

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:28:56

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет историко-географический

Кафедра документоведения, информационных ресурсов и
вспомогательных исторических дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки – 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) – «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель

_____ Е.В. Ткаченко

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Раздел Информационные процессы и системы.	1. Информация, ее виды и свойства. Информационные процессы.	УК-1, УК-6, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3, ПК-3.3
Раздел Информационные процессы и системы.	1. Язык как способ представления и передачи информации.	УК-1, УК-6, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3, ПК-3.3
	Представление информации в компьютере. Кодирование чисел.		
	Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования/		
	Архитектура современного компьютера.		
	Программное обеспечение компьютера.		
	Моделирование и компьютерный эксперимент.		
	Основы социальной информатики.		
Раздел Алгоритмизация и программирование.	2. Общее понятие об алгоритме. Формы представления алгоритмов.		
	Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл.		
	Использование переменных. Локальные и глобальные переменные.		
Раздел Информационные коммуникационные	3. Технология создания и обработки текстовой информации.		

технологии.	Технология создания и обработки информации в электронных таблицах.		
	Технология обработки графической информации.		
	Локальные и глобальные вычислительные сети.		
Раздел Информационные коммуникационные технологии.	3. Услуги компьютерных и сетей: электронная почта, телеконференция, WWW.	УК-1, УК-6, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3, ПК-3.3

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение лабораторных работ);
- промежуточная аттестация (расчетно-графическая работа, экзамен).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Критерии оценки расчетно-графической работы:

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы

обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Комплект заданий для текущего контроля

3.2. Тесты

1. Ключевое отличие архитектуры фон Неймана от других заключается в:

- 1) адресности;
- 2) однородности памяти;
- 3) программном управлении;

2. ПЗУ – это память в которой:

- 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- 2) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ПК;
- 3) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;

3. ОЗУ – это память, в которой:

- 1) хранится информация для долговременного хранения информации независимо от того, работает ПК или нет;
- 2) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которой она непосредственно работает;
- 3) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ПК;

4. Для синхронизации различных процессов в цифровых устройствах служит:

- 1) операционная система;
- 2) BIOS;
- 3) арифметико-логическое устройство;
- 4) генератор тактовой частоты;

5. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- 1) BIOS;
- 2) драйвер;

- 3) загрузчик операционной системы;
- 4) сервисная программа;

6. BIOS – это:

- 1) программа-драйвер;
- 2) бесплатная операционная система;
- 3) базовая система ввода-вывода;
- 4) программа-приложение;

7. «Тик-так» – это:

- 1) режим работы тактового генератора;
- 2) режим работы POST;
- 3) загрузчик операционной системы;
- 4) стратегия разработки микропроцессоров;

8. Как обозначается абсолютная ссылка на ячейку в MS Excel?

- 1) Знак #
- 2) Знак @
- 3) Знак &
- 4) Знак \$

9. Какой техпроцесс у последних процессоров Intel и AMD?

- 1) 22 нм;
- 2) 5 нм;
- 3) 14 нм;
- 4) 30 нм;

10. В теории под информацией понимают:

- 1) Сигналы от органов чувств человека;
- 2) Сведения, уменьшающие неопределенность;
- 3) Характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- 4) Разнообразие окружающей действительности;

11. Выполните перевод из десятичной системы счисления в двоичную: $133_{10} \rightarrow ?_2$

- 1) 11101110_2 ;
- 2) 11001100_2 ;
- 3) 1000010_2 ;
- 4) (10000101_2) ;

12. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:

- 1) 1 байт;
- 2) 1 бод;
- 3) 1 бит;
- 4) 1 бар;

13. Абак – это:

- 1) Простейшее счетное устройство;
- 2) Первая советская ЭВМ;
- 3) Арифмометр Г. Лейбница;
- 4) Механический калькулятор;

14. Термин «информатизация общества» означает:

- 1) Увеличение количества избыточной информации в обществе;
- 2) Увеличение роли средств массовой информации;
- 3) Эффективное использование информации в обществе;
- 4) Эффективное использование компьютеров в обществе;

15. Выполните перевод из двоичной системы счисления в десятичную: $1101101_2 = ?_{10}$

- 1) 110_{10} ;
- 2) 109_{10} ;
- 3) 111_{10} ;
- 4) 108_{10} ;

16. Электронная таблица представляет собой:

- 1) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- 2) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- 3) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;

17. Перфокарта – это:

- 1) карта внутреннего устройства ПК;
- 2) прообраз материнской платы;
- 3) носитель информации;
- 4) часть перфоленты;

18. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина в СССР?

- 1) в 40-е;
- 2) в 50-е;
- 3) в 60-е;
- 4) в 70-е;

19. Программы для просмотра Web-страниц называют

- 1) программными оболочками;
- 2) браузерами;
- 3) редакторами HTML;
- 4) системами проектирования;

20. Принадлежность компьютера к тому или иному поколению определяется:

- 1) Элементной базой и технологией изготовления;
- 2) Составом и количеством периферийных устройств;
- 3) Архитектурой ЭВМ;
- 4) Датой создания;

21. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?

