

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:20:46

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»  
(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)**

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии с курсом гигиены

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

**«Больничная гигиена»**

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Доцент, кандидат медицинских наук Л.П. Романова

Старший преподаватель Г.В. Воронова

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия медицинского факультета «16 » июня 2020г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

### «Больничная гигиена»

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Роль гигиенической науки в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Основы больничной гигиены.<br>Тема 1.1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина.<br>История развития больничной гигиены. Цели и задачи больничной гигиены.                                                                             | ОПК-4, ОПК-9, ПК-4             | тестовый контроль, вопросы к зачету                      |
| 2 | Раздел 2. Санитарно - гигиеническое обследование лечебно - профилактического учреждения<br>Тема 2.1. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов больниц.<br>Тема 2.2. Гигиенические требования, предъявляемые к планировке и внутренней отделке помещений больниц.<br>Тема 2.3. Гигиенические требования, предъявляемые к микроклимату. | ОПК-4, ОПК-9, ПК-4             | тестовый контроль, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
| 3 | Раздел 3. Профилактика внутрибольничных инфекций<br>Тема 3.1. Внутрибольничные инфекции, принципы профилактики.                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4, ОПК-9, ПК-4             | тестовый контроль, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
| 4 | Раздел 4. Гигиена труда медицинских работников.<br>Тема 4.1. Профессиональные вредности медицинского персонала.<br>Тема 4.2. Основы гигиены труда в лечебных учреждениях.                                                                                                                                                                | ОПК-4, ОПК-9, ПК-4             | тестовый контроль, вопросы к зачету                      |

|  |                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Тема 4.3. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Описание уровней сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                                 | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b> - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Пороговый                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать</b> основные функциональные обязанности сестринского персонала при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> применять медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками основных сестринских манипуляций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Повышенный                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать</b> задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> |
| <b>ОПК-9</b> - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Пороговый                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать</b> цель и задачи профилактической медицины.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия, направленные на повышение санитарной культуры населения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организационной работы по пропаганде ЗОЖ среди населения с целью повышения санитарной культуры пациентов (населения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Повышенный                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать</b> терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине, основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                         |

| Уровни сформированности компетенции                                                                                                      | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3</b> – Способен и готов к обеспечению санитарно- эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Пороговый</p>                                                                                                                      | <p><b>Знать</b> нормативную базу гигиенических требований к размещению, планировке и оборудованию лечебно- профилактических организаций.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать санитарно- эпидемиологические условия и риски для пациентов и персонала в лечебно- профилактических организациях.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками гигиенической оценки эффективности мероприятий для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия больных и персонала в организациях осуществляющих медицинскую деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2. Повышенный</p>                                                                                                                     | <p><b>Знать</b> - нормативную базу гигиенических требований к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия больных и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;</li> <li>- особенности ведения медицинской документации по больничной гигиене.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - использовать знания в области больничной гигиены об обеспечении оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактической организации и условий труда медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять гигиеническую оценку размещения, планировки и оборудования лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- применять методы профилактики риска для здоровья пациентов и медицинского персонала лечебных организаций;</li> <li>- использовать методы оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия больных и персонала в организациях осуществляющих медицинскую деятельность;</li> <li>- применять современные сестринские технологии при решении проблем профилактики внутрибольничных инфекций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения гигиенической оценки размещения, планировки и оборудования лечебно- профилактических учреждений;</li> <li>- навыками использования методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия больных и персонала в организациях осуществляющих медицинскую деятельность.</li> </ul> |

### 3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- вводный контроль;
- текущий контроль (защита лабораторных работ, выполнение текущих и итоговых тестовых заданий, выполнение домашних заданий);
- промежуточный контроль (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся защитил все лабораторные работы, ответил на вопросы к зачету.

### 4. Оценочные материалы вводного контроля успеваемости

#### 4.1. Тестовые задания

1. Коли-титром воды является:

- а) минимальное количество воды (мл), в котором обнаруживаются БГКП;
- б) минимальное количество воды (мл), в котором обнаруживается E.coli;**
- в) минимальное количество воды (мл), в котором обнаруживаются Enterococcus faecalis;
- г) минимальное количество воды (мл), в котором обнаруживаются бактерии рода Proteus.

