

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:20:43

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)

Медицинский факультет

Кафедра нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«Анатомия»

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кандидат медицинских наук, доцент М. Н. Михайлова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «16 » июня 2020г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
«АНАТОМИЯ»**

№№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат Тема 1. Введение в анатомию: содержание предмета, задачи, методы. Анатомическая терминология. Osteология. Кости туловища, конечностей Тема 2. Краниология. Кости мозгового и лицевого черепа, череп в целом Тема 3. Артросиндесмология. Соединения костей черепа, туловища, конечностей Тема 4. Миология: мышцы и фасции головы, шеи, туловища, конечностей. Элементы топографической анатомии различных частей тела.	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос, тестовый контроль, вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Спланхнология Тема 5. Пищеварительная система. Брюшина. Тема 6. Дыхательная система. Плевра, средостение. Тема 7. Мочевая система. Половые системы. Промежность. Тема 8. Эндокринные железы. Органы иммунной системы	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос, тестовый контроль, вопросы к экзамену
3	Раздел 3. Сердечно-сосудистая система Тема 9. Сердце. Круги кровообращения. Артерии и вены головы и шеи, грудной и брюшной полости, конечностей. Топография сосудов в различных частях тела. Лимфатическая система.	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос, тестовый контроль, вопросы к экзамену
4	Раздел 4. Эстеziология Тема 10. Органы чувств: глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа. Молочные железы	ОПК-5	устный опрос, вопросы к экзамену
5	Раздел 5. Неврология. Тема 11. Центральная нервная система (ЦНС). Проводящие пути. Оболочки мозга. Тема 12. Спинномозговые нервы. Топография нервов в различных частях тела. Тема 13. Черепные нервы: топография, области иннервации. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос, тестовый контроль, вопросы к экзамену

2. Описание уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Знать: - основные естественнонаучные понятия и методы физиологии, закономерности физиологических процессов; - особенности и принципы естественнонаучных понятий и принципов методов физиологии, механизмы физиологических процессов; Уметь: - использовать основные естественнонаучные понятия и методы физиологии при решении профессиональных задач; - систематически и уверенно использовать основные естественнонаучные понятия и подбирать оптимальные методы физиологии при решении профессиональных задач; Владеть: - основными естественнонаучными понятиями и методами физиологии при решении профессиональных задач; - навыками успешного и систематического применения основных естественнонаучных понятий и выбора оптимальных методов физиологии для решения профессиональных задач;
ОПК-5 – способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Знать – признаки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; Уметь применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач; Владеть некоторыми методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (устный опрос по анатомическим препаратам, тестовые задания);
- промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Экзамен принимается преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Экзаменационный билет включает 3 вопроса, ответ на каждый из них оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценок за ответ на каждый вопрос учитывается несколько критериев: 1) теоретическое знание и понимание материала; 2) знание анатомических препаратов; 3) знание латинской анатомической терминологии.

Критерии оценки ответов обучающихся при устных опросах при текущем контроле:

«отлично» – на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями излагает детали анатомического строения; свободно ориентируется по анатомическим препаратам; при ответе использует сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использует латинскую терминологию; анатомические данные четко увязывает с функциями.

«хорошо» – ответ правильный, не всегда конкретный; правильно раскрывает подробности строения органа, ориентируется по анатомическим препаратам; в ответе применяет знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функции органа; в ответе допускает отдельные неточности в деталях и анатомической латинской терминологии.

«удовлетворительно» – ответ правильный по существу вопроса, но имеет неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; правильно находит органы на анатомических препаратах, узнает основные детали их строения; допускает ошибки в латинской и русской анатомической терминологии, не всегда излагает функции органа или не понимает связи строения и функций.

«неудовлетворительно» – ответ неправильный по существу вопроса, хотя обучающийся знает отдельные детали; не ориентируется по анатомическим препаратам; неправильно пользуется анатомической терминологией; допускает ошибки в изложении функций органа.

Критерии оценки при тестовом контроле:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале (*отлично* – не менее 85% правильно выполненных заданий; *хорошо* – не менее 70% правильно выполненных заданий; *удовлетворительно* – не менее 50% правильно выполненных заданий; *неудовлетворительно* - менее 50% правильно выполненных заданий).

Критерии экзаменационной оценки:

для оценки «отлично» – на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями излагает детали анатомического строения; свободно ориентируется по анатомическим препаратам; при ответе использует сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использует латинскую терминологию; анатомические данные четко увязывает с функциями.

для оценки «хорошо» – ответ правильный, не всегда конкретный; правильно раскрывает подробности строения органа, ориентируется по анатомическим препаратам; в ответе применяет знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функции органа; в ответе допускает отдельные неточности в деталях и анатомической латинской терминологии.

для оценки «удовлетворительно» – ответ правильный по существу вопроса, но имеет неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; правильно находит органы на анатомических препаратах, узнает основные детали их строения; допускает ошибки в

латинской и русской анатомической терминологии, не всегда излагает функции органа или не понимает связи строения и функций.

для оценки «неудовлетворительно» – ответ неправильный по существу вопроса, хотя обучающийся знает отдельные детали; не ориентируется по анатомическим препаратам; неправильно пользуется анатомической терминологией; допускает ошибки в изложении функций органа.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля по темам

Семестр 1

Раздел 1. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ.

Контрольные вопросы для устного опроса

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Тема 1. Введение в анатомию: содержание предмета, задачи, методы.

Анатомическая терминология. Остеология.

1. Классификация костей. Расположение их в скелете. Деление скелета на части.
2. Позвонки. Строение. Количество в каждом отделе позвоночного столба.
3. Особенности шейных позвонков.
4. Особенности грудных позвонков. Соединить ребро с позвонком.
5. Особенности поясничных позвонков.
6. Крестец. Количество позвонков, места слияния их тел, образование гребней. Мыс крестца.
7. Копчик. Сколько имеет позвонков, с чем и как соединяется?
8. Ребра. Показать, как ребра соединяются с позвонками.
9. Грудина, ее части, строение. Истинные, ложные и колеблющиеся ребра.
10. Кости пояса верхней конечности, их расположение, строение.
11. Строение плечевой кости.
12. Строение костей предплечья. Сходства и отличия.
13. Кости кисти. Деление кисти на отделы (показать на скелете и на себе). Показать кости запястья на связанной кисти и на изолированных костях.
14. Тазовая кость. Части, строение. Вертлужная впадина.
15. Части скелета свободной нижней конечности. Отдельные кости, их строение. Отличия правых от левых.
16. Скелет стопы. Кости разных ее отделов.

