

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2025 14:20:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6012ab78210032f016403610672a2eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующая кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент И.И. Павлова

Доцент, кандидат филологических наук, Г.Ф. Губанова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета 16.06.2020, протокол № 10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методология научного познания Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-12, ПК-9	доклад, тестирование, контрольные вопросы и задания, вопросы к зачету
2	Раздел II. Наука как сфера человеческой деятельности Тема 2. Жанры научных работ. Структура научного текста Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-12, ПК-9	доклад, тестирование, контрольные вопросы и задания, вопросы к зачету
3	Раздел III. Оформление результатов научной работы Тема 4. Стил и язык научной работы. Оформление текста. Тема 5. Презентация исследовательской работы.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-12, ПК-9	доклад, тестирование, контрольные вопросы и задания, вопросы к зачету

2. Описание уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1. Пороговый	Знать - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; -методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
	Уметь - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
	Владеть - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; -механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Повышенный	Знать: - подробно и самостоятельно рассказывать об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. - самостоятельно приводить примеры применения системного подхода в области;
	Уметь: - разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок; - без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей; - анализировать возможные варианты поиска и критического анализа информации на более чем четырех примерах;
	Владеть: - без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них; - навыками поиска информации с применением современных наиболее эффективных технологий;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1. Пороговый	Знать - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
	Уметь - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
2. Повышенный	Знать -виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие
	Уметь -проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1. Пороговый	Знать - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;

	<p>- методы эффективного планирования времени; -эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности;</p> <p>Уметь - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</p> <p>Владеть - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>
2. Повышенный	<p>Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; - методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка;</p> <p>Уметь: - выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; - эффективно планировать собственное время;</p> <p>Владеть: - навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка; - отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1: Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
1. Пороговый	<p>Знать: - основные принципы моральной и правовой нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - использовать основные принципы моральной и правовой нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками культуры общения с пациентами в соответствии с правами пациента, его системой ценностей и религиозной ориентацией; навыками демонстрации основных принципов моральной и правовой нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. -основами профессиональной биомедицинской этики.</p>
2. Повышенный	<p>Знать: основные национальные и международные этические и правовые документы, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений. Знает и применяет на практике этические деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>Владеть: методами и способами урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов.</p>
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
1. Пороговый	<p>Знать - основные естественнонаучные понятия и методы физиологии, закономерности физиологических процессов</p> <p>Уметь - использовать основные естественнонаучные понятия и методы физиологии при решении профессиональных задач</p>

	<p>Владеть - основными естественнонаучными понятиями и методами физиологии при решении профессиональных задач;</p> <p>- навыками успешного и систематического применения основных естественнонаучных понятий и выбора оптимальных методов физиологии для решения профессиональных задач;</p>
2. Повышенный	<p>Знать: особенности и принципы естественнонаучных понятий и принципов методов физиологии, механизмы физиологических процессов;</p> <p>Уметь: - систематически и уверенно использовать основные естественнонаучные понятия и подбирать оптимальные методы физиологии при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть - навыками успешного и систематического применения основных естественнонаучных понятий и выбора оптимальных методов физиологии для решения профессиональных задач;</p>
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
1. Пороговый	<p>Знать - основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь - оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>- распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>Владеть - компьютерной техникой;</p> <p>- пакетами офисных программ;</p> <p>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;</p>
2. Повышенный	<p>Знать - основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>- распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть - компьютерной техникой;</p> <p>- пакетами офисных программ;</p> <p>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;</p> <p>- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	
1. Пороговый	<p>Знать - роль и место фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, направления развития дисциплины и ее достижения;</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>Уметь - обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;</p> <p>Владеть - алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;</p>
2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- задачи и функциональные обязанности сестринского персонала</p>

	<p>при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой сестринских манипуляций; - навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-12: Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
1. Пороговый	<p>Знать - современные методики сбора и обработки информации;</p> <p>Уметь - провести сбор и анализ информации для проведения научного исследования в профессиональной области;</p> <p>Владеть - навыками проведения научных исследований</p>
2. Повышенный	<p>Знать - современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь - провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области;</p> <p>Владеть - навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации.</p>
ПК-9: Способен и готов к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	
1. Пороговый	<p>Знать - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;</p> <p>Уметь - использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;</p> <p>Владеть - критическим анализом получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
2. Повышенный	<p>Знать: - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; <p>Уметь: - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием); <p>Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение домашних заданий);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по зачету:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Доклад	15
2	Выполнение домашних заданий	35
5	Зачет	50
	Сумма	100

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 26 баллов на практических занятиях, ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не набрал 26 баллов на практических занятиях, не ответил на половину вопросов и набрал не более 50 баллов.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены

4.2. Комплект разноуровневых заданий

4.2.1. Задания репродуктивного уровня (для оценки «знаний»)

Тематика докладов

1. Медицина как наука. Система знаний о медицине.
2. Роль науки в жизни современного общества.
3. Научные исследования, особенности, виды, классификация.
4. Научная деятельность, ее особенности, этика научных исследований.
5. Научная работа, ее виды, содержание, структура.
6. Предмет и объект научного исследования, цели и задачи.
7. Проблема и гипотеза в научном исследовании.
8. Методология научного познания.
9. Методология и метод: взаимосвязь понятий.
10. Методы научных исследований: виды, классификация.