2. К санитарно-показательным микроорганизмам при исследовании воздуха в закрытых помещениях относят:

- а) зеленящие и гемолитические стрептококки;
- б) золотистый стафилококк;
- в) клостридии;
- г) синегнойную палочку.**

3. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ включает в себя обследование персонала на носительство:

- а) синегнойной палочки;
- б) гемолитического стрептококка;
- в) золотистого стафилококка;**
- г) БГКП.

4. Укажите определение, отвечающее общему микробному числу:

- а) характеризует общую обсемененность объекта;
- б) характеризует наличие санитарно-показательных микроорганизмов;
- в) это общее количество микробов, содержащихся в единице объема или массы исследуемого объекта;**
- г) это количество санитарно-показательных микроорганизмов, содержащихся в единице объема или массы исследуемого объекта.

5. Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять следующим обязательным требованиям:

- а) постоянно присутствуют в выделениях человека и попадают в окружающую среду;**
- б) попадают в окружающую среду в незначительном количестве;
- в) активно размножаются во внешней среде;
- г) срок жизни значительно меньше, чем у патогенных микроорганизмов.

6. К аутохтонной микрофлоре относится:

а) совокупность микроорганизмов, случайно попавших в данный биоценоз и сохраняющихся в нем в течение ограниченного промежутка времени;

**б) совокупность микроорганизмов, постоянно обитающих в данном биоценозе;**

в) совокупность всех микроорганизмов данного биоценоза;

г) совокупность патогенных микроорганизмов..

7. К спорообразующим бактериям относятся:

а) стрептококки;

**б) клостридии;**

в) нейссерии;

г) сальмонеллы.

8. Вирус гепатита В относится к у семейству:

а) ретровирусы;

**б) гепаднавирусы;**

в) пикорнавирусы;

г) ортомиксовирусы.

9. Гепатит В передается следующим путем:

**а) парентеральным;**

б) водным;

в) пищевым;

г) трансмиссивным.

10. Определение антибиотикограмм культур вызвано:

а) созданием новых препаратов;

б) природной лекарственной чувствительностью;

в) природной лекарственной устойчивостью;

**г) приобретением лекарственной устойчивости.**

11. Наука о профессиональном поведении медработника называется:

**а) медицинская этика**

б) медицинская деонтология

в) медицинская конфликтология

г) социальная медицина

12. Методами психогигиенического просвещения являются:

**а) советы, рекомендации, тренинги**

б) беседы, семинары, практикумы

в) рекомендации, лекции, агитация

г) среди предложенных вариантов нет верного ответа

13. Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:

а) психическая депривация

б) ятрогения

в) госпитализм

**г) психогения**

14. Ятрогении:

- а) вызывают психическую депривацию пациента
- б) вызывают проф. деформацию медработника
- в) обостряют течение болезни

**г) среди утверждений нет верного**

15. Коммуникативная компетентность медицинского работника – это:

**а) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми**

- б) способность управлять поведением членов медколлектива
- в) способность оказывать психологическое воздействие на пациента
- г) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента

16. Система социальных отношений, складывающихся в стационаре и способствующая эффективному лечебному процессу называется:

а) лечебно-охранительный режим

**б) лечебная среда**

- в) активирующий лечебный режим
- г) режим эмоциональной безопасности

17. Система мероприятий, обеспечивающих восстановление нарушенных функций называется:

**а) активирующий лечебный режим**

- б) лечебно-охранительный режим
- в) лечебная среда
- г) режим эмоциональной безопасности

18. Целью психопрофилактики является:

**а) предупреждение отклонений в психическом здоровье**

- б) формирование навыков эффективного поведения
- в) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью
- г) реабилитация больных психическими заболеваниями

19. Психогигиеническое и психопрофилактическое просвещение предполагает:

а) формирование активной жизненной позиции

**б) пропаганду знаний о псих. здоровье**

- в) пропаганду навыков ЗОЖ
- г) все ответы верны

20. Принципами профилактики ятрогений являются:

- а) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов
- б) рассеивание тревоги, такт. терпение
- в) заинтересованность в личности пациента, внимательность

**г) верны все рекомендации**

## 5. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

### 5.1. Тестовые задания

#### Тестовые задания к разделу 1

##### 1.1. Продолжите высказывания:

1. Термин «гигиена» происходит от греческого слова «hygieinos», означающее \_\_\_\_\_ (ответ: приносящий здоровье, целебный).
2. Гигиена изучает \_\_\_\_\_ (ответ: закономерности воздействия на организм факторов окружающей среды).
3. Цель гигиены \_\_\_\_\_ (ответ: предупреждение, первичная профилактика заболеваний).
3. Санитарно-эпидемиологическая служба занимается \_\_\_\_\_ (ответ: организацией и проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий).
4. Что разрабатывает больничная гигиена? \_\_\_\_\_ (ответ: разрабатывает нормативы и требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических организаций).
5. Перечислите системы больничного строительства \_\_\_\_\_ (ответ: децентрализованная, централизованная, смешанная и блочная системы).

