

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:28:59

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Историко-географический факультет

Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки – 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) – «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Чебоксары - 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов и
вспомогательных исторических
дисциплин, к.и.н. И.В. Муравьева

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1. Объект, предмет, история и методология государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 1. Система государственного и муниципального управления как объект и предмет исследования</p> <p>Тема 2. История и методология исследования государственного и муниципального управления</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, круглый стол (дискуссия/дебаты), вопросы к зачету
2	<p>Раздел 2. Формы, механизм и содержание государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3. Государственная политика и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия</p> <p>Тема 4. Понятие и структура процесса государственного управления</p> <p>Тема 5. Политический механизм государственного управления</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, круглый стол (дискуссия/дебаты), вопросы к зачету
3	<p>Раздел 3. Территориальная организация государственного управления</p> <p>Тема 6. Территориальная организация государственного управления</p> <p>Тема 7. Центральный уровень государственного управления</p> <p>Тема 8. Понятие государственной службы, ее виды и системы</p> <p>Тема 9. Региональный уровень государственного управления</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, круглый стол (дискуссия/дебаты), вопросы к зачету

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачету).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Задания (контролируемые компетенции - УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3)

Задание 1.

Допишите недостающие слова и распределите предложенные органы государственной власти по соответствующим ветвям власти:

Ветви власти в соответствии с теорией Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье		
.....	
Органы государственной власти		

Правительство Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, Кабинет министров Чувашской Республики, Госсовет Чувашской Республики, Верховный суд Чувашской Республики.

Подчеркните наименование ведомства, которое осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства, установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве:
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; федеральная служба по труду и занятости; государственные учреждения службы занятости населения; территориальные Управления государственной службы занятости.

Из перечисленных документов выберите акт, определяющий и защищающий принципы местной автономии:

Европейская хартия о муниципальном самоуправлении; Европейская хартия городов; ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; Конституция РФ; муниципальный правовой акт.

Допишите недостающие слова:

_____ - это политический режим, при котором действует правило: «разрешено все, что не запрещено».

_____ - это выделенные из федерального бюджета средства на конкретные цели;

_____ - это вид муниципального образования Российской Федерации.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений.

Задание 2.

1. При назначении на должность гражданской службы младшей группы руководитель государственного органа потребовал проведения конкурса на замещение вакантной должности. Законно ли данное требование? В каких случаях конкурс на замещение вакантной должности может не проводиться?

2. Основные цели региональной политики – это:

- а) укрепление единства и целостности государства;
- б) межрегиональное сотрудничество;
- в) преодоление различий между регионами;
- г) максимальное использование резервов;
- д) все ответы верны.

3. Государство регулирует рынок труда в целях:

- а) оптимизации предложения и спроса на рабочую силу;
- б) сдерживания роста и сокращения периода безработицы;
- в) обеспечения свободного перемещения работающих по стране;
- г) смягчения социальной напряженности в обществе;
- д) все ответы верны.

4. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

- а) чрезвычайные ситуации в обществе;
- б) природные катастрофы;
- в) техногенные чрезвычайные ситуации;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

5. Законность установления власти, степень поддержки власти населением государства:

- а) легитимность;
- б) демократизм;
- в) латентность;
- г) виктимность.

6. Цель совершенствования государственного управления состоит в том, что:

- а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы;
- б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления;
- в) способствовать уменьшению затрат на управление;
- г) все ответы верны.

7. В каком случае президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти:

- а) дуалистическая монархия;
- б) президентская республика;
- в) смешанная республика.

8. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Государственный совет Чувашской Республики, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации, Верховный суд российской Федерации, Совет Федерации Российской Федерации.

9. Согласно части 2 статьи 24 Конституции РФ «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом». Какой принцип деятельности органов государственной власти закреплён в этом положении?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон умений, требуемых для развития творческих решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон умений, требуемых для развития творческих решений.

Задание 3.

1. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Усурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

Какими правами наделен Уполномоченный по права человека?

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека?

2. При назначении на должность гражданской службы младшей группы руководитель государственного органа потребовал проведения конкурса на замещение вакантной должности.

