологического образования			
Тема 3. Основные формы преподавания филологических дисциплин в системе СПО и в вузе.			

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 4
 Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:

Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1 Контрольное задание №1

Контрольное задание №1 "Методология филологического исследования" включает в себя изучение и освещение магистрантом следующих

теоретических вопросов и выполнение следующих практических заданий:

1. Филология как интегративное гуманитарное знание.
2. Принципы и методы исследования в филологии.
3. Современные проблемы филологии.
4. Определение объекта и предмета собственного научного исследования.
5. Определение цели и задач собственного научного исследования.
6. Определение методов собственного научного исследования.

Критерии оценивания:

Требования к оформлению работы:

Рекомендуется представлять материал в табличной форме.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным

работам, должна иметь титульный лист, быть сброшюрована.

Требования к оформлению:

- поля страницы: верхнее – 2; нижнее – 2; левое – 2,5; правое – 1;
- нумерация страниц – на середине верхнего поля страницы;
- шрифт – Times New Roman, 14 пунктов;
- выравнивание по ширине страницы;

- абзацный отступ 1,27 (5 знаков);
- интервал полуторный.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера

и

принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм). Буквы

греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки

черной пастой или черной тушью.

Все страницы работы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится,

на

следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Критерии оценивания.

Зачтено: работа выполнена в полном объеме, даны

ответы на все теоретические вопросы,

выполнены все практические задания (уровень выполнения – пороговый и выше).

Не зачтено: работа выполнена формально или не в полном объеме, даны ответы не на все теоретические

вопросы, выполнены не все практические задания

2 Контрольное задание №2

Контрольное задание №2 "Методика преподавания филологических дисциплин" включает в себя изучение и освещение магистрантом следующих теоретических вопросов и выполнение следующих практических заданий:

1. Дидактические термины и их значение.

2. Методы обучения и их применение в преподавании филологических дисциплин.

3. Сравнение требований к результатам освоения образовательных программ по направлению подготовки «Филология» на различных уровнях системы СПО и высшего образования.

4. План-конспект лекционного занятия по теме собственного научного исследования.

Критерии оценивания:

Требования к оформлению работы:

Рекомендуется представлять материал в табличной форме.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным

работам, должна иметь титульный лист, быть сброшюрована.

Требования к оформлению:

– поля страницы: верхнее – 2; нижнее – 2; левое – 2,5; правое – 1;

– нумерация страниц – на середине верхнего поля страницы;

– шрифт – Times New Roman, 14 пунктов;

– выравнивание по ширине страницы;

– абзацный отступ 1,27 (5 знаков);

– интервал полуторный.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера

и

принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм). Буквы

греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки

черной пастой или черной тушью.

Все страницы работы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится,

на

следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Критерии оценивания.

Зачтено: работа выполнена в полном объеме, даны

ответы на все теоретические вопросы,

выполнены все практические задания (уровень

выполнения – пороговый и выше).

Не зачтено: работа выполнена формально или не в полном

объеме, даны ответы не на все теоретические

вопросы, выполнены не все практические

задания

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к экзамену

1. Общенаучные подходы и методы исследования.
 2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
 3. Методы генерирования новых идей.
 4. Методология социально-гуманитарных наук: специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
 5. Филология в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания.
- Сущность
филологического подхода к исследованию.
6. Истоки европейской филологической традиции. Западноевропейская филология (немецкая, англосаксонская, французская).
 7. Китайская и индийская филологические традиции.
 8. Русская филология: история и современность.
 9. Основные методологические школы и направления современной филологии.
 10. Принципы и методы филологического исследования.
 11. Методы лингвистического исследования.
 12. Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании.
 13. Исторические формы преподавания филологии в Европе.
 14. Исторические формы преподавания филологии в России.
 15. Дидактические принципы и методика преподавания дисциплин в высшей школе:
уровень бакалавриата.
 16. Дидактические принципы и методика преподавания дисциплин в системе СПО.
 17. Дидактические принципы и методика преподавания филологических дисциплин в
высшей школе: уровень магистратуры.
 18. Дидактические принципы и методика преподавания филологических дисциплин в системе СПО.
 19. Основные формы преподавания филологии в системе СПО и ВО: лекция.
 20. Основные формы преподавания филологии в системе СПО и ВО: практическое занятие (семинар).
 21. Основные формы преподавания филологии в системе СПО и ВО: самостоятельной работы студента.
 22. Основные формы преподавания филологии в системе СПО и ВО: текущий

Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов

Примерная тематика расчетно-графических работ