##### 2.1. Выберите один правильный ответ.

###### Вариант 1

1. Недостатки централизованной системы застройки ЛПО: 1) дублирование помещений, 2) ухудшение показателей микроклимата, 3) удорожание коммуникаций, 4) опасность ВБИ, 5) шумовое загрязнение:  
а) 1), 2), 3);  
б) 1), 3), 4);  
в) 2), 3), 4);  
**г) 2), 4), 5).**
2. По отношению к источникам загрязнения земельный участок больницы должен располагаться:  
**а) с наветренной стороны;**  
б) с подветренной стороны;  
в) на расстоянии не далее 1000 м;  
г) на расстоянии не ближе 30 м.
3. Операционный блок целесообразно размещать:  
а) между «септическим» и «асептическим» хирургическими блоками;  
б) на 1 этаже, не далеко от приемного покоя;  
**в) в отдельной изолированной пристройке;**  
г) в отдельно стоящем здании.
4. Изолированные приемные отделения должны быть предусмотрены для 1) детского, 2) гематологического, 3) дерматовенерологического, 4) акушерского, 5) хирургического отделений:  
а) 1), 2), 3);  
**б) 1), 3), 4);**

- в) 2), 3), 4);
- г) 2), 4), 5).

5. Величина санитарного разрыва между инфекционным и соматическим корпусами:

- а) не менее 50 метров;**
- б) не менее 30 метров;
- в) не менее 20 метров;
- г) зависит от типа застройки.

6. Какое количество въездов на территорию больницы предусматривается при централизованной системе застройки?

- а) один центральный въезд;
- б) не менее двух въездов;**
- в) не менее трех въездов;
- г) число въездов определяет администрация больницы.

7. Оптимальная площадь озеленения больничного участка, %:

- а) 15-30% территории;
- б) 25-50% территории;
- в) 60 % территории;**
- г) зависит от типа больничного строительства.

8. % застройки больничного участка не должен превышать:

- а) 15;**
- б) 20;
- в) 25;
- г) 30.

9. При децентрализованной системе больничного строительства:

- а) облегчается эксплуатация оборудования;
- б) снижается вероятность распространения ВБИ;**
- в) укорачиваются пути движения больных;
- г) сокращаются расходы на строительство.

10. Требования к земельному участку больницы:

- а) расположение в низине;
- б) расположение с подветренной стороны;
- в) квадратная конфигурация;
- г) соотношение сторон 1:2 или 1:3.**

2.1. Выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. Одна палатная секция в терапевтических отделениях проектируется на:

- а) 60 коек;**
- б) 40 коек;
- в) 30 коек;
- г) 10-15 коек.

2. Укажите необходимую площадь на одну койку в многоместной палате для детей в инфекционном отделении, м:

- а) 6;
- б) 6,5;**

- в) 7;
- г) 7,5.

3. Какое отопление целесообразно в родзалах?

- а) паровое;
- б) водяное;
- в) панельно-лучистое;**
- г) паровое или водяное.

4. Основной структурной единицей больниц является:

- а) палатная секция;**
- б) диагностический кабинет;
- в) приемное отделение;
- г) процедурная.

5. Площадь палаты на 4 койки в хирургическом отделении должна быть не менее, м:

- а) 28;**
- б) 30;
- в) 32;
- г) 36.

6. Какая система центрального отопления целесообразна в ЛПО?

- а) паровое;
- б) водяное;**
- в) пароводяное;
- г) воздушное.

7. Операционный блок целесообразно размещать:

- а) между «септическим» и «асептическим» хирургическими блоками;
- б) на 1 этаже, не далеко от приемного покоя;
- в) в отдельной изолированной пристройке;**
- г) в отдельно стоящем здании.

8. В детской палатной секции обязательно предусматривается наличие:

- а) полубоксов, боксированных палат;**
- б) шлюза;
- в) стерильной зоны;
- г) лаборатории.