В каких случаях требуется проведение конкурса?

В чем заключается процедура проведения конкурса?

В какие сроки и с какой периодичностью проводится конкурс на замещение вакантной должности на государственной службе?

3. Часть 1 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Какой тип правления устанавливается этим положением?

Каков механизм реализации властных полномочий народом?

4. Ч.2 ст.105 Конституции РФ предусматривает: «ФЗ принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ». Часть 4 статьи 105 предусматривает: «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты».

Каким типом государственного органа (по типу принятия решения) является Федеральное Собрание РФ?

5. Гражданин З. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод ФЗ «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации ФС РФ». Основанием послужил отказ Прокопьевского федер. районного суда Кемеровской обл. обязать депутата Гос. Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании.

Районный суд, ссылаясь на нормы указанного ФЗ, сделал вывод, что в РФ установлен свободный, а не императивный мандат. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов.

В чем заключается суть императивного мандата?

В чем различия свободного и императивного мандата?

Какой мандат предложили бы Вы?

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений.

3.2. Тестовые материалы (контролируемые компетенции - УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3)

1. В какие сроки и кому Председатель Правительства РФ вносит предложения структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) На следующий после назначения день в Совет Федерации;
- 2) В течение месяца в Государственную Думу;
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения;
- 4) Нет правильного ответа.

2. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству РФ?

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ.

3. Президент РФ избирается на срок...

- 1) семь лет;
- 2) четыре года;
- 3) шесть лет;
- 4) пять лет.

4. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

- 1) Председатель Правительства РФ;
- 2) Руководитель Администрации Президента;
- 3) Лицо, назначаемое Президентом;
- 4) Председатель Государственной Думы РФ.

5. Что не входит в полномочия Совета Федерации?

- 1) назначение выборов Президента РФ;
- 2) отрешение Президента РФ от должности;
- 3) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- 4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет.

7. Права и обязанности субъектов РФ определяются:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) решением Конституционного суда РФ;
- 3) решением Президента РФ;
- 4) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.

8. При формировании Правительства Российской Федерации:

- 1) федеральные министры назначаются Советом Федерации с согласия Президентом Российской Федерации;
- 2) его Председатель назначается Президентом с согласия Совета Федерации;
- 3) его Председатель назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;

4) федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации.

9. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- 1) избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;
 - 2) решение Конституционного суда РФ об отставке правительства;
 - 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
 - 4) недоверие Правительству со стороны парламента в целом.
10. Какому ведомству в РФ подчинена система исполнения наказания?
- 1) МВД;
 - 2) ФСБ;
 - 3) министерству юстиции;
 - 4) администрации Президента РФ.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1. 3	6. 2
2. 1	7. 1
3. 3	8. 3
4. 1	9. 1
5. 4	10. 3

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

отлично - не менее 85% правильно выполненных заданий;

хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;

неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

3.3. Контрольные вопросы и задания

(контролируемые компетенции - УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3)

Практическое занятие 1. Миссия и цели государственного управления

1. Цели государственного и муниципального управления на современном этапе.
2. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.
3. Проблемы реализации миссии и целей государственного управления на современном этапе.

Практическое занятие 2. Основные этапы формирования науки государственного управления в XX - XXI вв.

1. Формирование науки государственного и муниципального управления в рамках движения научной организации труда и управления; 1940–1950 гг.
2. Исследование проблем социального управления и начало формирования науки государственного управления в 1960–1980-х гг.
3. Разработка проблем управления в России в начале XXI в.

Практическое занятие 3. Принципы, функции, формы и методы государственного управления

1. Общесистемные принципы управления: общие принципы государственного и муниципального управления; организационно-технологические принципы управления; специфические принципы управления.
2. Изменение принципов государственной и муниципальной службы в новых условиях функционирования государства.
3. Функции, формы и методы государственного управления и их классификация.

