

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2023 14:20:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab08e192

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)**

Медицинский факультет

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент О.Г. Вязова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «16» июня 2020г., протокол №10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Б1.В.ОД.2 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1. История Чувашии с древнейших времен до XX в. Тема 1. Предмет и задачи курса «История и культура Чувашии». Источники изучения. Тема 2. Тюркоязычные предки чувашей в древности Тема 3. Волжская Булгария (X – XIII вв.). Тема 4. Чувашский край под властью Золотой Орды и Казанского ханства. Тема 5. Вхождение Чувашского края в состав России. Социально-экономическое развитие в XVI - XVII в. Тема 6. Чувашия в XVIII в. Христианизация чувашского народа. Тема 7. Чувашия в XIX в. Буржуазные реформы и пореформенное развитие Тема 8. Чувашия в годы Первой русской революции и Первой мировой войны</p>	УК-5 , ПК-1	Тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые/индивидуальные творческие задания, эссе, вопросы к экзамену
2	<p>Раздел 2. Чувашия в XX – начале XXI вв. Тема 9. Чувашский край в годы революций и гражданской войны Тема 10. Создание и развитие национальной государственности чувашского народа Тема 11. Чувашия в годы новой экономической политики Тема 12. Развитие Чувашской АССР в 1930-х гг. Тема 13. Чувашия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Тема 14. Развитие Чувашской АССР в 1945-1985 гг. Тема 15. Развитие Чувашской Республики в 1985-1990-х гг. Тема 16. Чувашия в XXI вв.</p>	УК-5, ПК-1	Тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые/индивидуальные творческие задания, эссе, вопросы к экзамену

Описание уровней сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: методики поиска, анализа и синтеза правовой информации, включающие системный подход в правовой сфере</p> <p>уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска правовой информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом</p>	<p>Знать - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</p> <p>-основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть - комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p>-предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p> <p>-выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (устные ответы, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий);
- промежуточная аттестация (экзамен).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по зачету:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, знание основных исторических этапов истории чувашского народа, основной и дополнительной литературы, рекомендованных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основных исторических этапов истории чувашского народа и основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основными историческими этапами истории чувашского народа и основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе студента выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

3.1. Комплект заданий для текущего контроля (контролируемая компетенция - УК-5, ПК-1)

Задание 1. Знание определений и терминов, исторических личностей.

1. Чувашский край вошел в состав Русского государства в каком году?
2. Чувашская автономная область была создана в каком году?
3. Первым избранным президентом Чувашской Республики стал:
4. Осламчеи – это...
5. Коштаны - это..
6. Коренным, аборигенным населением Среднего Поволжья являются:
7. Массовая христианизация чувашского крестьянства проходила в:
8. Одним из организаторов Чебоксарского городского совета гражданских депутатов являлся:

Задание 2.

1. Наибольшей популярностью в Чувашии в 1905-1917 гг. пользовалась партия:
2. Ясак – это...
3. Диаспора - это...

4. ЧАССР была создана:
5. Батбаян, Аспарух, Готраг – это...
6. К какой категории крестьянского населения до отмены крепостного права относилось большинство чувашей?
7. Основной научно признанной теорией происхождения чувашского народа является..
8. Какой тип поселений преобладал в северных и центральных районах Чувашии в 17-18 вв.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет достаточно полные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет достаточный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет определенные знания в пределах области задания с пониманием границ применимости, имеет ограниченный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений, имеются незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями в пределах области задания, не имеет достаточный диапазон навыков, требуемых для развития творческих решений.

3.2. Тесты (контролируемая компетенция - УК-5, ПК-1)

Вариант 1.