9. Какая застройка коридоров в палатной секции наиболее целесообразна?

- а) двусторонняя;
- б) односторонняя;
- в) частичная двусторонняя со световыми разрывами;**
- г) зависит от системы больничного строительства.

10. Для санации воздуха больничных помещений применяется:

- а) облучение УФ-лучами;**
- б) инфракрасные лампы;
- в) люминесцентные лампы;
- г) ультразвуковое воздействие.

2.3. Выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. В норме колебания температуры в палате по вертикали не должны превышать, °С:

- а) 1;
- б) 1,5;
- в) 2;
- г) 3.**

2. Оптимальная ориентация окон операционных:

- а) юго-западная;
- б) северо-восточная, северо-западная;**
- в) западная;
- г) юго-восточная.

3. Рассчитайте световой коэффициент в комнате с двумя окнами, если площадь помещения –  $60 \text{ м}^2$ , остекленная площадь одного окна –  $3 \text{ м}^2$ .

- а) 1/3;
- б) 1/6;
- в) 1/10;**
- г) 1/20.

4. Оптимальные показатели микроклимата в палатах терапевтического отделения для детей:

- а) температура воздуха  $18^\circ\text{C}$ , относительная влажность 65%, подвижность воздуха 0,3 м/с;
- б) температура воздуха  $20^\circ\text{C}$ , относительная влажность 45%, подвижность воздуха 0,5 м/с;
- в) температура воздуха  $22^\circ\text{C}$ , относительная влажность 50%, подвижность воздуха 0,15 м/с;**
- г) температура воздуха  $25^\circ\text{C}$ , относительная влажность 55%, подвижность воздуха 0,1 м/с.

5. Относительная влажность воздуха:

- а) процентное отношение абсолютной влажности к максимальной;**
- б) разность между максимальной и абсолютной видами влажности;
- в) упругость водяных паров в воздухе в момент измерения;
- г) отношение абсолютной влажности к относительной, выраженное в процентах.

6. Самостоятельные системы приточно-вытяжной вентиляции в ЛПО предусматриваются для 1) хирургических палат, 2) полных боксов, 3) гинекологических палат, 4) родзалов, 5) кабинетов врачей, 6) операционных:

- а) 1), 2), 4);
- б) 2), 4), 6);**
- в) 3), 4), 6);
- г) 4), 5), 6).

7. Назовите приборы для определения влажности воздуха в помещении:

- а) психрометры, волосяной гигрометр;**
- б) крыльчатый и чашечный анемометр;
- в) барометр, барограф;
- г) актинометры.

8. Оптимальные показатели микроклимата в палатах терапевтического отделения для взрослых:

- а) температура воздуха 18°C, относительная влажность 65%, подвижность воздуха 0,3 м/с;
- б) температура воздуха 24°C, относительная влажность 45%, подвижность воздуха 0,2 м/с;
- в) температура воздуха 25°C, относительная влажность 20%, подвижность воздуха 0,15 м/с;
- г) температура воздуха 20°C, относительная влажность 55%, подвижность воздуха 0,15 м/с.**

9. Общее освещение в операционной при использовании люминесцентных ламп должно быть не менее, лк:

- а) 400;**
- б) 300;
- в) 500;
- г) 200.

10. Предельно-допустимая концентрация углекислоты в воздухе больничных помещений, %:

- а) 7;
- б) 1;
- в) 0,07;**
- г) 0,03.

3.1. Выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. В операционном блоке в зоне строгого режима размещают:

- а) собственно операционную;
- б) послеоперационную палату;**
- в) стерилизационную;
- г) перевязочную.

2. К архитектурно-планировочным мероприятиям по профилактике внутрибольничных инфекций относится:

- а) контроль за санитарным режимом стационара;
- б) функциональное зонирование подразделений ЛПО;**
- в) использование бактерицидных ламп;
- г) санитарно-просветительная работа среди пациентов и персонала.

3. Рожениц с инфекционными заболеваниями размещают в:

- а) наблюдательном блоке акушерского отделения;**
- б) боксированных палатах;
- в) физиологическом блоке акушерского отделения;
- г) инфекционных полных боксах.

4. Для госпитальных штаммов микроорганизмов характерна:

- а) лекарственная устойчивость;**
- б) высокая чувствительность к дезинфектантам;
- в) низкая вирулентность;
- г) способность непродолжительное время поддерживать эпидемический процесс.