Тема 2. Краниология. Кости мозгового и лицевого черепа, череп в целом

1. Назвать и показать кости мозгового черепа.
2. Лобная кость, ее части. Пазуха, с чем она сообщается? В состав каких полостей или областей черепа входит? Строение.
3. Теменная кость, ее строение, отличия правой от левой.
4. Затылочная кость, ее части, строение.
5. Клиновидная кость, ее части.
6. Решетчатая кость, ее строение. В состав каких полостей и областей входит?
7. Височная кость, ее части, щели, отделяющие их.
8. Верхняя челюсть. Тело, его поверхности, отростки. Стенки каких полостей и ямок она образует? Пазуха, с чем она сообщается?
9. Нижняя челюсть. Тело, ветви, строение.
10. Мелкие кости лицевого черепа: скуловые, небные, носовые, слезные, сошник, нижняя носовая раковина, подъязычная кость. Показать их основные части.
11. Твердое небо, образование, швы, отверстия.
12. Полость носа. Грушевидная апертура и хоаны, их границы. Стенки полости носа, какими костями образована каждая из них? Перегородка.
13. Носовые ходы, их образование. С чем и как сообщается каждый ход?
14. Какие кости относятся к воздухоносным? Околоносовые пазухи, их сообщения и значение.
15. Глазница, ее стенки и сообщения.
16. Как окостеневают кости мозгового и лицевого черепа? Что такое первичные и вторичные кости?
17. Части черепа. Свод и основание черепа, граница между ними. Крыша черепа, ее строение.
18. Наружное основание черепа. Отверстия, каналы. Как образуются яремное и рваное отверстия?

19. Внутреннее основание черепа. Черепные ямки. Описать отдельно каждую: границы, отверстия, каналы, сообщения.
20. Височная и подвисочная ямки, их стенки, сообщения (показать).
21. Крылонебная ямка, ее стенки и сообщения (показать).
22. Особенности черепа новорожденного. Роднички, сроки их зарастания.

Тема 3. Артросиндесмология.

Соединения костей черепа, туловища, конечностей

1. Виды соединений костей: диартрозы, синартрозы, полусуставы. Виды синартрозов, примеры.
2. Классификация суставов по строению, примеры.
3. Оси движения в суставах. Классификация суставов по форме суставных поверхностей и количеству осей. Примеры одноосных, двуосных и многоосных суставов. Движения в них (показать на себе).
4. Обязательные и вспомогательные элементы сустава. Строение суставной капсулы, синовиальная жидкость, ее значение.
5. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав, его образование, особенности.
6. Соединения позвонков (тел, дуг, отростков).
7. Позвоночный столб в целом. Его изгибы, их формирование.
8. Реберно-позвоночные и грудино-реберные суставы. Ось движения в реберно-позвоночных суставах.
9. Грудная клетка, ее строение, части. Апертуры, межреберные промежутки.
10. Соединения костей плечевого пояса.
11. Плечевой сустав. Строение, особенности. Причины частых вывихов в суставе.
12. Локтевой сустав. Его особенности, связочный аппарат.
13. Соединения костей предплечья.
14. Лучезапястный сустав.
15. Соединения костей кисти.
16. Крестцово-подвздошное сочленение, связки. Возможны ли в нем движения? Лобковый симфиз, отличия его от сустава и синартроза.
17. Таз в целом. Большой и малый таз. Половые отличия таза. Тазобедренный сустав, его форма, строение. Движения. Связки.
18. Коленный сустав, его особенности. Движения в суставе, показать на себе.
19. Голеностопный сустав. Его строение, форма, движения. Связки.
20. Стопа в целом. Точки опоры стопы. Продольные и поперечный своды стопы. Активные и пассивные натяжки сводов.

Тема 4. Миология: мышцы и фасции головы, шеи, туловища, конечностей.

Элементы топографической анатомии различных частей тела.

1. Как устроена мышца как орган?
2. Особенности мимических мышц. Их расположение, функция.
3. Жевательные мышцы, их действие на височно-нижнечелюстной сустав.
4. Мышцы шеи, их классификация.
5. Области и треугольники шеи.
6. Фасции и межфасциальные пространства шеи по Шевкуненко В.Н.
7. Поверхностные мышцы спины, строение и функции.
8. Глубокие мышцы спины, их функции.
9. Диафрагма, части, строение. Слабые места диафрагмы, их значение.
10. Мышцы груди, их топография, функции.
11. Мышцы плечевого пояса, их функция.
12. Подмышечная полость, треугольники, отверстия.
13. Мышцы плеча, их деление на переднюю и заднюю группы, функция.
14. Плечемышечный канал. Борозды плеча. Локтевая ямка.
15. Мышцы предплечья, их деление на группы, функции. Борозды предплечья.
16. Мышцы кисти: возвышение большого пальца, срединная группа и возвышение мизинца.
17. Мышцы живота. Брюшной пресс, его значение.
18. Слабые места передней брюшной стенки. Белая линия живота.
19. Паховая связка, паховый канал, его содержимое у мужчин и женщин.
20. Мышцы плечевого пояса, их функция.
21. Мышцы плеча, их деление на переднюю и заднюю группы, функция.
22. Мышцы предплечья, их деление на группы.
23. Мышцы кисти: возвышение большого пальца, срединная группа и возвышение мизинца.
24. Мышцы тазового пояса: внутренние мышцы таза и ягодичной области. Надгрушевидное и подгрушевидное отверстия, их содержимое.

25. Мышцы бедра. Деление их на группы.
26. Мышцы голени, их деление на группы.
27. Мышцы тыла стопы и подошвы. Деление мышц подошвы на группы.
28. Какие мышцы являются активными затянками продольных сводов, и какие – поперечных?

Задания для тестового контроля ко всем темам раздела 1

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Вариант 1.

1. Укажите, какие кости относятся к поясу верхней конечности:

- 1) лопатка и локтевая;
- 2) локтевая и лучевая;
- 3) ключица и лопатка;
- 4) ключица и плечевая.

2. Сколько позвонков в шейном отделе позвоночного столба?

- 1) 7;
- 2) 12;
- 3) 8;
- 4) 9.

3. Какая кость принадлежит мозговому отделу черепа:

- 1) сошник;
- 2) подъязычная;
- 3) лобная;
- 4) скуловая.

4. Какой костью образован пояс нижней конечности?

- 1) бедренной;
- 2) большеберцовой;
- 3) тазовой;
- 4) малоберцовой.

5. К прерывным соединениям костей относятся:

- 1) связки;
- 2) суставы;
- 3) симфизы;
- 4) синхондрозы.

6. В образовании локтевого сустава участвуют:

- 1) бедренная, локтевая и лучевая кости;
- 2) плечевая, локтевая и лучевая кости;
- 3) лопатка, локтевая и лучевая кости;
- 4) ключица, локтевая и лучевая кости;

7. Основная дыхательная мышца:

- 1) диафрагма;
- 2) большая грудная;
- 3) передняя зубчатая;
- 4) широчайшая.

8. Четырехглавая мышца относится к группе мышц:

- 1) спины;
- 2) плеча;
- 3) голени;

4) бедра.

9. К мышцам разгибателям плеча относится:

- 1) двуглавая мышца;
- 2) трехглавая мышца;
- 3) четырехглавая;
- 4) икроножная.

10. К слабым местам передней брюшной стенки относятся:

- 1) приводящий канал;
- 2) паховый канал, пупочное кольцо, белая линия живота;
- 3) подмышечная ямка;
- 4) подкожная щель.

Вариант 2.

1. Укажите, какие кости относятся к поясу нижней конечности:

- 1) лопатка и локтевая;
- 2) бедренная;
- 3) таранная;
- 4) тазовая.

2. Сколько позвонков в грудном отделе позвоночного столба?

- 1) 7;
- 2) 12;
- 3) 8;
- 4) 9.