1. Основной научно признанной теорией происхождения чувашского народа является:
 1. Финно-угорская 2. Булгарская 3. Славянская 4. Автохтонная
2. Послом Арабского халифата в Волжскую Булгарию (921 – 922 гг.) являлся:
 1. А. Ибн-Омар 2. А. Ибн-Фадлан 3. А. Аль-Булгари 4. А. Аль-Масуди
3. Основной мерой налогообложения в Среднем Поволжье и в Чувашском крае был(а):
 1. Ясак 2. Издольщина 3. Оброк 4. Дань
4. Первое упоминание г. Чебоксары в русских летописях:
 1. 1465 г. 2. 1469 г. 3. 1472 г. 4. 1475 г.
5. Чувашский край вошел в состав Русского государства в:
 1. 1551 г. 2. 1550 3. 1549 г. 4. 1546 г.
6. Инспектор и директор народных училищ Симбирской губернии, создатель 38 чувашских школ:
 1. И.Я. Яковлев 2. И.Н. Ульянов 3. Н.И. Ильминский 4. В.К. Магницкий
7. Основатель первой газеты на чувашском языке «Хыпар» (1906 г.):
 1. К.В. Иванов 2. Г.И. Комиссаров 3. И.Я. Яковлев 4. Н.В. Никольский
8. Чувашская автономная область образована в:
 1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1924 г. 4. 1925 г.
9. Краснознаменные стрелковые дивизии, сформированные на территории Чувашии в период Великой Отечественной войны:
 1. 124-я и 319-я 2. 134-я и 239-я
 3. 139-я и 324-я 4. 129-я и 234-я
10. Дата космического полета чувашского космонавта А.Г. Николаева:
 1. 12 апреля 1961 г. 2. 15 мая 1962 г. 3. 11-15 августа 1962 г. 4. 16 июня 1963 г.
11. Что изображено на флаге и гербе Чувашской Республики?
 1. Дерево жизни и три солнца 2. Утки и дракон 3. Серп и молот 4. Лебеди на синем фоне
12. Какое место сегодня занимает чувашский народ по численности населения в России?
 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6

13. Членом Совета Федерации от Чувашии (от исполнительной власти) с 8 сентября 2010 г. является: 1. Л. Лебедев 2. М. Михайловский 3. С. Гапликов 4. Н. Федоров
14. Создатель чувашского алфавита, букваря и национальной школы: 1. И.Н. Ульянов 2. С.М. Михайлов 3. К.В. Иванов 4. И.Я. Яковлев
15. Поэму «Нарспи» написал: 1. К. Иванов 2. С. Эльгер 3. С. Шавлы 4. П. Хузангай
16. Головной убор незамужних девушек называется: 1. Хушпу 2. Тухья 3. Масмак 4. Сурпан
17. Чувашский традиционный праздник, в ходе которого устраивались гадания в овчарне для определения будущего супруга/супруги: 1. Серен 2. Манкун 3. Сурхури 4. Хер сари
18. В какой цвет следовало одеваться чувашским крестьянам во время «языческих» религиозных обрядов и жертвоприношений: 1. Черный 2. Красный 3. Белый 4. Желтый
19. Прародителем тюркских народов по легенде (мифу) является: 1. Волк 2. Утка 3. Еж 4. Мышь
20. Ниме – это: 1. Обычай общественной коллективной взаимопомощи 2. Похоронно-поминальный праздник чувашей 3. Плата за невесту 4. Женский головной убор

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1. 2.	14. 4.
2. 2.	15. 1.
3. 2.	16. 2.
4. 2.	17. 3.
5. 1.	18. 3.
6. 2.	19. 1.
7. 4.	20. 1.
8. 1.	
9. 3.	
10. 2.	
11. 1.	
12. 3.	
13. 4.	

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

отлично - не менее 85% правильно выполненных заданий;

хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;

неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

3.3. Контрольные вопросы и задания (контролируемая компетенция УК-5, ПК-

1)

Раздел 1. **История Чувашии с древнейших времен до XX в.**

Тема 1. Предмет и задачи курса «История и культура Чувашии». Источники изучения.