5. Система вентиляции в инфекционном боксе:

- а) приточная с механическим побуждением;
- б) приточно-вытяжная с равным объемом притока и вытяжки;

**в) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки;**

г) приточно-вытяжная с преобладанием притока.

6. Полный бокс от полубокса отличается наличием:

- а) ванной комнаты;
- б) шлюза для персонала;
- в) санитарной комнаты;

**г) входного тамбура.**

7. Прием поступающих на лечение пациентов должен осуществляться через приемно-смотровые боксы:

- а) во всех больницах;

**б) в инфекционных больницах;**

- в) в санаториях;
- г) в хирургических стационарах.

8. К санитарно-техническим мероприятиям по профилактике ВБИ относятся:

**а) эффективная вентиляция и кондиционирование воздуха различных помещений ЛПО;**

- б) выявление носителей среди персонала;
- в) оптимальный выбор места для строительства ЛПО;
- г) изоляция палатных секций от операционного блока.

9. Больных с воздушно-капельными инфекциями в многоэтажных корпусах инфекционных стационаров следует размещать в палатах, расположенных:

- а) на первом этаже;

**б) на верхнем этаже;**

- в) в торцевой части здания;
- г) на любом этаже.

10. К санитарно-противоэпидемическим мероприятиям по профилактике ВБИ относятся:

- а) изоляция палатных секций от операционного блока;
- б) обеспечение центрального отопления помещений ЛПО;
- в) оптимальный выбор места для строительства ЛПО;

**г) контроль за бактериальной обсемененностью внутрибольничной среды.**

Тестовые задания к разделу 4.

Вариант 1.

1. Перечислите профессиональные факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье медицинских работников \_\_\_\_\_.

**Ответ: химические, физические, биологические, нервно-эмоциональные и эргономические.**

2. Перечислите основные критерии установления профессионального заболевания у медицинских работников \_\_\_\_\_.

**Ответ: 1) отсутствие данного заболевания до начала работы по соответствующей специальности, 2) наличие контакта с вредными производственными факторами, превышающими ПДК и ПДУ, 3) наличие контакта с источником инфекции (при инфекционном заболевании), 4) неблагоприятные условия труда.**

3. Перечислите основные врачебные специальности, в которых наиболее часто наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда \_\_\_\_\_.

**Ответ: инфекционисты, хирурги, фтизиатры, анестезиологи, реаниматологи.**

4. Перечислите основные направления профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

**Ответ:** соблюдение правил техники безопасности, соблюдение личной гигиены, отвечающие гигиеническим требованиям условия труда, использование индивидуальных средств защиты, специфические профилактические мероприятия (вакцинация), качественное проведение профилактических медицинских осмотров, общеоздоровительные мероприятия (рациональное питание, занятия физической культурой, рациональная организация труда и отдыха).

## 5.2 Ситуационные задачи.

### Задача 1

Согласно генеральному плану земельный участок для строительства центральной районной больницы (ЦРБ) имеет прямоугольную форму с соотношением сторон 1:1. Участок расположен в низине, на северном склоне, с подветренной стороны относительно газокompрессорной станции. Система строительства больницы – смешанная. Инфекционное, детское и противотуберкулезное отделения планируется разместить в отдельных корпусах. Процент застройки – 35 %. Площадь зеленых насаждений и газонов составляет 45%.

1. Перечислите недостатки, выявленные при гигиенической оценке данного проекта.

2. Какие отделения, входящие в состав многопрофильных лечебных учреждений, следует размещать в отдельно стоящих зданиях?

3. Какие зоны выделяют на территории стационаров?

**Ответ:** Наиболее удобным для размещения больничного комплекса является участок прямоугольной формы с соотношением сторон 1:2 или 2:3. Длинная ось больничного здания должна быть расположена в направлении с востока на запад, что позволяет обеспечить наиболее благоприятную южную ориентацию палат для больных. Участок должен располагаться на возвышенности, на южном склоне с наветренной стороны (с учетом розы ветров) в отношении производственных предприятий и других источников загрязнения воздуха.

Процент застройки не должен превышать 15%, а площадь зеленых насаждений и газонов должна составлять не менее 60% общей площади участка.

2. Инфекционные, кожно-венерологические, акушерские, детские, психосоматические, радиологические отделения, входящие в состав многопрофильных лечебных учреждений, размещаются в отдельно стоящих зданиях.