3. Какая кость принадлежит лицевому отделу черепа:

- 1) лобная;
- 2) подъязычная;
- 3) височная;
- 4) затылочная.

4. Какими костями образовано предплечье?

- 1) бедренной и локтевой;
- 2) большеберцовой и малоберцовой;
- 3) плечевой и локтевой;
- 4) локтевой и лучевой.

5. Коленный сустав образован:

- 1) бедренной, большеберцовой и малоберцовой;
- 2) таранной, большеберцовой и малоберцовой;
- 3) бедренной, большеберцовой и надколенником;
- 4) плечевой, большеберцовой и малоберцовой

6. Локтевой сустав укрепляют:

- 1) связки;
- 2) суставы;
- 3) симфизы;
- 4) сумки.

7. К сложным суставам относится:

- 1) плечевой;
- 2) височно-нижнечелюстной;
- 3) коленный;

4) тазобедренный.

8. Трехглавая мышца относится к группе мышц

- 1) спины;
- 2) плеча;
- 3) голени;
- 4) бедра.

9. Поверхностная мышца спины:

- 1) диафрагма;
- 2) большая грудная;
- 3) передняя зубчатая;
- 4) широчайшая.

10. К мышцам сгибателям плеча относится

- 1) двуглавая мышца;
- 2) трехглавая мышца;
- 3) четырехглавая;
- 4) икроножная.

№	В-1	В-2
1	3	4
2	1	2
3	3	2
4	3	3
5	2	3
6	2	1
7	1	3
8	4	2
9	2	4
10	2	1

Раздел 2. СПЛАНХНОЛОГИЯ

Контрольные вопросы для устного опроса

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Тема 5. Пищеварительная система. Брюшина

1. На какие части можно разделить систему органов пищеварения? Какие органы называются паренхиматозными? Примеры. Показать области живота.
2. Части пищеварительного тракта, строение его стенок. Зависимость строения от функции.
3. Части полости рта и их сообщения.
4. Где впервые начинается механическая обработка? Зубы, постоянные и молочные, их строение. Формула, начало и конец прорезывания.
5. Пищеварительные железы. Где впервые начинается переваривание пищи (химическая обработка)?
6. Малые и большие слюнные железы, их положение, места впадения протоков.
7. Части глотки, с чем они сообщаются и как? Строение стенок. Особенности слизистой оболочки. Кольцо Пирогова.
8. Пищевод. Строение стенки.
9. Желудок, его топография. Строение стенки, особенности слизистой оболочки.
10. Тонкая кишка, ее части, длина. Строение стенки. Тощая и подвздошная кишки, их отличия, длина.
11. Особенности двенадцатиперстной кишки, ее части, отношение к брюшине.

12. Толстая кишка, ее части, длина. Строение стенок. Отличия от тонкой по внешнему виду и по слизистой оболочке. Части ободочной кишки.
13. Слепая кишка, ее длина, положение, отношение к брюшине. Аппендикс. Функция тонкой и толстой кишок.
14. Особенности прямой кишки. Анус, его сфинктеры.
15. Печень, ее положение, границы. Функции печени.
16. Где вырабатывается желчь? Желчный пузырь, его части, положение, значение.
17. Поджелудочная железа, ее положение, строение, функции.
18. Что такое брюшина? Листки брюшины.
19. Полость брюшины и брюшная полость. Нарисовать ход брюшины.
20. Перечислить образования верхнего этажа брюшной полости.
21. Перечислить образования среднего этажа брюшной полости.
22. Перечислить образования нижнего этажа брюшной полости.
23. Перечислить органы, расположенные экстраперитонеально.
24. Перечислить органы, расположенные мезоперитонеально.
25. Перечислить органы, расположенные интраперитонеально.
26. Селезенка, топография, отношение к брюшине, строение, функции.

Тема 6. Дыхательная система. Средостение

1. Полость носа, ее стенки, ходы, обонятельная и респираторная области.
2. Придаточные пазухи носа, их значение, сообщения.
3. Гортань, ее положение. Хрящи гортани, их соединения.
4. Части полости гортани. Мышцы гортани. Голособразование.
5. Трахея, ее части, длина. Скелетотопия, синтопия. Строение стенки. Почему задняя стенка не содержит хряща?
6. Главные бронхи, отличие правого от левого. Строение стенки.
7. Правый и левый главные бронхи, их деление. Бронхиальное дерево. Строение стенок бронхов крупного и малого калибра. Бронхолегочный сегмент. Количество сегментов в обоих легких и в каждой доле.
8. Отличие правого легкого от левого. Ворота. Корень легкого.
9. Границы легких.
10. Плевра, ее листки, полость, границы плевральных мешков.
11. Средостение, переднее и заднее. Границы, составные части переднего и заднего средостения.

Тема 7. Мочевая и половые системы. Промежность

1. Почки, их скелетотопия, синтопия, голотопия, отношение к брюшине.
2. Оболочки почек. Ход почечной фасции. Фиксирующий аппарат почек.
3. Внутреннее строение почки. Чашечно-лоханочная система.
4. Нефрон как структурно-функциональная единица почки, его части, их значение.
5. Мочеточник, его части, ход, впадение, сужения, отношение к брюшине, строение стенки.
6. Мочевой пузырь, его положение у мужчин и женщин. Строение стенки: особенности слизистой и мышечной оболочки, отношение к брюшине.
7. Яичко, его положение, строение.
8. Мошонка. Оболочки яичка, их происхождение. Опускание яичка. Семенной канатик, его начало и конец. Семявыносящий проток.
9. Половой член. Пещеристые и губчатое тела, их строение. Препуциум.
10. Предстательная железа, ее положение. Строение, прохождение через нее уретры.
11. Семенные пузырьки, их положение, протоки. Образование семявыносящего протока. Его впадение.
12. Мужской мочеиспускательный канал, длина, части, сужения, расширения, изгибы. Особенность каждой части. Непроизвольный и произвольный сфинктеры, их положение.
13. Отличие мужского мочеиспускательного канала от женского (по строению и по функции).
14. Внутренние и наружные женские половые органы. Яичник. Его положение. Чем он покрыт снаружи? Строение, функции.
15. Маточные трубы, положение, части, строение стенки.
16. Матка, ее положение, отношение к брюшине. Части матки. Шейка, ее части, канал, внутренний и наружный зев. Строение стенок, названия оболочек.
17. Влагалище, его положение, длина, строение стенок. Своды, особенности заднего свода.
18. Наружные женские половые органы, их строение.
19. Промежность (в широком и узком смысле слова). Мышцы наружных половых органов. Тазовая и мочеполая диафрагмы. Седлично-прямокишечная ямка.

Задания для тестового контроля ко всем темам раздела 2
Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Вариант 1.