1. Территория, государственное устройство, природа, климат Чувашской Республики
2. Национальный и религиозный состав населения Чувашской Республики.
3. Чувашская диаспора.
4. Источники изучения истории Чувашии
5. Теории происхождения чувашского народа.

Тема 2. Древняя и средневековая история предков чувашского народа

1. Древние азиатские предки чувашей.
2. Болгары и сувары на Северном Кавказе и в Приазовье.
3. Великая (Золотая) Болгария и Суварское княжество.
4. Волжская Болгария и ее роль в формировании чувашского народа.
5. Население В. Болгарии под властью Золотой Орды. Чувашская мифология.

Тема 3. Чувашский край во второй половине XV - XVII вв.

1. Создание Казанского ханства: территория и система управления. Формирование чувашской народности.
 2. Чувашский край в составе Казанского ханства. Вхождение чувашей в состав Русского государства.
 3. Территория и населения Чувашского края во второй половине XVI- XVII вв. Участие населения Чувашского края в событиях начала XVII в. и в крестьянской войне под руководством С.Т. Разина.
 4. Чувашские народные праздники и обряды. Семейно-бытовые обряды. Чувашская община.

Тема 4. Чувашский край в XVIII- XIX вв.

1. Территория и население. Система управления Чувашским краем в XVIII в. Процессы христианизации чувашского крестьянства в XVIII в.
2. Сельское хозяйство и положение крестьянства в XVIII – первой половине XIX вв. Восстание под руководством Е. И. Пугачева на территории Чувашского края.
3. Промышленность и торговля. Города и городское население в XVIII – первой половине XIX вв. Чувашский край в Отечественной войне 1812 г.
4. Государственные крестьяне Чувашии. Реформа П. Д. Киселева. Акрамовская война.
5. Отмена крепостного права и проведение буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в. в Чувашии. Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве Чувашии во второй половине XIX в. – 1917 гг.
 6. Традиционная (дохристианская) чувашская религия. Верования, связанные с обожествлением явлений и предметов реального мира. Иерархия божеств в «языческой» религии чувашей. Служители чувашского религиозного культа.
 7. Известные деятели науки и культуры, уроженцы Чувашского края (XVIII – начало XX в.). П. Е. Егоров. Н. Я. Бичурин. С. М. Михайлов. И. Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К. В. Иванов – основоположник чувашской поэзии. Вклад И. Н. Ульянова в просвещение чувашского народа.

Раздел 2. Чувашия в XX – начале XXI вв.

Тема 5. Чувашский край в начале XX в. -1917 гг.

1. Чувашский край в годы Первой русской революции и Столыпинской аграрной реформы.
2. Чувашия в годы Первой мировой войны и Февральской революции.
 3. Чувашский край в годы Октябрьской революции и гражданской войны.
 4. Традиционное хозяйство чувашского народа. Земледелие и животноводство. Системы земледелия. Неземледельческие занятия и промыслы.
 5. Национальный костюм: традиции и новации. Украшения.
 6. Поселения, жилища и постройки чувашского народа. Культура питания, традиционные блюда. Посуда и утварь чувашей

Тема 6. Чувашия в 1917 – 1945 гг.

1. Создание и развитие национальной государственности чувашского народа.
2. Социально-экономическое развитие Чувашской АССР в 1930-х гг.
3. Развитие культуры и образования в 20-30-х гг. XX века. Основоположник чувашской советской поэзии М. Сеспель.

4. Чувашская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

5. Известные деятели науки, уроженцы Чувашии: Н.В. Никольский – первый профессор из чуваш, языковед Н. И. Ашмарин, историк А. И. Яковлев. К.В. Волков - один из основоположников системы здравоохранения в Чувашии.

Тема 7. Чувашия в 1945 – 1991 гг.

1. Социально-экономическое развитие и общественно-политическое развитие Чувашии в 1945-1985 гг.