- 1) С.А. Лебедев;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) П.Л. Чебышев;
- 4) Н.И. Лобачевский;

22. Первый процессор Intel, выпущенный компанией в 1971 г. назывался:

- 1) Intel Pentium;
- 2) Intel Celeron;
- 3) Intel 4004;
- 4) Intel 8086;

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1. 2	12. 3
2. 3	13. 1
3. 2	14. 3
4. 4	15. 2
5. 3	16. 1
6. 3	17. 3
7. 4	18. 2
8. 4	19. 2
9. 3	20. 1
10. 2	21. 1
11. 4	22. 3

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

отлично - не менее 85% правильно выполненных заданий;

хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;

неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

3.3. Контрольные вопросы и задания (контролируемая компетенция)

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.

1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.
2. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информационная картина мира.
3. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека.
4. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

1. Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.
2. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.

1. Основы логики. Базовые логические элементы.
2. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.
3. Основные алгоритмические конструкции. Применение алгоритмов к решению задач.

Тема 2.3. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

1. Поиск информации, хранящейся на компьютере.
2. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз.
3. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика.
4. Характеристика организации проводной связи между компьютерами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Общие сведения об информационных технологиях. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

1. Виды информационных технологий.
2. Архитектура ПК, характеристика основных устройств.
3. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.
4. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.

1. Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.
2. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.
3. Структурные элементы текста, их характеристика.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

1. ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.
2. Основные возможности ЭТ.

Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

1. Виды графики
2. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере Microsoft PowerPoint).

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

Перечень вопросов	
1.	Возникновение информатики как науки. Информатика и кибернетика.
2.	Разделы информатики.
3.	Предметная область информатики.
4.	Понятие информации и данных.
5.	Перечислите и охарактеризуйте свойства информации.
6.	Адекватность информации и ее свойства.
7.	Знания, виды знания.
8.	Виды носителей информации по способу регистрации данных.
9.	Внутренне представление информации в ЭВМ
10.	Двоичная система счисления
11.	Схема передачи информации. Кодирование и декодирование.
12.	Сигнал. Сообщение. Непрерывное и дискретное сообщение.
13.	Процесс преобразования непрерывного сообщения в дискретное.

14.	Принципы создания вычислительной машины, предложенные фон Нейманом
15.	Базовая аппаратная конфигурация ПК.
16.	Устройства ввода информации их виды и основные характеристики
17.	Устройства вывода информации их виды и основные характеристики
18.	Устройства передачи информации и основные характеристики
19.	Запоминающие устройства
20.	Система мультимедиа
21.	Понятие о машинном коде.
22.	Как осуществляется кодирование текстовых данных? Таблицы кодирования.
23.	Поколения ЭВМ и пути их совершенствования.
24.	Как осуществляется кодирование графических данных?
25.	Как осуществляется кодирование звуковой информации?
26.	Классификация программного обеспечения (ПО)
27.	Понятие операционной системы, ее основная функция, режимы работы, виды интерфейсов.
28.	Понятие файла, каталога, файловой структуры.
29.	Что такое файловая структура?
30.	Организация «меню» в программных системах
31.	Понятие, состав и назначение системы мультимедиа
32.	Общие сведения о текстовом процессоре Word — основные возможности, запуск и выход, окно, меню и справочная система.
33.	Приемы работы с текстами в процессоре MS Word.
34.	Границы и заливка. Оформление списка. Спецсимволы. Форматирование текста с помощью табуляторов, неразрывных пробелов и дефисов.
35.	Использование разрыва строк, страниц, колонок, разделов.
36.	Работа с таблицами как объектами Word.
37.	Создание формул.
38.	Приемы управления объектами Word. Использование графических объектов в Word.
39.	Создание шаблонов документов. Шаблон Normal.
40.	Работа с элементами управления Форма. Поле ввода. Поле списка. Свойств объектов управления.
41.	Работа с большими документами. Структура документа. Главный документ. Вложенные документы.
42.	Оглавление. Закладки. Перекрестные ссылки в документах.
43.	Нумерация страниц. Создание гиперссылки.
44.	Слияние. Создание Web-документа.
45.	Макросы. Настройка MS Word Окно "Параметры"
46.	Классификация вычислительных сетей.
47.	Режимы передачи данных.
48.	Аппаратные средства передачи данных.
49.	Функциональные группы устройств в ЛВС. Управление взаимодействием устройств в сети.
50.	Глобальная сеть Интернет приемы работы. Адресация в Интернет.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.3. Перечень примерных тем расчетно-графических работ

1. Создание презентации с помощью шаблона
2. Работа с таблицами
3. Работа с рисунками
4. Добавление и изменение фигурного текста.
5. Обработка графической информации
6. MS Excel. Формулы.
7. MS Excel. Графики, диаграммы.
8. MS Excel. Базы данных, фильтры.
9. MS Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости.
10. MS Excel. Форматы ячеек, функции, работа с блоками.
11. MS Excel. Обработка данных. Работа с графиками.
12. Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.
13. Вычисление значений величин по формулам.
14. Базы данных и системы управления базами данных.
15. Основы работы с MS Power Point.
16. Вставка в слайды различных объектов.
17. Создание презентации с гиперссылками.
18. Общий вид - окно программы Word. Технология создания файла-документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа.
19. Использование автозамены. Ввод специальных символов.
20. Основные приемы составления таблиц.
21. Создание сложных таблиц методом рисования.
22. Создание диаграмм на основе таблиц.
23. Создание графических заголовков. Панель рисования и объекты WordArt.

Критерии оценки расчетно-графической работы:

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к ОМ (ФОС) документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				