- 1. В какой части глотки происходит перекрест дыхательного и пищеварительного путей:**
 - 1) носовой;
 - 2) ротовой;
 - 3) гортанной;
 - 4) нет верного ответа.
- 2. Протоки поджелудочной железы открываются в:**
 - 1) желудок;
 - 2) тощую кишку;
 - 3) двенадцатиперстную кишку;
 - 4) поперечную ободочную.
- 3. С каким органом иммунной системы граничит хвост поджелудочной железы:**
 - 1) селезенкой;
 - 2) тимусом;
 - 3) аппендиксом (червеобразный отросток);
 - 4) перовыми бляшками.
- 4. Где расположена глоточная (аденоидная) миндалина:**
 - 1) на месте перехода свода глотки в ее заднюю стенку;
 - 2) между дужками мягкого неба;
 - 3) на границе носовой и ротовой части глотки;
 - 4) в гортанной части глотки.
- 5. Сколько долей имеет левое легкое:**
 - 1) два;
 - 2) три;
 - 3) четыре;
 - 4) пять.
- 6. Укажите анатомические образования на уровне которого находится бифуркация трахеи у взрослого человека:**
 - 1) угол грудины
 - 2) рукоятка грудины
 - 3) V грудной позвонок
 - 4) яремная вырезка
- 7. Дыхательные пути, в стенках которых имеются хрящевые полукольца:**
 - 1) трахея
 - 2) долевые бронхи
 - 3) сегментарные бронхи
 - 4) конечные бронхиолы
- 8. Наименьшая структурно-функциональная единица легкого:**
 - 1) нефрон;
 - 2) нейрон;
 - 3) ацинус;
 - 4) аорта.
- 9. Почки расположены:**
 - 1) в поясничной области;
 - 2) в подвздошных ямках;
 - 3) грудной полости;
 - 4) в полости малого таза.

10. Функцию резервуара мочи выполняет:

- 1) мочеточник;
- 2) мочевого пузыря;
- 3) лоханка;
- 4) мочеиспускательный канал.

Вариант 2.**1. В каком возрасте прорезываются первые постоянные зубы:**

- 1) 7 месяцев;
- 2) 2-3 года;
- 3) 6-7 лет;
- 4) 9-10 лет

2. В области преддверия рта проток какой слюнной железы открывается?

- 1) околоушной;
- 2) поднижнечелюстной;
- 3) подъязычной;
- 4) все ответы верны.

3. Наличие ворсинок – признак слизистой оболочки

- 1) желудка;
- 2) тонкой кишки;
- 3) ободочной кишки;
- 4) пищевода.

4. Слепая кишка расположена:

- 1) в правой подвздошной ямке;
- 2) в левой подвздошной ямке;
- 3) в полости малого таза;
- 4) в верхнем этаже полости брюшины.

5. Сколько долей имеет правое легкое:

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять.

6. Каким хрящом при акте глотания прикрывается вход в гортань?

- 1) щитовидным;
- 2) надгортанным;
- 3) черпаловидным;
- 4) перстневидным.

7. Органы, входящие и выходящие через ворота легких называют:

- 1) корнем;
- 2) ножкой;
- 3) ацинусом;
- 4) нефроном.

8. Нефрон – наименьшая структурно-функциональная единица:

- 1) легкого;
- 2) почки;
- 3) мочевого пузыря;
- 4) селезенки.

9. Какой орган проводит мочу из почек в мочевого пузыря:

- 1) почечная лоханка;
- 2) мочеиспускательный канал;
- 3) мочеточник;
- 4) собирательная трубочка.

10. Мышечно-железистым органом является:

- 1) печень;
- 2) предстательная железа;
- 3) поджелудочная железа;
- 4) селезенка.

№	В-1	В-2
1	2	3
2	3	1
3	1	2
4	1	1
5	1	2
6	3	2
7	1	1
8	3	2
9	1	3
10	2	2

Семестр 2**Раздел 3.****СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА***Тема 8. Сердце. Круги кровообращения.**Артерии и вены головы и шеи, грудной и брюшной полости, конечностей.**Топография сосудов в различных частях тела. Лимфатическая система***Контрольные вопросы для устного опроса**

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

1. Сердце, его положение, границы, внешнее строение.
2. Строение предсердий и желудочков сердца. Атриовентрикулярные отверстия и створчатые клапаны. Выходные отверстия желудочков, полулунные клапаны аорты и легочного ствола.
3. Строение стенки сердца. Особенности миокарда предсердий и желудочков. Межжелудочковая перегородка.
4. Проводящая система сердца. Значение.
5. Венечные артерии сердца. Вены сердца.
6. Перикард. Его париетальный и висцеральный листки, полость, синусы.
7. Круги кровообращения.
8. Особенности кровообращения плода. Показать, что у взрослого осталось от эмбрионального периода: боталлов проток, круглая связка печени, овальная ямка.
9. Общая сонная артерия, ее положение, деление на наружную и внутреннюю. Ход наружной артерии, ее ветви (деление по группам) и их ход, области кровоснабжения.
10. Внутренняя сонная артерия, ее ход в сонном канале и в полости черепа. Участие в образовании виллизиева круга. Кровоснабжение головного мозга. Глазная артерия, ее ход и анастомозы конечных ветвей.
11. Подключичная артерия, ее ход (три отдела). Ветви каждого отдела.
12. Ход позвоночной артерии, ее участие в кровоснабжении головного и спинного мозга (образование виллизиева круга мозга).
13. Внутренняя яремная вена, ее ход, образование. Внутри- и внечерепные притоки.
14. Наружная яремная вена, ее образование, ход. Откуда она собирает кровь и куда впадает? Образование плечевого венозного ствола, верхней полой вены.
15. Передняя яремная вена, ее образование, ход, притоки. Яремная дуга, ее местоположение, вены, впадающие в нее.
16. Кровоснабжение глотки, полости носа, рта, гортани, щитовидной железы, слюнных желез, мышц лица и шеи.

17. Аорта, ее части, ход, скелетотопия. Принцип отхождения от нее ветвей. Бифуркация.
18. Ветви грудной аорты.
19. Кровоснабжение пищевода, легких.
20. Брюшная аорта, ее ход, отношение к нижней полой вене.
21. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты, их ход, кровоснабжение желудка, двенадцатиперстной, толстой и тонкой кишки, селезенки, поджелудочной железы.
22. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Париетальные и висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии. Кровоснабжение органов малого таза.
23. Восходящие поясничные вены, их прохождение через диафрагму и переход в вены заднего средостения. Положение вен заднего средостения, их притоки, впадение.
24. Нижняя полая вена, ее образование и ход, отношение к печени. Притоки. От каких внутренностей кровь собирается в нижнюю полую вену?
25. Воротная вена, ее образование, положение, ветвление в печени. Отток венозной крови от печени. Функциональное значение воротной вены (связать с функцией печени).
26. Вены таза. Образование сплетений. Отток крови от прямой кишки, матки, мочевого пузыря, половых желез.
27. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их значение.
28. Подмышечная артерия, ее топография, границы.
29. Плечевая артерия, ее топография.
30. Артерии предплечья, их ход, положение, области кровоснабжения. Образование сети локтевого сустава. Артериальные сети лучезапястного сустава – ладонная и тыльные.
31. Артериальные дуги кисти. Образование и положение поверхностной и глубокой артериальных дуг, ветви.
32. Поверхностные вены верхней конечности. Их ход, анастомозы, впадение.
33. Глубокие вены верхней конечности.
34. Артерии бедра.
35. Подколенная артерия, ее положение, деление на конечные ветви. Образование сети коленного сустава.
36. Артерии голени, их ход, ветви.
37. Артерии стопы – тыла и подошвы.
38. Вены нижней конечности – поверхностные и глубокие. Откуда они собирают кровь?
39. Функции лимфатической системы.
40. Общий план строения лимфатической системы.
41. Лимфатический узел. Строение и функции.
42. Лимфатические узлы регионарные; поверхностные и глубокие, их строение.
43. Крупные отводящие лимфатические сосуды, стволы и протоки.
44. Топография основных групп лимфатических узлов головы, шеи, грудной и брюшной полости, верхней и нижней конечности.
45. Отток лимфы от различных органов и частей тела.
46. Грудной проток, ее формирование, топография в брюшной и грудной полостях и нижних отделах шеи.
47. Правый лимфатический проток, образование, притоки.
48. Лимфоэпителиальные органы.

