

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:29:21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет историко-географический

Кафедра физической географии и геоморфологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»

Направление подготовки – 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) – «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Чебоксары - 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры физической географии
и геоморфологии, к.п.н.

А.Е. Гуменюк

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт и закономерностей развития землеустройства.	УК-1, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3
	Функции Земли. Понятие и содержание землеустройства. Роль земли и особенности ее использования в различных целях.		
	Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.		
Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.	Виды, формы и принципы землеустройства	УК-1, УК-6, ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2., ОПК-6.3
	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Агроландшафтная организация территории		
индивидуальная контактная работа	индивидуальная контактная работа		

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (экзамен).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Контрольная работа

Задание 1. Условные знаки

Задание 2. Свойства земли.

. Задание 3. Государственный кадастровый учет земельных участков

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон знаний, требуемых для развития творческих решений

3.2. Проверочные работы

Задание 1. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей.

Понятие «земля», применяемое в землеустройстве.

Задание 2. Нормативно-правовое регулирование землеустройства и землепользования.

Задание 3. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.

Используемая (дополнительная) литература:

Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F

Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA84414E-8EEA-498A-B127-398B7EA4F9F9.

За правильно выполненную практическую работу выставляется оценка в виде удельного веса, с максимальным весом 5,0 баллов, которая учитывается в итоговой оценке обучающегося.

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3.3. Типовые задачи

1. Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории
2. Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание
4. Земельная реформа и ее проведение в РФ.

5. Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
6. Виды и формы землеустройства
7. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
8. Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве и землепользовании.
9. Участники и организация землеустройства
10. Принципы землеустройства.
11. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
12. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.

Критерии оценки:

За каждую работу творческого уровня выставляется оценка в виде удельного веса правильно выполненных заданий. Оценка за каждую работу с весом 5,0 балл (в сумме 30 баллов) учитывается в итоговой оценке обучающегося.

Критерии оценивания:

«Отлично» Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации

«Хорошо» Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации

«Удовлетворительно» Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки

«Неудовлетворительно» Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки.

3.4. Лабораторные работы

	Виды работ	Тема
1	Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.
2		Исторический опыт и закономерности развития землеустройства.
3		Функции земли. Понятие и содержание землеустройства.
4		Роль земли и особенности ее использования в различных целях
5		Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
6		Земельные отношения и земельный строй.
7		Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
8	Землеустройство и землепользование	Виды, формы и принципы землеустройства
		Система землеустройства. Землеустроительная наука.
9		Теоретические основы землеустроительного проектирования
10		Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
11		Рабочие проекты в землеустройстве.
12		Планирование и организация рационального использования земель и их

		охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
13		Агроландшафтная основа землеустройства.
		Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.

Критерии оценки:

За правильно выполненную практическую работу выставляется оценка в виде удельного веса, с максимальным весом 5,0 баллов, которая учитывается в итоговой оценке обучающегося.

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3.5. Тестовые задания

1. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли? а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта в) количество объектов на единице площади г) рентабельностью 2. Назовите первый принцип землеустройства а) соблюдение требований земельного законодательства б) приоритет экологических требований в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев. 3. Что такое межхозяйственное землеустройство? а) комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользований б) отвод земель в) реорганизация землепользования г) учет и регистрация земель 4. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?	14. Землеустроительная документация - это: а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п. б) топографо-геодезические и картографические материалы в) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов г) текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель 15. В каком году проводилась Столыпинская реформа? а) 1902-1905 гг б) 1917-1922 гг в) 1906-1912 гг. г) 1905-1912 гг.
--	--

а) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия б) размещение производственных помещений в) кадастра земель г) земельный фонд 5. Назовите третий принцип землеустройства а) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей б) приоритет экологических условий в) соблюдение требований земельного законодательства г) экологические стандарты 6. Оформление границ это: а) технически точное положение и закрепление на местности границ землевладений и землепользований или хозяйственных участков предусмотренных проектом б) выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре в) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении либо приобретении г) землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование 7. Экспликация земель это: а) таблица, в которой показаны технико-экономические показатели проекта б) таблица в которой показаны состав земельных угодий, их площади и качественная характеристика в) таблица в которой даны характеристики полей севооборотов и рабочих участков г) составная часть проекта внутрихозяйственной организации территории 8. Поле севооборота это: а) равновеликие части севооборота, предназначенные для поочередного возделывания на них с. х. культур и выполнения, связанных с этим полевых работ б) земли, которые используются или могут использоваться в отраслях народного хозяйства в) земли, планомерно и систематически используемые для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по природно-историческим признакам или вновь	16. Структура земельных ресурсов это: а) соотношение земель различных категорий б) соотношение территории суши и воды в) соотношение гидросферы и литосферы г) соотношение атмосферы и биосферы 17. По целевому назначению земли подразделяются на: а) 5 категорий б) 7 категорий в) 9 категорий г) на угодья 18. Структура землепользователей-это: а) структура сельхозугодий б) соотношение земель и пользователей земель в) соотношение размеров земель по пользователям г) категорий земель 19. Главное полезное свойство земли: а) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения б) плодородие в) возможность добычи полезных ископаемых г) деградация 20. Форма собственности на землю: а) землепользователи б) землевладельцы в) землепокупатели г) частная, федеральная и муниципальная собственность 21. Сельскохозяйственные угодья - это: а) земли, пригодные для пахоты б) земли, систематически используемые в производстве в) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию г) земли пригодные для поселений 22. Назовите первый принцип землеустройства а) соблюдение требований земельного законодательства
---	--