2. Быт населения, социальная сфера, развитие образования и культуры в Чувашии в 1945-1985 гг.

3. Экономические и общественно-политические преобразования в Чувашии в 1985-1991-х гг.

4. Известные деятели советской чувашской культуры: первые чувашские профессиональные художники: А.А. Кокель, М.С. Спиридонов, Н.К. Сверчков.

5. Певцы и композиторы – уроженцы Чувашии: М.Д. Михайлов, Ф.П. Павлов, Г.С. Лебедев.

6. Первые ректоры Чувашского госуниверситета: С. Ф. Сайкин и П. А. Сидоров

Тема 8. Развитие Чувашской Республики (1992 г. - начало XXI вв.)

1. Переход к рыночной экономике и развитие Чувашии в 1990-х гг.

2. Общественно-политические преобразования в Чувашии в 1990-х гг. Президентские выборы.

3. Чувашия в 21 веке

4. Известные чувашские писатели: П.П. Хузангай, Я. Ухсай, Г. Айги.

Контрольные вопросы используются при отработке студентом пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на экзамене, а также для самоконтроля.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, или, по крайней мере, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; показано непонимание вопроса и не продемонстрированы знания, умения и навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

	Тема	Проверяемые компетенция
1	1. Тюркоязычные предки чувашей	УК-5, ПК-1
2	Великая (Золотая) Болгария и Суварское (Савриское) княжество	УК-5, ПК-1
3	Волжская Болгария. Занятия, быт и культура болгар	УК-5, ПК-1
4	Формирование чувашской народности	УК-5, ПК-1
5	10. Вхождение чувашей в состав Русского государства	УК-5, ПК-1
8	12. Социально-экономическое развитие Чувашского края в XVI-XVII веках	УК-5, ПК-1
9	21. Народная религия чувашей	УК-5, ПК-1
10	Поиски путей национального развития . Образование Чувашской	УК-5, ПК-1

	автономии	
11	13. Крещение чувашей. Чуваши в XVIII веке	УК-5, ПК-1
12	Чувашская диаспора	УК-5, ПК-1
13	Чувашия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	УК-5, ПК-1
14	Расселение чувашей в XVI-XVII веках	УК-5, ПК-1
15	Социально-экономическое развитие Чувашии в 1920-1930-х гг.	УК-5, ПК-1
16	Известные деятели науки, уроженцы Чувашии (XX в.)	УК-5, ПК-1
17	Культура традиционного питания чувашей	УК-5, ПК-1

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

использование основных понятий в объяснениях
 приведение основных фактов и событий
 самостоятельное обучение новым методам
 использование творческих методов в деятельности
 творческое решение задания

Оценка «хорошо»:

использование основных понятий в объяснениях
 самостоятельное обучение новым методам
 использование творческих методов в деятельности

Оценка «удовлетворительно»:

использование основных понятий в объяснениях

Оценка «не удовлетворительно»:

нет содержательного ответа.

3.5. Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

Темы (проблема) игры	Контролируемые компетенции
Традиционная чувашская свадьба	УК-5, ПК-1
Традиционные чувашские календарные праздники	УК-5, ПК-1

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

реализация роли в игре, умение формулировать рассуждения,
 победа в игре,
 использование творческих методов в игре,
 участие в написании сценария и концепции игры (основные понятия, термины,
 рассуждения),
 творческое решение игровой задачи,

Оценка «хорошо»:

реализация роли в игре, умение формулировать рассуждения,
 использование творческих методов в игре,
 участие в написании сценария и концепции игры (основные понятия, термины,
 рассуждения),

Оценка «удовлетворительно»:

реализация роли в игре, умение формулировать рассуждения,
использование творческих методов в игре,
Оценка «не удовлетворительно»:
нет содержательного участия.