Задания для тестового контроля к разделу 3

Контролируемые компетенции – ОПК-7

Вариант 1

1. Какие поверхности различают на сердце:

- А) передняя, задняя;
- Б) грудинно-реберная;
- В) грудинно-реберная, диафрагмальная;
- Г) латеральная, медиальная.

2. Какие отверстия имеются в левом предсердии:

- А) отверстия легочных вен;
- Б) левое предсердно-желудочковое, отверстие легочного ствола;
- В) отверстие верхней и нижней полой вены;
- Г) отверстия легочных вен, левое предсердно-желудочковое.

3. На каком уровне находится верхушка сердца:

- А) в IV межреберье по среднеключичной линии;

- Б) за мечевидным отростком грудины;
- В) в V межреберье по передней подмышечной линии;
- Г) в V межреберье на 1 см кнутри от среднеключичной линии.

4. Какими артериями образован виллизиев круг:

- А) внутренняя грудная, наружная сонная;
- Б) внутренняя сонная, позвоночная;
- В) ветвями позвоночной артерии;
- Г) передняя мозговая, базилярная.

5. Легочной ствол выходит из:

- А) правого предсердия;
- Б) левого предсердия;
- В) правого желудочка;
- Г) левого желудочка.

6. В какую вену оттекает венозная кровь от желудка:

- А) нижняя полая вена;
- Б) воротная вена;
- В) верхняя полая вена;
- Г) общая подвздошная вена.

7. Какие сосуды отходят от сердца:

- А) только артерии;
- Б) только вены;
- В) артерии и вены;
- Г) капилляры.

8. От дуги аорты отходят ветви:

- А) плечеголовной ствол, левая общая сонная, левая подключичная;
- Б) плечеголовной ствол, правая общая сонная, левая подключичная;
- В) плечеголовной ствол, левая общая сонная, правая подключичная;
- Г) нет верного ответа.

9. Воротная вена впадает:

- А) в печень;
- Б) в селезенку;
- В) в нижнюю полую вену;
- Г) верхнюю полую вену.

10. Венозная кровь впадает:

- А) в правый желудочек;
- Б) в левый желудочек;
- В) в правое предсердие;
- Г) в левое предсердие.

Вариант 2.

1. Какими сосудами кровоснабжается сердце:

- А) ветвями грудной части аорты;
- Б) верхней и нижней венечными артериями;
- В) правой и левой венечными артериями;
- Г) ветвями дуги аорты.

2. Сколько створок имеют правый и левый предсердно-желудочковые клапаны:

- А) по 3;
- Б) по 2;
- В) правый - 3, левый - 2;
- Г) правый - 2, левый - 3.

3. Притоки воротной вены:

- А) верхняя и нижняя брыжеечные, селезеночная вены;
- Б) только верхняя и нижняя брыжеечные вены;
- В) нижняя полая и селезеночная вены;
- Г) нет верного ответа.

4. Какие сосуды приходят к сердцу:

- А) только артерии;
- Б) только вены;
- В) артерии и вены;
- Г) капилляры.

5. Аорта отходит от:

- А) правого желудочка;
- Б) левого желудочка;
- В) правого предсердия;
- Г) левого предсердия.

6. Мышечная оболочка сердца называется:

- А) миокард;
- Б) миометрий;
- В) перикард;
- Г) эндокард.

7. Артериальная кровь находится:

- А) в правой половине сердца;
- Б) в левой половине сердца;
- В) в правом предсердии и левом желудочке;
- Г) в правом желудочке и левом предсердии.

8. От нижних конечностей кровь направляется к сердцу по:

- А) верхней полый вене;
- Б) нижней полый вене;
- В) воротной вене;
- Г) позвоночной вене.

9. Верхняя конечность кровоснабжается от:

- А) подмышечной артерии;
- Б) ветвей грудной аорты;
- В) общей сонной артерии;
- Г) позвоночной артерии.

10. Назовите самые крупные вены:

- А) нижняя и верхняя полые вены;
- Б) нижняя полая и лучевая вены;
- В) верхняя полая и локтевая вены;
- Г) нет верного ответа.

№	В-1	В-2
1	В	В
2	А	В
3	Г	А
4	Б	Б
5	В	Б
6	Б	А
7	А	Б
8	А	Б
9	А	А
10	В	А

Раздел 4. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ

Контрольные вопросы для устного опроса Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Тема 10. Органы чувств: глаз, ухо, органы обоняния и вкуса.

1. Перечислить составные части органа зрения.
2. Фиброзная оболочка глазного яблока. Особенности роговицы и склеры.
3. Сосудистая оболочка, ее части, особенности каждой из них. Чем объясняется цвет глаз? Функции ресничного тела. Зрачок. Роль ресничной мышцы.
4. Сетчатка, ее строение, части, слои, функция. Желтое пятно, «слепое пятно».
5. Ядро глаза. Камеры, их границы, сообщения. Хрусталик, процесс аккомодации. Стекловидное тело.
6. Отток водянистой влаги и место ее образования.
7. Слезный аппарат. Слезная железа, ее протоки (куда они открываются?), слезное озеро, слезные канальцы, слезный мешок, носослезный канал.
8. Веки, брови, ресницы. Конъюнктив. Конъюнктивальный мешок, своды.
9. Проводящий путь зрительного анализатора.
10. Орган слуха, деление его на три отдела
11. Наружное ухо. Наружный слуховой проход, его изгибы. Строение барабанной перепонки.
12. Барабанная полость, ее стенки, особенности каждой из них. Слуховые косточки, их значение. Чем выстланы стенки барабанной полости. Чем она заполнена?
13. Слуховая труба, ее части, функция.
14. Внутреннее ухо. Преддверие, костный лабиринт.
15. Перепончатый лабиринт, его части.
16. Улитковый проток, его стенки. Распространение звуковых волн. Кортиев орган.
17. Путь слухового анализатора.
18. Органы обоняния и вкуса.