3. На территории стационаров выделяются следующие зоны:

- 1) лечебных корпусов для неинфекционных больных;
- 2) лечебных корпусов для инфекционных больных;
- 3) садово-парковая;
- 4) патологоанатомического корпуса;
- 5) хозяйственная и инженерных сооружений.

### Задача 2.

Операционный блок расположен в центральной части второго этажа многопрофильной больницы, функционирует одна операционная, обслуживающая 45 коек хирургического отделения. Площадь операционной составляет 32 м<sup>2</sup>, высота – 3,3 м, окна помещения ориентированы на юго-запад. В качестве источников общего искусственного освещения используются люминесцентные лампы. Искусственная освещенность – 350 лк. Операционная оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с преобладанием вытяжки.

Укажите недостатки, выявленные при гигиенической оценке операционного блока.

**Ответ:** Операционные блоки рекомендуется размещать в отдельных зданиях, соединенных со стационаром крытыми переходами либо. Можно размещать операционный

блок на верхнем этаже больницы и обязательно в тупиковой зоне. Основным условием размещения операционного блока является его надежная изоляция от других подразделений и служб больницы при сохранении удобных связей с анестезиологией, платными отделениями хирургического профиля, центральным стерилизационным отделением.

Операционная должна оборудоваться одним операционным столом и предусматриваться на 30 коек хирургического профиля. Площадь операционной общего хирургического профиля должна быть не менее 36 м<sup>2</sup>, специализированной - не менее 48 м<sup>2</sup> при высоте помещения не менее 3,5 м. Операционные рекомендуется ориентировать на северные румбы. Общая искусственная освещенность в операционных должна быть не менее 400 лк при использовании люминесцентных ламп.

Операционные блоки следует размещать в помещениях, оборудованных автономной системой приточно-вытяжной вентиляции с преобладанием притока и кондиционирования, обеспечивающей нормируемые параметры микроклимата, чистоту воздуха.

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

### **6.1. Вопросы к зачету.**

1. Задачи больничной гигиены.
2. Роль и место лечебно-профилактических учреждений в организации высококвалифицированной помощи населению.
3. В соответствии с какими правилами и нормативами осуществляется строительство больниц и других учреждений здравоохранения в России?
4. История развития больничной гигиены. Основоположники больничной гигиены в России М.Я. Мудров и Н.И. Пирогов.
5. Система строительства больниц. Сравнительная гигиеническая характеристика разных систем застройки больниц.
6. Гигиенические требования к размещению больничного участка.
7. Гигиенические требования к земельному участку больницы, его планировке и застройке. Функциональные зоны участка больницы.
8. Варианты внутренней планировки больницы, их гигиеническая характеристика.
9. Палатная секция, гигиенические требования к ней.
10. Палата, гигиенические требования к ней.
11. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и режиму эксплуатации приемного отделения больницы.
12. Особенности внутренней планировки и санитарного режима акушерских отделений.
13. Особенности внутренней планировки и санитарного режима хирургического отделения.
14. Особенности внутренней планировки и санитарного режима инфекционного отделения.
15. Особенности внутренней планировки и санитарного режима детских инфекционных и неинфекционных отделений.
16. Особенности внутренней планировки и санитарного режима поликлиник для взрослого и детского населения.
17. Гигиенические требования к планировке и режиму эксплуатации радиологических отделений больниц и рентгеновских отделений.
18. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений больниц.
19. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений различного назначения.
20. Гигиенические требования к воздушной среде и эффективности вентиляции в палатах и других помещениях больницы, методы их гигиенической оценки.
21. Особенности устройства вентиляции в операционных и инфекционных отделениях.
22. Нормативы микроклимата в помещении больниц, их физиологическое обоснование. Системы отопления больничных помещений, их сравнительная гигиеническая оценка.
23. Охранительный режим лечебных учреждений.
24. Профилактика внутрибольничных инфекций.
25. Понятие о дезинфекции.
26. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, их характеристика.
27. Тяжесть и напряженность труда.

28. Физические факторы трудового процесса в системе здравоохранения (ионизирующие излучения, ультразвук, лазерное излучение, шум аппаратов и приборов, токи УВЧ).
29. Характеристика общей и профессиональной заболеваемости медицинских работников.
30. Основные направления профилактики неблагоприятного влияния профессиональных вредностей на здоровье медперсонала различного профиля.