3.6. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, дебатов)

№ п/п	Формулировка вопроса, задачи	Контролируемые компетенция
	Значение вхождения Чувашского края в состав Русского государства	УК-5 ПК-1
	Создание национальной государственности Чувашского народа	
	Христианизация чувашского населения	УК-5 ПК-1

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

знание основных понятий вопроса/задачи
знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи
умение формулировать суждения по теме вопроса
использование творческих методов в деятельности
использование научных методов в объяснениях и рассуждениях

Оценка «хорошо»:

знание основных понятий вопроса/задачи
знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи
умение формулировать суждения по теме вопроса

Оценка «удовлетворительно»:

знание основных понятий вопроса/задачи
знание основных авторов в рамках темы вопроса/задачи

Оценка «не удовлетворительно»:

нет содержательного ответа.

3.7 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

№ п/п	Групповые творческие задания (проекты)	Контролируемые компетенция
	Представить современное социально-экономическое развитие одного из городов Чувашии (на основе интернет-источников)	УК-5 ПК-1
	История кафедр медицинского факультета	УК-5 ПК-1

№ п/п	Индивидуальные творческие задания (проекты)	Контролируемые компетенция
	Представить современную чувашскую (русскую, мордовскую) свадьбу. (На основе полевых данных - личных наблюдений)	УК-5 ПК-1
	Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в Чувашии (на основе интернет-источников)	УК-5 ПК-1

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

использование основных понятий в объяснениях
знание основных методов
использование творческих методов в деятельности
творческое решение задания

Оценка «хорошо»:

использование основных понятий в объяснениях

знание основных методов
использование творческих методов в деятельности
Оценка «удовлетворительно»:
знание основных методов
использование основных понятий в объяснениях
Оценка «не удовлетворительно»:
нет содержательного ответа.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

	Перечень вопросов	контролируемая компетенция
	1 Теории происхождения чувашского народа.	УК-5, ПК-1
	2. Древние азиатские предки чувашей.	УК-5, ПК-1
	3. Болгары и савары на Северном Кавказе и в Приазовье.	УК-5, ПК-1
	4. Великая (Золотая) Болгария и Суварское княжество.	УК-5, ПК-1
	5. Волжская Болгария и ее роль в формировании чувашского народа.	УК-5, ПК-1
	6. Население В. Болгарии под властью Золотой Орды.	УК-5, ПК-1
	7. Создание Казанского ханства: территория и система управления.	УК-5, ПК-1
	8. Формирование чувашской народности.	УК-5, ПК-1
	9. Чувашский край в составе Казанского ханства.	УК-5, ПК-1
	10. Вхождение чувашей в состав Русского государства.	УК-5, ПК-1
	11. Территория и населения Чувашского края во второй половине XVI- XVII вв.	УК-5, ПК-1
	12. Территория и население. Система управления Чувашским краем в XVIII в.	УК-5, ПК-1
	13. Создание и развитие системы управления Чувашским краем во второй половине XVI- XVII вв.	УК-5, ПК-1
	14. Участие населения Чувашского края в событиях начала XVII в. и в крестьянской войне под руководством С.Т. Разина.	УК-5, ПК-1
	15. Сельское хозяйство и положение крестьянства в XVIII – первой половине XIX вв. Восстание под руководством Е. И. Пугачева на территории Чувашского края.	УК-5, ПК-1
	16. Промышленность и торговля. Города и городское население в XVIII – первой половине XIX вв.	УК-5, ПК-1
	17. Процессы христианизации чувашского крестьянства в XVIII в.	УК-5, ПК-1
	18. Чувашский край в Отечественной войне 1812 г.	УК-5, ПК-1
	19. Государственные крестьяне Чувашии. Реформа П. Д. Киселева. Акрамовская война.	УК-5, ПК-1
	20. Проведение буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в. в Чувашии.	УК-5, ПК-1
	21. Развитие капитализма в сельском хозяйстве во второй половине XIX в. – 1917 гг.	УК-5, ПК-1
	22. Промышленность и города Чувашии во второй половине XIX в. – 1917 гг.	УК-5, ПК-1
	23. Чувашский край в годы Первой русской революции и Столыпинской аграрной реформы.	УК-5, ПК-1
	24. Чувашия в годы Первой мировой войны и Февральской революции.	УК-5, ПК-1
	25. Чувашский край в годы гражданской войны.	УК-5, ПК-1
	26. Создание и развитие национальной государственности чувашского народа.	УК-5, ПК-1
	27. Социально-экономическое развитие Чувашской АССР в 1930-х гг.	УК-5, ПК-1