Раздел 5. НЕВРОЛОГИЯ

Контрольные вопросы для устного опроса Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Тема 11. Центральная нервная система. Проводящие пути. Оболочки мозга

1. Нервная ткань. Нейрон как морфофункциональная единица нервной системы. Виды нейронов по строению и функции.
2. Топография спинного мозга, возрастные особенности скелетотопии. Внешнее строение, утолщения. Конский хвост.
3. Серое и белое вещество спинного мозга на разрезе. Передние, задние, боковые рога, строение, функции. Канатики спинного мозга.
4. Нарисовать строение рефлекторной дуги.
5. Передние и задние корешки спинного мозга, их функции. Спинномозговой узел. Образование спинномозгового нерва, деление на ветви.
6. Сегмент спинного мозга. Количество, скелетотопия сегментов.
7. Оболочки спинного мозга. Межоболочечные пространства, их содержимое.
8. Стадии образования нервной трубки. Мозговые пузыри, их производные.
9. Основание головного мозга, выход корешков черепных нервов.
10. Внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга, ядра, проводящие пути.
11. Мозжечок, внешнее строение, ядра мозжечка. Функции мозжечка. Ножки мозжечка, их значение.
12. Внешнее и внутреннее строение варолиева моста. Ядра черепных нервов.
13. IV желудочек, строение стенок.
14. Средний мозг, его части, строение.
15. Части промежуточного мозга. Строение и функции таламуса.
16. Эпиталамус, его части. Функции эпифиза.
17. Коленчатые тела, функции и связи с бугорками четверохолмия.
18. Гипоталамус, строение, функция его образований.

19. III желудочек, сообщения с другими желудочками.
20. Конечный мозг. Доли полушария, борозды и извилины. Анализатор и его отделы. Коровые ядра анализаторов.
21. Обонятельный мозг, его периферическая и центральная части.
22. Строение белого вещества полушария. Ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна. Мозолистое тело.
23. Базальные ядра.
24. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения желудочков мозга.
25. Белое вещество полушарий: ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна.
26. Внутренняя капсула.
27. Анатомо-функциональная классификация проекционных проводящих путей спинного и головного мозга.
28. Основные восходящие (экстероцептивные, проприоцептивные и интероцептивные)
29. Основные нисходящие (пирамидные и экстрапирамидные) проекционные проводящие пути.
30. Оболочки головного мозга, их особенности. Отростки и синусы твердой мозговой оболочки.
31. Межоболочечные пространства.
32. Образование ликвора, циркуляция его между желудочками мозга, пути оттока. Роль пахионовых грануляций.

Тема 12. Спинномозговые нервы. Топография нервов в различных частях тела

1. Образование спинномозгового нерва.
2. Шейное сплетение. Образование. Кожные и мышечные ветви.
3. Диафрагмальный нерв. Топография. Области иннервации.
4. Плечевое сплетение, образование, положение, части. Короткие ветви, иннервация мышц плечевого пояса.
5. Длинные ветви плечевого сплетения и иннервация кожи и мышц свободной верхней конечности.
6. Иннервация кожи и мышц груди.
7. Формирование поясничного сплетения, его ветви, области иннервации.
8. Иннервация мышц и кожи живота.
9. Крестцовое сплетение, формирование, топография, короткие и длинные ветви. Седалищный нерв, его топография, ветви: большеберцовый и общий малоберцовый нервы.
10. Задние ветви спинномозговых нервов.

Тема 13. Черепные нервы: топография, области иннервации. Вегетативная нервная система, ее отделы

1. I пара черепномозговых нервов, путь обонятельного анализатора.
2. II пара черепномозговых нервов, зрительный путь.
3. Глазодвигательный нерв. Ядра. Топография, области иннервации.
4. Тройничный нерв. Узел. Ветви.
5. Иннервация кожи лица.
6. Иннервация жевательных мышц.
7. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез.
8. Мимические мышцы и их иннервация.
9. Лицевой нерв. Ядра. Топография, ход в канале. Области иннервации.
10. VIII пара черепномозговых нервов. Ядра. Слуховой путь.
11. Языкоглоточный нерв. Ядра. Области ветвления.
12. Добавочный нерв. Части. Ядра, область иннервации.
13. Блуждающий нерв, его общая характеристика, ядра.
14. Головная и шейная части блуждающего нерва.
15. Гортань, иннервация ее слизистой и мышц.
16. Глотка. Иннервация ее мышц и слизистой.
17. Грудной и брюшной отделы блуждающего нерва.
18. Вегетативная нервная система, отличия от соматической. Вегетативная рефлекторная дуга.
19. Где находятся центры парасимпатической части в головном и спинном мозге?
20. Что относится к периферической части парасимпатической нервной системы?
21. Узлы, расположенные по ходу ветвей тройничного нерва: ресничный, крылонебный, ушной, подчелюстной и подъязычный, их топография.
22. Участие блуждающего нерва в образовании вегетативных сплетений грудной и брюшной полости, области его иннервации.
23. Центры и периферический отдел симпатической нервной системы. Симпатический ствол. Белые и серые соединительные ветви.

24. Строение, положение и значение чревного, аортального, брыжеечных, верхнего и нижнего подчревных сплетений.
25. Симпатическая иннервация сердца, трахеи, бронхов и легких.
26. Симпатическая иннервация органов пищевода, желудка толстой кишки, печени, поджелудочной железы.
27. Симпатическая иннервация мочевых и половых органов.

Задания для тестового контроля к темам 11 и 12 раздела 3

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

Вариант 1.

- 1. Назовите термин, которым обозначают полую структуру, находящуюся в центре спинного мозга**
 - А) желудочки мозга;
 - Б) центральный канал;
 - В) позвоночный канал;
 - Г) корешки.
- 2. Спинной мозг имеет сегментарное строение, сколько сегментов в спинном мозге?**
 - А) 28;
 - Б) 34;
 - В) 31;
 - Г) 42.
- 3. Где расположено белое вещество в спинном мозге?**
 - А) в центральной части, имеющей вид крыльев бабочки;
 - Б) только по бокам центральной части;
 - В) по всей периферии;
 - Г) только спереди и сзади центральной части.
- 4. Нижняя граница спинного мозга у взрослого расположена на уровне:**
 - А) начала крестцового канала;
 - Б) в конце крестцового канала;
 - В) III-IV поясничных позвонков;
 - Г) I-II поясничных позвонков.
- 5. Назовите V пару ЧМН:**
 - А) отводящий нерв;
 - Б) лицевой нерв;
 - В) тройничный нерв;
 - Г) преддверно-улитковый.
- 6. Какая из этих структур расположена первой по ходу движения возбуждения в момент осуществления рефлекса?**
 - А) чувствительный нейрон;
 - Б) рабочий орган;
 - В) двигательный нейрон;
 - Г) рецептор.
- 7. Верхние холмики среднего мозга и латеральные коленчатые тела выполняют функцию:**
 - А) обонятельных центров;
 - Б) подкорковых слуховых центров;
 - В) подкорковых зрительных центров;
 - Г) центров тактильной чувствительности.
- 8. Коровый центр слуха располагается в:**
 - А) затылочной доле;
 - Б) височной доле;
 - В) лобной доле;

Г) теменной доле.

9. К смешанной ветви шейного сплетения относится:

- А) малый затылочный нерв;
- Б) большой ушной нерв;
- В) поперечный нерв шеи;
- Г) диафрагмальный нерв.

10. Что не иннервируют ветви поясничного сплетения?

- А) переднюю брюшную стенку;
- Б) спину;
- В) наружные половые органы;
- Г) нижнюю конечность.

Вариант 2.

1. Сколько пар спинномозговых нервов отходит от спинного мозга?

- А) 16;
- Б) 31;
- В) 46;
- Г) 20.