4.2.2. Задания реконструктивного уровня (для оценки «умений»)

Примерный перечень тем рефератов (докладов):

1. Общонаучные основания методологии научного исследования.
2. Процедура и технология использования различных методов исследования. (На примере своего исследования).
3. Философские основания методологии научного исследования.

- 4 Методы статистической обработки данных
- 5 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
- 6 Способы представления данных.
- 7 Научный стиль изложения.
- 8 Обоснование темы научного исследования (на примере своей темы).
- 9 Научный понятийный аппарат.
- 10 Общая характеристика и типология методов исследования.
- 11 Правила проведения устного и письменного опроса.
- 12 Анкетирование. Типы анкет. Правила организации.
- 13 Теоретические, общенаучные методы исследования.
- 14 Взаимосвязь предмета и метода.
- 15 Наблюдение и его виды (программа наблюдения).
- 16 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 17 Основные методы и этапы исследовательского процесса.
- 18 Эксперимент и его виды (Описание эксперимента своей работы).
- 19 Исследование и диагностика.
- 20 Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях здравоохранения.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

4.2.3. Задания творческого уровня

Примерные темы для аннотаций (медицинские статьи):

1. Надо ли пить два литра воды в день?
2. Холистическая медицина - медицина здоровых людей.
3. Рентгеновские лучи и их влияние на организм.
4. Быстрые шаги к красоте.
5. Медсестра и пациент: трудности общения.
6. О вреде кальяна.
7. Биоритмы «сов» и «жаворонков».
8. Влияние иппотерапии на организм человека.
9. Роль мелатонина в производительности учебы студентов-медиков
10. Герпес: современные аспекты лечения

Критерии оценки творческой работы:

1.Форма: деление текста на введение, основную часть и заключение; логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств.

2.Содержание: соответствие теме; наличие тезисов вводной части и ее обращенность к читателю; развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.п.);наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной час-ти;3.

Языковые навыки: грамматически правильно построенные предложения; грамматическое и лексическое разнообразие; стилистическое соответствие (виду эссе, или аннотации);

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

4.3. Тестовые материалы

Выполнил студент _____ группы _____ Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										

1. Форма духовной деятельности лю-дей, направленная на производство знаний о природе, обще-стве и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...

1. наука
2. гипотеза
3. теория
4. концепция

2. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...

1. логическом выводе и методе
2. эмпирической проверке и математическом доказательстве
3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4. модельных и мысленных экспериментах
5. эмпирическом обобщении и гипотезах

3. Научное исследование характеризуется:

1. полнотой
2. объективностью
3. бездоказательностью
4. точностью
5. непрерывностью

4. Элементом науки как системы не является:

1. теория
2. методология
3. методика исследования
4. научно-техническая документации

5. Функции науки:

1. мировоззренческая
2. методологическая
3. эстетическая
4. политическая
5. предсказательная

6. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:

1. собирательная
2. описательная
3. прогностическая
4. экспериментальная

7. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...

1. научные вопросы
2. научное направление
3. теория
4. научные элементы
5. проблема

8. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...

1. научная школа
2. научное направление
3. научный вопрос
4. научная тема
5. научный подход

9. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это...

1. методика
2. развитие
3. навык
4. механизм
5. процесс

12. Восприятие – это...

1. форма рационального знания
2. психическое свойство, присущее только человеку
3. Форма чувственного познания
4. способ объяснения мира

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	1	2	2	4	125	3	1	2	1	3

На выполнение теста отводится 10 минут. Доля правильных ответов в процентах переводится в баллы путем умножения на вес тестов.

При необходимости выставления оценок по тесту количество правильных ответов переводится в оценки по шкале, представленной в таблице:

Количество правильных ответов	Оценка
10	Отлично
8-9	Хорошо
7	Удовлетворительно
< 7	Неудовлетворительно (пересдача)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**5.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Наука и ее роль в современном обществе. Методологические основы познания
2. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно – исследовательской работы
3. Научное исследование и его сущность. Методы научного исследования.
4. Поиск, накопление и обработка научной информации
5. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации
6. Общие требования к написанию ВКР, курсовой работы. Структура выпускной квалификационной работы, курсовой работы.
7. Разработка тематики при написании курсовой работы, ВКР
8. Цели и задачи исследования
9. Объект и предмет исследования
10. Требования к составлению и оформлению списка источников.
11. Публичное выступление и его основные правила.
12. Информационные технологии в исследовательской деятельности.
13. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации
14. Эксперимент и его виды
15. Требования к стилистике научной работы.

5.2. Перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен.

5.3. Перечень тем курсовой работы

Курсовые работы не предусмотрены.

Критерии зачетной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.