28. Развитие культуры и образования в 20-х гг. XX века.	УК-5, ПК-1
29. Развитие образования и культуры в Чувашской АССР 1930-х гг.	УК-5, ПК-1
30. Чувашская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	УК-5, ПК-1
31. Социально-экономическое развитие и общественно-политическое развитие Чувашии в 1945-1985 гг.	УК-5, ПК-1
32. Быт населения, социальная сфера, развитие образования и культуры в Чувашии в 1945-1985 гг.	УК-5, ПК-1
33. Экономические и общественно-политические преобразования в Чувашии в 1985-1990-х гг.	УК-5, ПК-1
34. Чувашия в 21 веке	УК-5, ПК-1
35. Территория, государственное устройство, природа, климат, национальный и религиозный состав населения Чувашской Республики.	УК-5, ПК-1
36. Чувашская диаспора.	УК-5, ПК-1
37. Иерархия божеств в языческой религии чуваш. Культ киреметья.	УК-5, ПК-1
38. Чувашская мифология (характеристика любой группы мифов).	УК-5, ПК-1
39. Традиционная национальная одежда.	УК-5, ПК-1
40. Культура традиционного питания.	УК-5, ПК-1
41. Поселения и жилища.	УК-5, ПК-1
42. Чувашские календарные праздники.	УК-5, ПК-1
43. Чувашские праздники и обряды, связанные с хозяйственной деятельностью чуваш.	УК-5, ПК-1
44. Чувашские семейно-бытовые праздники и обряды	УК-5, ПК-1
45. Архитектор П.Е. Егоров.	УК-5, ПК-1
46. Ученый - востоковед Н.Я. Бичурин.	УК-5, ПК-1
47. Ученый - этнограф С.М. Михайлов.	УК-5, ПК-1
48. П. А. Кикин.	УК-5, ПК-1
49. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения среди чуваш.	УК-5, ПК-1
50. И.Я. Яковлев - просветитель чувашского народа.	УК-5, ПК-1
51. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии.	УК-5, ПК-1
52. Н.В. Никольский – первый профессор из чуваш.	УК-5, ПК-1
53. Н. И. Ашмарин	УК-5, ПК-1
54. А. И. Яковлев	УК-5, ПК-1
55. Первые ректоры Чувашского госуниверситета: С. Ф. Сайкин и П. А. Сидоров	УК-5, ПК-1
56. Первые чувашские профессиональные художники: А.А. Кокель, М.С. Спиридонов, Н.К. Сверчков	УК-5, ПК-1
57. Певцы и композиторы, уроженцы Чувашии: М.Д. Михайлов, Ф.П. Павлов, Г.С. Лебедев	УК-5, ПК-1
58. Основоположник чувашской советской поэзии - М. Сеспель	УК-5, ПК-1
59. Известные чувашские писатели: П.П. Хузангай, Я. Ухсай, Г. Айги.	УК-5, ПК-1
60. К.В. Волков - известный врач Чувашии	УК-5, ПК-1
61. Отмена крепостного права в Чувашии.	УК-5, ПК-1
62. Чувашский край в годы Октябрьской революции	УК-5, ПК-1
63. Космогонические чувашские мифы	УК-5, ПК-1
64. Чувашские народные знания	УК-5, ПК-1

Критерии получения зачета:

- наличие глубоких и достаточно полных и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

Зачтено не ставится при наличии грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.