2. Назовите структуру, в которой расположен спинной мозг

- А) центральный канал;
- Б) суставная сумка;
- В) позвоночный канал;
- Г) желудочки мозга.

3. Какую функцию осуществляет непосредственно белое вещество спинного мозга?

- А) рефлекторная;
- Б) проводниковая;
- В) чувствительная;
- Г) двигательная.

4. Преимущественно где в спинном мозге расположено серое вещество мозга?

- А) в центральной части, имеющий вид крыльев бабочки;
- Б) только по бокам центральной части;
- В) только спереди и сзади центральной части;
- Г) по всей периферии.

5. Ядра каких ЧМН находятся в мосту:

- А) I, II, III, IV;
- Б) V, VI, VII, VIII;
- В) IX, X, XI, XII;
- Г) III, IV, V, VI.

6. Спинномозговая жидкость заполняет:

- А) эпидуральное пространство;
- Б) субдуральное пространство;
- В) подпаутинное пространство;
- Г) все 3 пространства.

7. Нижние холмики среднего мозга и медиальные коленчатые тела выполняют функцию:

- А) обонятельных центров;
- Б) подкорковых слуховых центров;
- В) подкорковых зрительных центров;
- Г) центров тактильной чувствительности.

8. Третий желудочек является полостью:

- А) ромбовидного мозга;
- Б) среднего мозга;

- В) промежуточного мозга;
Г) конечного мозга.

9. Какими ветвями спинномозговых нервов образуется шейное сплетение?

- А) передними ветвями C₁-C₈;
Б) передними ветвями C₁-C₄;
В) передними и задними ветвями C₁-C₈;
Г) задними ветвями C₁-C₄.

10. К длинным ветвям крестцового сплетения относятся?

- А) верхний ягодичный нерв и общий малоберцовый нерв;
Б) седалищный нерв и половой нерв;
В) задний кожный нерв бедра и половой нерв;
Г) задний кожный нерв бедра и седалищный нерв.

№	В-1	В-2
1	Б	Б
2	В	В
3	В	Б
4	Г	А
5	В	Б
6	А	В
7	В	Б
8	Б	В
9	Г	Б
10	Б	Г

4.2. Комплект разноуровневых заданий (для решения группой)

4.2.1. Задания репродуктивного уровня (для оценки «знаний»)

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

1. (К теме 1) После падения на приведенную к туловищу руку пострадавший услышал хруст и ощутил резкую боль в верхней трети плеча. Движения в плечевом суставе не ограничены, выявляется боль и деформация верхней трети плеча. Какая кость может быть повреждена?

- А. Лопатка.
Б. Ключица.
В. Плечевая кость.
Г. Ребра.
Д. Грудина.

2. (К теме 2) У ребенка 1,5 лет при пальпации определяется мягкость костей черепа в передней области волосистой части головы. Назовите структуру, которая обуславливает это явление?

- А. Задний родничок.
Б. Передний родничок.
В. Клиновидный родничок.
Г. Сосцевидный родничок.

3. (К теме 4) Один из треугольников шеи сзади ограничен грудино-ключично-сосцевидной мышцей, сверху - задним брюшком двубрюшной мышцы, спереди - верхним брюшком лопаточно-подъязычной мышцы. Назовите этот треугольник.

- А. Сонный.
 - Б. Поднижнечелюстной.
 - В. Лопаточно-трахеальный.
 - Г. Лопаточно-ключичный.
 - Д. Лопаточно-трапецевидный.
4. (К теме 5) При осмотре ротовой полости у ребенка стоматолог выявил появление первых нижних резцов. Возраст ребенка?
- А. 4 месяца.
 - Б. 6 месяцев.
 - В. 8 месяцев.
 - Г. 9 месяцев.
 - Д. 10 месяцев.
5. (К теме 5) Больного госпитализировали с подозрением на опухоль верхнего отдела пищевода. При рентгенологическом обследовании выявлены признаки опухолевого процесса на границе между глоткой и пищеводом. На уровне каких шейных позвонков выявлена опухоль?
- А. 2-1.
 - Б. 3-2.
 - В. 4-3.
 - Г. 5-4.
 - Д. 6-7.
6. (К теме 5) По ошибке пациент выпил концентрированную уксусную кислоту. Какая оболочка пищевода наиболее сильно пострадала при этом?
- А. Мышечная.
 - Б. Серозная.
 - В. Адвентициальная.
 - Г. Слизистая.
7. (К теме 5) Больная жалуется на боли в правой подвздошной области. При пальпации в этой области определяется подвижная, мягкая, болезненная кишка. Какую кишку пальпирует врач?
- А. Восходящую ободочную.
 - Б. Тощую.
 - В. Прямую.
 - Г. Сигмовидную.
 - Д. Слепую.
8. (К теме 5) У больной при лабораторном обследовании крови выявлено повышение содержания сахара. О заболевании какой эндокринной железы необходимо подумать?
- А. Эпифиза.
 - Б. Щитовидной железы.
 - В. Поджелудочной железы.
 - Г. Паращитовидных желез.
 - Д. Надпочечников.
9. (К теме 6) У детей часто можно наблюдать затруднение носового дыхания, возникающее при чрезмерном разрастании лимфоидной ткани слизистой оболочки глотки. С увеличением какой миндалины это связано?
- А. Трубной миндалины.
 - Б. Нёбной миндалины.
 - В. Язычной миндалины.
 - Г. Аденоидной миндалины.
 - Д. Любой из перечисленных миндалин.

10. (К теме 6) Больной госпитализирован в отделение с жалобами на кашель, боль при дыхании, одышку. После лабораторного и рентгенологического обследования был выставлен диагноз – плеврит. Для эвакуации экссудата была назначена плевральная пункция. Каким образом необходимо производить эту манипуляцию?

- А. Вдоль грудины.
- Б. Вдоль нижнего края ребра.
- В. Вдоль верхнего края ребра.
- Г. В середине межреберного промежутка.

4.2.2. Задания реконструктивного уровня (для оценки «умений»)

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

1. (К теме 1) Назовите и покажите области тела человека.
2. (К теме 1) Назовите типы телосложения и охарактеризуйте их.
3. (К теме 1) Пропальпируйте и назовите основные костные ориентиры головы, шеи, туловища и конечностей.
4. (К теме 3) Покажите и назовите движения в плечевом суставе.
5. (К теме 4) Покажите мышечные ориентиры туловища и конечностей.
6. (К теме 5) Назовите и покажите области живота.
7. (К теме 5) Назовите и покажите на препаратах или муляже последовательно все части пищеварительного тракта. Назовите их основные функции.
8. (К теме 6) Назовите и покажите на препаратах или муляже последовательно все органы, относящиеся к дыхательным путям. Назовите их особенности.
9. (К теме 7) Назовите и покажите на препаратах или муляже последовательно все органы, относящиеся к мочевыводящим путям.
10. (К теме 8) Покажите точки прощупывания пульсации крупных артерий на верхней и нижней конечностях. Назовите эти артерии.