Практическое занятие 4. Специализированные органы государственного управления

1. Рассмотреть контрольно-надзорные службы, информационно-аналитические подразделения государственной администрации.
2. Информационное обеспечение и обслуживание системы государственного управления.
3. Координация как функция государственного управления и специфика координирующих государственных органов: формы и методы деятельности.

Практическое занятие 5. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей

1. Президент и подсистема президентской власти.
2. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления.
3. Структура и организация деятельности палат Федерального Собрания РФ.
4. Судебные органы власти в системе государственного управления.

Практическое занятие 6. Федерализм как принцип территориальной организации Российской Федерации

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
2. Особенности форм управления субъектами Российской Федерации.
3. Специфика формирования высших органов власти субъектов федерации и их функции. Проблемы взаимоотношений между центром и субъектом федерации.

Практическое занятие 7. Региональная политика

1. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
2. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
3. Цели, функции, основные направления и специфика реализации региональной политики.

Практическое занятие 8. Муниципальное управление

1. Понятие и роль местного самоуправления.
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности муниципальной службы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание

программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3.4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, дебатов) (контролируемые компетенции - УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3)

№ п/п	Формулировка вопроса, задачи
1.	Принципы правового государства и проблемы их реализации
2.	Возможности местного самоуправления
3.	Проблемы взаимодействия ветвей власти в Российской Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- знание основных понятий вопроса/задачи
- знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи
- умение формулировать суждения по теме вопроса
- использование творческих методов в деятельности
- использование научных методов в объяснениях и рассуждениях
- умение аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо»:

- знание основных понятий вопроса/задачи
- знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи
- умение формулировать суждения по теме вопроса

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основных понятий вопроса/задачи
- знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи

Оценка «не удовлетворительно»:

- нет содержательного ответа.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Перечень примерных вопросов к зачету (контролируемая компетенция - УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3)

1. Государственное управление как вид социального управления. Предмет и объект государственного управления
2. Государственное управленческое воздействие: понятие и сущность.
3. Объективные и субъективные факторы государственного управления.
4. Прямые, обратные, горизонтальные и вертикальные связи в государственном управлении
5. Целеполагание в государственном управлении.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции государственного управления.

8. Административные методы государственного управления.
9. Социально-психологические методы государственного управления.
10. Экономические методы государственного управления.
11. Системные и комплексные методы государственного управления.
12. Правовые методы государственного управления.
13. Система органов государственного управления.
14. Система управления государственной службой: назначение и организация.
15. Стиль государственного управления: понятие и формирование.
16. Оптимизация стиля государственного управления.
17. Информация в государственном управлении: понятие, источники, классификация.
18. Информационная система государственного управления: формирование и оптимизация.
19. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи.
20. Основные характеристики контроля и его классификация.
21. Организация контрольной деятельности в органах государственного управления.
22. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи.
23. Муниципальное управление как вид социального управления; цели, специфика, предмет и объект.
24. Местное самоуправление: понятие, содержание, историко-юридические аспекты.
25. Основные теории муниципального управления.
26. Цели и принципы муниципального управления
27. Функции муниципального управления.
28. Методы муниципального управления: понятие, сущность.
29. Становление института местного самоуправления в современной России.
30. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
31. Устав муниципального образования: назначение, содержание, порядок разработки и применения.
32. Задачи муниципального управления
33. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
35. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
36. Территориальные основы местного самоуправления.
37. Органы муниципального управления: понятие, назначение, сущность.
38. Глава муниципального образования: порядок институирования, статус, полномочия и роль в муниципальном управлении.
39. Организационная структура органов муниципального управления.
40. Глава администрации (руководитель исполнительного органа местного самоуправления): порядок назначения, статус, полномочия.
41. Муниципальная служба: принципы организации и механизмы функционирования.
42. Местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан как формы социальных коммуникаций в муниципальном управлении.
43. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы, органы управления.
44. Планирование и контроль в муниципальном управлении.
45. Эффективность муниципального управления: понятие и критерии.
46. местного значения как объекты муниципального управления.
47. Взаимодействие органов государственной власти и муниципальных органов.

48. Организационно-правовые основы осуществления муниципальными органами отдельных государственных полномочий

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.