приобретенным свойствам г) это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания с. х. культур по единым технологиям 9. К неэффективно используемым землям относятся: а) сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 % б) рекультивируемые земли в) малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы г) земли подверженные дефляции. 10. К эффективно используемым землям относятся: а) севообороты предназначенные для возделывания культур, требующих специальных условий и агротехники б) севообороты в которых культуры предъявляют повышенные требования к плодородию почв в) севообороты, в которых более половины площади занимают полевые, технические и другие продовольственные культуры г) севообороты, в которых более половины площади занимают кормовые культуры 11. Локальный мониторинг земель охватывает а) территорию континента б) территорию страны в) территорию, объединенную общностью физико-географических или экономических условий г) территорию отдельных земельных участков 12. В основу определения денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения кладется а) рентный доход б) бал бонитета в) площадь агропроизводственных групп почв г) Экологическое состояние земель 13. Какое количество категорий включает классификация земель сельскохозяйственного назначения по пригодности: а) 6 б) 8 в) 7 г) 12	б) приоритет экологических требований в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев 23. Что такое межхозяйственное землеустройство? а) комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользований б) отвод земель в) реорганизация землепользования г) организация землевладений 24. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? а) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия б) размещение производственных помещений в) межхозяйственное землеустройство г) организация территорий 25. Назовите первый этап землеустройства а) подготовительные работы б) составление проекта в) утверждение проекта г) осуществление авторского надзора 26. Назовите третий принцип землеустройства а) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей б) приоритет экологических условий в) соблюдение требований земельного законодательства
---	---

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
а	а	а	а	б	а	в	а	а	в	г	а	б
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
а	в	а	б	в	б	в	б	а	а	а	а	а

3.6. Тематика эссе – не предусмотрены**3.7. Контрольные вопросы**

Контрольные вопросы используются при отработке студентом пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на экзамене, а также для самоконтроля.

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории
2	Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
3	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
4	Земельная реформа и ее проведение в РФ.
5	Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
6	Виды и формы землеустройства.
7	Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
8	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве.
9	Участники и организация землеустройства.
10	Принципы землеустройства.
11	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
12	Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
13	Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории
14	Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
15	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
16	Земельная реформа и ее проведение в РФ.
17	Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
18	Виды и формы землеустройства.
19	Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
20	Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве.
21	Участники и организация землеустройства.

Критерии оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Что такое землеустройство и землепользование? Законы о землеустройстве.
2. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
3. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
4. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве.
5. Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
6. Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
7. Земельная реформа и ее проведение в РФ.
8. Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.
9. Состав и использование земельного фонда РФ.
10. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
11. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
12. Образование древнерусского государства. Межевание в древней Руси (IX—XII вв.).
13. Межевания во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.).
14. Писцовые межевания (1550—1684 гг.).

15. Петровское и Елизаветинское межевание (1684—1761 гг.).
16. Генеральное и специальное межевание (1766—1882 гг.).
17. Землеустройство во второй половине XIX в.
18. Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.).
19. Землеустройство в годы Советской власти (1917—1990 гг.).
20. Состояние землеустройства на современном этапе.
21. Цель, характер и функции землеустройства.
22. Принципы землеустройства.
23. Виды и формы землеустройства.
24. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
25. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
26. Объекты землеустройства.
27. Экономические условия. Социальные условия. Эффективность землеустройства.
28. Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве.
29. Составные части системы землеустройства.
30. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
31. Землеустроительный процесс и документация.
32. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
33. Участники и организация землеустройства.
34. Финансирование проектно-изыскательских работ.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.2. Перечень тем курсовых работ - не предусмотрены

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к ОМ (ФОС) документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		