4.2.3. Задания творческого уровня (для оценки «навыков»)

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

1. (К теме 1) Хоккеисты, если вы наблюдательны, всегда прикрывают защитными щитками спереди кости голени. Для чего они это делают?
2. (К теме 2) Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?
3. (К теме 5) Одним из осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является пенетрация (прорастание) язвы в соседний орган. Какой орган, вероятнее всего, пострадает при пенетрирующей язве задней стенки желудка?
4. (К теме 6) Мать 3-летнего ребёнка обратилась в клинику по скорой помощи. Во время беседы врач выяснил, что ребёнок играл небольшим металлическим предметом (запонкой) и засунул её в рот. Проглотил или вдохнул этот предмет ребёнок - выяснить не удалось. При рентгеноскопии инородное тело было обнаружено на уровне 6-го грудного позвонка по средней линии. Где, вероятнее всего, находится это инородное тело?
5. (К теме 6) Больной госпитализирован в отделение с жалобами на кашель, боль при дыхании, одышку. После лабораторного и рентгенологического обследования был выставлен диагноз – плеврит. Для эвакуации экссудата была

назначена плевральная пункция. В какой части межреберного промежутка можно производить эту манипуляцию и почему?

6. (К теме 7) Одним из проявлений простатита или аденомы простаты является затрудненное мочеиспускание. С чем это связано?
7. (К теме 8) Больной жалуется на головокружение, шаткость походки, нарушение координации движений. При обследовании у больного выявлен остеохондроз шейного отдела позвоночного столба и сужение сосуда, проходящего через поперечные отверстия шейных позвонков. Какой сосуд сужен? Ответ обоснуйте.
8. (К теме 8) После травматического повреждения мягких тканей предплечья возникло артериальное кровотечение. Для временной остановки которого фельдшер бригады скорой помощи применил пальцевое нажатие в проекции медиальной борозды двуглавой мышцы. Какой сосуд был пережат?
9. (К теме 8) У пострадавшего выявлен перелом тела и верхней ветви лобковой кости, разрыв сосудов, проходящих через сосудистую лакуну. Какие сосуды повреждены?
10. (К теме 13) Ветви какого из черепных нервов могут пострадать при гайморитах и оперативных вмешательствах на гайморовых пазухах?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Перечень вопросов к экзамену

Контролируемые компетенции – ОПК-2, ОПК-5

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

ОСТЕОЛОГИЯ, СИНДЕСМОЛОГИЯ И МИОЛОГИЯ

1. Кость как орган. Строение кости, ее рост в длину и толщину. Классификация костей.
2. Позвонки. Ребра, грудина. Особенности их строения, соединения между ними. Позвоночный столб. Грудная клетка.
3. Кости верхней конечности, их соединения.
4. Кости нижней конечности, их соединения. Таз в целом.
5. Кости мозгового черепа, их строение.
6. Кости лицевого черепа. Глазница и носовая полость.
7. Череп в целом. Наружное и внутреннее основание черепа. Соединения костей черепа.
8. Соединения костей. Виды соединений. Строение сустава, его основные и вспомогательные элементы.
9. Группы мышц головы и шеи.
10. Мышцы груди, спины. Диафрагма.
11. Мышцы живота, брюшной пресс, слабые места. Белая линия живота. Паховый канал.
12. Группы мышц верхней конечности.
13. Мышцы таза. Группы мышц нижней конечности. Бедренный канал.

СПЛАНХНОЛОГИЯ

1. Полость рта. Зев. Лимфоэпителиальное кольцо. Слюнные железы.
2. Глотка, пищевод: положение, строение.
3. Желудок: положение, строение, функция.
4. Тонкая кишка: отделы, особенности строения, стенки, функция.
5. Толстая кишка: отделы, строение, функция.
6. Печень: топография, строение, функции.
7. Поджелудочная железа: положение, строение, функции.
8. Брюшина. Полость брюшины, положение органов по отношению к ней. Этажи полости брюшины.
9. Наружный нос, носовая полость. Околоносовые пазухи, их сообщения.
10. Гортань: положение, строение, функции.
14. Трахея и бронхи: топография, строение.
15. Легкие: границы, строение, функция.
16. Плевра. Полость плевры. Средостение.
17. Почки: положение, строение, функция.
18. Мочеточник, мочевой пузырь: положение, строение.
19. Внутренние мужские половые органы, положение, строение.
20. Мужской и женский мочеиспускательный канал, особенности строения, функции.
21. Наружные мужские половые органы, строение.
22. Яичник, маточная труба: положение, строение. Матка: положение, строение, функция. Влагалище.
23. Наружные женские половые органы: строение.
24. Промежность. Понятие промежности в широком и узком смысле.

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

1. Сердце: положение, границы, строение. Перикард.
2. Большой и малый круги кровообращения. Аорта, ее части. Ветви восходящей части и дуги.
3. Ветви грудной и брюшной аорты, области кровоснабжения.
4. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии.
5. Артерии верхней конечности.
6. Основные артериальные стволы таза и свободной нижней конечности.
7. Верхняя и нижняя полые вены: формирование, положение, притоки.
8. Система воротной вены, ее функциональное значение. Значение анастомозов между системами воротной, верхней и нижней полых вен.
9. Вены головы и шеи.
10. Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечностей.
11. Лимфатическая система, функции, значение в норме и патологии. Лимфатические сосуды. Основные группы регионарных лимфатических узлов.
12. Грудной и правый лимфатические протоки: образование, положение, области сбора лимфы.

ЦНС И ОРГАНЫ ЧУВСТВ

1. Нервная система, ее функции, отделы. Нейроны, их классификация. Нервные волокна. Рефлекторная дуга. Серое и белое вещество в мозге.
2. Спинной мозг: топография, белое и серое вещество. Оболочки спинного мозга.

3. Отделы ствола головного мозга, их положение, функциональное значение.
 4. Мозжечок и большие полушария. Кора больших полушарий, основные центры.
 5. Желудочки мозга. Мозговая жидкость, образование и отток. Оболочки головного мозга, особенности строения.
 6. Орган зрения. Оболочки глазного яблока. Светопреломляющие среды глаза. Путь зрительного анализатора. Вспомогательный и защитный аппарат глаза.
 7. Наружное и среднее ухо. Барабанная полость. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Путь слухового анализатора.

ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ И ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Спинномозговые нервы: образование, деление на ветви. Передние ветви грудных спинномозговых нервов, области иннервации. Задние ветви.
2. Шейное и плечевое сплетения, образование, наиболее крупные ветви, области иннервации.
3. Поясничное и крестцовое сплетение, образование, наиболее крупные ветви, области иннервации.
4. Черепные нервы. Группа чувствительных нервов (I, II, VIII).
5. Двигательные черепные нервы, области иннервации (III, IV, VI, VII, XI, XII).
6. Тройничный нерв (V пара), области иннервации.
7. Лицевой (VII) и языкоглоточный (IX) нервы, области иннервации.
8. Блуждающий нерв, (X пара) области иннервации.
9. Вегетативная нервная система, особенности строения, функции, значение. Симпатический и парасимпатический отделы.

ЖЕЛЕЗЫ

1. Щитовидная, паращитовидная, вилочковая железы: положение, строение, функция.
2. Гипофиз, шишковидное тело. Надпочечники: положение, строение, функция.
3. Железы смешанной секреции: поджелудочная железа, половые железы.
4. Молочная железа, положение, строение, функции.